

НАДЕЖДА ЯКОВЛЕВА

Как помочь ребенку заговорить

ИГРЫ, ЗАДАНИЯ



Надежда Яковлева

**Как помочь ребенку
заговорить. Игры, задания**

«Издательские решения»

Яковлева Н.

Как помочь ребенку заговорить. Игры, задания / Н. Яковлева —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-901841-0

В пособии представлены игры и занятия с детьми по развитию речи, начиная с первых дней жизни ребенка, заканчивая старшим дошкольным возрастом. В ней есть советы родителям, задания для совместного творчества, артикуляционные упражнения, пальчиковые игры, сказки и многое другое. Все то, что поможет заговорить вашему ребенку.

ISBN 978-5-44-901841-0

© Яковлева Н.
© Издательские решения

Содержание

Потешки для самых маленьких	7
Водичка, водичка	8
Расти, коса	9
На сон грядущий	10
Баю, баю, баиньки	11
Потешка после сна	12
Тут лес, тут поляна	13
Гуси	14
Вода текучая	15
Игра с погремушкой	16
Потешки при кормлении	17
Потешки при одевании на прогулку	18
Наша Маша маленька	19
Мишутка	20
Катенька	21
Лиюша	22
Большие ноги (игра)	23
Купим сыну валенки (игра)	24
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Как помочь ребенку заговорить Игры, задания

Надежда Яковлева

© Надежда Яковлева, 2018

ISBN 978-5-4490-1841-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Моим дочерям, прекрасным мамам, посвящается

Без речи мы не представляем своей жизни. Задача родителей: помочь своему ребенку заговорить, научиться общению. Часто беременная женщина в ожидании рождения малыша говорит с ним, глядя живот. Она его успокаивает, ласкает, называя солнышком и другими ласковыми словами. Когда ребенок появится на свет, необходимо общение это продолжить. Не следует думать, что он ничего не понимает. Укладывая новорожденного спать, тихим голосом спойте:

Баю-бай, баю-бай,

Ты, собачка, не лай...

Ребенок подрос и уже тянет к вам ручки. С ним можно поиграть: Гули, гули, гуленьки,

Прилетели гуленьки,

На головку сели,

Дальше полетели.

Вы берете руки малыша и изображаете ими крылышки, потом кладете их на голову и опять «летите». Это не просто игра, это первое знакомство с речью! Ваш малыш уже сидит! Вот и новая игра: Ладушки, ладушки! Где были? У бабушки...

Пока он не умеет хлопать в ладоши, вы его руками делаете эти движения за него. Вот он и самостоятельно захлопал, а взрослый продолжает рассказывать потешку или петь песенку.

Так и будете расти вместе с этой книжкой от песенки к потешке, потом к небылице, к сказке, к считалке, к чистоговорке. Незаметно ребенок научится говорить, делать простые и сложные движения, рисовать, лепить, танцевать, отгадывать загадки, думать, рассказывать сказки.

А еще в этой книжке есть рекомендации для взрослых и задания для ребенка. Если ребенок слишком мал, чтобы держать карандаш и рисовать, вы сможете использовать тексты песенок-потешек в режимных моментах, играя, общаясь с ним:

– при умывании;

– при засыпании и после сна;

– при кормлении;

– во время игры;

– на прогулке;

– во время одевания на прогулку и пр.

Книга рассчитана на возраст ребенка от рождения до пяти лет, но это не значит, что ее нельзя использовать с детьми более старшего дошкольного возраста. Она снова пригодится, когда ребенок научится читать.

Собранный в книжке фольклор может быть использован педагогами в своей работе с детьми. Ведь известно, что для плодотворного общения взрослого и ребёнка важно установление добрых и доверительных взаимоотношений, важен эмоциональный контакт. В этом

помогает детский фольклор*: сказки и малые фольклорные жанры (песенки, потешки, прибаутки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, кричалки, заклички, пестушки).

