

РЕНАТА И СЕРГЕЙ КИРИЛИНЫ
ЛЮБОВЬ СТРЕКАЛОВСКАЯ

ГРАМОТНЫЙ РЕБЕНОК.
КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА
ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК

Молодец! 5/5

РАЗБОР ВСЕХ ПРАВИЛ
РУССКОГО ЯЗЫКА,
КОТОРЫЕ ИЗУЧАЮТСЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.
ПРОСТО И ПОНЯТНО



Рената Кирилина

**Грамотный ребенок. Как научить
ребенка писать без ошибок**

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Грамотный ребенок. Как научить ребенка писать без ошибок /
Р. Кирилина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-932784-0

Ошибки при письме — самая частая проблема в школе. Из книги Вы узнаете, как используя техники эффективного обучения, вместе с ребенком найти «слабые места» и ликвидировать пробелы в грамотности раз и навсегда. Какие приемы помогут овладеть правилами русского языка, если нет врожденной орфографической зоркости. Получите пошаговую систему обучения ребенка правилам русского языка с первого по четвертый класс. Выучите и разберете все правила русского языка, изучаемые в начальной школе.

ISBN 978-5-44-932784-0

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Бонусы для читателей книги	6
Об авторах	7
Рецензия	8
Введение	9
Глава 1. Орфография	10
Глава 2. Способы, методы и приемы изучения орфограмм	11
1. Как запомнить новый алгоритм и научиться применять его	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Грамотный ребенок Как научить ребенка писать без ошибок

**Рената Кирилина
Сергей Кирилин
Любовь Стрекаловская**

© Рената Кирилина, 2018

© Сергей Кирилин, 2018

© Любовь Стрекаловская, 2018

ISBN 978-5-4493-2784-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Бонусы для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили видео-уроки от учителя Стрекаловской Любви с подробным объяснением, как научить ребенка писать цифры и буквы. Вы узнаете, как правильно пишутся буквы и цифры. Как научить ребенка правильно вести руку при письме.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – gtl.ru/knp

Скачать дополнительные материалы и тренажеры, которые описываются в книге Вы можете по ссылке – gtl.ru/orf

Записать ребенка в Клуб Гениальных детей 365 уроков gtl.ru/klub_gd

Об авторах



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы умных детей». Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/> и портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>

Любовь Стрекаловская

Учитель начальных классов. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Опыт преподавания в школе больше 30 лет

Учитель высшей категории. Учитель года.

Учитель здоровья. Победитель всероссийских конкурсов.

Высшее педагогическое образование.

Рецензия

Ирина Ермакова, мама двоих детей

Мне, наверное, одной из первых посчастливилось познакомиться и оценить новую (и как всегда очень полезную) книгу Ренаты Кирилиной «Грамотный ребёнок. Как научить ребёнка писать без ошибок». Книга была прочитана полностью в первый же вечер, а вот пользоваться изложенной информацией теперь можно долгое время.

Сразу хочется отметить что данная книга, что называется «по делу» и «по существу» и будет интересна к прочтению всех без исключения родителей. Так уж завелось, что изучение родного (русского) языка, как школьного предмета, даётся большинству учеников труднее всего. Поэтому книга будет полезна всем, особенно родителям учеников начальной школы или детям старшего возраста, имеющим пробелы знаний или трудности с обучением.

Теперь о самом главном. Книга состоит из 5-ти глав:

Глава 1. Орфография. Здесь кратко, понятно и целостно даётся понятие «орфография» и что же она изучает.

Глава 2. Способы, методы и приемы изучения орфограмм. Всего их 12 и каждый уж точно найдёт интересный, лёгкий и индивидуальный подход.

Глава 3. Особенности программ. Рассматриваются особенности изучения базовых и усиленных школьных программ.

Глава 4. Какие правила изучают в начальной школе. Вот он, кладёзь супер полезной информации по изучению грамоте с 1 по 4 классы. Все (!) правила и словарные слова, база и основа основ!

Глава 5. Приемы повышения грамотности ребенка. Рассматривается 5 основных приемов.

И в завершение очень трогательное заключение из личного педагогического опыта Ренаты Кирилиной. Спасибо большое авторам за их старания и труды!

Введение

Принцип Парето гласит 20% усилий дают 80% результата и наоборот. Данный принцип применим к каждой сфере жизни. В том числе и к обучению детей. Но вначале давайте вспомним, что такое грамотность.

Грамотность – это уровень владения знаниями и навыками в определённой области, а также способность их применять на практике.

В современном мире информационных технологий и повсеместных сообщений – это визитная карточка человека.

Как повысить грамотность ребенка? На самом деле, это проще, чем может казаться. Однако, как говорил Альберт Эйнштейн, «Самая большая глупость – это делать тоже самое и надеяться на другой результат».

Если ты зубришь правила русского языка, сто раз повторяешь словарное слово, пишешь его, и это не работает, и ты надеешься, что в следующий раз сработает – это глупо.

Если что-то не срабатывает – надо делать по-другому.

В этой книге автор предлагает приложить те самые 20% усилий, которые помогут в обучении ребенка грамотному письму.

