

Виктор Зуду

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ ЖИТИЯ И БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

КНИГА 2 ПОЗНАНИЕ
АСПЕКТОВ ДЕСЯТЕРИЧНОЙ
СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ

Виктор Зуду
Философия познания
жизни и бытия человека.
Книга 2. Познание аспектов
десятеричной системы и
финансового благополучия

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36624667
ISBN 9785449333421

Аннотация

С помощью знания тайны десятеричной системы можно познать суть многих явлений и вещей. Числа могут многое рассказать искателю, ищущему тайны и раскрывающему их секреты. Финансовое благополучие тоже важно, но как к нему относиться, это ещё важнее.

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
АСПЕКТЫ ДЕСЯТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ ЦИФР	12
Арифметика жизни	12
Арифметика жизни. Глава 1	18
Арифметика жизни. Глава 2	25
Арифметика жизни. Глава 3	31
Арифметика жизни. Глава 4	42
Арифметика жизни. Глава 5	46
Арифметика жизни. Глава 6	62
Конец ознакомительного фрагмента.	68

**Философия познания
жизни и бытия человека
Книга 2. Познание аспектов
десятеричной системы и
финансового благополучия**

Виктор Зуду

© Виктор Зуду, 2018

ISBN 978-5-4493-3342-1 (т. 2)

ISBN 978-5-4493-3341-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПУТЬ ДУХОВНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ

ВИКТОРИАН

ХРАНИТЕЛЬ ВЕЧНОСТИ

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ БЫТИЯ И ЖИТИЯ

ЧЕЛОВЕКА

(АСПЕКТЫ ПОЗНАНИЯ)

СВОБОДНЫЙ ФИЛОСОФ ЖИЗНИ

ВИКТОРИАНСТВО ЧИСТОЙ ВОДЫ

**ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА
ВСЁ ВСЕГДА ТАК, ДА НЕ ВСЕГДА ВСЁ ТАК!
ВСЁ, ЧТО ЕСТЬ – НЕТ, ВСЁ, ЧТО НЕТ – ЕСТЬ!
С ВЕЛИКОЙ БЛАГОДАРНОСТЬЮ МОЕМУ
ОТЦУ, УЧИТЕЛЮ, СВЕТЛОМУ
БЕССМЕРТНОМУ ЖРЕЦУ ИЗ РОДА АРИЕВ
АСОВ – ИВАНУ КОНДРАТЬЕВИЧУ!**

**Посвящается моим детям – дочери ОКСАНЕ
и сыну – ТИМУРУ!**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемый читатель!

Материала накопилось много и я решил создать фундаментальный труд под названием,, ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ БЫТИЯ И ЖИТИЯ ЧЕЛОВЕКА».

В этой книге я хочу показать весь путь, который в этой жизни прохожу через разные аспекты познания от начала осознанного проявления до начала становления бессмертным во плоти.

Конечно же, это чисто моё видение, моё конкретное представление о том, что я напишу, поэтому читателю только предстоит прочитать её и сделать свои выводы.

Возможно, книгу прочитает только тот, кто готов и созрел для этого и это логично, потому что по готовности и зрелости дано будет.

Жизнь интересна и удивительна и насколько она становится таковой, зависит от осознанного её проявления во всех аспектах бытия.

Бытие обычного человека ограничивается пределами его чувственных возможностей и академических знаний, полученных в образовательных учреждениях социума, в котором он живет.

В начальных, средних и высших учебных заведе-

ниях человек социума изучает большое количество предметов его образующих в плане политики, экономики, юриспруденции, культуру, техники, философии, финансов, религии и т.д., но такое же большинство из этих предметов в жизни фактически не пригождается.

К какой научной доктрине, как предмету, будет относиться моя книга, для меня, не суть важно и это будет не развлекательное чтиво для любителей сентиментальных и криминальных романов.

Надо полагать, что без философии, фантастики, эзотерики, мистики я обойтись не смогу, а такие книги читают только избранные и посвященные.

У каждого человека свой жизненный путь, своя программа бытия и миссия на земле, поэтому я пишу книгу не для кого —то, а для себя, описывая своё бытиё.

Я знаю, что читатели появятся, если в их поле зрения появится эта книга, но их будет совсем немного.

Написание книги, это процесс творческий, возможный при наличии времени, используемое на данное творчество, поэтому наличие времени обязательно.

Здесь, у себя на малой родине, в лесной глуши, далеко от цивилизации, в скромном одиночестве, времени у меня много и оно ни кем и ни чем не ограничено.

Всё моё время уходит на творчество и, нет ничего

кроме творчества.

Насколько проще становится земная жизнь, настолько легче она проявляется, но простота земной жизни не возникает сама по себе. Простой земную жизнь делает духовная реализация, которая, по сути, совсем не проста и легка.

Сложность духовной реализации заключается в освобождении от материально чувственных земных зависимостей и привязанностей.

Сложность земной жизни напрямую зависит от всё возрастающих материально чувственных земных потребностей, которые порождают жесткие причинно—следственные связи, завязки, зависимости, привязанности, которые опутывают человека как паутина с ног до головы и постоянно дают о себе знать через пристрастное, причинное, сравнимое, оценочное к ним отношение.

Даже в таком труде, как эта книга, я не смогу выразить суть или истину написанного, потому что я знаю, что каждое написанное слово, как высказанная речь, будет уводить читателя от сути и истины написанного.

СУТЬ ИСТИНЫ и **ИСТИНУ СУТИ** можно выразить, только **МОЛЧА** и в **БЕЗМЫСЛИИ**, но тогда как выражаются вся проявленные формы?

Все проявленные формы выражаются через человека, которому даны символы и знаки в виде цифровой десятиричной системы, букв, геометрических фигур, умения мыслить и их чувственно переживать.

В этой книге я сконцентрирую свои рассуждения о чувственных ощущениях и их переживаниях, о работе ума и сознания и о многом другом.

Мои рассуждения выражают мою конкретную точку зрения, мой взгляд, моё мнение об этих понятиях и они, возможно, не будут совпадать с точкой зрения некоторых читателей.

Я, своей задачей ставлю одну цель, в которой читатель смог бы ознакомившись с моими рассуждениями сравнить их со своими и задуматься о том, как он чувственно ощущает и переживает, что при этом, ощущая, испытывает и, хочет ли что-то изменить в своем отношении к личным ощущениям.

Хотелось бы, чтобы читатель смог определиться с работой собственного разума и сознания и понять, как и для чего он использует свой разумный и сознательный потенциал жизнедеятельности. Крепко задуматься над выявленными проблемами в отношении всех понятий, если, конечно, они у него есть или только, только появились после прочтения этой книги.

Читатель легко сможет раскритиковать содержание этой и последующих моих книг и самого автора,

но прошу, не спешите с критикой и критичными выводами.

Лучше посмотрите на себя со стороны и разберитесь в своих отношениях к поднимаемой мной тематике.

Я уверен, что мои рассуждения не несут радикально новую мысль и много из того, что будет освещено, читателям уже знакомо, ведь все люди взрослые и имеют свой опыт проб и ошибок различных эмоциональных восприятий и проявлений.

Все взрослые люди привыкли доверяться своим чувственным ощущениям и накапливают их, как личный жизненный опыт, но часто бывает так, что доверяя своим чувствам, человек ошибается, принимает желаемое за действительное и в итоге может разочароваться, получая очередную порцию стресса.

Я просто с вами делюсь информацией, которая идет через меня. Я не в силах её удерживать в себе и не хочу её хоронить внутри себя.

Всё, что знаю я, должно знать всё человечество и в этом отношении это будет достоянием всего человечества.

В этой книге я соберу воедино несколько своих книг, т.о. у меня получится фундаментальный труд.

Человек выражает себя через все виды делания, как работа, создание, творчество, работая, создавая

и творя.

Мне просто интересно узнать, что получится из этого начинания.

С уважением к моим читателям и всему человечеству!!!

АСПЕКТЫ ДЕСЯТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ ЦИФР

Арифметика жизни

Никогда не думал, что напишу о числах какие —то рассуждения, что они мне откроются совсем в другом ракурсе понимания и осознания. Мне внушили со школьной скамьи, что $2+2=4$ и только 4 и ничто больше или меньше, но со временем я понял, что чистые числовые манипуляции, связанные с различными вычислениями, являются абсолютной абстракцией, реально изучаемой в предмете арифметика.

Например:

$6:2=3$, потому что $2*3=6$, или $3+3=6$, или $2+2+2=6$

Нас приучали, что это так и никак иначе. Эти примеры показывают точность арифметических вычислений.

1. Шестерка делится на двойку, где 6 заданное число, а 2 обозначает две 6, т.е. 6 делится на себя два раза и это будет выглядеть так:

$6:6:6=6=?$ и это конкретное вычисление.