Малый фольклорный жанр – это миниатюрные поэтические произведения, созданные для детей и имеющие определенную **педагогическую направленность**. Они окрашивают речь педагога, делая ее образной, красочной; привлекают внимание детей, оживляют обычные повседневные дела дошкольника. Они приносят радость, вызывают желание повторить слова за взрослым, выполнять задания педагога, участвовать в общих играх. Без считалок не обходятся игры, в которых нужно выбрать ведущего и мы с детства помним: «Аты-баты шли солдаты...». Колыбельные песни успокаивают, снимают напряжение, готовят ребенка ко сну, убаюкивают.

Под текст потешек, дети с удовольствием умываются, засыпают, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становится ярче и интереснее. Из нее уходит скука, однообразие и монотонность. У ребенка при этом развивается **память, внимание, мышление и речь**. Если он выполняет определенные движения, то дополнительно развивает **координацию и ловкость**.

Главное – любите ребенка, радуйтесь его успехам, верьте, что все у него получится! Желаем вам всего самого доброго!

Потешки для самых маленьких

Потягушечки

Потягушечки, порастушечки,
Вдоль да поперек толтушечки!
Ручки-хватушечки,
Ножки-ходушечки,
В роток – говорок,
А в голову – разумок!

– Расскажите эту потешку ребенку, когда он только проснулся и потягивается. Поглаживая ручки, говорим о них: «Ручки-хватушечки». Гладим ножки, продолжаем: «Ножки-ходушечки». Прикасаемся к щечкам и уголкам рта: «В роток – говорок». Проведем по голове: «В головку – разумок».

А вот и еще одна:
Ножки – ходушки,
Ручки – работушки,
Роток – говорок,
Зубок – топорок.

– Делаем «Гимнастику» ребенку: сгибая, разгибая, скрещивая ножки, приговаривать:

Толкачики-рогачики,
Толкачики-рогачики,
Перевертушки.

– Ножки малыша похожи на рогачики – рогалики, булочки.

Водичка, водичка

Водичка, водичка,
умой мое личико,
чтоб глазки блестели,
чтоб щечки горели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок.

– Прочтите ребенку потешку;

– Расскажите еще раз, демонстрируя на себе умывание. Покажите, где у вас глазки, щечки, ротик, зубки.

Спросите у ребенка, где у него личико, глазки, ротик, зубки.

– Поиграйте с ребенком. Проговаривая потешку, умойте куклу. Стимулируйте ребенка говорить слова потешки вместе с вами.

– Умывая ребенка, расскажите потешку. Ребенок охотнее будет умываться, а затем будет это делать, и выучит потешку наизусть.

– Нарисуйте вместе с ребенком лицо человека, называя части: лицо (а ласково будет – личико), глаза (глазки), нос (носик), рот (ротик), лоб (лобик), щеки (щечки), зубы (зубки).

– Поиграйте в игру «Это что?». Своей рукой (или рукой ребенка) дотроньтесь до любой части своего лица (или ребенка) и спросите: «Это что?», «Назови ласково».

– Учим ребенка составлять простые предложения. Показываем у куклы нос и говорим: «Это нос». Ребенок повторяет или говорит сам: «Это щеки. Это глаза. Это рот» и т. д.

Расти, коса

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса,
Расти, косонька, до пят —
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся, —
Маму, дочка, слушайся.

– Расчесывая волосы ребенку, расскажите эту потешку.

– Объясните ему непонятные слова: косонька – это коса, косичка; волосоньки – волосы; не вырони – не урони, не потеряй; до пят – до пяток (покажите, где они находятся); в ряд – рядом, рядком, ровно; не путайся – волосы не запутанные, хорошо расчесанные.

– Поиграйте с ребенком. Расчесывая волосы кукле, расскажите потешку. Пусть ребенок повторяет ее за вами, расчесывая волосы кукле или себе. Научите его пользоваться расческой.

– Нарисуйте расческу, а потом вместе с ребенком дорисуйте зубцы у расчески. Следите, чтобы ребенок держал карандаш правильно. Помогаем ему рисовать прямые линии, обхватывая его руку с карандашом сверху, направляем его движения, затем отпускаем и он продолжает сам.

