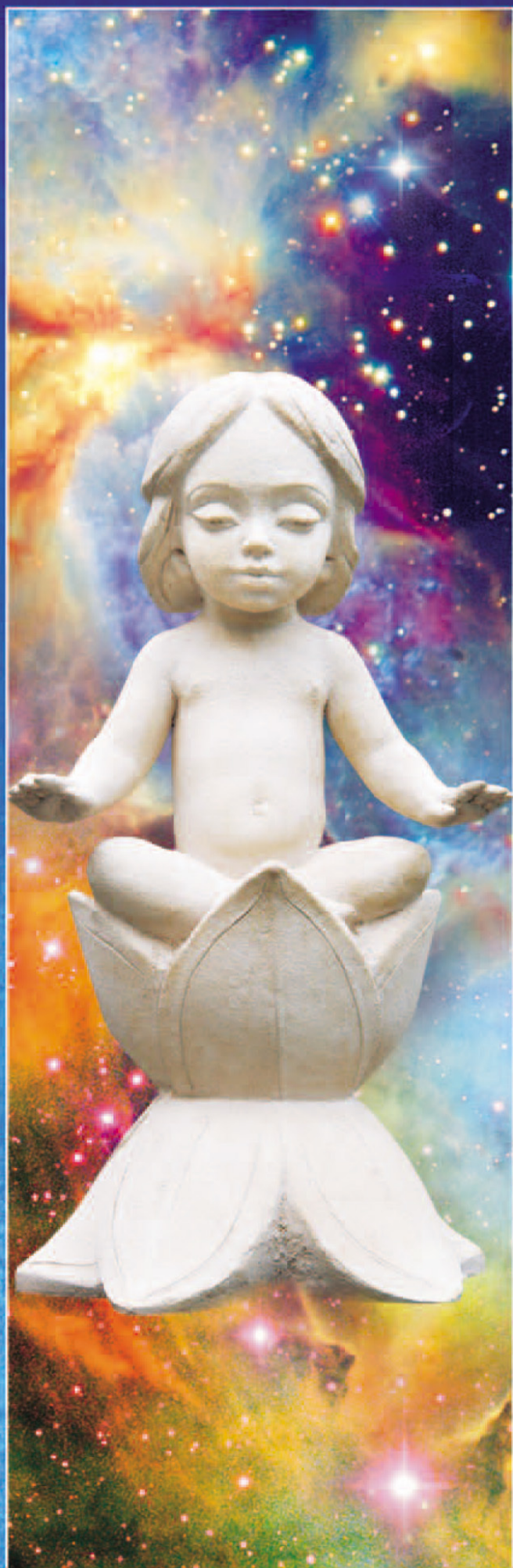


РЕРИХОВСКАЯ  
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ  
БИБЛИОТЕКА



# ДЕТИ НОВОГО СОЗНАНИЯ



Рериховская научно-популярная библиотека

Коллектив авторов

**Дети нового сознания. Материалы  
Международной научно-  
общественной конференции. 2006**

«Международный Центр Рерихов»

2007

УДК 37.01(063)

ББК 74.00

### **Коллектив авторов**

Дети нового сознания. Материалы Международной научно-общественной конференции. 2006 / Коллектив авторов — «Международный Центр Рерихов», 2007 — (Рериховская научно-популярная библиотека)

ISBN 978-5-86988-196-0

В настоящем издании собраны материалы Международной научно-общественной конференции. Организатор конференции – Международный Центр-Музей имени Н.К.Рериха, при участии Объединенного Научного Центра проблем космического мышления, Международной Лиги защиты Культуры, Международной ассоциации Фондов Мира, Российской академии образования, Российской академии естественных наук, Российской академии космонавтики имени К.Э.Циолковского, Благотворительного Фонда имени Е.И.Рерих. Конференция прошла при поддержке Информационного центра ООН в Москве и ЮНИСЕФ. Конференция состоялась в октябре 2006 года.

УДК 37.01(063)

ББК 74.00

ISBN 978-5-86988-196-0

© Коллектив авторов, 2007

© Международный Центр  
Рерихов, 2007

## Содержание

Фотохроника конференции	6
Торжественное открытие конференции	25
Л.В.Шапошникова,	25
А.С.Горелик,	26
В.М.Тарбоков,	28
О.В.Ременец,	29
Б.Н.Кантемиров,	30
Н.П.Бехтерева[1],	31
Ю.А.Агешин,	33
Приветственные письма и телеграммы	35
Доклады	37
Л.В.Шапошникова,	37
Конец ознакомительного фрагмента.	48

# **Дети нового сознания**

© Международный Центр Рерихов, 2007

\* \* \*



## Фотохроника конференции

*Дети нового сознания, дети Света, новый виток эволюции человеческого рода... Их появление было предсказано Е.И.Рерих в первой половине XX века. Однако наиболее часто встречается определение «дети индиго». Оно появилось в США, где ясновидящая Нэнси Энн Тэпп, обладающая способностью видеть человеческую ауру, заметила, что с 1980-х годов все чаще стали рождаться младенцы с насыщенным синим цветом ауры – индиго. Сегодня о необычных детях говорят как о вестниках нового общества, о новом энергетическом виде человечества.*

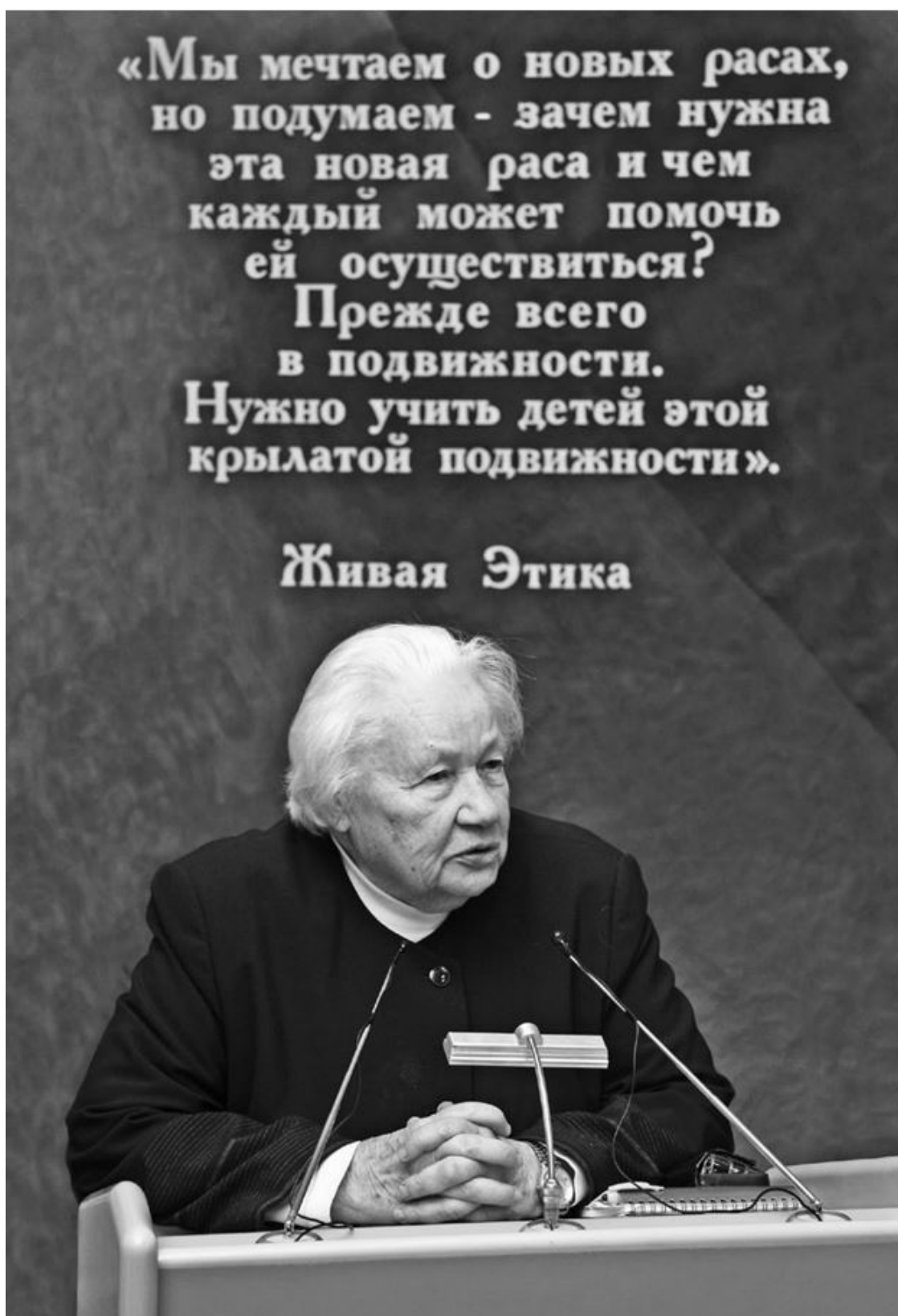
*Факт массового прихода в мир малышей с иным сознанием, иными возможностями и жизненными критериями впервые был публично констатирован в 2000 году на Международной научно-общественной конференции «Новая эпоха – новый человек», состоявшейся в Международном Центре Рерихов в Москве.*

*Конференция «Дети нового сознания», прошедшая в 2006 году также в МЦР, четко обозначила это явление, пояснив его суть, и определила направление действий для осознающих его людей. Кроме того, проблема новых детей впервые была поставлена как проблема нового этапа космической эволюции земного человечества. Большинство докладов конференции были посвящены важным проблемам космической эволюции, результатом творчества которой явилось рождение детей с новым сознанием и новой энергетикой. Многие докладчики говорили о том, что детей нового сознания необходимо защищать, но это не значит, что для них нужно создавать отдельные детские учреждения. Этим детям нужно просто создать атмосферу любви и понимания, и в первую очередь в семье.*