2. Далее:

$2*3=6$, где 2 заданное число, которое умножается на себя три раза и получится:

$$2*2*2*2 = 16 =? \text{ И это конкретное вычисление}$$

3. Далее:

$3+3 = 6$, где заданное число прибавляет себя три раза и получится:

$$3+3+3+3=12=? \text{ И это конкретное вычисление.}$$

4. Далее:

$2+2+2=6$, где 2 заданное число, а две двойки расписываются так:

$$2+2+2+2+2=10=? \text{ И это конкретное вычисление.}$$

Мы получили разные конечные результаты, хотя в обычной арифметике ответ решения был один и равнялся 6 (шести)

$$6:6:6 = 6$$

$$2*2*2*2=16$$

$$3+3+3+3=12$$

$$2+2+2+2+2=10$$

Чтобы абстрактные числа сделать реальными, им нужно придать количественное значение и связать с какими —то конкретными понятиями, например:

6 яблук: 2 яблока и получится =?

Я не знаю точного ответа, потому что мне надо знать откуда эти 2 яблока. Если они из числа 6 яблук, то один ответ. Если они дополнительные 2 яблока, то ответ другой.

Итак, каким будет ответ, если:

6 яб: 2 яб (из числа 6 яб) =?

6 яб: 2 яб (2 яблока дополнительные) =?

Не однозначными будут ответы, когда 6 яблук надо разделить на 2 человека.

6 яб: 2 чел = 3яб и 3 яб.

Такое деление яблук не обидит двух человек.

Но если разделить

6 яб: 2 чел = 2 яб и 4яб

6 яб: 2 чел = 0 яб и 6яб

6 яб: 2 чел = 1 яб и 5 яб

Такое деление обидит одного из любителей яблук.

Вот такими будут точными ответы, когда абстрактную 6 поделить на абстрактную десятиричную систему чисел.

$$6:0=0$$

$$6:1=6$$

$$6:2=3$$

$$6:3=2$$

$$6:4=1,5$$

$$6:5=1,2$$

$$6:6=1$$

$$6:7=0,86$$

$$6:8=0,75$$

$$6:9=0,65$$

$$6:10=0,60$$

Совсем другими будут ответы, когда яблоки придется делить на яблоки или яблоки делить на энное количество человек.

6 яб:0 яб =? бяб: 0чел =? Нет деления.

бяб:1 яб =? бяб:1 чел =? Нет деления.

бяб: 2яб=? бяб: 2чел =? Есть 4 ответа.

бяб: 3яб =? бяб: 3чел =? Есть 9 ответов.

бяб:4 яб =? бяб:4чел=? Ответов больше.

бяб:5 яб =? бяб:5чел =? Ответов больше

бяб:6яб =? бяб:6чел =? Ответов больше

бяб:7яб =? бя: 7чел =? Ответов больше

бяб:8яб =? бяб: 8чел =? Ответов больше

бяб:9яб =? бяб: 9чел =? Ответов больше

б_{яб}:10яб =? б_{яб}:10чел =? Ответов больше.

Работа с абстрактными числами не имеет особых трудностей. Есть люди, которые быстрее калькулятора в уме считают абстрактные числа и это выглядит феноменальным.

Но как разделить 6 яблок на 8 человек? Это очень просто. Надо 6 яблок разделить на 8 частей и получится у каждого человека по 1 части.

На первый взгляд действительно всё просто.

А если кто-то из них более голодный, жадный, сильный, хитрый, наглый, хваткий, бессовестный, тогда как поделить 6 яблок по справедливости? Ведь кому —то достанется больше яблок.

Придется каждому с каждым договариваться, ведь любое условие задачи в системе многовариантной дуальности может легко нарушиться.

Придется сильно задуматься над ответом:

б_{ябл}: 8чел =?

И над ответом:

б_{ябл}: 8ябл =?

Но к чему я об этом?

Да к тому, что человеческая жизнь не имеет точно выверенного направления, она многовариантна и каждый вопрос имеет много вариантность его разрешения.

Наш ум должен мыслить вариативно, чтобы видеть все варианты решения одного вопроса и из них уметь выбрать более правильный, истинный, полезный ответ.

Даже имея конкретную цель, как выверенное направление, надо видеть все варианты её достижения для того, чтобы придти к цели без максимальных потерь, чтобы получать от этого радость, а не страдать всю жизнь и думать, что я самый несчастный человек, которому выпали в жизни очень тяжкие испытания.

Чистые математические манипуляции с числами не учат человека мыслить масштабно, объемно, вариативно, аналитически без отрыва от его жизни.

Если $2*2=4$ и только 4, то на этом всё заканчивается. Надо только тупо запомнить, что $2*2=4$ и больше ничего.

Ни какой тебе аналитики, масштабности, объемности, много вариантности, выборности нет.

Что выбирать из того, что $2*2$ только $=4$

Идет чистое запоминание, зубрежка и нет никакой работы для ума.

Такая математика действительно отупляет человека, ум остается закостенелым, консервативным, не поворотливым, не гибким, не мыслящим, а сам образованный таким образом человек – остается ТУПИЦЕЙ.

Арифметика жизни. Глава 1

ЖИЗНЬ ЧЕТЫРЕХ

АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Вся наша жизнь состоит из четырех арифметических действий: сложение, вычитание, умножение и деление.

Всё сложенное можно разделить, делить, поделить, потом умножить, преумножить, размножить. Всё сложенное можно спокойно умножить на другое сложенное, чтобы преумножить, а потом размножить.

Все арифметические действия совершаются самостоятельно, но находятся в очень тесной взаимозависимости друг от друга.

Если ничего нет, то ничего невозможно сложить, вычесть, поделить и умножить. Для этого нужно иметь хотя бы какую — то малость, мизер, но что-то иметь и чем — то обладать.

Через желание что-то объединить производится сложение, если разобщить, то вычитание или умножение с делением. Если все действия в здесь и сейчас совершаются правильно, то все задачи имеют правильный ответ и в этом случае, жизнь становится на удивление легкой и комфортно простой. Но все действия должны быть осознанны через знание абсолютной истины осознанным личным Я, что являет-

ся ключом к познанию себя в этом мире и мира в себе.

Как действие, в первую очередь, идет процесс сложения в виде накопления всего и вся. Это накопление жизненного опыта, профмастерства, материальных ценностей, приобретение славы, власти, могущества, накопление навыков, умений, знаний.

Рост профмастерства способствует зарабатыванию больших денег. Большие деньги дают власть, солидность положения, авторитетность, значимость, большие возможности в решении своих планов.

С одной стороны идет накопление одного, а с другой стороны идет потеря другого. В одном пребывает, в другом убывает.

Накопление материальных ценностей, денег, сопровождается потерей, времени, сил, здоровья, друзей, родственников, молодости, любви. Теряется любовь к близким, зато появляется любовь к деньгам и ценным вещам. Не любя одно, человек любит другое. Перестав любить одно, он начинает любить другое. Человек становится зависимым рабом и привязанным заложником своих накоплений. Чем больше денег и вещей, тем больше страха их потерять.

Попробуйте вернуть время, хотя бы для того, чтобы снова вернуть себе здоровье, силу, молодость, друзей, родственников, которые когда —то у вас как у человека были. Даже за очень большие деньги купить здоровье нельзя, можно

купить лекарство, сделать дорогостоящую операцию, но кто гарантирует положительный исход применения лекарства и операции?

Можно ли вернуть чистые отношения с друзьями, когда все отношения стали выгодно деловыми?

Что станет с нашей материализованной душой и телом?

Если рассматривать этот случай в совокупности, то потеря будет больше, чем накоплений.

Но самое интересное будет происходить и происходит тогда, когда уже имеется кое-какой капитал. Главная боль возникает от того, как приумножить этот капитал, куда выгодно вложить, как заставить всё это работать с максимальной отдачей?

Не малую головную боль доставляет, в этом случае, действие деление.

Есть капитал, значит, найдутся люди, с которыми надо будет делиться.

ПРОЦЕСС ДЕЛЕНИЯ БЕСКОНЕЧЕН. ВО ИЗБЕЖАНИЕ НЕПРИЯТНОСТЕЙ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ДЕЛИТЬСЯ С НУЖНЫМИ ЛЮДЬМИ.

Делиться с нужными людьми тоже надо уметь и знать, как это делать. Всё и вся в этом материальном мире имеет свою цену. Каждый человек стоит столько, сколько он стоит. Свою

цену ему определяют другие, исходя из его наличности.

В этом мире богатые люди сильно рискуют тем, чем обладают и что имеют.

Богатыми людьми на обеспечение своей комфортной жизни тратится много денег на конкретные побочные моменты, например: за молчание, за представление льготного режима течения денежных потоков, проворачивания афер и махинаций, за лоббирование своих интересов, на подкуп, взятки должностных лиц и т. д.