На сон грядущий

Спи, усни, детка Андрюшенька.

Все ласточки спят,

Все касаточки спят

Нашему Андрюшеньке

Спать велят.

– Когда ребенок засыпает, прочтите ему эту потешку, заменив имя, на его собственное.

Расскажите, что ласточки – это птички, касаточка – это тоже ласточка.

– Поиграйте с ребенком. Пусть он укачивает куклу (или мишку) и рассказывает (напевает) потешку.

Баю, баю, баиньки

Баю, баиньки, баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок
И укусит за бочок.

– Эту потешку можно разыграть, уложить куклу в кроватку. Взять игрушечного волка и пояснить, что волк не пугает куклу, а следит, чтобы она закрывала глазки и засыпала.

– Многие потешки можно разыгрывать с помощью игрушек. Дети лучше понимают смысл, быстро запоминают слова и сами начинают играть с игрушками. Игра очень важна для развития!

– Нарисуйте куклу, а ребенок пусть дорисует кукле закрытые глазки.

Потешка после сна

Котик серенький присел на печурочке
И тихонечко запел песню Юрочке:
Вот проснулся петушок, встала курочка.
Подымайся, мой дружок,
Встань, мой Юрочка.

– После сна, когда ребенок просыпается, но еще лежит в постели, расскажите ему эту потешку. Погладьте ему головку, ручки, ножки. Пусть ребеночек потянется, улыбнется вам.

– Возьмите его на ручки, спросите: кто такой петушок, кто курочка? Если есть картинка или игрушка, ребенок потянется к ней. Значит узнал, запомнил.

– Спросите: как кричит петушок? как кудахчет курочка? Поиграйте в петушка и в курочку.

– Нарисуйте (как сможете) петушка и курочку, а ребенок дорисует петушку глазки, а курочке клювик. Не тушуйтесь, что не можете красиво рисовать, это не важно, главное – чтобы ребенок видел процесс рисования и знал, что это курочка, а это петушок. Ребенку не важно, как вы рисуете, он не оценивает качество, ему важен сам процесс – ваше совместное действие. В данном случае – рисование.

– В процессе рисования говорите: это глазки, это клювик. Ребенок запомнит, что глаза (глазки) есть не только у человека, но и у птиц.

Объясните незнакомые слова: присел – сел на край, чуть-чуть; печурочка – маленькая печь.

Тут лес, тут поляна

Тут лес (показываем голову, кладем ручки)

Тут поляна (дотрагиваемся до лба)

Тут бугор (показываем руками нос)

Тут яма (дотрагиваемся до горлышка)

Тут грудь (показываем грудку)

Тут живот (кладем руки на живот)

Тут сердце живет (показываем, где находится сердечко)

– Ребенок учится ориентироваться на своем теле, показывать голову, руки, ноги, живот, спину, глаза, нос, рот, щеки и др.

Гуси

Гуси вы гуси,
Летите с заморья,
Несите нам здоровья!

– Это пожелание здоровья ребенку. Ее можно рассказывать, когда ребенок чихнул, кашлянул, икнул, тут же пожелать ему здоровья.

Вода текучая

Вода текучая – дитя растучее.

С гуся вода – с тебя худоба.

Вода книзу, а дитя кверху!

– Тоже пожелание здоровья ребенку, чтобы быстрее рос и не болел.

Можно говорить во время купания, поливая чистой водой.

Игра с погремушкой

Для привлечения внимания ребенка, для фокусировки взгляда на предмете, используется погремушка. Ребенок лежит на спине, если ему 3—5 месяцев. Вы подносите игрушку на расстоянии 30 см от его глаз и трясете ее. Когда ребенок увидел игрушку и тянет руки, медленно передвигаем в одну сторону и трясем, шумим. Затем в другую сторону. Ребенок следит глазами за игрушкой, поворачивает голову, тянет ручки.

Потешки при кормлении

Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.

– Когда будите кормить ребенка, расскажите ему эту потешку, тем самым положительно настраивая его на благотворное усвоение пищи.

