

Психолог
Ирина Кураж

**Адаптация
лучших
родителей
к школе**

*О воспитании
легко и с юмором*

Ирина Кураж

**Адаптация лучших родителей
к школе. О воспитании
легко и с юмором**

«Издательские решения»

Кураж И.

Адаптация лучших родителей к школе. О воспитании легко
и с юмором / И. Кураж — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-931199-3

Все мы хотим воспитать успешных и счастливых детей, но как часто в своем стремлении сделать лучше забываем о том, что наш ребенок — это другой человек, со своей индивидуальностью. В эту книгу вошли мои наработки по курсу детской психологии и некоторые статьи из журнала «Для модных родителей». И если кому-то этот материал поможет по-другому посмотреть на своего первоклассника и принять его уникальность, значит, уже очень скоро на одного счастливого и успешного человека в мире станет больше.

ISBN 978-5-44-931199-3

© Кураж И.
© Издательские решения

Содержание

Первый раз в первый класс или о чем необходимо знать родителям первоклассника	6
Школьный Кризис 7 лет – важнейший период в жизни вашего ребенка	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Адаптация лучших родителей к школе О воспитании легко и с юмором

Ирина Кураж

© Ирина Кураж, 2018

ISBN 978-5-4493-1199-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Содержание

1. Первый раз в первый класс или адаптация лучших родителей к школе.
2. Школьный кризис 7 лет. Как родителям к нему подготовиться?
3. Ваш ребенок не такой как все? Значит, он – уникален!
4. Психологическая подготовка родителей левши к первому классу.
5. Помогите ребенку проявить свой талант!
6. Поговорим о синдроме гиперактивности (СДВГ) начистоту?

Первый раз в первый класс или о чем необходимо знать родителям первоклассника

Ваш ребенок пошел в первый класс? Поздравляю! Наступил важный этап в жизни всей семьи. Вы скажете – это ошибка? Нет, дорогие мои, этот период очень сложен, прежде всего, для родителей.

Да, да, именно в вашей жизни начинаются перемены, которые требуют такого же периода адаптации к ощутимым изменениям в привычном семейном ритме.

Итак, более конкретно о самом важном:

1. Как Вы считаете, школа в первые дни – это праздник или стресс для ребенка? Верно, – это стресс. И здесь необходимо учитывать, что не каждый ребенок сможет быстро принять новые школьные правила и требования, ведь у каждого свой уровень адаптации, подготовки к школе, свой уровень развития навыков общения с другими детьми и взрослыми, свои психологические особенности.

Сложнее всего в этот период:

- «домашним» детям, так как у них снижены навыки общения с другими детьми;
- тем, кто в силу своих индивидуальных особенностей замкнут, необщителен или, наоборот, слишком подвижен и активен;
- особого внимания требуют к себе дети левши и леворукие дети.

Левша не может следовать жесткому режиму, ему необходимы послабления; он более раним и чувствителен, чем другие; ему требуется чуть больше времени на понимание и усвоение материала, соответственно, и период адаптации к новым условиям у него будет более длительным. И, конечно, ни в коем случае не переучивайте левшу! Дело не в руке, а в особенном взаимодействии между правым и левым полушариями.

2. По каким критериям Вы выбирали учителя?

Верный ответ: учителя, подходящего для Вашего ребенка.

Именно фигура учителя имеет колоссальное значение для дальнейшего успешного или неуспешного формирования личности школьника. В 6—7 лет (период младшего школьника), меняется весь психологический облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, нарабатываются навыки общения и утверждения себя в группе. И от того, как сложатся с самых первых школьных дней взаимоотношения Учитель – Ученик будет зависеть не только желание ребенка учиться, но и его отношение к самому себе, и отношение класса к ребенку.

Для большей убедительности приведу пример из своей психологической практики.

Мальчику 7 лет. Он заканчивает первый класс. У него темные волосы, большие синие глаза и тихий голос. Так и хочется сказать, какой он красивый.

Запрос мамы: с недавнего времени сын вдруг стал дружить с девочками и заинтересовался куклами.

Мы долго с ним играем, рисуем, беседуем, он немного зажат и иногда недоверчиво смотрит на меня своими красивыми синими глазами. На мой вопрос, чем куклы лучше солдатиков? Он вздыхает как-то по-взрослому и совершенно спокойно отвечает:

– В солдатиков играют мальчишки, а они злые, меня бьют и смеются надо мной, а девочки со мной играют, они добрые, я их не боюсь.

– А друг – мальчик у тебя есть?

– Уже нет, – опять вздыхает. – Мария Ивановна все время говорит, что я как девочка. Теперь все меня так дразнят, и он тоже. А девочки дружат со мной.

При этом мама считает, что все проблемы у самого ребенка: «Вы не представляете, сколько сил и времени, связей мне понадобилось, чтобы попасть в класс к ТАКОМУ замечательному, заслуженному учителю! А этот постоянно получает замечания и не хочет учиться! Нас же могут перевести в другой класс!».

Та ситуация, в которую попал этот мальчик, называется моббинг (от англ. Mob – толпа) – форма психологического насилия в виде травли одного человека группой, в данном случае, одного ученика классом. И очень часто начало это стрессовой и катастрофической для ребенка ситуации исходит от самого учителя. Потому что в начальной школе все, о чем говорит учитель – абсолютно верно. И если мальчика Учитель называли девочкой, класс абсолютно уверен, что именно так оно и есть. Последствия этой травли можно наблюдать в выше описанном случае – это смена направления вектора половой идентификации. Какие дальнейшие изменения в личностном плане будут происходить у этого мальчика, можно только догадываться.