Богач всегда рискует, а некоторые даже успевают выпить шампанское, потому что, рискуя, успевают его выпить, а некоторые, рискуя, выпить шампанское не успевают. Кому как в этой жизни повезет с его рисками.

У меня лично к богатым людям нет никаких претензий.

Кто смог стать богатым —МОЛОДЕЦ! И мне неважно каким образом он стал таковым, потому что в основном такими становятся далеко не честными путями, поэтому нет смысла задаваться этим вопросом. Возможно кого —то кинул, убил, нагло отнял, обманул, обхитрил и т. д.

В этом мире все материалисты жадные и все хотят быть богатыми, но один жадный стал богаче других жадных, которые не были такими хитрыми, как этот жадный нувориш. Я смотрю, как многие жадные легко расстаются со своими деньгами, вкладывая в различные финансовые пирамиды, пытаясь быстро разбогатеть, и мне их нисколечко не жаль.

Их дурят из года в год, а они становятся всё жаднее и жаднее и всё равно тупо хотят разбогатеть.

В этом мире можно быть богатым в двух моментах жизни.

Некоторые, и очень далеко не все, становятся материально богатыми людьми.

Некоторые, и очень далеко не все, становятся духовно богатыми людьми.

Очень материально богатых на земном шаре единицы.

Очень духовно богатых на земном шаре единицы.

И всё это в сравнении с 7 млрд. населением земли.

Каждый из 7 млрд. землян может стать материально и духовно богатым. Стать может, но станет ли?

Большой вопрос: СТАНЕТ ЛИ?

Самосовершенствование человека в духовном плане не требует больших материальных затрат, но необходимо большое количество времени и очень серьезной работы с собой и над собой.

Развитие человека в духовном плане заключается в познании абсолютной истины о самом себе, как мудрости бытия и жития.

Накопление знаний о себе и их применение составляет всю совокупность самосовершенствования человека.

Истинной ценностью духовного человека является его духовный опыт, тот духовный потенциал, который работает на благо себя и людей.

Кто знает, сколько стоит истина?

Чтобы знать цену истины, надо до неё докопаться, определиться, что докопался именно до истины, а не до чего —нибудь другого.

Истину не возможно пощупать, попробовать на зуб, её можно только понять, осознать.

Вот осознание истины **ДОРОГОГО СТОИТ**.

Истину нельзя купить, как что-то отдельное от определенных знаний. Но знания продаются, как информация о ком —то или о чем —то. Извращая знания, извращается и истина. Для тех, кто познал абсолютную истину, не имеет значения, какие знания, информацию он получает, что ему подсовывают разные „доброжелатели,.. Он легко отделяет мусор от зерен.

При духовном развитие потерь, как таковых нет, есть только конкретные формы **ОСВОБОЖДЕНИЯ** и все они работают на укрепление духа и веры в себя.

Все освобождения работают как приобретения и накопления и являются действием сложения. Духовными знаниями при их наличии можно делиться. Поделиться с другими, можно бескорыстно, можно за деньги или кусок хлеба. У всех свой способ деления информацией.

Здесь, в интернете, я бескорыстно делюсь своей информацией и это меня радует и вполне устраивает. Читайте, пользуйтесь, обогащайтесь, делайтесь сильными, самодостаточными, самостоятельными, верящими в себя, любящими себя, познавайте себя постоянно, а я буду радоваться за вас вместе с вами, видя ваши успехи в своем духовном продвижении.

И это для меня будет большой наградой и счастьем в жизни.

Знание абсолютной истины, приобретенное благодаря познанию себя, вообще, бесценны, потому что вечны и являются вечными ценностями на все времена жизни человека.

Материальные ценности уходяще – приходящие в жизни человека, то есть, то нет. А однажды приобретенные знания абсолютной истины будут пребывать с человеком до окончания самой Вечности, а Вечность пребудет вечно.

Из этого и надо исходить, но КАЖДОМУ в этом мире СВОЁ!

Кто хочет познать больше, чем он знает – познает!

Кто хочет увидеть больше, чем он видит – увидит!

Кто хочет услышать больше, чем он слышит – услышит!

Вот такая она арифметика жизни четырех действий.

Арифметика жизни. Глава 2

КОЛИЧЕСТВО

КОЛИЧЕСТВО – есть единица качества, повторяющая себя бесконечное количество раз.

С количеством чего —то или кого —то, человек связывает себя на всю жизнь. Человека везде окружает большое количество материальных вещей.

ВСЁ ИЗМЕРЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВОМ ВСЕГО.

Количеством денег и вещей измеряется материальное богатство и бедность, счастье и несчастье, власть и рабство, свобода и несвобода, уважение и неуважение, и т. д. Такое ощущение, что всё зависит от количества наличия денег и вещей, или человек богат, или он бедняк.

Этим примером я показал, что количество имеет свои две стороны, как плюс, так и минус. Но это только в количественном отношении к материальным вещам и при условии, если человек что-то или кого-то имеет, чем —то и кем – то обладает, осознавая наличие того, что есть.

Количеством прожитых лет измеряется наша жизнь, её продолжительность, как временной отрезок всей жизни в пространстве и времени.

Количеством километром измеряется расстояние между условными точками.

Количеством килограммов измеряется вес вещей.

Количеством кубических метров измеряется объем вещей.

Количеством литров измеряется жидкость в объеме какой —то формы.

Люди, в основном, применяют и используют формулу: количество измеряется единицами количества, т.е. наличием количества единиц в количественном соотношении к самому количеству.

В проявленном мире накапливать можно всё проявленное, любое количество проявленного всего. Пожалуйста!

Например:

Накапливание большого количества отрицательных чувственных ощущений, окрашенных в темные эмоциональные окраски обязательно принесет вред здоровью. Накапливание большого количества положительных эмоций принесет здоровью пользу.

Большое количество суетливых, резких, лишних, не нужных движений порождает хаос, что в итоге обязательно приведет к самоуничтожению.

Большое количество рациональных, только необходимых движений, породит порядок, что в итоге станет самосозидающей силой и приведет к жизнеутверждению.

Вопрос в другом:

Бывает ли рациональных движений в большом количестве? ОТВЕЬТЕ СЕБЕ САМИ.

Большое количество употребляемой пищи и жидкости, это дурная привычка, которая быстро старит человека, появляется куча болезней и он быстро умирает.

Сокращение приема количества пищи и жидкости с возрастом оздоравливает организм, он самоочищается, самоомолаживается и самооздоравливается, а жизнь удлиняется. Есть возможность придти к своему физическому бессмертию.

Из своего количества состоят инстинкты и рефлексy, привычки, образ жизни и представления о себе.

Количество измеряется, как одной единицей, так и бесконечным количеством единиц. Количество появляется при делении целого на свои составные части. Например:

НОЛЬ (0) – это конечная одна единица самой себя. Но ноль имеет свои составные части, которые появляются при своем делении и ими являются числа от 1 до 9. Любое число тоже делит себя на эти же части.

Например:

ЕДИНИЦА (1) —это конечная одна единица самой себя, а числа от 1 до 9 – есть её составные части и т. д. со всеми едиными частями самих себя.

Количество имеет свойство менять себя количественно, то меньше, то больше, т.о. меняются количественные харак-

теристики.

Количество бывает зависимо от другого количества и познается в сравнении. Количество отражает количественную характеристику вещи, явления, понятия.

Как ни странно, но количество ощущается органами чувств. Количество цветовых оттенков бесконечно, запахи имеют бесконечное количество ароматов, вещи, как материя имеют бесконечное количество своих форм, звуки имеют бесконечное количество уровневых звучаний и т. д.

Получается, что органы чувств и их работа заключается в том, что бы ощущать материальные вещи и их явления, а ум дан для того, чтобы все вещи и явления перевести в понятия, их определить и через конкретные свои определения ими пользоваться.

Но что делает сознание?

Сознание занимается фиксацией чувственных ощущений и передачей их уму для конкретной проработки, обработки, отработки всех чувственных ощущений через внутренние мыслительные процессы, т.е. внутренние переживания.

Внутренние мыслительные процессы – это и есть суть переживания человеком, того, что чувственно ощутил.

Всё четко работает и каждый орган человека несет строго свою функцию, свою конкретную нагрузку и работает в своем режиме, но в тесном взаимодействии со всеми жизнеобеспечивающими системами человека в целом.

Человек сам состоит из сплошных количественных харак-

теристик: объема, цвета, литров, площадей, пустот, веса, как материальная вещь.

Человек является сам основным количеством себя и свои количества он проецирует во внешнее пространство, где ощущает какие —то форменные пространственные видимые количественные накопления, в виде вещей и явлений.