Травка-муравка со сна поднялась,
Птица-синица за зерна взялась,
Зайка – за капусту, мышка – за корку,
А детки – за молоко.
Пейте, детки молоко – будете здоровы!

– Объясните ребенку значения слов:

Травка-муравка – трава, которая стелется по земле.

Нарисуйте синице – зерна, для зайки нарисуйте капусту, для мышки – корку хлеба. Ребенок пусть раскрасит рисунки цветными карандашами.

– Чтобы малыш лучше запомнил слова, надо связать их с объектом, покажите настоящие зерна (пшено, например), капусту, корку хлеба и молоко. Назовите цвет этих предметов. Помогите правильно подобрать цветные карандаши.

– Поиграйте с ним. Пусть он покормит куклу и расскажет с вашей помощью потешку про Катенку.

– Загадайте загадку. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Потешки при одевании на прогулку

Вот они, сапожки: этот с левой ножки,
Этот правой ножки. Если дождичек пойдет,
Наденем сапожки, пойдем по дорожке.

– С этой потешкой ребенку удобно выучить и запомнить, где у него левая нога, а где правая. Она так же объясняет – зачем на прогулку нужно надевать сапоги.

Завяжи потуже шарф,
Буду делать снежный шар.
Я шар покачу,
Гулять хочу!

– С помощью этой потешки можно уговорить ребенка повязать шарф на прогулку. Можно приучить ребенка не только различать свои вещи, но и приносить их, собираясь на прогулку, помогать маме.

– Не забывайте хвалить ребенка и благодарить за помощь.

– Нарисуйте с ним вместе шарф, цветные полоски на нем. Можно постепенно учить его различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый.

«Давай нарисуем красные полоски. Где красный карандаш? Вот красный карандаш. Это какой карандаш? Красный. Правильно. Молодец»

– **Игра «Найди все красные предметы».** Например, в красную коробку собираем все красные предметы и игрушки. Затем собираем все синие, потом зеленые, после – желтые.

Наша Маша маленька

Наша Маша маленька,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

- Когда ребенок уже одет на прогулку, не забудем похвалить его, приободрить.
- Слово «Маша» можно заменить на имя ребенка или на слово «детка».

Мишутка

Шапка да шубка,
Вот и весь Мишутка!

– Сидит на макушке, завязаны ушки. (Шапка)

Катенька

Катя, Катя маленька,
Катенька удаленька.
Пройди, Катя, горенкой
Топни, Катя ноженькой.

Лиюша

Во саду-садочке выросла малинка.
Солнце ее греет, дождичек лелеет.
В светлом теремочке выросла Лиюша!
Люди ее любят, все ее голубят.

Большие ноги (игра)

Большие ноги

Шли по дороге: ТОП, ТОП! (громко говорим)

Маленькие ножки

Бежали по дорожке: Топ-топ-топ! (тихо говорим)

– Расскажите ребенку потешку, используя разную громкость голоса.

Поиграйте с ребенком: покажите, как громко топают большие ноги (становитесь на всю ступню) и как тихо бегут маленькие ножки (на носках). Предложите малышу походить, громко топая, и медленно, тихо, на носках.

– Это хорошая игра для утренней зарядки и для обучения ходьбе.

– Разучите с ребенком слова потешки наизусть. Учите его говорить громко: ТОП, ТОП; и тихо, где надо: топ-топ-топ. Тем самым вы разовьете силу голоса ребенка и умение переходить от тихого звучания к громкому.

– Нарисуйте большие ноги (свои) и маленькие (ребенка). Раскрасьте вместе с ребенком большие ноги и маленькие ножки в те цвета, что выберет ребенок. Вы узнаете, какие цвета он предпочитает.

Купим сыну валенки (игра)

А баиньки-баиньки, (хлопать в ладоши)

Купим сыну валенки, (руками показать на ноги)

Наденем на ноженьки, (имитация обувания)

Пустим по дороженьке; (хлопать в ладоши)

Будет мой сынок ходить. (походить)

Новы валенки носить.

После года с ребенком можно начать разучивать **комплекс артикуляционных упражнений**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.