*Пытаясь найти ответ на вопрос «Кто они, представители нового витка эволюции?», многие докладчики упоминали о том, что объяснения феномена детей нового сознания часто более запутывают проблему, нежели ее проясняют. Так, одним из основных качеств этих детей западные авторы считают повышенную агрессивность и при этом подчеркивают, что такое качество создает немало проблем и самим детям, и окружающим. Есть «исследователи», которые относят к категории «индиго» всех трудных детей. Однако еще в 1930-е гг. философская система Живой Этики четко разъяснила, кого следует причислять к представителям нового эволюционного витка: «Но происходит странное явление: люди отбросили этику духа и заключили себя в духовную неподвижность. Кажется, даже климат движется быстрее, нежели человеческое сознание. <...> Между тем люди много говорят о новой расе, о новом человечестве. Но не Голем будет прототипом новой расы. Качество мышления будет отличием от прошлых веков. Искусство мышления должно быть обновлено совершенно сознательно» (Мир Огненный. Ч. I, 541).*

*Обсуждались на конференции и вопросы отличия детей индиго от детей одаренных. Если ребенок отличается от остальных своим поведением и способностями, значит ли это, что он – представитель нового человечества? Ведь во все времена каждое новое поколение рождается не похожим на предыдущее и кажется ему непонятным. Может, «индиго» – всего лишь очередное новое поколение? Поэтому очень важно отделить феномен индиго от явления «нового поколения», адекватного текущему настоящему времени.*

*Конференция «Дети нового сознания» подняла множество вопросов, связанных с будущими поколениями и прежде всего с детьми Света. Далеко не на все можно ответить сейчас, но абсолютно ясно одно: мы должны принять новых детей как прекрасную данность, стать их союзниками. Мы должны защитить этих детей, помочь им не сломаться в условиях существующей системы образования и воспитания, помочь им выжить в жестких условиях современной цивилизации и преступного отношения к детству вообще. Оберегая детей, мы помогаем сбыться нашему будущему.*



*Генеральный директор Центра-Музея имени Н.К.Рериха Л.В.Шапошникова*



*Детский Круглый стол «Чтобы мир стал лучше». Слева направо: Лев Бондарев, Василий Конанчук и Владимир Ильин*





Участники конференции «Дети нового сознания». Слева направо: Матвей Щербаков, Владимир Ильин и Василиса Цветкова



*Координатор общественного экспертного совета при комитете Государственной думы РФ по культуре Ю.А.Агешин*



*Директор Информационного Центра ООН в Москве А.С.Горелик*



*Координатор программы «Защита детей» ЮНИСЕФ О.В.Ременец*



*Президент Мирового Артийского комитета, представитель Общественной палаты РФ В.М.Тарбоков*



*Доктор психологии научно-исследовательского центра нового воспитания Франческа Барбагли (Италия)*



*Руководитель общества «Знамя Мира» и общины «Живая Этика» Марина Бернарди (Италия)*



*Вице-президент Российской академии космонавтики им. К.Э.Циолковского Б.Н.Кантемиров*



*Президент Общественного фонда развития личности, руководитель Светомузыкального оптического театра школы № 906 В.Г.Акимова*





*Доктор филологических наук, профессор Е.Н.Чернозёмова*



*Академик РАН, директор Международного института теоретической и прикладной физики РАН А.Е.Акимов*



*Руководитель детской общины «Китеж», кандидат исторических наук Д.В.Морозов*



*Кандидат физико-математических наук В.Г.Буданов и юный философ Тихон Рахвадзе*



*Кандидат психологических наук, сотрудник Института истории естествознания и техники им. С.И.Вавилова Н.Л.Гиндилис*



*Народный артист России, кавалер ордена «Надежда нации» Ю.Д.Куклачев*



*Директор Музея детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока Н.И.Дондерфер (Юрга)*





*Кандидат химических наук С.Ю.Богословский*



*Доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета В.Г.Ниорадзе*



*Участковый педиатр Пушкиногорской центральной районной больницы Е.А.Густов*



*Академик Российской академии образования, президент Международной ассоциации детских фондов, председатель Российского детского фонда А.А.Лиханов*



*Академик РАН, профессор Московского государственного университета нефти и газа им. Губкина П.В.Флоренский*



*О своей картине «Во все года, во все века, в борьбе и трудностях стояла Русь, черпая силы в Святости Своей» рассказывает Никита Лаврентьев (13 лет, Омск)*



*Доктор педагогических наук Д.М.Маллаев (Махачкала)*



*Сотрудники отдела передвижных выставок Музея имени Н.К.Рериха*



*Издания МЦР, подготовленные к началу работы конференции, пользовались большим спросом*





*Обмен мнениями в перерыве между заседаниями*



*В зале во время заседания*

## Торжественное открытие конференции

**Л.В.Шапошникова,**

*первый вице-президент Международного Центра Рерихов, Генеральный директор Центра-Музея имени Н.К.Рериха, академик РАЕН и РАКЦ*

Дорогие друзья, коллеги, уважаемые гости!

Наша конференция начинает работу в день рождения великого человека – Николая Константиновича Рериха. Разрешите прежде всего поздравить всех нас с этим замечательным днем.

Очередная наша конференция – международная, общественно-научная – посвящена очень интересной и сложной теме: «Дети нового сознания». Эту тему мы обсуждаем уже второй раз. Первая подобная конференция, состоявшаяся в 2000 году, называлась «Новая эпоха – новый человек». Там мы впервые поднимали эту проблему – о детях нового сознания. Но вся беда в том, что тогда присутствующие не очень это усвоили. И на Круглом столе, в котором участвовали крупные педагоги, так к этой теме и не смогли подойти, а все больше говорили о том, что такое талант – естественное ли это явление или его можно воспитать. Реакция на заявленную тему была очень вялая, и представители СМИ, которые присутствовали на конференции, практически ничего в газеты и журналы не дали. В результате по этому вопросу Россия свой приоритет утеряла.

Прошло шесть лет, и ныне интерес к этой проблеме сильно возрос за границей. Там появилось достаточное количество литературы, где в попытке философски осмыслить проблему о детях нового сознания высказываются всякого рода мнения – как положительные, так и негативные. Но сегодня, по прошествии шести лет, мы работаем в несколько иной ситуации, поскольку наши СМИ, подхватив эту тему, стали активно ею заниматься. Ведь у нас, как правило, бывает так: если за границей интерес к чему-то проявлен, то и мы на это обратим внимание, а если что-то сами первые начинаем и делаем, то значимости этого не осознаем.

Я не буду говорить о качестве появившихся публикаций и передач, но во всяком случае информация о феномене детей с новым сознанием доступна всем, кто этим интересуется.

Хочу подчеркнуть, что наша сегодняшняя конференция очень важна еще и тем, что проблема детей нового сознания – это проблема космической эволюции земного человечества. Это определенный эволюционный шаг, и то, что мы сейчас знаем об этих детях, заставляет нас серьезно задуматься. Подробно я скажу об этом в докладе.

Желаю всем удачи и успехов и предлагаю считать эту конференцию открытой.

Благодарю за внимание. Спасибо.

## **А.С.Горелик,**

*директор Информационного Центра ООН в Москве*

Уважаемые дамы и господа!

Мне доставляет искреннее удовольствие приветствовать всех собравшихся в этом зале на встречу по столь нетривиальной проблематике.

Как представитель Организации Объединенных Наций, я считаю очень свежей и притягательной тему нынешней конференции – «Дети нового сознания». Понятие преемственности поколений очень выпукло присутствует в деятельности ООН. В одном из своих выступлений генеральный секретарь ООН Кофи Аннан подчеркнул, я цитирую: «Мы не получили землю в наследство от наших родителей, мы просто взяли ее в займы у наших детей». И со времени создания самой Организации Объединенных Наций предметом ее особой заботы, особой помощи всегда были дети, их благополучие и права. В какой мир приходят наши дети? С какими глобальными и местными проблемами им придется столкнуться? Будет ли их детство счастливым и безмятежным или омрачится войной, нищетой и страданиями? Эти вопросы постоянно волнуют мировое сообщество. Именно поэтому Генеральная ассамблея ООН провозгласила 2001–2010 годы «Международным десятилетием культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты». А в 2002 году в Нью-Йорке в интересах детей состоялась специальная сессия Генеральной ассамблеи

Организации Объединенных Наций. На ней была согласована программа действий на следующее десятилетие, которая получила название «Мир, созданный для детей».

Что же нужно делать для того, чтобы наш мир стал более дружелюбным, более приспособленным для того, чтобы детям в нем жилось хорошо? Часть ответов ООН дает своей работой на ниве развития. В 2000 году мировые лидеры приняли так называемые «Цели развития нового тысячелетия» – ЦРТ. Эти цели включают в себя обязательство к 2015 году уменьшить крайнюю нищету в мире, остановить распространение таких эпидемий, как ВИЧ/ СПИД и предоставить всеобщее начальное образование всем детям. Хотя ЦРТ предназначены для всего человечества, они в значительной мере относятся к детям: шесть из восьми этих целей напрямую говорят о нуждах детей, а достижение оставшихся двух также радикально улучшило бы их жизнь.