Заметьте, что любая вещь или явление состоит из пространственных количественных себя накоплений и проявляет себя, а человек эти пространственные количественные накопления начинает видеть, т.е. ощущать.

Любая внешняя материальная форма, это пустота, которая заполнена пространственными количественными накоплениями чего-то в чем —то.

И если это так, то человек видит чем —то или кем —то количественно заполненную пустоту, но уже как вещь или явление.

Меня такое определение внешних форм просто забавляет. Человек, сравнивая себя с чем —то и кем -то ориентируется в своем внешнем пространстве, активно действуя, соизмеряет свои возможности, т.о. сохраняя свою жизнь.

Человек, ориентируясь только на количество не знает меры, златую середину, норму.

Желание иметь количественно больше и лучше делает

его жадным, корыстным, алчным, жестоким, ревнивым, завистливым, обидчивым, постоянно голодным, ненасытным и т. д. Это страшный человек, материальный извращенец.

Из —за обладания количеством наличия, человек идет на различные преступления, аферы, махинации, сделку с совестью. Перешагивает через трупы своих друзей, близких, родственников, всего человечества, поэтому количество коварная и опасная штука и с ним шутить нельзя.

Количество течет, движется, меняется, и нет этому движению конца и края.

Количество материальных вещей появилось благодаря потребностям тела человека.

Количество явлений появилось благодаря потребностям души человека.

Количество понятий появилось благодаря потребностям духа человека.

Всё триединство сработало оригинальным образом. Для всех есть работа.

Остается одно: научиться правильно ими пользоваться на основе знания абсолютной истины о потребностях тела, души и духа.

Совсем немного, но какие это знания и где они валяются, лежат, где их искать?

Арифметика жизни. Глава 3

КАЧЕСТВО

КАЧЕСТВО – единица количества никогда себя не повторяющая, постоянная верная себе величина.

К понятию качества большинство людей прибегает только в одном случае, при покупке вещи, оказывание услуги. Человек считает, что он должен покупать более качественный товар или пользоваться более качественными услугами, потому что человек не хочет пользоваться бракованными вещами, плохими услугами, т.е. не качественными моментами в своей жизни. Но и в этом случае, покупатель заблуждается, потому что он обращает внимание на качество внешней формы, упуская из вида качество внутренней сути вещи или услуги.

Надо знать, что качество внешней формы является лишь составной частью качества внутренней сути.

Обращая внимание на качество внешней формы, человек руководствуется чувственными ощущениями и переживаниями.

Например:

Зимняя обувь – сапоги.

На что покупатель в первую очередь обращает внимание?

На то, что сразу бросается ему в глаза, что он видит на расстоянии. А видит он цвет, форму, размеры и всё это приближительно, потому что далековато. Затем он подходит ближе и берет эту вещь в руки. Тут он на ощупь определяет качество материала и из чего эта вещь сделана. Заглядывает внутрь, примеряет, смотрится в зеркало, расспросит мнение, затем приценится и уже после этого, покупает или не покупает.

НЕ ВСЁ, ЧТО МОДНО – ПРАКТИЧНО!

НЕ ВСЁ, ЧТО ДОРОГО – КАЧЕСТВЕННО!

Внешний лоск всегда тускнеет, даже золото, если его долгое время держать на свету в открытом виде теряет свой блеск.

Что же является качеством внутренней сути сапог?

Об этом даже мало кто задумывается.

Качество внутренней сути неизменно, непреходяще, а значит вечно.

А что же тогда неизменно и вечно? Ответ один:

Качеством внутренней сути является **ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** любой вещи, явления или понятия, её конкретная **ПРЕДНАЗНАЧЕННОСТЬ**.

Именно, функциональность зимних сапог делает их зимними сапогами и ничто больше. А в функциональность сапог относится всё выше перечисленное: внешняя форма, разме-

ры, цвет, фасон, стиль, модная тенденция, материал, как сырьё и т. д.

Представьте себе, что сапоги нельзя носить, в них нельзя ходить, то это уже будет что-то похожее на сапоги по форме, но не являясь сапогами по сути.

Функциональность, как качество внутренней сути и будет являться **ИСТИНОЙ** зимних сапог и всё остальное не будет иметь более важного значения, чем функциональность, хотя для покупателя именно всё остальное имеет очень важное значение.

Покупатель просто знает, что он рассматривает функциональные сапоги, поэтому не обращает на это внимание и придирается только к качеству внешней формы.

Если бы количество рассматривалось, как единица качества, а не как количество – единица количества, то человечеству не пришлось бы создавать огромное количество количества.

Для жизни человеку такого огромного количества абсолютно не нужно. Пусть было бы меньше, но качественней.

В ПОГОНЕ ЗА КОЛИЧЕСТВОМ ТЕРЯЕТСЯ КАЧЕСТВО.

На создание большого количества человечество тратит

много времени, сил, энергии, губит себя и природу, истощая себя и ресурсы природы. Отравляет окружающую среду, истребляет флору и фауну. Погоня за количеством приводит человечество к катастрофам глобального масштаба, к саморазрушению и самоуничтожению.

Человечество уже задыхается от созданного им количества, тонет, слепнет, глохнет. Мусор, хлам, отходы жизнедеятельности человека количественно постоянно преумножаются. Земля превратилась в место глобальных свалок химических отходов. Давно потеряно чувство меры и чувственность приобрела болезненные, извращенные формы переживания, уродуется восприятие себя и окружающего мира.

КАЧЕСТВО измеряется только одной единицей количества, но что это значит?

Пример:

Качество расстояния измеряется одним проявленным миллиметром - 1 мм.

Качество веса - 1 миллиграммом.

Качество жидкости – 1 миллилитром.

Качество времени – 1 секундой.

Качество пространство – 1 единицей пустоты.

Эти качественные характеристики самые мелкие, хорошо воспринимаемые человеком чувственно. Это предел самого мелкого и маленького чувствования без дополнительных

приборов. Я не говорю о каких —то мили долях, которые человек на физическом уровне не воспринимает.

Качество расстояния, веса, жидкости равно качеству времени и измеряется во времени, находясь в единицы пустоты.

1 миллиметр = 1 сек.

1 миллиграмм = 1 сек. } – всё это находится в 1 единице пустоты

1 миллилитр = 1 сек.

Качеству 1 секунды равны все качества проявленного и непроявленного. Как это понять?

1 секунда имеет одно уникальное свойство: сжимать и растягивать себя до бесконечности. Сжимая себя до бесконечности, она превращается в МИГ, который превращается во временной момент СЕЙЧАС. Растягивая себя до бесконечности, она превращается в ВЕЧНОСТЬ, которая в свою очередь становится единицей пустого пространства, пространственным моментом ЗДЕСЬ.

Временной момент СЕЙЧАС и пространственный момент ЗДЕСЬ создают реальное время и пространство нахождения любой точки как реального места пребывания и жизнедеятельности точки.

ТОЛЬКО В МОМЕНТЕ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС происходят все РЕАЛЬНЫЕ ВЕЩИ, существующие в реальности, как существующие.

Момент здесь и сейчас является истинным качеством функциональности времени и пространства, именно, в этом моменте происходят реальные измерения качества расстояния, веса, жидкости и т. д.

Человек, который руководствуется качеством, имеет только одну единицу количества.

У него есть только:

1 копейка – это его богатство.

1 секунда – это его время.

1 миллиграмм – это его крошка хлеба.

1 миллилитр – это его капля воды.

1 миллиметр – это его точка.

1 единица пустоты – это его пространство, которое состоит из 1 глотка воздуха.

Чтобы точка стала богатой, ей нужна только одна постоянная копейка, чтобы точка жила и ценила время, ей нужна 1 секунда, чтобы точка всегда была сыта, ей нужна 1 постоянная крошка хлеба, чтобы точка не умерла от жажды, ей нужна 1 постоянная капля воды, чтобы точка могла дышать, ей нужен 1 постоянный глоток воздуха, чтобы точка осозна-

вала себя и была реальной, ей нужно жить только в 1 постоянном моменте здесь и сейчас.

МНОГО ЛИ ТОЧКЕ НАДО В ЭТОЙ ЖИЗНИ И ОТ ЭТОЙ ЖИЗНИ?

На схеме, которую я сейчас изображу, будет показано, что качество тоже воспринимается органами чувств, но в пределах чувствования, за пределами чувствования качество воспринимается через логическое умозаключение.

СЖАТИЕ -единица цвета (красный) —РАСТЯЖЕНИЕ

<----->

(ЛЕВАЯ) (ПРАВАЯ)

Рассмотрим левую сторону, когда красный цвет начнет сжиматься.

