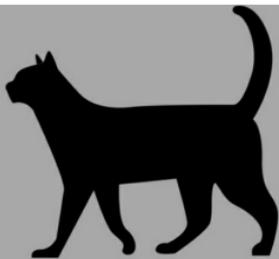


Наталья Аношко



Страшная
сказка про то,
как Алеша был
вредным



0+

Наталья Сергеевна Аношко

Страшная сказка про то, как Алеша был вредным

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36301357

SelfPub; 2018

Аннотация

Сказка повествует о том, как мальчик Алеша стал вредным. Он начал дразниться, жадничать, обижать родителей и друзей. Мальчик совершенно не хотел менять своего поведения, что и привело его в неприятную ситуацию. Теперь он начинает понимать, как было неприятно всем, кого он обидел. Как же выпутаться ему из той страшной истории, в которую он попал? Кто сможет ему помочь? Только собственное доброе сердце. Сказка короткая для детей от 4-х лет.

Содержание

Страшная сказка про то, как Алеша был вредным	4
Конец ознакомительного фрагмента.	7

Страшная сказка про то, как Алеша был вредным

Всегда добрый и улыбчивый мальчик Алеша вдруг изменился. У него стало часто портиться настроение, а виноватыми в этом он считал всех вокруг. При этом у него появилась очень плохая привычка – показывать язык, сопровождая это неприятным звуком «мээээ!».

Однажды он с мамой собирался гулять.

– Алеша, надень штанишки сам, пока я собираюсь, – попросила мама.

– А я хочу, чтобы ты надела! – требовательно воскликнул мальчик.

– Алеш, помоги мне, пожалуйста. Давай быстрее соберемся, – снова попросила мама.

– Я не умею! – капризничал Алеша.

Мама начала натягивать на него штаны, приговаривая: «Все ты умеешь, просто тебе лень. Неужели не хочется самому быстрее собраться гулять?»

– Мээээ! – показал Алеша язык и еще рожицу страшную скорчил.

На детской площадке Алеше захотелось покататься на качелях. Он направился к ним, но увидел, что с другой стороны навстречу ему идет маленькая девочка явно с такой же це-

лью. Алеша прибавил шаг, девочка побежала. На долю секунду Алеша опередил девочку. Она робко протянула ручку к качелям. Но мальчик громко крикнул: «Я буду кататься, я первый!» А чтобы еще больше напугать малышку, снова показал язык и состроил страшную рожу. Девочка заплакала и отошла в сторону.

Как-то Алеша попросил папу порисовать вместе с ним. Они достали альбом, фломастеры и принялись за дело. Папа начал рисовать домик, солнышко, дорогу, машины. «Нет, – вдруг закричал Алеша. – Я хочу рисовать линии!»

– Пожалуйста, рисуй, – ответил папа. – Давай я буду рисовать машины, а ты для них нарисуешь дрогу в виде линий?

– Нет! – капризно воскликнул мальчик. – Я ничего этого не хочу рисовать! Я хочу рисовать линии.

Он перечеркал папин рисунок черным фломастером. «Рисуй тогда один», – тихо сказал папа и ушел. Вслед ему Алеша снова показал язык.

Потом от скверного мальчика досталось бабушке. Он попросил на ужин молочную лапшу. Бабушка приготовила ему блюдо. Но Алеша заявил, что лапшу не будет, а хочет кашу!

– Ты же сам попросил лапшу? – возмутилась бабушка.

– Не хочу! Не буду! Мэээ! – и он снова показал язык!

Мама подошла к нему и спросила: «Что с тобой происходит? Почему ты стал таким злым? Если бы ты видел себя со стороны, когда ты показываешь язык! Какое некрасивое у тебя становится лицо! Как ты страшен и неприятен в этот

момент! Ты же очень сильно обижаешь других, когда так делаешь».

– А я хочу так делать, – упрямо стоял на своем мальчик, грозно притопнув ногой.

– Папа сел с тобой порисовать, а ты вместо того, чтобы обрадоваться испортил его рисунок и начал дразниться. Бабушка сварила тебе лапшу, как ты просил. А ты вместо того, чтобы сказать спасибо, опять состроил гримасу и отказался кушать. А я помогла тебе одеться, всегда тебе помогаю, а ты никогда не говоришь спасибо! Ты себя ведешь очень неправильно. Ты всех обижаешь. С таким ребенком никто не захочет дружить.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.