Но существует ли на деле, а не на бумаге, консенсус относительно ключевых приоритетов международного сообщества? Готовы ли мы воплотить их в правильные идеи, в коллективные шаги? Увы, конкретные действия государств и влиятельных групп людей далеко не всегда отражают нужды и чаяния простого человека. Поэтому ООН фокусирует внимание на целом ряде крупных вызовов, с которыми сталкивается человечество сегодня. И в первую очередь я хотел бы подчеркнуть, что речь идет о необходимой триаде – безопасность, развитие, права человека. Мир должен двигать вперед дело развития, дело безопасности и дело прав человека в их совокупности, иначе ни по одному из них нам не будет сопутствовать успех. У человечества не будет безопасности без развития, оно не будет пользоваться благами развития без безопасности, и оно будет лишено и того и другого без уважения прав человека. Как подчеркивал в одном из недавних докладов генеральный секретарь ООН, сегодняшнее поколение, если смотреть на вещи оптимистично, является первым поколением, располагающим ресурсами и технологиями для того, чтобы превратить право на развитие в реальность для всех и каждого и избавить человечество от нужды. Предпосылкой к этому является принятие всеми государствами, всеми людскими обществами единого взгляда на саму проблематику развития. Предлагаемые цели имеют широкий диапазон – от сокращения наполовину крайней нищеты до охвата всех детей начальным школьным образованием. Поэтому эти цели стали глобально признанными нормативами, которые должны взять на вооружение в равной степени и госу-

дарства-доноры, и развивающиеся страны, и гражданское общество, и предпринимательские круги. Угроза же для мира и безопасности в XXI веке, в котором мы живем, включает не только международные войны и конфликты, не только терроризм и оружие массового уничтожения, не только организованную преступность и насилие по отношению к гражданскому населению. В их число входят также смертоносные инфекционные заболевания и деградация окружающей среды, в том числе и потому, что эти явления игнорируют любые границы – это так называемые «проблемы без паспорта». Сегодня коллективная безопасность зависит от признания того, что угрозы, которые каждая страна, каждый регион мира считают самыми серьезными для себя, в действительности являются всеобщей заботой. Судьбы человечества неразделимы. Будущее в любом случае зависит от подрастающего поколения. Именно поэтому так важна проблематика сегодняшней конференции. Отсюда – обеспечение прав детей и воспитание в их среде нового сознания является основной общественной задачей, задачей всех нас.

Я желаю полного успеха в работе предстоящей конференции. Спасибо.

## **В.М.Тарбоков,**

*президент Мирового Артийского комитета, представитель Общественной палаты РФ*

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Позвольте вас назвать именно коллегами, поскольку в Общественной палате создается сейчас, буквально в эти дни, рабочая группа «Одаренное поколение». Инициатива создания такой группы принадлежит Комиссии по вопросам интеллектуального потенциала нации Общественной палаты Российской Федерации. Должен заметить, что такой комиссии ни в одном государственном органе России нет, это первая попытка осмыслить на государственном уровне, как же сохранить, поддержать и развить интеллектуальный потенциал российского общества.

Деятельность Международного Центра Рерихов – одно из свидетельств того, что наше общество развивается в нужном направлении. То, что МЦР и Музей Рериха уже смогли за эти годы объединить общественность, которую не формально, а реально интересует интеллектуальный потенциал нации, и обратили внимание на то, что этот потенциал нужно пестовать с детства, – заслуживает самой большой признательности общественности нашей страны. Хочу подчеркнуть, что МЦР первым обратил внимание на эту острую проблему.

Л.Н.Духанина, член Общественной палаты, является руководителем группы «Одаренное поколение». Мы приглашаем участников конференции 18 октября на «Круглый стол». Его тема: «Одаренное поколение: Дети индиго – миф или реальность». Мы были приятно удивлены, что один из докладов вашей конференции имеет такое же название.

Очень хорошо, что и вас и нас заботит эта тема. И очень хочется верить, что научное, практическое, общественное осмысление проблемы, которая стоит перед нами, будет продвигаться вперед, и мы не прозеваем в очередной раз то, что предстоит сделать и для наших детей, и, в конце концов, для себя самих. А по большому счету – для нашего отечества.

Очень хочется пожелать конференции успехов в работе, очень хочется, чтобы мы смогли четко сформулировать стоящие перед обществом, перед наукой, перед педагогикой проблемы и задачи, связанные с темой, которую в Центре Рерихов назвали «Дети нового сознания». Я думаю, что присутствующие на конференции могут себя в какой-то мере тоже отнести к детям нового сознания, поскольку мы все – дети Вселенной.

Желаю вам всего доброго, здоровья, счастья и новых открытий.



## О.В.Ременец,

*координатор программы «Защита детей» ЮНИСЕФ*

Дорогие друзья!

От имени представителя ЮНИСЕФ в Российской Федерации господина Карла де Роя я поздравляю всех участников этой конференции, поздравляю детей, рисунки которых выставлены в залах этого прекрасного здания, с началом работы конференции.

Программа конференции настолько разнообразна, что запланированных для ее работы дней может не хватить, и наверняка дискуссии, обсуждения и общение между вами продолжатся еще долгое-долгое время. Карл де Рой сейчас находится в Минске, он просил передать, что душой он вместе с вами и желает вам большого успеха.

Хочу показать вам замечательную книгу, которая называется «Конвенция о правах ребенка» (с ней можно ознакомиться на официальном сайте ООН). Наряду с другими статьями, которые говорят о правах каждого ребенка независимо от его особенностей, национальности, расы, вероисповедания, страны происхождения, социального статуса, эта конвенция провозглашает, что государства-участники уважают и поощряют право каждого ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни, и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха. Но что такое государство? Государство – это не только некие правящие структуры, государство – это все общество, это те общественные организации, те люди, граждане, сами дети, которые и должны реализовывать это право. На наших визитных карточках написано: «Каждому ребенку – здоровье, образование и равные возможности защиты на пути к гуманному миру». Под этим лозунгом ЮНИСЕФ работает в настоящее десятилетие. Я не буду повторять то, что уже сказал мой коллега по ООН г-н А.С.Горелик, но отмечу, что, после того как были приняты «Цели развития нового тысячелетия», прошло уже пять лет. В текущем году все страны должны проанализировать и понять, что сделано на половине пути, который был намечен на 10 лет. Кому-то может показаться, что ваша конференция очень далека от этих официальных целей. Но я думаю, что это как раз одно из тех действий, которые наше общество производит для того, чтобы понять: где же мы находимся, где точка отсчета, как мы стремимся в будущее, поставив такие высокие цели?

Представленные в этом зале работы детей очень разные, но их объединяет, на мой взгляд, одно – все они устремлены в будущее. И мы с вами должны понять: как деятельность, жизнь детей в искусстве способствует тому, чтобы у каждого ребенка оказались равные возможности для жизни и творчества в этом новом наступившем уже тысячелетии.

Позвольте еще раз пожелать вам больших успехов. Спасибо.

## **Б.Н.Кантемиров,**

*вице-президент Российской академии космонавтики им. К.Э.Циолковского*

Добро утро, дорогие друзья!

От имени Российской академии космонавтики разрешите поздравить уважаемое собрание с днем рождения Николая Константиновича Рериха. Разрешите также поздравить с открытием конференции, к теме которой академия космонавтики далеко не безразлична, как и к замечательной выставке детских рисунков.

К сожалению, так сложилось исторически, что практическая космонавтика прежде всего уделяла огромное внимание вопросам военным, политическим и идеологическим, и только потом научным. На одной из конференций нашей академии директор Института космических исследований и член-корреспондент Российской академии наук г-н Л.М.Зеленый сказал: «Благодаря усилиям практической космонавтики мы живем в ином мире». Конечно, он имел в виду прежде всего мир физический, мир, в котором мы живем и законы которого изучаем уже несколько столетий. Но последние годы мы вынуждены обратить внимание на то, что параллельно с этим физическим миром существует некий духовный мир, который мы еще не поняли, не изучили, но который, безусловно, действует на нас. И тому немало примеров.

Хочу отметить, что Российская академия космонавтики многие годы уделяла и уделяет большое внимание работе с детьми. Еще в 1960-е годы Федерация космонавтики начала работать с детьми, приобщая их к делам практической космонавтики. Но не только к научно-техническим вопросам. Мы создавали музеи космонавтики, кружки научно-технического творчества, откуда вышло очень много замечательных ребят, которые закончили такие известные вузы, как МВТУ имени Н.А.Баумана, МАИ.

Но к великому нашему несчастью, работают эти ребята сейчас в других областях – в бизнесе, в финансовой сфере.

Мы создавали и кружки художественного творчества, и даже был создан один музей детского рисунка (в этом плане между нами есть что-то общее). Мы благодарны Людмиле Васильевне Шапошниковой за то, что она не забывает нашу академию, приглашает участвовать и вместе работать на конференциях.

Я хочу еще раз передать поздравления и пожелать конференции успехов и удач в научном творчестве и постараться понять: что же это такое – дети нового сознания.

Успехов вам, всего доброго.

## Н.П.Бехтерева<sup>1</sup>,

*научный руководитель Института мозга человека РАН, академик РАН и РАМН, лауреат Государственной премии СССР, Санкт-Петербург*

Друзья!

Сам факт того, что конференция под таким названием состоится, да и вообще конференция, направленная на изучение позитивных (сейчас мы их видим только как будущие позитивные) особенностей детей, – это хорошо. Самое важное в этой ситуации, что к этим детям, к их возможностям привлекается внимание.

Попытаться определить, что такое сознание, можно с помощью следующего образа: представьте себе, что вы вошли ночью в комнату. Ставни закрыты, в комнате абсолютно темно. Так темно, что, даже пробыв в этой комнате 20 минут для адаптации, вы все-таки ничего не видите. Таков человек без сознания. Он похож на темную комнату, где ничего не видно, ничего нельзя делать. Затем в комнате включили мощный, яркий свет, – и теперь человек может пользоваться всем тем, что есть в этой комнате, или всем тем, что есть в мире, если взять шире. Он слышит, он видит, он может влиять на события, он осознает себя в этом мире.

Измененное состояние сознания проявляется в том, что человек начинает видеть и ощущать все иначе, чем обычно. Эмоционально это состояние тоже проявляется. В некоторых особых состояниях происходит то, что называется «феноменом выхода из тела». Сознание – это как бы освещение, проявление всех возможностей человеческого или любого другого мозга. Много лет назад я побывала у Ванги. Кое-что из того, что она мне рассказала, действительно связано с событиями из будущего. Она могла говорить о событиях, которые происходили далеко отсюда, в другой части света, или о событиях, которые только должны произойти. Ванга спросила: «Где твоя сестра?» – «В Ленинграде, она приболела». – «Нет, она не приболела, она не поправится» (моя сестра до сих пор жива, но она не поправилась). Вероятно, есть какие-то влияния на организм человека, которые могут улавливать только некоторые люди.