При сжатии красный цвет начнет себя насыщать более красными оттенками, становясь всё темнее и темнее и в итоге, он станет черным. Но, чтобы в итоге стать черным красный цвет приобретает бесконечное количество разнообразных цветовых оттенков. Зрительно через зрение можно бегло проследить превращение красного в черное, но назвать всё бесконечное количество оттенков будет невозможно. Не хватит слов, сравнений, оценок, т.е. не хватит чувственных ощущений и знаний о всем разнообразии оттенков.

Вот от этого момента, когда человек не сможет назвать цветовые оттенки, сравнить и оценить их, заканчивается зрительное восприятие и здесь заканчивается качественное восприятие цвета. Бесконечность для качественного чувственного восприятия заканчивается и становится конечной, потому что чувственное ограничено пределом своего восприятия, чувствуется только в узких рамках чувствования восприятия. Поэтому чувственному человеку никогда не объять необъятное.

За пределами чувственного бесконечность продолжает своё действие и, чтобы понять запредельность бесконечного или бесконечность запредельного, необходимо подключить логическую область умопредставления и сделать логическое умозаключение, т.е. сделать с помощью логики выход за пределы чувствования и работы чувств, потому что чувства за своими пределами чувствования работать не могут.

Логически рассуждая, бесконечность заканчивается там, откуда началась. Вот и всё, но это уже знание, которое приобретается через предельность чувствования, через опыт других людей и т.д., определяется логически, как наше предполагаемое предположение.

Через чувствование человек получает жизненный опыт чувствования, через это логически выстраивая связь чувственного опыта, обретаются знания.

Чувственное помогает обретению знания о чувственном, а логика всё расставляет по своим местам.

Если рассматривать правую сторону, то красный цвет, растягиваясь, будет постоянно светлеть и светлеть, пока не станет абсолютно белым.

Соединяясь в точке, черное и белое не могут долго находиться в ней, потому что бесконечность не пришла к конечной точке, откуда она брала своё начало. Белое уходит влево растягиваясь и растягиваясь она должна белеть и белеть, но этого не происходит, потому что она проходит сквозь черное, и, растягиваясь, она чернеет и чернеет, пока не станет обычного заданного красного цвета.

Черное сжимаясь, и проходя через белое, всё белеет и белеет и в итоге, приходя к своему началу, тоже становится красной.

Соединение черного и белого является фокусом отражения, сменой полярности.

Фокус отражения – это зеркало, как точка, в которой отражаются все реальные моменты как иллюзия реальности.

Если сжимать одну маленькую хлебную крошку до бесконечности, в итоге она сожмется до своего критического предела и произойдет мощный взрыв с выбросом бесконечного количества микрочастиц хлебной крошки. Их станет так много, что ими можно будет накормить всё живое на земле и в космосе.

Если растягивать одну хлебную крошку, то она превратится в нечто огромное: сперва в 1 грамм, затем в 1 кг, потом в 1 центнер, потом в 1 тонну, потом в 1 килотону, потом в 1 мегатону и т. д. до бесконечности.

Хлеба станет бесконечно много, но равной количеству микрочастиц хлебных крошек. Ни меньше и не больше.

1 хлебная микрочастица = 1 хлебной мегачастице.

Если есть желание проведите аналогичную манипуляцию с 1 каплей, 1 копеей и т. д.

Это довольно —таки интересное занятие.

Вы обретете ощущение великой самодостаточности в самом себе. Перестанете гнаться за количеством ненужных вам вещей. Научитесь истинно ценить то, что имеете для момента здесь и сейчас и в моменте здесь и сейчас. Научитесь обходиться самым малым количеством всего и будете истинно счастливыми.

Ведь вы научитесь пользоваться КАЧЕСТВОМ ВСЕГО, а не количеством, которое само по себе в своем количестве некачественно.

Уверяю вас, это великое ощущение!

Вы становитесь сами КАЧЕСТВОМ ВСЕГО, т. е. КАЧЕСТВЕННЫМ для себя и для своего окружения. А ощущать себя качественным дорогого стоит.

ЗНАЙТЕ!

ВСЁ ВСЕОБЩЕЕ ВСЕЛЕНСКОЕ ИЗОБИЛИЕ ВЕЧНОСТИ НАХОДИТСЯ В ОДНОЙ ЕДИНИЦЕ КОЛИЧЕСТВА, ИМЕЮЩЕЕ ОДНУ СВОЮ ЕДИНИЦУ КАЧЕСТВА.

Арифметика жизни. Глава 4

О ВНУТРЕННЕМ ПРОСТРАНСТВЕ 9 —ти ЧИСЕЛ

В этом рассуждении я показываю важность понимания того, что любая цифра выступает как единица, как целое число самой себя.

В моих дальнейших рассуждениях о числах нам это очень пригодится.

Итак:

Все 9 цифр от 1 до 9 находятся во внутреннем пространстве ноля (0).

Это выглядит так:

1. 0 -123456789.
2. 123456789-0.
3. 12345-0-6789.
4. 133456789.

Абсолютно неважно, где стоит цифра ноль (0), спереди, сзади, посередине или ноля вообще нет среди цифр.

Представим себе большой круг, внутри которого находятся цифры от 1 до 9. Ноль и его внутреннее пространство является единым и общим пространством для девяти цифр и в каком бы порядке они не находились, отдельно стоящая

цифра от всех остальных всегда будет равна всем остальным, например:

$$5 = 1234\ 6789$$

Цифра 5 здесь выступает как единица, как целое число самой себя, которую можно получить путем различных арифметических действий, такими, как

$$2+3=5, 6-1=5, 4+1=5, 1*5=5 \text{ и т. д.}$$

Цифры правого ряда 12346789 тоже составляют единицу, как целое число самих себя и мы получим $5=1$, точно так же как $12346789=1$, т.к. цифра 5 тоже единица самой себя, то мы получим $1=1$, т.е. одна единица равна другой одной единице.

Теперь рассмотрим ещё один интересный вариант, который выглядит таким образом:

$$4+1 = 876*12349$$

Мы видим две равные стороны. В левой стороне мы видим и легко в уме просчитываем $4+1=5$, а вот в правой стороне мы в уме уже просчитать не можем, получается одно многозначное число.

Невооруженным взглядом мы видим, что цифра 5 гораздо меньше чисел правой стороны, значит данная формула должна выглядеть так:

$5 < 876 * 12349$, но как единицы самих себя они равны $1 = 1$.

Раз мы знаем, что цифра 5 меньше правого ряда чисел, то логично сказать, что правый ряд чисел больше цифры 5 и мы получим:

$876 * 12349 > 5$, или $5 \neq 876 * 12349$, или

$876 * 12349 \neq 5$

Выписываем все формулы в отдельный столбик.

1. $5 = 876 * 12349$ и $876 * 12349 = 5$

2. $5 \neq 876 * 12349$ и $876 * 12349 \neq 5$

3. $5 < 876 * 12349$ и $876 * 12349 > 5$

Теперь всё переведем на их единицы и выведем те же формулы, только с их единицами.

1. $1 = 1$ и $1 = 1$

2. $1 \neq 1$ и $1 \neq 1$

3. $1 < 1$ и $1 > 1$

Все формулы, которые повторяются мы отбросим и оставим только то, что не повторяется и мы получим:

$1 = 1$

$1 \neq 1$

$1 < 1$

$1 > 1$

Т.к. цифра НОЛЬ тоже является единицей самой себя, а мы знаем, что 1 вышла из НОЛЯ и находится в пространстве ноля, то мы работаем с нулем и единицей и получим:

$$1=0 \text{ и } 0=1$$

$$1=\backslash=0 \text{ и } 0=\backslash=1$$

$$1 < 0 \text{ и } 0 < 1$$

$$1 > 0 \text{ и } 0 > 1$$

Оставляем ноли и проводим аналогию с единицами. Получим:

$$0=0$$

$$0=\backslash=0$$

$$0 < 0$$

$$0 > 0$$

Учитывая знание этих формул, человек не будет однозначно, односторонне, прямолинейно, критично относиться ко всему проявленному и непроявленному в этом мире, в котором

$0=0$ — ВСЁ равно ВСЕМУ.

$0=\backslash=0$ – ВСЁ неравно ВСЕМУ.

$0 < 0$ – ВСЁ меньше ВСЕГО.

$0 > 0$ -ВСЁ больше ВСЕГО.

Я думаю, что это понять не трудно и не сложно.

Арифметика жизни. Глава 5

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧИСЕЛ

(Дополнение о внутреннем пространстве 9 —ти чисел)

В этом рассуждении я составлю таблицы и через них придду к тому результату, который обозначится в конце рассуждения.