Структуру книги составляют следующие главы:

- Орфография (что это такое, из чего она состоит, какие правила изучает, зачем изучает и т.д.);

- Способы и методы изучения орфограмм (рассмотрены 12 приемов и способов, которые помогут ребенку изучить и запомнить правила русского языка);

- Особенности программ («Школа России», «XXI век», «Планета знаний», «Перспектива»);

- Правила орфографии (по каждому классу разобраны все правила и предложены конкретные способы запоминания орфограммы);

- Приемы повышения грамотности ребенка (рассмотрены конкретные игры и упражнения).

Приятного Вам обучения!

Глава 1. Орфография

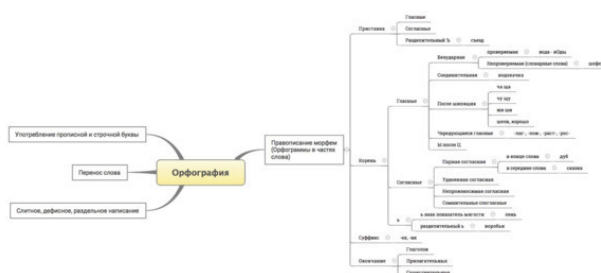
Синтаксис изучает строение предложений и словосочетаний, а пунктуация – знаки препинания в письменной речи.

Орфография – это свод правил, объясняющий правописание слов и грамматических форм речи.

Орфография состоит из 4 крупных разделов:

- правописание морфем (орфограммы в частях слова: приставке, корне, суффиксе, окончании);
- употребление прописной и строчной буквы;
- перенос слова;
- слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Посмотрите подробное описание разделов:



Вы можете скачать данную карту по ссылке – gltl.ru/orf

Мне кажется, из-за того, что наши дети живут в мире гаджетов, где огромное количество ярких, интересных, меняющихся сюжетов и картинок, банально «выучить или запомнить правило» стало скучно и неинтересно. Так автоматически считает наш мозг. А все неинтересное в младшем школьном возрасте не запоминается. А поскольку начальная школа – это фундамент дальнейшего обучения, то привычка запоминать и применять правила отсутствует, т.к. не была усвоена в начальных классах.

Взглянув на эту карту, вы увидите, что на самом деле не так уж и много правил. Почему же так получается, что в настоящий момент грамотность дается детям с таким большим трудом? И самое главное – безграмотных людей, которые допускают ошибки в простейших сообщениях, становится все больше и больше.

Единственный выход, который вижу я – идти в ногу со временем. XXI век мы никак не отменим, не вернем детям перо и чернильницу, но можем использовать те приемы и методы, которые позволят обучению пройти через фильтр «скучно – не скучно», чтобы наши дети научились правила русского языка понимать и применять.

Глава 2. Способы, методы и приемы изучения орфограмм

1. Как запомнить новый алгоритм и научиться применять его

Алгоритм – это последовательность действий, когда ребенку задается в школе некая новая программа (а процесс обучения и есть процесс программирования), когда ребенку говорят: «Сочетания „ЧА“ и „ЩА“ пиши с буквой „А“. Пиши так: „ЧА“, „ЩА“. Точка».

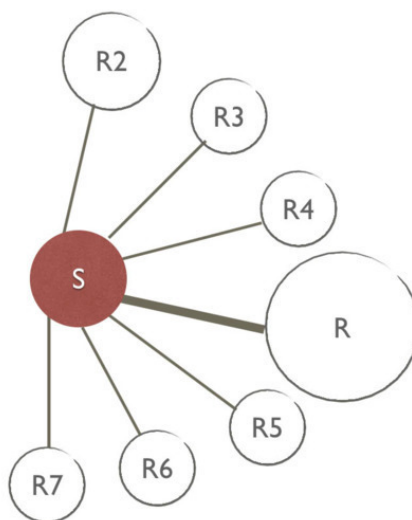
Вроде бы все просто. Но дети упорно пишут эти сочетания с буквой «Я».

А у вас бывает ли так, что вы точно знаете правило и помните его, но при письме оно у вас «не всплывает»?

Представьте себе ситуацию: ребенок пролил воду из чашки на стол, где лежал ваш телефон, и залил телефон водой. Какие могут быть реакции? Что вы сделаете?

- Немая сцена...
- промолчать, схватить телефон и побежать его спасать;
- поорать;
- замахнуться на ребенка;
- бросить тряпку на лужу.

У нас в голове происходит несколько реакций на внешний стимул. Но автоматически воспроизводится одна, главная и устоявшаяся реакция.



То же самое происходит и у детей при написании слов: до того, как ребенок начинает учиться писать, у него нет вообще никакой программы с точки зрения орфограмм.

Итак, он научился писать, и у него появляется первая программа: когда я пишу, я просто пишу те буквы, которые слышу (т.к. когда мы учим малыша писать, мы всегда произносим/диктуем слова четко).

И иногда бывает так, что эта первая дорожка, как асфальтированная дорога – самая прочная и широкая нейронная дорожка в его голове, а остальные, которые появляются позже –

они такие тоненькие, что по ним сигнал не идет. Т.е. когда ребенку дали новую программу «ЖИ», «ШИ» пиши с буквой «И», у него все равно «выстреливает» асфальтированная дорога/ программа «как слышу, так и пишу».

Это надо знать и принимать во внимание, если у ребенка есть проблемы с запоминанием правил.

Ребенок с врожденной орфографической зоркостью легко и просто запоминает новый алгоритм и так же легко его применяет.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.