Когда я писала книгу<sup>2</sup>, которую сейчас переиздают, я очень плохо себя чувствовала и, честно говоря, думала, что это уже конец. Действительно, я очень точно описала все, что происходило со мной, считая это своим научным долгом, но при этом «прикрывалась» тем, что думала: я-то уйду, а мою книгу потом пусть ругают или хвалят, мне это будет уже неважно. Очень легко было бы сейчас изъять из книги этот раздел – «Зазеркалье», но думаю, что делать этого не нужно: ведь мы действительно не знаем очень многих вещей, не знаем, как и почему они происходят, но они есть, и от этого не уйти. Уверена, что во время работы над этой книгой у меня было измененное состояние сознания. Измененное состояние сознания – это не патология. У нас изучают этот вопрос, в частности изучают его по поводу случающихся выходов души из тела при родах. Измененное состояния сознания – это адаптивное состояние в тяжелой стрессовой ситуации.

Когда я смотрела вашу кассету<sup>3</sup>, я увидела очень хорошие лица детей, удивительно одаренных детей, причем разнопланово одаренных.

Дети, которые видят с закрытыми глазами... Вероятно, какая-то одаренность для этого нужна. Это обучаемые дети. У нас в Институте мозга занимались этим вопросом, мы даже написали статью, хотя и остались несколько на разных точках зрения. Вот мнение, представленное нашим директором (он физик), который занимался этим вопросом специально: такое

---

<sup>1</sup> Запись интервью, данного Н.П.Бехтеревой режиссеру-документалисту Л.Тележке, состоялась в Санкт-Петербурге 28 сентября 2006 г.

<sup>2</sup> Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни. СПб., 1999.

<sup>3</sup> Речь идет об отрывках из фильмов «Восьмой день творения» и «Сознание накануне революции», автор Л.Тележка.

впечатление, что учат не тому, чтобы видеть через эту черную повязку, а хорошо видеть через те микроотверстия, которые есть в ней. Я осталась на своей позиции, что дети действительно видят через повязку, потому что мы проверяли одну из таких девочек, Катю, с глухой повязкой из непрозрачного пластика. Это довольно сложное явление, объяснить которое сейчас можно, пожалуй, только *синергизмом* систем восприятия внешнего мира. Это известный феномен: если какая-нибудь система организма выключается, остальные начинают ей помогать, причем помощь идет на мозговом уровне. Неплохо было бы продолжить изучение этого явления, но, к сожалению, тех, кто занимается этим, обвиняют в лженауке. В частности, и я была среди обвиняемых, но я рада, что все-таки прикоснулась к этому феномену.

Дети, которые обсуждают то, что называется реинкарнацией... Существует это явление или нет? Проще всего сказать, что не существует, и дети изобретают. Но дело в том, что ваш мальчик не единственный, который рассказывает эти вещи. Что можно сказать о реинкарнации? Есть она или нет? Мне надо было бы сказать вам твердое «нет», но я не могу сделать это, потому что никогда этим вопросом не занималась. А вообще я считаю, что вопросы такого рода нужно задавать именно маленьким детям, но, естественно, не травмируя их.

Дети, которые очень хорошо играют на пианино, мальчик, который чудесно играет на скрипке... Вероятно, это те дети, о которых вы тоже хотите спросить, как с ними быть. Я скажу так: этих детей прежде всего надо очень любить. То, что их отправляют куда-то учиться, это неплохо, и конечно, надо учиться у настоящих педагогов, профессионалов. Если есть талант, то его надо развивать, потому что неразвитый талант – он «плачет» в человеке. В человеке может та́к «плакать» недоданная в детстве любовь, что она сделает возможным срыв тогда, когда талант уже расцвел; или, например, возникнет стремление во что бы то ни стало получить недоданную ласку. Это тоже довольно известный феномен, и не хотелось бы, чтобы дети через это прошли.

Так что, слава Богу, что талантливые дети рождаются. Очень важно, действительно, что их выявляют, что их отправляют учиться, но все-таки самое главное – не поставить этих детей в положение роботов, которых надо обучить определенным манипуляциям, а окружать любовью, не лишая их любви.

## Ю.А.Агешин,

*координатор общественного экспертного совета при комитете Государственной Думы РФ по культуре*

Дорогие друзья, уважаемые участники конференции!

Разрешите, прежде всего, от имени Комитета Государственной Думы по культуре и его председателя, от имени Общественного экспертного совета поблагодарить вас за то, что вы поднимаете столь значимую для нас тему. Должен сказать, что Комитет по культуре – это горстка депутатов, озабоченных судьбами российской культуры. При Комитете не так давно был создан Общественный экспертный совет. Его основная задача – мобилизация огромного духовно-творческого потенциала России для реализации эволюционных задач. Л.В.Шапошникова правильно сказала, что Космическая эволюция – это пространство созидательной деятельности Высших сил, но это не значит, что человечество должно бесстрастно и равнодушно смотреть, как Высшие силы будут реализовывать эту космическую эволюцию. Мы знаем, что ошибки в эволюционном развитии отбрасывали человечество на сотни и даже тысячи лет назад. И в этой связи наша задача – постигать законы Космической эволюции, всемерно способствовать диктуемым жизнью преобразованиям на Земле.

Должен сказать, что проблема новых детей, детей с новым сознанием не единственная в огромной проблематике космической эволюции, есть и другие направления. Социальные и национальные потрясения, политические и межрелигиозные конфликты – все это свидетельствует о том, что глубинного, космического понимания у землян нет. А подобные проявления являются свидетельством духовно-нравственного кризиса человечества. Все это не соответствует законам Космической эволюции, постигая которые нам надо в большей степени самореализовываться и действовать так, как указывают Великие Учителя.

Общественный экспертный совет реализует ряд крупных проектов. Наверное, многие читали опубликованную в «Литературной газете» нашу с И.Кобзоном статью «Исцеление культурой». Это начало большой работы по преобразованию всех сфер, исходя из идеалов и ценностей культуры. Там же опубликован совместный с «Литературной газетой» проект «Культура – ключ к реформам в России». Есть и много других значимых задумок. Но наиболее значимая инициатива, которую мы начинаем реализовывать и к сотрудничеству в которой мы приглашаем МЦР и огромный духовно-творческий актив, консолидирующийся вокруг него, – это подготовка и разработка программы «К миру через культуру» (это название придумано не нами). В работе по этой программе мы хотим попытаться сформулировать и изложить все направления диктуемых жизнью преобразований, исходя из законов Космической эволюции. Только через программу, которая может быть разработана и реализована, возможно ускорить эти преобразования, только через такую программу можно идти к социальному миру, к профессиональному миру и уважению, к политическому единству, к действительному духовному сотрудничеству. Задача поставлена чрезвычайно масштабная. И безусловно, это длительная и очень перспективная задача. Такого класса, такого уровня задач не только Россия, но и человечество еще не решало. Но, судя по всему, именно Россия в наибольшей степени готова приступить к началу ее реализации. В этой программе наряду с другими очень важными, очень значимыми направлениями, безусловно, найдется место и проблеме детей индиго. Поэтому, передавая конференции искренний привет и пожелание успехов в работе, хочу пригласить вас к творческому сотрудничеству с Общественным экспертным комитетом Государственной Думы РФ по культуре, так как считаю, что насущно необходимо начать самоорганизацию всех светлых культурных сил. Ведь в будущем основным инструментом преобразования будет не революционный меч справедливости, а всепроникающие и всепобеждающие духовность и

культура. Мы надеемся, что МЦР, много лет эффективно работая в этом направлении, окажет нам помощь и поддержку.

Спасибо.



## **Приветственные письма и телеграммы**

Уважаемая Людмила Васильевна!

Уважаемые организаторы, гости и участники Международной научно-общественной конференции «Дети нового сознания», поздравляю вас с началом работы форума.

Прошли годы с тех пор, когда наследие уникальной семьи Рерихов вернулось в Россию и был создан Международный Центр-Музей имени Н.К.Рериха. Россияне, в том числе и татарстанцы, получили счастливую возможность видеть замечательные картины великого художника, изучать философско-этическое наследие наших соотечественников. Только в столице нашей республики состоялся ряд выставок картин академика Николая Рериха и его сына Святослава. Выставка картин Н.К.Рериха «Симфония гор» к 130-летию художника, организованная совместно с вами и по инициативе Казанского общества Рерихов в Музее изобразительных искусств Республики Татарстан, явилась духовным подарком к 1000-летию г. Казани и вызвала глубокий интерес среди молодежи, и понятнее становятся слова Н.К.Рериха: «Культура – источник жизни молодого поколения».

Не случайно сегодняшняя конференция посвящена детям. То новое сознание, которое приходит вместе с необычными детьми на планету, несомненно, оказывает естественное воздействие на всех нас и ведет к эволюционному переустройству всего человеческого общества.

Успеха вам, дорогие друзья, на пути Культуры к новому сознанию.

***Заместитель Премьер-министра, министр культуры Республики Татарстан  
З.Р.Валеева***

Дорогие друзья!

Искренне поздравляем вас с открытием конференции!

Вы собрались не только подвести итоги научных исследований и наблюдений новых общественных явлений, но и поставить задачи. Уверены, что конференция будет способствовать утверждению гуманистических начал в нашем обществе, осознанию ценности каждой человеческой личности, желанию посмотреть на мир новым взглядом, взглядом детей. Ведь именно дети зачастую призваны быть учителями взрослых в стремлении к гармоничному ненасильственному миру. Желаем всем крепкого здоровья, творческого развития и реализации всех благородных идей.

С уважением,

***Заместитель председателя***

***Комитета общественных связей г. Москвы  
А.И.Попов***

Уважаемые коллеги!

Австрийское общество Рерихов поздравляет организаторов и участников с открытием конференции!