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ.

$$0+0=0 \quad 0+1=0 \quad 0+2=0 \quad 0+3=0 \quad 0+4=0 \quad 0+5=0 \quad 0+6=0$$

$$0+0=1 \quad 0+1=1 \quad 0+2=1 \quad 0+3=1 \quad 0+4=1 \quad 0+5=1 \quad 0+6=1$$

$$0+0=2 \quad 0+1=2 \quad 0+2=2 \quad 0+3=2 \quad 0+4=2 \quad 0+5=2 \quad 0+6=2$$

$$0+0=3 \quad 0+1=3 \quad 0+2=3 \quad 0+3=3 \quad 0+4=3 \quad 0+5=3 \quad 0+6=3$$

$$0+0=4 \quad 0+1=4 \quad 0+2=4 \quad 0+3=4 \quad 0+4=4 \quad 0+5=4 \quad 0+6=4$$

$$0+0=5 \quad 0+1=5 \quad 0+2=5 \quad 0+3=5 \quad 0+4=5 \quad 0+5=5 \quad 0+6=5$$

$$0+0=6 \quad 0+1=6 \quad 0+2=6 \quad 0+3=6 \quad 0+4=6 \quad 0+5=6 \quad 0+6=6$$

$$0+0=7 \quad 0+1=7 \quad 0+2=7 \quad 0+3=7 \quad 0+4=7 \quad 0+5=7 \quad 0+6=7$$

$$0+0=8 \quad 0+1=8 \quad 0+2=8 \quad 0+3=8 \quad 0+4=8 \quad 0+5=8 \quad 0+6=8$$

$$0+0=9 \quad 0+1=9 \quad 0+2=9 \quad 0+3=9 \quad 0+4=9 \quad 0+5=9 \quad 0+6=9$$

$$0+0=10 \quad 0+1=10 \quad 0+2=10 \quad 0+3=10 \quad 0+4=10 \quad 0+5=10 \quad 0+6=10$$

$0+0=00$ $0+1=01$ $0+2=02$ $0+3=03$ $0+4=04$ $0+5=05$ $0+6=06$
 $0+1=01$ $0+2=01$ $0+3=01$ $0+4=01$ $0+5=01$ $0+6=01$

$0+7=0$ $0+8=0$ $0+9=0$

$0+7=1$ $0+8=1$ $0+9=1$

$0+7=2$ $0+8=2$ $0+9=2$

$0+7=3$ $0+8=3$ $0+9=3$

$0+7=4$ $0+8=4$ $0+9=4$

$0+7=5$ $0+8=5$ $0+9=5$

$0+7=6$ $0+8=6$ $0+9=6$

$0+7=7$ $0+8=7$ $0+9=7$

$0+7=8$ $0+8=8$ $0+9=8$

$0+7=9$ $0+8=9$ $0+9=9$

$0+7=10$ $0+8=10$ $0+9=10$

$0+7=07$ $0+8=08$ $0+9=09$

$0+7=01$ $0+8=01$ $0+9=01$

Это самая универсальная таблица сложения во всей высшей математике. Другой более универсальной таблицы сложения нет в природе.

Универсальность заключена в простоте сложения и понимания элементарных чисел и их значения. Нет зацикливания на одной какой —то цифре, как догме или стереотипе значения качества и количества числа.

ВСЁ РАВНО ВСЕМУ.

Все цифры легко взаимодействуют друг с другом, не воз-

вышая и не принижая достоинства друг друга. Т.о. я раскрыл истинное значение всех 9 —ти цифр в пространстве НОЛЯ.

Но не хватает ещё одного столбца, который все 10 столбцов соединит в один универсальный столбец, который поставит точку и станет истиной момента сложения.

Вот этот столбец:

$$0+0=0$$

$$0+1=0$$

$$0+2=0$$

$0+3=0$ из этого уравнения вытекает равенство всех чисел в пределах НОЛЯ.

$$0+4=0$$

$$0+5=0$$

$$0+6=0$$

$$0+7=0$$

$$0+8=0$$

$$0+9=0$$

$$0+10=0$$

$$0=0$$

$$1=0$$

$2=0$ из этого равенства вытекает неравенство всех чисел в пределах ноля. Левая сторона чисел уже не равна НОЛЮ.

$$3=0$$

$$4=0$$

$$5=0$$

$$6=0$$

$$7=0$$

$$8=0$$

$$9=0$$

$$10=0$$

$$0=\neq 0$$

$$1=\neq 0$$

$$2=\neq 0$$

$3=\neq 0$ из этого неравенства вытекает, что все числа или меньше или больше НОЛЯ.

$$4=\neq 0$$

$$5=\neq 0$$

$$6=\neq 0$$

$$7=\neq 0$$

$$8=\neq 0$$

$$9=\neq 0$$

$$10=\neq 0$$

$$0 > 0 \quad 0 < 0$$

$$1 > 0 \quad 1 < 0$$

$$2 > 0 \quad 2 < 0$$

$$3 > 0 \quad 3 < 0$$

$$4 > 0 \quad 4 < 0$$

$$5 > 0 \quad 5 < 0$$

$$6 > 0 \quad 6 < 0$$

$$7 > 0 \quad 7 < 0$$

$$8 > 0 \quad 8 < 0$$

$$9 > 0 \quad 9 < 0$$

$$10 > 0 \quad 10 < 0$$

Поймите меня правильно, нельзя рассматривать постоянно только равенство. Равенство лишь прямая противоположность неравенства в дуальном мире проявленности вещей и явлений, поэтому всё, что равно в одном случае бывает неравно и всё это доказывается на одном и том же примере.

Точно так же надо рассматривать что-то большее или что-то меньшее.

Умение на одном примере доказывать равенство, неравенство, большее, меньшее, согласитесь, чего — то стоит.

Я знаю, что особых расхождений у меня с математиками нет, но с некоторыми математиками возможно расхождения будут, ведь я не математик, а они возможно не философы.

Я так же знаю, что все разделы высшей математики, общей математики, являются составными частями всеобщего вселенского изобилия Вечности с манипуляциями всего десяти чисел, где НОЛЬ и есть само пространство и изобилие Вечности, а все числа от 1 до девяти являются его составными частями.

Все манипуляции с числами проделываются с помощью точки, которая находится в центре НОЛЯ и которую пересекают девять единиц.

ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ.

$$0:0=0 \quad 1:0=2 \quad 2:0=4 \quad 3:0=6 \quad 4:0=8$$

$$0:1=2 \quad 1:1=4 \quad 2:1=6 \quad 3:1=8 \quad 4:1=10$$

$$0:2=4 \quad 1:2=6 \quad 2:2=8 \quad 3:2=10 \quad 4:2=12$$

$$0:3=6 \quad 1:3=8 \quad 2:3=10 \quad 3:3=12 \quad 4:3=14$$

$$0:4=8 \quad 1:4=10 \quad 2:4=12 \quad 3:4=14 \quad 4:4=16$$

$$0:5=10 \quad 1:5=12 \quad 2:5=14 \quad 3:5=16 \quad 4:5=18$$

$$0:6=12 \quad 1:6=14 \quad 2:6=16 \quad 3:6=18 \quad 4:6=20$$

$$0:7=14 \quad 1:7=16 \quad 2:7=18 \quad 3:7=20 \quad 4:7=22$$

$$0:8=16 \quad 1:8=18 \quad 2:8=20 \quad 3:8=22 \quad 4:8=24$$

$$0:9=18 \quad 1:9=20 \quad 2:9=22 \quad 3:9=24 \quad 4:9=26$$

$$0:10=20 \quad 1:10=22 \quad 2:10=24 \quad 3:10=26 \quad 4:10=28$$

$$0:10=10 \quad 1:10=10 \quad 2:10=10 \quad 3:10=10 \quad 4:10=10$$

$$0:10=01 \quad 1:10=01 \quad 2:10=01 \quad 3:10=01 \quad 4:10=01$$

$$5:0=10 \quad 6:0=12 \quad 7:0=14 \quad 8:0=16 \quad 9:0=18$$

$$5:1=12 \quad 6:1=14 \quad 7:1=16 \quad 8:1=18 \quad 9:1=20$$

$$5:2=14 \quad 6:2=16 \quad 7:2=18 \quad 8:2=20 \quad 9:2=22$$

$$5:3=16 \quad 6:3=18 \quad 7:3=20 \quad 8:3=22 \quad 9:3=24$$

$$5:4=18 \quad 6:4=20 \quad 7:4=22 \quad 8:4=24 \quad 9:4=26$$

$$5:5=20 \quad 6:5=22 \quad 7:5=24 \quad 8:5=26 \quad 9:5=28$$

$$5:6=22 \quad 6:6=24 \quad 7:6=26 \quad 8:6=28 \quad 9:6=30$$

$$5:7=24 \quad 6:7=26 \quad 7:7=28 \quad 8:7=30 \quad 9:7=32$$

$$5:8=26 \quad 6:8=28 \quad 7:8=30 \quad 8:8=32 \quad 9:8=34$$

$$5:9=28 \quad 6:9=30 \quad 7:9=32 \quad 8:9=34 \quad 9:9=36$$

$$5:10=30 \quad 6:10=32 \quad 7:10=34 \quad 8:10=36 \quad 9:10=38$$

$$5:10=10 \quad 6:10=10 \quad 7:10=10 \quad 8:10=10 \quad 9:10=10$$

$$5:10=01 \quad 6:10=01 \quad 7:10=01 \quad 8:10=01 \quad 9:10=01$$

Истинной момента деления будет 11 столбец, который аналогичен моменту сложения, только там сложение, а здесь деление.