Именно поэтому так важно найти для ребенка подходящего, на ваш взгляд, учителя. Не стоит полагаться на мнение со стороны, обязательно пообщайтесь с учителем лично. Вам предстоит в течение четырех лет обсуждать с ним успехи и неудачи образования и поведения своего ребенка. Именно учитель будет новым авторитетом для вашего ребенка и в чем-то примером для подражания.

3. Что Вам важнее «пятерки» или психологическое здоровье ребенка?

Сразу же необходимо принять тот факт, что ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы, брат, сестра, папа или бабушка. Он – другой и учиться будет по-другому. Примите его уникальность и поддерживайте ее.

Не перекладывайте на него свои нереализованные мечты и желания о золотой медали, не самоутверждайтесь через малыша!

Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, не унижайте его. Оценивайте его достижения, пусть даже самые небольшие, положительно, даже если вам кажется, что его успехи явно не достаточны.

Хотите видеть своего ребенка успешным? Позволяйте ему ошибаться и помогайте исправлять ошибки. Он должен усвоить с первых школьных дней, что не ошибается только тот, кто ничего не делает!

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

Вместо вопроса: «Какую отметку ты получил?», спросите: «Что сегодня было самое интересное?» или «Чем вы занимались на уроке чтения? С кем ты в классе подружился?» и т. д. Будьте в курсе его дел, настроения, успехов и неудач. Внушайте ему веру в собственные

силы, выстраивайте с ним позитивные взаимоотношения сейчас, впереди подростковый возраст, не забывайте об этом!

А теперь давайте немного поиграем в игру-визуализацию. Садитесь поудобнее и представьте ситуацию. Готовы?

Вы попали в густой лес и заблудились. Вам очень страшно, и Вы не знаете, что делать и куда двигаться дальше. Вдруг где-то послышался родной голос, и показалась фигура близкого человека. Со всех ног бежите к нему, спотыкаетесь, падаете и снова бежите, чтобы догнать, потому что рядом с родным человеком не страшно, рядом с ним спокойно, и именно он поможет выбраться из этой сложной ситуации.

Вы догоняете его, протягиваете руки и счастливо улыбаетесь, надеясь на помощь, поддержку, на то, что Вас сейчас обнимут и скажут: «Не бойся, я с тобой, ты не один, и мы вместе решим проблему». Но близкий человек не протягивает Вам руки, не обнимает и не говорит слов поддержки. Он смотрит, грозно нахмутив брови, отдергивает руку и говорит: «Я не думал (-а), что ты такой бестолковый и не можешь справиться с простой ситуацией. Оставайся в лесу и думай сам, как найти выход. Все уже давно нашли дорогу. Все, кроме тебя! И мне стыдно, что ты такой!», – и исчезает. Представили? И каковы ощущения?

Именно так чувствует себя ваш ребенок, которому сложно в первые дни адаптироваться в школе, сложно соответствовать новым требованиям учителя, быть лучшим, учиться «как мама (папа, бабушка, брат...)», радостно вставать по утрам, спокойно сидеть за партой на протяжении определенного времени и делать уроки, а не играть. Помогите ему. Протяните руку помощи и дайте ему понять с первых минут новой школьной жизни, что Вы всегда рядом и всегда на его стороне, что вы – ВМЕСТЕ, потому что он – Ваш ребенок.

Дайте ему немного времени освоиться в новой среде, адаптироваться к своей новой роли школьника. И постепенно школа перестанет быть для него стрессовым фактором, она станет тем местом, куда он будет бежать с радостью и удовольствием, потому что несмотря ни на что для Вас – он самый лучший!

Не согласны со мной? Тогда представьте, что Вы один (-а) в густом непроходимом лесу...

Школьный Кризис 7 лет – важнейший период в жизни вашего ребенка

Не успели вы, дорогие родители, «отойти» от трехлетнего эгоцентрического кризиса «Я сам!», как на пороге уже ждет новый, важнейший возрастной период в жизни ребенка, – школьный кризис 7 лет.

Это период рождения социального «Я» ребёнка. Период, который совпадает с переходом ребенка на новую социальную ступень развития: из дошкольника – в школьники. Кроме того, это период серьезных изменений в режиме дня и адаптации к новым школьным условиям не только самого ребенка, но и всей семьи в целом. И очень часто родители адаптируются намного дольше, чем сам ребенок.

Что делать? Главное, не паниковать. Уверена, что Вы, лучшие родители, поддержите своего ребенка, поэтому данный кризисный период продлится недолго. И это **ОЧЕНЬ** важно сделать именно сейчас, потому что расслабляться некогда, – подростковый кризис начинается в наше время тотальной акселерации, – когда? Верно! В 8—9 лет у девочек, в 9 – 11 лет у мальчиков. А Вы думали, что в 15? Нет. Это давно устаревшие данные. Сейчас подростковый кризис начинается очень рано, но и не заканчивается очень долго. Многие остаются в нем практически на всю жизнь. Но это другая история., – вернемся к нашей, – первоклассной.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.