Развитие сектора образования и, в частности, воспитание детей во многих странах мира является залогом прогресса всего общества. В том числе и Россия должна предпринимать активные шаги, чтобы занять достойное место на данной стезе. Однако внимание и поддержка подрастающему поколению необходимы как со стороны государства, так и со стороны общественного сектора.

Поэтому мы приветствуем вашу инициативу по обсуждению вопросов, связанных с идеей нового сознания и проблемами нового поколения. Мы уверены, что нынешняя конференция

внесет значительный вклад в развитие этой темы и привлечет внимание общественности к ее проблематике.

Желаем творческой работы всем участникам.

*С уважением и признательностью, Члены Австрийского общества Рерихов*

Уважаемая Людмила Васильевна, уважаемые участники конференции!

Сердечно приветствуем и поздравляем вас с открытием конференции. Желаем успешной и плодотворной работы, интересных дискуссий и встреч.

*Ванинская районная общественная организация*

*«Мир через культуру», Хабаровский край, пос. Ванино*

## Доклады

**Л.В.Шапошникова,  
первый вице-президент Международного Центра  
Рерихов, Генеральный директор Центра-Музея  
имени Н.К.Рериха, академик РАЕН и РАКЦ  
Огненное творчество космической эволюции**

*Расы утверждаются, как поток новых сил, и если русло увековечено эволюционным движением, то каждый новый поток имеет свою космическую ноту.*

**Беспредельность, 216**

*Сознательное отношение к мировому переустройству может положить основание Новому Миру. Устройство современное настолько уклонилось от явленного Космического Магнита, что, истинно, все Силы Света собираются для помощи человечеству. Строительство напрягается на всех планах. Разве можно среди Армагеддона представить себе какое-нибудь благополучие в тех краях мира, которые подлежат переустройству? Построение Духовных Сил выведет человечество из тупика. Время трансмутации принесет высшие энергии миру. На пути к Миру Огненному приложим все силы к строительству новому.*

**Мир Огненный. Ч. III, 373**

*Посвящаем свою книгу миллионам детей, которые пришли на Землю, чтобы изменить человечество.*

**Ли Кэрролл и Джен Тубер**

Они пришли. Не по одиночке, как было 30 лет назад, а целым потоком. И отрицать это явление может только человек невежественный, с низким уровнем сознания. На планете о них уже громко заговорили. И не только заговорили, но о них написаны книги и в средствах массовой информации опубликованы статьи. Речь идет о появлении детей с новым сознанием или, как их называют еще, детей Света или индиго, по цвету ауры.

Информация о них поступает к нам сейчас в основном из-за рубежа. Наши СМИ многое повторяют из зарубежных источников. При этом надо отметить, что Россия была первой, которая обозначила эту проблему, так же как она была первой в сложном процессе формирования нового космического мышления. В 2000 году Международный Центр Рерихов провел очередную Международную общественно-научную конференцию «Новая эпоха – новый человек», где не только была рассмотрена проблема детей с новым сознанием, но к участию в этой конференции были приглашены дети – носители такого сознания. Но вместе с этим должна отметить, что особой реакции участников конференции на эту проблему, к сожалению, не было. На Круглом столе, завершающем конференцию, приглашенные крупные педагоги так и не поняли важности обсуждаемого. Все было сведено к вопросу несколько иного плана: можно ли воспитать талант или это исключительно природное явление. Не откликнулись на нашу конференцию и СМИ, представители которых присутствовали на заседаниях. Россия на наших глазах утратила приоритет в важнейшей проблеме, связанной с космическим мышлением, формированием Новой эпохи и становлением Нового человека со всеми его свойствами и эволюцион-

ными особенностями. Теперь, когда весь мир заговорил о явлении детей с новым сознанием и стало ясно, что само это явление космического характера нуждается в серьезном научном исследовании, мы еще раз решили на нашей конференции обсудить его. Конференцию так и назвали – «Дети нового сознания». Это они пришли. Но кто они такие? Что собой представляют? Чем отличаются от обычных детей? Начну просто с некоторых фактов.

Шестилетний Алик может все рассказать о полезных ископаемых. Он видит земные недра. Видит процессы, происходящие в земле, и может предсказать землетрясения.

Лана, 7 лет, знает наизусть тексты многих священных книг разных религий [1].

Сережа из Петербурга с трех лет читает книги, не раскрывая их, а лишь положив руку на обложку [2].

Марко Бовчев из Болгарии, 8 лет, написал книгу, в которой подробно рассказал о гибели на Марсе цивилизации и определил, какие катастрофы ждут человечество в будущем [2].

Наташа из Анапы, 16 лет, после обморока заговорила на 120 языках.

Якети Танако из Японии, 11 лет, два года возглавляет творческий отдел автомобильной фирмы [2].

Борис Товстенов, 10 лет, рассказывает о Марсе, который потерял свою атмосферу в результате катастрофы, а его население ушло под землю и там живет. Бориса в двухлетнем возрасте повели в детский сад. *«Воспитатели в один голос стали говорить, что у него способность к языкам, необычное развитие мозга. Уникальное усвоение нового, богатейшая память»* [3]. Космос, космические сюжеты наполняют его рассказы с 2-х лет. *«Но самое поразительное: Бориска считает, что сейчас на Земле наступило время, когда рождаются особенные дети, потому что грядет преобразование планеты и понадобятся новые знания, иной менталитет землян»* [4].

Наташа Демина, 17 лет, видит человека насквозь. *«У меня существует два зрения, – говорит она. – Первое – это обыкновенное, каким видите вы, допустим. А второе – как раз внутреннее мое медицинское зрение. Я его так называю. Переключение с первого на второе у меня занимает доли секунды. И потом уже можно посмотреть внутри»* [5].

Джессе Уэддл, 5 лет, легко и довольно точно читает мысли своих родителей [6, с. 81].

Квиллан (США), 3 года. *«...Рисует людей с третьим глазом во лбу. Когда мы спросили, почему он пририсовывает им третий глаз, Квиллан ответил: “У всех есть третий глаз”. Тогда мама (бабушка Квиллана. – Л.Ш.) спросила его, что же видят третьим глазом, и он пояснил: “Очень-очень много света... белого и серебристого»* [6, с. 105].

Из рассказа матери о своем сыне Сэмюэле: *«В три года Сэмюэл уже пользовался такими абстрактными словами и понятиями, как “мои мысли”, “мое воображение”, “счастье” и “зло”. <...> Он отчетливо сознавал, что его внутренний мир отличен от материального; кроме того, он понимал, что у каждого человека есть своя точка зрения. Наконец, слова “человек” и “люди” Сэмюэл использовал с очень своеобразной объективностью – порой казалось, что к себе он эти понятия не относит и занимает позицию стороннего наблюдателя»* [6, с. 111].

К вышеприведенным фактам хотелось бы добавить и некоторые высказывания новых детей, ставшие достоянием различных публикаций.

Вопрос: «Что такое Бог?» Отвечает девочка пятнадцати лет: *«У Бога была мысль. Он сотворил человечество, а человечество старается постичь эту мысль. Я сейчас являюсь одновременно и мыслью, и человеческим существом. Я в одно и то же время – часть Бога и его творение. Я – Творец и Творение»* [7, с. 181]. Философская глубина этого ответа несомненна.

На этот же вопрос отвечает четырехлетний малыш: *«Это большой и яркий шар света, из него выходят острые лучи. Они ко всему прикасаются, и тогда тебе хорошо»* [6, с. 71]. Здесь мы имеем дело с поразительным видением.

Доктор философии Ширли Майкл спрашивал детей от трех до пяти лет: «Что такое смерть?» Ответы: *«Конец жизни на этой планете и переход куда-то еще», «Сбрасывание*

*материального тела», «Конец одной части существования и переход к следующей», «Переход из одного состояния в другое», «Выход в иное измерение» [6, с. 185].*

На второй вопрос Ширли Майкла: «Верите ли вы в бессмертие души», – последовали следующие ответы: *«Мы рождаемся, живем – и так все время», «Я убежден, что душа продолжает жить после смерти. Я имею в виду, смерть – это не конец. Это я точно знаю», «Душа просто обитает в теле, одалживает его на время жизни на земле, но рано или поздно долг приходится возвращать», «Душа уходит туда, откуда пришла, а потом, думаю, останется там, прежде чем войти в новое тело» [6, с. 186].*

Еще лет десять тому назад можно было бы сказать, что это фантазии, которые сочинили недобросовестные дяди и тети о смысленных малышах. Но время и обстоятельства свидетельствуют о другом. «Фантазии» исходят от детей определенного склада и уровня сознания. Собственно, это даже не фантазии, эти положения существовали в течение тысячелетий в знаниях метанауки, которая черпала их в духовном пространстве человека. Вне всякого сомнения, вышеприведенные примеры свидетельствуют о каких-то важных процессах, происходящих в эволюции человечества в данный период.

Среди различных источников, освещающих в той или иной степени эту проблему, мы должны обратить, в первую очередь, внимание на Живую Этику, философию космической реальности, к которой непосредственное отношение имели наши великие соотечественники – Елена Ивановна и Николай Константинович Рерихи. Почему именно Живая Этика? Многое из высказываний детей нового сознания соотносится с ее положениями. Сама эта философия содержит новую систему познания нового космического мышления, к которому, вне всякого сомнения, принадлежат эти удивительные дети.

Речь идет о сознательном творчестве одухотворенного Космоса в пространстве эволюции человечества. Если мы проследим духовную историю человечества в течение двух последних тысячелетий, то обнаружим важные подготовительные моменты, предшествующие явлению детей Света, или детей с новым сознанием.

Один из них произошел в начале первого тысячелетия до н. э., второй – в конце второго тысячелетия нашей эры. Первый – это Преображение Христа на горе Фавор, второй – Огненный Опыт Елены Ивановны Рерих. Оба эти события, или процесса, были связаны с творчеством Высших космических сил.