Вот он:

$$0:0=0 \text{ из чего вытекают } 0=0 \quad 0=\backslash=0 \quad 0 <0 \ 0> \ 0$$

$$0:1=0 \quad 1=0 \quad 1=\backslash=0 \quad 1 <0 \ 1> \ 0$$

$$0:2=0 \quad 2=0 \quad 2=\backslash=0 \quad 2 <0 \ 2> \ 0$$

$$0:3=0 \quad 3=0 \quad 3=\backslash=0 \quad 3 <0 \ 3> \ 0$$

$$0:4=0 \quad 4=0 \quad 4=\backslash=0 \quad 4 <0 \ 4> \ 0$$

$$0:5=0 \quad 5=0 \quad 5=\backslash=0 \quad 5 <0 \ 5> \ 0$$

$$0:6=0 \quad 6=0 \quad 6=\backslash=0 \quad 6 <0 \ 6> \ 0$$

$$0:7=0 \quad 7=0 \quad 7=\backslash=0 \quad 7 <0 \ 7> \ 0$$

$$0:8=0 \quad 8=0 \quad 8=\backslash=0 \quad 8 <0 \ 8> \ 0$$

$$0:9=0 \quad 9=0 \quad 9=\backslash=0 \quad 9 <0 \ 9> \ 0$$

$$0:10=10 \quad 10=0 \quad 10=\backslash=0 \quad 10 <0 \ 10> \ 0$$

Верхние ноли говорят сами за себя.

$$0=0 \quad 0=\neq 0 \quad 0 < 0 \quad 0 > 0$$

ТАБЛИЦА ВЫЧИТАНИЯ.

Истиной момента вычитания является только один столбец, потому что вычитание всех чисел друг из друга дает НОЛЬ, как $0-0=0$, $1-1=0$, $2-2=0$ и т. д.

$0-0=0$ по аналогии с моментом деления тоже получится

$$0-1=0 \quad 0=0, \quad 0=\neq 0, \quad 0 < 0, \quad 0 > 0.$$

$$0-2=0$$

$$0-3=0$$

$$0-4=0$$

$$0-5=0$$

$$0-6=0$$

$$0-7=0$$

$$0-8=0$$

$$0-9=0$$

$$0-10=0$$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ.

Истиной момента умножения является тоже один столбец, потому что результаты умножения идентичны результатам деления, а деление полностью показано выше.

0*0=0 Я выяснил одно: произведя все остальные

0*1=0 действия арифметики, все действия 9-ти

0*2=0 чисел равны нолю, неравны нолю, больше

0*3=0 ноля и меньше ноля.

0*4=0 Две цифры, как бы, играют основную роль.

0*5=0 (0) —ноль есть начало всех действий.

0*6=0 (10) —десять – единица десяти, есть конец всех

0*7=0 действий. Цифры между ними выглядят

0*8=0 бесконечностями и это выглядит так:

0*9=0

0*10=0

<-----

(0) 123456789 (10)

----->

Любая цифра внутри ноля и десяти тяготеет к ним.

Например:

0 <----- 6 -----> 10

Шестерка (6), сжимая себя будет уходить влево и станет в итоге нулем, растягивая себя и уходя вправо она станет десяткой.

Пространство, ограниченное нулем и десяткой является внутренним пространством 9-ти чисел бесконечности, пото-

му что комбинации и манипуляции с ними являются бесконечными.

Вы, наверное, заметили в таблицах сложения и деления одну странность. В конце каждого столбика приписаны строчки, которые надо объяснить более подробно.

В таблице сложения есть строчки, которые я соберу в отдельные столбцы №1 и 2, а столбы №3 и 4 из таблицы деления.

Мы получим четыре новых столбца и рассмотрим их. Вот они:

1. 2. 3 4

$$0+0=00 \quad 0+0=01 \quad 0:10=10 \quad 0:10=01$$

$$0+1=01 \quad 0+1=01 \quad 1:10=10 \quad 1:10=01$$

$$0+2=02 \quad 0+2=01 \quad 2:10=10 \quad 2:10=01$$

$$0+3=03 \quad 0+3=01 \quad 3:10=10 \quad 3:10=01$$

$$0+4=04 \quad 0+4=01 \quad 4:10=10 \quad 4:10=01$$

$$0+5=05 \quad 0+5=01 \quad 5:10=10 \quad 5:10=01$$

$$0+6=06 \quad 0+6=01 \quad 6:10=10 \quad 6:10=01$$

$$0+7=07 \quad 0+7=01 \quad 7:10=10 \quad 7:10=01$$

$$0+8=08 \quad 0+8=01 \quad 8:10=10 \quad 8:10=01$$

$$0+9=09 \quad 0+9=01 \quad 9:10=10 \quad 9:10=01$$

ПЕРВЫЙ СТОЛБЕЦ получился из простого сложения нуля и цифр бесконечности и означает. Что все цифры от 1 до 9 находятся в пространстве нуля как целые цифры

самих себя, как единицы самих себя, которые каждая по отдельности находится в пространстве ноля, но у каждой есть своё место в этом пространстве. Цифры расположены в строгом порядке, следуя друг за другом, самостоятельны и автономны. Ведь у них есть своё место в пространстве ноля и они не мешают друг другу.

ВТОРОЙ СТОЛБЕЦ говорит о том, что все цифры от 1 до 9 являются каждая единицами самой себя и находятся в пространстве ноля. Раз все они единицы, то они равны друг другу и, складывая все единицы, мы получим цифру десять, или одну общую единицу на всех, которая находится в одном общем пространстве ноля, где находится только одна единица.

Цифра 10 получается легко, смотрите:

$$01+01+01+01+01+01+01+01+01+01=10$$

Или $01=10$, а это уже зеркальное отражение одного и того же.

ТРЕТИЙ СТОЛБЕЦ получен путем математического действия.

ЧЕТВЕРТЫЙ СТОЛБЕЦ получен путем зеркального отражения.

Но почему, к примеру: $4:10=10$, ведь $4:10=28$?

Дело в том, что все единицы в т.ч. и четверка находятся внутри цифры 10, в её пространстве. Раз так, то какие бы действия не совершались с цифрой 4 и какой бы она ни стала огромной, она постоянно и всегда будет находиться в пространстве десятки, всегда между нулем и десяткой, поэтому после любого действия с любой цифрой я ставлю знак равенства и уравниваю все цифры с цифрой 10 и в этом никогда не будет никакой ошибки.

Ведь это абсолютная истина того, что все цифры от 1 до 9 находятся в цифре 10.

Высшая математика всегда отличалась своей сложностью от обычной элементарной арифметики, а я её попытался упростить до абсурда, выводя простые формулы:

$$0=0 \quad 1=1 \quad 0=1 \quad 1=0$$

$$0=\neq 0 \quad 1=\neq 1 \quad 0=\neq 1 \quad 1=\neq 0$$

$$0 < 0 \quad 1 < 1 \quad 0 < 1 \quad 1 < 0$$

$$0 > 0 \quad 1 > 1 \quad 0 > 1 \quad 1 > 0$$

Первый столбик есть:

НИЧТО РАВНО НИЧТО

НИЧТО НЕРАВНО НИЧТО

НИЧТО БОЛЬШЕ НИЧТО

НИЧТО МЕНЬШЕ НИЧТО

Второй столбик есть:

ВСЁ РАВНО ВСЕМУ

ВСЁ НЕРАВНО ВСЕМУ
ВСЁ БОЛЬШЕ ВСЕГО
ВСЁ МЕНЬШЕ ВСЕГО.

Третий столбик есть:
НИЧТО РАВНО ВСЕМУ
НИЧТО НЕРАВНО ВСЕМУ
НИЧТО МЕНЬШЕ ВСЕГО
НИЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО

Четвертый столбик есть:
ВСЁ РАВНО НИЧТО
ВСЁ НЕРАВНО НИЧТО
ВСЁ МЕНЬШЕ НИЧТО
ВСЁ БОЛЬШЕ НИЧТО

Вот так я вижу НИЧТО И ВСЁ в абсолютном единении этих формул, разделяя и разобщая для понимания сути.

Все формулы абсолютны и идеальны для работы в единении и разделении с разобщением, как самостоятельные единицы.

Есть необходимость в том, чтобы рассмотреть ещё один интересный столбик.

Вот он интересный столбик:

$$0+0+0=0$$

$$0+1+0=1$$

$$1+0+1=2$$

$$1+1+1=3$$

$$2+0+2=4$$

$$2+1+2=5$$

$$3+0+3=6$$

$$3+1+3=7$$

$$4+0+4=8$$

$$4+1+4=9$$

$$5+0+5=10$$

$$5+1+5=11$$

Средние единицы являются единицами повтора, увеличивая каждое число на одну единицу по возрастающей как вверх, так и вниз. Сами числа тоже повторяются только повтор увеличивает их на одну единицу. Ноль повторяется через свою единицу, как 01.01.01.01.01.

Теперь числа с нулем и числа с единицей разделим и получим:

$$0+0+0=0 \text{ и } 0+1+0=1$$

$$1+0+1=2 \quad 1+1+1=3$$

$$2+0+2=4 \quad 2+1+2=5$$

$$3+0+3=6 \quad 3+1+3=7$$

$$4+0+4=8 \quad 4+1+4=9$$

$$5+0+5=10 \quad 5+1+5=11$$

И что же мы увидим?

Мы увидим, что левый столбик имеет результат с четными числами, а правый столбик с нечетными числами. И четные и нечетные числа работают на проявление ноля в различных своих ипостасях. Ноль становится каждой цифрой, видоизменяя себя количественно и форменно и при этом всегда оставаясь нолею. С помощью повторения ноля и единицы, мы видим повторение дня и ночи, жизни и смерти, времени и времен года, циклов, этапов, фаз развития всего и вся.

Интересно то, что левая сторона не может измениться не повторяясь. Мы видим это в столбике с единицей. Но в столбике, где находится ноль, мы видим, что через ноль, который является зеркальным отражением, мы и получаем двойное отражение одной цифры, мы получаем сумму двойного отражения, как $2+0+2=4$, но в арифметике пишется проще, как $2+2=4$.

Понимая, что это только зеркальное отражение двойки у нас должна получиться формула:

$$2+0+2=2$$

$$2+2=2$$

В чем подвох или обман?

Нет ни подвоха ни обмана.

Количественно к 2 яблокам прибавить 2 яблока, мы получим 4 яблока.

Качественно к двум яблокам прибавим два яблока, мы

получим качество одного яблока, хотя яблок количественно может быть и четыре.

Арифметика жизни. Глава 6

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧИСЕЛ

(продолжение)

Все манипуляции с числами проделываются с помощью точки, которую пересекают все фигурирующие единицы. Сама точка образуется пересечением единиц, которые образуют свои составные части внутри замкнутого плоского круга.

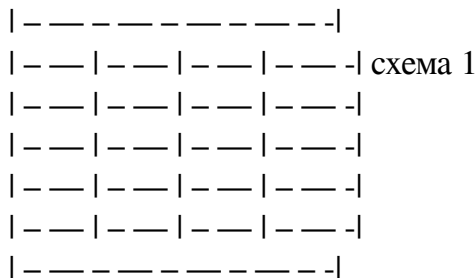
В замкнутом на себе круге все единицы проходят через центр, образуя тот самый центр, образуя точку пересечения единиц, как бы деля их пополам.

Представим круг через центр которого проходят 4 единицы. Они пересекаются в центре и делят круг на 8 своих частей себя. Каждая единица поделила себя пополам. Все манипуляции происходят в замкнутом пространстве круга, который очень похож на цифру НОЛЬ.

В арифметике круг называется НОЛЕМ, а в геометрии НОЛЬ называется кругом.

В ноле или круге каждый увидит что-то своё: изобретатель – колесо, а философ – вечность и т. д.

Представим себе круг. В нем единицы делят себя не с помощью точки центра, а множества точек и пересечения этих единиц в этих точках и будут центрами самих себя.



У меня получился квадратный круг. Внутри находятся 5 горизонтальных единиц и 3 вертикальные единицы. Их пересечения друг с другом образуют 15 точек, которые стали сами для себя центром себя. Теперь посчитаем насколько частей поделили себя эти 8 единиц и их насчитаем 38. Все манипуляции происходят внутри этого круга.

$$5:3=38 \quad 3:5=38$$

Эта схема работает не только для деления единиц, но и для их умножения.

То, что разделилось – умножилось.

$$5 \times 3 = 38 \quad 3 \times 5 = 38$$

При умножении единиц, частей тоже получается 38. Почему так происходит?

Знак умножения условно обозначает себя крестиком, слегка повернутым в сторону (X), очень похож на букву Ха.

Посмотрите внимательнее на этот знак. В нем видно, как две единицы пересеклись друг с другом в центре себя, образуя единую точку пересечения. Фактически, произошло деление двух единиц, образуя 4 своих части себя. Осталось этот крестик разместить внутри замкнутого круга, чтобы получить готовую схему с единственной точкой в центре круга.

Вот эта схематичная схема: (X)

Но как в данной ситуации умножить единицы друг на друга?

Остается только одно: поделить их друг на друга.

В обычной арифметике, например:

$$4:2=2 \text{ а } 4 \times 2=8$$

В одном случае 4 отнимает от себя половина себя, а в другом случае прибавляет себя к себе, что можно выразить действиями одного —вычитанием, т.е. $4-2=2$, другого — сложением, т.е. $4+4=8$

Теперь сравним действия обычной арифметики от необычной:

Обычная арифметика:

$$4:2=2$$

$$4 \times 2=8$$

$$4-2=2$$

$$4+4=8$$

Необычная арифметика:

$$4:2=22$$

$$4 \times 2=22$$

$$4-2=6$$

$$4+2=6$$

Если в замкнутом пространстве ноля или круга к 4 единицам прибавить 2 единицы, то получим 6 единиц. Если от 4 единиц отнимем 2 единицы, то получим тоже 6 единиц. Ничто никуда не исчезает, т.е. не уменьшается и не увеличивается. Всё остается в одном качестве.

Почему же результаты обычной арифметики отличаются от необычной?

Всё довольно —таки банально.

Действия и манипуляции с числами в обычной арифметике производятся в чистом виде и только с числами, да к тому же вне замкнутого пространства, т.е. вне пространства ноля. Ноль здесь тоже выступает чистой цифрой самой себя и работает так же как работают все числа от 0 до 9.

Движение ноля и превращение его в другие единицы от 1 до 9, есть формы преобразования ноля, поэтому цифры от 1 до 9 будут числами.

ЧИСЛО – это цифра в движении, применяемая для исчислений самой себя, т.е. для изменений самой себя во времени и пространстве.

Получается, что НОЛЬ является ЦИФРОЙ самой себя,

а единицы от 1 до 9 числовыми исчислениями ЦИФРЫ
НОЛЬ.

Для проявленного мира вещей и явлений, которых в нем бесконечное количество само числовое количественное исчисление имеет основное значение.

Важно количественное число наличия количества вещей и явлений, сюда я добавлю ещё и количество понятий и их определений. Человек давно уже утонул в числовом количестве.

Все манипуляции с числами в их чистом виде являются абсолютной абстракцией, т.е. переливание из пустого в порожнее, но как только появляются вещи, явления, понятия, тут же количество чисел, связанных с вещами, явлениями и понятиями становится абсолютной реальностью.

Только внутри НОЛЯ все числа от 1 до 9 обретают единение и общий истинный дом и взаимодействуют с НОЛЕМ.

НОЛЬ является прародителем, первоосновой, первопричиной, первоистокком проявления себя через числа от 1 до 9. Но так как все числа разобщены и работают самостоятельно, то получается, что многие не знают своей первопричины, первоистока, прародителя.

По сути нет отдельных чисел от 1 до 9 и это не эти числа, это НОЛЬ, который так себя изменяет и при том становится никем не узнаваемым.

Если человек видит число 5, он говорит, что это только число 5 и ничего больше.

Я же говорю:

– ЭТО НОЛЬ, который преобразил себя и стал в виде 5, стал пятеркой и живет как пятерка.

Причиной проявления девяти чисел является НОЛЬ. Ноль рождает из себя все эти числа и только НОЛЬ является абсолютной истиной их проявления, как в жизни, так и в смерти. Если человек видит НОЛЬ, он говорит, что НОЛЬ существует и он жив. Если он увидел вместо НОЛЯ другое число, например 6, он говорит, что НОЛЯ нет, НОЛЬ умер, а вот 6 жива, я её вижу, она живет. На самом деле, НОЛЬ стал 6 и живет себе поживает, но уже в теле числа 6. Этот элементарный пример доказывает и наглядно показывает, что смерти нет и её никогда не было.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.