Процесс Преображения Христа происходил с помощью высокой космической энергии, называемой в Живой Этике энергией Огня, творчество которой на планете Земля обуславливает Новую эпоху и Нового человека. Преображение Христа показало человечеству, что космическая энергия Огня может существовать и действовать в земных условиях и определять формирование нового энергетического вида человечества.

Почти через два тысячелетия после этого русская женщина Елена Ивановна Рерих прошла через тяжелый процесс, инициированный и проведенный Учителями. Этот процесс изменил ее энергетику, которую трансформировал в более высокий вид космической энергии – Огненный. Этим самым было не только закреплено явление космического Огня на Земле, но подготовлена почва для массового явления личностей, несущих в своей структуре новую космическую энергию и соответственно и новое сознание. Это событие, которое пришлось на конец второго тысячелетия, имело на этом этапе как бы завершающий эволюционный характер.

В связи с этим необходимо рассмотреть те положения Живой Этики, которые описывают процесс сознательного творчества космической эволюции в становлении Новой эпохи и Нового человека. Живая Этика дает нам знания о космических законах, общих и частных. Два из них помогают понять многое в исследуемой проблеме. Первый закон – любое земное явление имеет две стороны, земную и космическую, материальную и духовную. Если учитывать только земную, материальную сторону, то суть явления или процесса не будет выявлена, что приведет к серьезным искажениям в практике такого процесса или явления. Второй – низшее не может

развиваться в правильном русле без Высшего. Высшее ведет в эволюции низшее и сообщает ему необходимый для правильного развития энергетический импульс.

В Живой Этике мы находим сведения о том, что наше время есть переходное к Новой эпохе, к Новому человеку, к новому сознанию и мышлению, к новой эволюции (от интеллекта к духовности), к новому эволюционному витку и «новому небу и новой земле». Это время авторы Живой Этики называли «грозным и прекрасным». Согласно учению Живой Этики о космической эволюции, на Земле до нашего вида человечества – Homo sapiens, или человека разумного, – существовало четыре вида человечества, сменявших друг друга. Наш вид – пятый. Живая Этика называет эти виды расами, не вкладывая в это понятие этнический смысл. Сейчас на смену нам идет шестой вид, или шестая раса. Что происходило до становления пятой расы, мы не знаем. История Земли не оставила на этот счет никаких источников. Кое-что можно узнать и проследить при формировании пятого вида человечества, когда во II тысячелетии до н. э., и возможно раньше, начались эволюционно-энергетические передвижения и переселения народов, когда на Землю пришли великие духовные Учителя Будда и Христос, выдающиеся философы, такие как Платон и Сократ, художники, внесшие в старую парадигму искусства новые художественные тенденции, и когда стали формироваться новое сознание и новые религиозные системы. Известно, что Н.К.Рерих, мыслитель, художник и историк, очень серьезно интересовался этим периодом и, видимо, искал в нем какие-то моменты, которые научно подтверждали их подобие тому, что происходило в XX веке.

XX век был замечателен еще и тем, что идея Новой эпохи и Нового человека экстраполировалась на современные социально-политические условия и соответствующий менталитет. «Творцы» новой эпохи и нового «социалистического» человека не понимали, что этот важнейший процесс есть важное эволюционное явление, обусловленное космическими законами. Полное незнание этих законов привело к их нарушению уже потому, что сам процесс рассматривался лишь с грубо-материальной точки зрения плотного земного мира. Какая «новая эпоха» и какой «новый человек» получились в результате всего этого, нам хорошо известно. Наиболее яркий пример такого «действия» представляют Советский Союз и Германия и страны, подражавшие им. Идеологам подобных движений было неведомо понятие космической энергии, без творчества которой не сформируется ни Новая эпоха, ни тем более Новый человек. У них не было никакого представления о длительности времени, в течение которого протекает такой процесс, и тысячелетия они заменяли десятилетиями. Невежество во всех его формах похоронило на долгое время идею Новой эпохи и Нового человека, но не смогло остановить процесс самого космического творчества, проявления которого мы сейчас наблюдаем на нашей планете. Только новая энергетика может создать новое сознание. Только новое сознание может сформировать новую эпоху и действительно нового человека. Если эти моменты отсутствуют в пространстве творчества, то ничего не получится. Старая энергетика и старое сознание не в состоянии создать ничего нового. Нужен новый энергетический импульс и новая энергетика, хотя и при их наличии борьба нового со старым все равно будет неизбежна. Однако победа останется за новым. Если же импульса Высшего нет, то побеждает старое, что потом сопровождается процессами реставрации в обществе, застоєм, следующим за ним, а затем разрушением.

*«Много открытий, – пишут авторы Живой Этики, – много перемещений, много пертурбаций; много исследований, устремленных к исследованию высших энергий; много изумительных попыток исследования психической энергии; исследования свойств луча и пространственных излучений, – так человечество утвердится в новых поисках. Лучи Нашего светила готовят человечеству лучшую ступень. Да, да, да! Так восхождение луча дает сдвиг неминуемый. Так лучи творят»* [8, 332]. Можно верить этому или не верить. Но ясно, что при энергетическом мировоззрении, которое является основой нового космического мышления, энергетическая подготовка какого-то процесса всегда необходима. Огненный Опыт Елены Ивановны



Рерих, приведший к формированию у нее энергии Огня, сыграл важнейшую роль в энергетическом процессе Земли.

*«...Адепт, живущий среди людей, – сказано в Живой Этике, – утверждается как сподвижник. Истинно, творчество основания новой расы утверждается. Огонь утвержденного сподвижника зажигает дух избранных. Когда дух сподвижника трансмутирует свои огни, тогда он одновременно зажигает факелы других. Как в Космосе все передается, являя сферы радуги, так сподвижник рассыпает семена радужные. С основанием растет строение. Творчество сподвижника приближает мир Высший» [8, 190]. И еще: «Так проявление огня даст утверждение явленной идущей расе. Так Собирающий своим огнем даст соотношение своим проявлением. Конечно, когда собирающий символ утвержден как носитель огня высшего напряжения, то и все энергии проявляются как высшее напряжение. Так соотношение между огнем духа и огнем пространства утвердит новую жизнь. Так только можно утверждать, что Тара стремится к искуплению человечества. Так путь самоотвержения ведет к завершению!» [8, 219]*

В этих двух фрагментах описывается процесс «собирания расы», «утвержденным символом» которого является Елена Ивановна Рерих. Здесь она упоминается под именем Тары. Сам процесс «собирания расы» является сложнейшим тонко-духовным космическим творчеством эволюции, в котором Е.И.Рерих участвовала как сподвижник Учителя, представляющего Космических Иерархов. Слова «соотношение между огнем духа и огнем пространства утвердит новую жизнь» дают представление о космическом действии, которое происходило и происходит в пространстве Земля – Космос. Мы знаем о космическом законе, который гласит: «Высшее притягивает Высшее». Если, как сказано в цитированном выше фрагменте, Елена Ивановна в результате ее Огненного Опыта была утверждена как «носитель огня высшего напряжения», то можно без колебаний предположить, что высшее напряжение ее огненной энергетики притянуло на Землю соответствующих духов. Но они не упали на Землю с небес, а прошли через физический процесс рождения в плотной земной материи малого измерения.

Мы знаем также, что любое явление в Мироздании имеет свое противоположение, что создает энергетические возможности этого явления. Эволюция имеет свое противоположение – инволюцию. Но инволюция – это не только процесс упадка или разрушения эволюции, она может быть использована Высшей энергетикой для дальнейшего эволюционного продвижения структур жизни, в данном случае – человека. Здесь мы имеем дело с одним из важнейших моментов сознательного творчества космической эволюции, когда необходимость в развитии какого-либо мирового тела заставляет Высоких духов, прошедших эволюционный многоступенчатый путь, много выше и длиннее земного, спуститься по коридору, или тоннелю, инволюции, чтобы придать определенной планете и ее населению энергетический импульс для дальнейшего развития, формирования нового сознания, нового человека и новой эпохи.

Строение космоса, согласно Живой Этике, намного сложнее, глубже и тоньше, чем мы себе сейчас представляем. Поэтому вышеописанное космическое творчество вполне возможно и находит подтверждение в детях нового сознания, являющихся сейчас основой наступающей новой расы и отличающихся от нас. *«Расы утверждаются, – читаем мы в Живой Этике, – как поток новых сил, и если русло увековечено эволюционным движением, то каждый новый поток имеет свою космическую ноту» [8, 216].* Мы сейчас и являемся свидетелями этого космического «потока новых сил» в виде детей нового сознания, или детей Света, или индиго, по цвету ауры. Все их свойства определяются новой энергетикой огня и новым сознанием, появление которых энергетически было подготовлено одухотворенным Космосом и земной женщиной Еленой Ивановной Рерих, взявшей на себя всю первоначальную тяжесть и сложность ноши новой энергетики Огня, сужденной Земле в ее новой эпохе, в новом человеке и новом ее измерении.

*«Теперь Мы собираем, – читаем мы в Живой Этике, – духов шестой расы, и Агни Йога (Живая Этика. – Л.Ш.) есть клич! И синтез Лотоса утверждает новую творческую ступень» [8, 188].*

Эта творческая ступень имеет свои задачи, и главная из них – переход *«от одной эволюции, в которой развивался интеллект, к эволюции духовности, когда дух начнет преобладать над интеллектом, и этот переход всегда совершается на смене рас»* [9, с. 34]. Иными словами, речь идет о переходе от Homo sapiens, человека разумного, к человеку Духовному со всеми вытекающими из этого обстоятельства последствиями физического и духовного порядка. И только этот новый вид человечества может создать Новую эпоху, о которой свидетельствуют пророчества тысячелетней давности. Так говорит Живая Этика – философия космической реальности, которую в сотрудничестве с Учителями готовили два великих человека – Елена Ивановна и Николай Константинович Рерихи. Каждый их шаг в деятельности и творчестве был связан с формированием нового человека и новой эпохи. Их роль в этом творчестве была уникальной и исторической в полном смысле этого слова. Центрально-Азиатская экспедиция, в которой они вместе участвовали, кроме задач научного и художественного характера, имела также задания, связанные непосредственно с космической эволюцией земного человечества. Они осуществили на ее маршруте важнейший эволюционный процесс, который Живая Этика называет «закладкой магнитов». Собственно, и сам маршрут экспедиции, разработанный Учителями, был связан непосредственно с этим процессом. *«Новая раса, – отмечают авторы Живой Этики, – может зарождаться в разных частях Земли. Даже не удивитесь, если отдельные проявления окажутся в самых неожиданных местах. Ведь и магниты разложены довольно неожиданно для человечества. Но при положении магнитов принимались во внимание многие условия. Так и сеть зарождающейся расы разбросана по дальним окраинам. Но одна часть мира решает судьбу века. Не буду называть эту часть мира, но история всех движений достаточно отметила ее»* [10, 197].

Полагаю, что не ошибусь, если назову эту часть мира – Россия. И из книг Живой Этики, и из писем Елены Ивановны, и из произведений Николая Константиновича следует, что это именно Россия с ее особой эволюционной ролью. Но перейдем к сути самого вышеупомянутого процесса. Закладка магнитов являлась энергетической подготовкой пространства, где должны были произойти те или иные историко-эволюционные действия. В данном случае речь идет об энергетической поддержке появления нового вида человечества и соответствующего уровня развития культуры.

Любой процесс, согласно историко-эволюционной концепции Живой Этики, начинается не с последовательного развития низшего, а с творчества Высшего, и в силу этого носит космический характер. Магниты должны были быть заложены в местах появления человечества нового сознания и неизбежно связанного с этим будущего расцвета культуры в таких центрах. Сама процедура подтверждала, что культура, как и любой другой процесс, не может развиваться сама по себе, а должна иметь для этого толчок, инициированный высшей энергетикой, Высшим разумом. Высшая космическая энергетика имеет свои высокие вибрации и свой ритм, которые должны заключаться в магните, или пространственном теле. Соприкосновение с этим телом вносит в определенное пространство все эти энергетические качества, обуславливающие формирование нового вида человечества и новой культуры, служащей основой творения Новой эпохи. Рерихи несли с собой осколок уникального метеорита, пришедшего из созвездия Орион. Известно, что этот осколок, выполнявший роль космического магнита, был дан Рерихам Учителем, автором Живой Этики. Данное эволюционное действие, порученное нашим соотечественникам, было самым важным не только на маршруте Центрально-Азиатской экспедиции, но и в истории Земли. Закладка данного магнита, или намагничивание им определенного пространства, шло в течение всего экспедиционного маршрута. Мы знаем страны, через которые проходила рериховская экспедиция, – Индия, Китай, Россия (ее европейская и ази-

атская части), Тибет. Сюда я бы включила Америку и страны, которые посещали Елена Ивановна и Николай Константинович после 1923 года. Но происходил ли там вышеупомянутый процесс, сказать трудно.

Закладывание магнитов не есть особенность только XX века. На нашей планете такие действия производились регулярно и определяли формирование земного исторического процесса и важнейшие вехи космической эволюции человечества. Магниты закладывались в преддверии переломных моментов истории и эволюции планеты, что придавало последним определенно космический характер. «*Магнит, – сказано в Живой Этике, – или остается невидимым, притягивая течение событий; или служит центром сознательного действия; или озаряет нашедшего его человека. Можно видеть в истории человечества, как сеть магнитов подобно путеводным огням вспыхивала. Как же работает магнит? Он претворяет идеи пространства в действие*» [11, 3, II, 7]. Вот это претворение «идей пространства в действие» и наполняет эволюцию человечества и земной исторический процесс космическим содержанием.

Но не только закладка магнитов и сознательные действия, направленные на изменение энергетики на планете Земля, готовили появление представителей нового вида человечества и нового его сознания. Процесс подготовки был более обширен, многосторонен, глубок и длителен. Он может быть назван одним словом – «предтечи». Каждое космическое явление на Земле имеет своих предтеч. Сроки их появления и творчества определить трудно. Но именно они, вкупе с другими моментами, готовили основу предстоящего процесса, и на их творчество опиралось то новое, что приходило из космоса на Землю.

В процессе, связанном с проблемой предтеч, главное место занимало знание. Если мы проследим историю человеческой мысли на протяжении последних трех-четырёх тысячелетий, то обнаружим, что поиск знания, овладение знанием, источники знаний составляют ее основу. В каждом виде человеческого мышления – мифологическом, религиозном, научном и новом космическом – знание и соответственно сознание составляли смысловую основу, суть этого мышления. Известно, что к моменту зарождения и развития научного мышления сложились две системы познания: *метанаучная*, или сверхнаучная, корни которой уходят во внутреннее, духовное пространство человека, связанное с материей иного, более высокого состояния и измерения, и *научная*, или эмпирическая, связанная с экспериментальными исследованиями прежде всего плотной материи и не признающая сложных глубин космической, более высокой и утонченной материи. Формирующаяся сейчас система познания космического мышления, или сознания, ставит своей целью синтез метанауки и науки. Иными словами, возвращает явлению познания две стороны, сужденные ему космической эволюцией. Я не стану сейчас останавливаться на подробностях такого синтеза, скажу только, что подобный процесс готовит новое сознание в пространстве космического мышления. Последнее же охватывает те проблемы Нового человека и Новой эпохи, которые соприкасаются самым теснейшим образом с потоком детей Света, или детей индиго, ибо знания, с которыми они приходят в наш мир, практически есть синтез науки и мета-науки. Следовательно, и научные достижения и осмысление древнейших достижений метанауки прошли длительный и тернистый путь подготовки нового вида человека и его творческого и информационного наполнения.

Важную роль в такой подготовке Россия сыграла в XX веке и продолжает играть ее и в XXI. Полагаю, этим веком дело не ограничится. Именно в России в конце XIX – начале XX века началась Духовная революция, заложившая культурно-историческую основу для зарождающегося космического мышления. Любой подобного рода процесс идет через соответствующие индивидуальности, которые являются носителями его особенностей и смысловых категорий. Другими словами, эти индивидуальности выступают в качестве предтеч человека нового сознания и нового знания. Процесс формирования космического мышления захватил главные историко-культурные и научно-эволюционные пространства. Если мы исследуем тщательно основные направления творчества в России, то убедимся, что идеи космического мышления,

как бы витая в воздухе, заполняли области науки, искусства, религиозного опыта, философии. Духовная революция выдвинула таких великих ученых и мыслителей, как В.И.Вернадский, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, П.А.Флоренский; крупных философов, получивших мировое признание, – В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, Е.Н. и С.Н. Трубецких, И.А.Ильина; поэтов А.А.Блока, Андрея Белого; художников Н.К.Рериха, А.Н.Бенуа, А.Я.Головина, М.К.Чюрлёниса, Д.С.Стеллецкого, а позже художников «Амаравеллы»; музыканта А.Н.Скрябина. Над этой славной армадой уже веяли космические ветры и идеи пространства, которые они обращали в действие. Участников этой армады было больше, чем я назвала. Они были целым потоком предтеч нового сознания и знания, Нового человека и Новой эпохи. Именно поэтому Живая Этика, созданная Космическими Иерархами в сотрудничестве в Е.И. и Н.К. Рерихами, направлялась в Россию и давалась на русском языке. *«В Новую Россию Моя первая весть»* [12, первое обращение]. Живая Этика в своем широчайшем диапазоне объяла и предтеч, и поток тех, кто принес на Землю новое сознание и новое знание, за которым стояла не только информация космическая, но и долгий путь земного знания, закреплённого в духовном пространстве пришедших.

В связи с этим приведу некоторые фрагменты из интервью ясновидящей Нэнси Тэпп, живущей в США. Необходимо сказать, что размышления Тэпп и выводы, которые она делает в связи с детьми индиго, довольно противоречивы и не всегда соответствуют исторической реальности. Но в этих интервью есть моменты, заслуживающие внимания. Опубликованы они в книге Л.Кэрролл и Д.Тоубер «Дети Индиго». Именно Нэнси Тэпп определила у детей с новым сознанием интенсивно синий (индиго) цвет ауры. Вместе с тем она пишет и говорит о фиолетовой ауре. Из ряда источников известно, что фиолетовой аурой обладали люди высокого духовного уровня. У Елены Ивановны была аура фиолетового цвета, и она очень любила и ценила этот цвет. Нэнси Тэпп считает, что у «фиолетовых» в ауре присутствует очень много оттенков фиолетового цвета: *«Это “люди-фиалки”»* [6, с. 136]. После долгих путаных и малоубедительных рассуждений она приходит к выводу, что именно «фиолетовые» были предшественниками индиго, и на вопрос, были ли у индиго предтечи, отвечает положительно: *«“Фиолетовые” – предшественники Индиго»* [6, с. 139]. Однако утверждение Нэнси Тэпп, что *«мощный поток “фиолетовых” начался в XVIII веке»* [6, с. 139], ничем не подтверждено и вызывает сомнение. Можно полагать, что и духовные Учителя, и гениальные ученые, и великие художники прошлого также могли иметь фиолетовую ауру, и согласиться с Нэнси в том, что «фиолетовые», сознательно или бессознательно, опираясь лишь на интуицию, готовили почву для новой, шестой расы, нового энергетического вида человечества.

Ясновидящая дает важный материал для научного исследования ситуации с детьми индиго. Рассматривая проблему цветов ауры, мы приходим к выводу, что «фиолетовые» несут старой расе первые элементы нового сознания во всех областях человеческого творчества и энергетически обеспечивают почву для новых людей. Так же как и индиго, «фиолетовые» посылаются на Землю одухотворенной космической эволюцией и проходят туннель инволюции, чтобы повести за собой к высотам эволюции тех, кто был им поручен Высшими силами космоса.

К этому можно добавить еще один важный и интересный момент – существование на Земле Того, кто отвечает за эволюционные процессы не только «фиолетовых», но и самих индиго, Того, чьими учениками были Рерихи, и Который несет в себе ауру будущего нового человека. Известна уникальная картина-триптих Н.К.Рериха, называемая «Fiat Rex» («Да здравствует Король»). В центре триптиха изображен Учитель с ясно видимой аурой. Ее цвет интенсивно синий – индиго, и лишь по самым краям вспыхивают звездочки сиренево-рубинового цвета. Именно этот Учитель, руководящий процессами космической эволюции на Земле, возглавляет энергетически, духовно и культурно новый вид человечества с новым сознанием, новыми качествами и новыми, принесенными из космических глубин знаниями, в которых

тесно переплелось земное и небесное и которые являются образцом того синтеза, который делает эти знания уникальными, глубокими и истинными.

Согласно сведениям, полученным Еленой Ивановной Рерих от Учителя, первые дети с новым сознанием появились в 1944 году, перед самым окончанием Второй мировой войны. Сейчас это уже пожилые люди, с разными судьбами, характерами и занятиями. Возможно, среди них были и есть крупные ученые, выдающиеся художники, известные поэты. Мы не можем сказать о них ничего определенного, кроме одного – им было труднее всех. Их необычность могла обернуться для них трагедией. Существует ли какая-либо разница между теми, первыми, и теперешними индиго? Скорее всего, да. Ведь несмотря ни на что, человек законченного вида с новым сознанием сразу появиться не мог. Сам этот вид постепенно эволюционировал и развивался в условиях плотной материи, на что потребовалось какое-то время. Пройдя путь через инволюционный туннель и попав в пространство плотной материи малого измерения, даже самые высокие духи несомненно что-то теряли. Процесс «оземления» нес им такие трудности, которые не всегда удавалось преодолевать. Развитие в тяжелых земных условиях требовало немалых усилий в сопротивлении плотной материи.

Массовое явление детей нового сознания началось, по всем данным, в 1980-е годы, и мы оказались счастливыми свидетелями переломного момента космической эволюции человечества.

На Землю пришли из беспредельного космического пространства мудрецы, великие ученые, выдающиеся философы, новые музыканты и новые художники, духовные учителя, подвижники, святые – словом, все те, которые в течение многих веков и тысячелетий готовили изменения, происходящие сейчас в пространстве космической эволюции. Пришли те, которые, войдя в инволюцию, поведут человечество и планету к вершинам этой эволюции. Дети нового сознания подтверждают космические законы, о которых мы узнаем из Живой Этики. В их числе закон противоположения эволюции и инволюции, закон реинкарнации в течение эволюции, закон причинно-следственных связей и многие другие, которые до сих пор отрицаются традиционной наукой, но принимались в течение многих веков метанаукой, пользовавшейся в познании духовным внутренним пространством человека. Вот одно из таких современных подтверждений, которое приводят Л.Кэрролл и Д.Тюбер в своей книге. Ивонна Цолликофер спрашивает своего сына, который представляет тех, кого сейчас называют индиго, как он пришел на Землю.

*«Мне предложили прийти на Землю, чтобы помочь. Я, в общем-то, не очень хотел, но все же немножко хотел и потому пришел сюда. Для этого мне пришлось делать туннель.*

*– А там было темно или светло? Какой он был, этот туннель?*

*– Ой, очень темно! И тесно.*

*– А ты знаешь, что будет, когда ты опять отсюда уйдешь?*

*– Да. В туннеле будет очень ярко, и я поднимусь вверх.*

*С этими словами он вернулся к своим игрушкам, и я решила прекратить расспросы...» [6, с. 106–107].*

Мальчику было всего три года, и подозревать, что он нафантазировал, не приходится. В конце концов, каждая фантазия имеет реальную информационную основу. У малыша такой основы просто быть не могло. Но у самой проблемы она существует. Пациенты известного нам доктора Моуди во время клинической смерти, которая приближала их к миру иному, проходили через такой туннель. Изображение его мы видим на одной из картин Босха. Информация малыша отличалась тем, что он шел сначала по туннелю инволюции – «темно и тесно», а потом восходил по туннелю эволюции в материю более высокого состояния – «ярко и вверх».

Сказанное им не противоречит ни положениям Живой Этики, ни тем знаниям, которые существуют в пространстве метанауки.

Дети нового сознания подтверждают и космический закон реинкарнации, или перевоплощения, который доказывает, что у человека есть энергетическая бессмертная часть. Эта часть называется душой или как угодно по-другому и сохраняет в себе предыдущие накопления и личностные качества, что обеспечивает дальнейший ее эволюционный путь. Закон реинкарнации очень многое объясняет и с точки зрения психологической, философской и научной. К сожалению, традиционная наука отрицает этот закон (как и многие другие) и не занимается его исследованием, хотя на Земле накопилось достаточно для этого материала и фактов. Без этого закона, как и без многих других, объяснить процессы космической эволюции просто невозможно. И до сих пор мы наблюдаем, что осмысление эволюционных особенностей носит односторонний и поверхностный характер, в котором глубинные космические процессы различных состояний материи или вовсе не затрагиваются, или получают искаженное и неверное освещение. Философия Востока содержит немало утверждений, связанных с законом реинкарнации. В то же время христианская церковь «отменила» этот закон на Константинопольском соборе в VI веке, хотя известно, что Новый Завет в этом отношении представляет немало доказательств, и сам Христос был хорошо осведомлен об этом законе.

Если не брать закон реинкарнации в расчет при исследовании явления детей с новым сознанием, то невозможно всесторонне объяснить это явление. Одной из важнейших особенностей детей индиго, детей Света являются те знания, с которыми они пришли на Землю. То, о чем они говорят, и то, что они сообщают, полностью укладывается в систему нового космического мышления, которое формируется на нашей планете. Причем становится ясным, что эти знания почерпнуты не из области эмпирической науки, а являются результатом метанауки, иначе говоря – знаниями духовно-космического пространства. На это обстоятельство стоит обратить пристальное внимание. Каждое знание, несомое детьми нового сознания, имеет смысл и, возможно, пока неведомую нам цель. Проблема реинкарнации занимает в уникальной сумме их знаний важное место. Многие из них помнят не только свою предыдущую жизнь, но и многие прошлые жизни. Эти знания прошлого не надуманные или нафантазированные, а вполне реальные. Дети сообщают их в очень раннем возрасте с реалиями и подробностями, которые ни с какой стороны не могли быть им известны на земном плане.

*«... Дети Индиго, – отмечают Кэрролл и Тубер, – рассказывают, кем они были “раньше”! Явление это стало таким частым, что вошло в число самых распространенных тем обсуждения на семинарах и конференциях, в которых мы участвуем. Обычно это случается, как только дети начинают говорить, то есть задолго до того, как им успевают внушить какие-либо догматичные представления о “прошлых жизнях”» [6, с. 68].*

Рассказывает мать одного из детей индиго, Рене Уэддл: *«Когда Джессе было четыре или пять лет, он сказал мне, что был царем на другой планете, но там случилось землетрясение, он ударился головой о камень, а душа его попала ко мне в животик. <...> В пяти-шестилетнем возрасте Джессе начал рассказывать, что народ планеты, где он жил раньше, пытается говорить с ним. Я спросила, способен ли он им отвечать, и Джессе кивнул и показал, как это делает: он просто закрыл глаза, прислушался и передал мне, что услышал» [6, с. 81].* Здесь мы имеем дело еще с одним малоизвестным феноменом – связью с прошлой жизнью.

По всей видимости, их прошлые жизни имели место по всему пространству Вселенной и не ограничивались какой-то одной планетой. Поэтому знания, накопленные во внутреннем мире детей нового сознания, всегда космичны, так же как и их сознание и мышление. Как правило, они связаны с тонкими явлениями, или с тонкими мирами более высокого измерения. Известно, что такие дети видят больше, чем обычные люди.

Настало время, когда передовая часть ученых стала подходить к таким явлениям более серьезно, чем раньше. *«Большинство Индиго, – пишет доктор философии Роберт Джерард, –*

*видят ангелов и другие сущности тонкого мира. Время от времени они описывают свои видения в деталях. Это не игра воображения, а реальность. Между собой Дети Индиго открыто разговаривают о том, что они видят, если только кто-нибудь не обескуражит их. К счастью, все больше и больше людей открываются им и прислушиваются к тому, что они говорят. Наши фантазии относительно таких детей постепенно уступают место неподдельному интересу и доверию» [7, с. 61].*

Такая постановка вопроса вполне разумна. Дети индиго видят то, что недоступно другим людям, и это свидетельствует о наличии у них другой, более высокой энергетики. Эта их способность приводит к мысли о том, что космические контакты у них много шире и глубже, чем у их современников, принадлежащих к пятому энергетическому виду человечества. Известно также, что дети нового сознания видят ауру окружающих их людей.

Те, кто серьезно занимается проблемой таких детей, отмечают, что у них взгляд взрослого человека с «древней душой». Специалисты, занимающиеся проблемами мозга, пришли к выводу, что у детей индиго доминирует правое полушарие – это свидетельствует о развитом образном мышлении, высоком творческом потенциале и артистичности.

Необходимо также отметить, что новые дети – не «ангелы с крылышками», а живые активные личности. И на них время от времени влияет процесс «оземления», по выражению К.Э.Циолковского, который дает иногда неожиданные результаты. Процесс «оземления» – это воздействие на них энергетики плотной материи, которая возникает в силу регулярного энергообмена со структурами плотного мира. Противостоять такому энергообмену очень трудно, а подчас и невозможно. Плотная энергетика временами побеждает тонкую и высоковибрационную, с которой приходят эти дети. Существует информация, что в результате этого у детей нового сознания к восьми годам уходит память о прошлых жизнях и часть знаний, с которыми они пришли. Но немало заложенного в них все же остается. Они пришли из миров более высокого состояния материи, и чем выше было это состояние и его измерение, тем тяжелее складывается жизнь пришедшего на Землю, тем жестче и грубее оказывается для них процесс «оземления».



## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.