



Московский
педагогический
государственный
университет

**А. М. Родригес-Фернандес
И. А. Нидерман**

МОДЕРНИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСТВА В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Москва 2018

Ирина Нидерман

**Модернизация христианства
в новое и новейшее время**

«МПГУ»

2018

УДК 23/28(075.8)
ББК 86.37я73

Нидерман И. А.

Модернизация христианства в новое и новейшее время /
И. А. Нидерман — «МПГУ», 2018

ISBN 978-5-4263-0606-6

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» предназначается для обучающихся Института истории и политики МПГУ. Лекционные материалы могут быть использованы при изучении курса новой и новейшей истории. В пособии дается тематика лекционных и семинарских занятий. Пособие построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам и охватывает комплекс теоретических и практических проблем.

УДК 23/28(075.8)
ББК 86.37я73

ISBN 978-5-4263-0606-6

© Нидерман И. А., 2018
© МПГУ, 2018

Содержание

Пояснительная записка	6
Рейтинг-план	8
Тема 1	11
Тема 1.1 (лекция)	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

**Александр Родригес-
Фернандес, Ирина Нидерман
Модернизация христианства
в Новое и Новейшее время.
Учебно-методическое пособие**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт истории и политики Исторический факультет Кафедра новой и новейшей истории



Рецензенты:

А. П. Синелобов, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России МПГУ

Е. А. Канаев, доктор исторических наук, профессор департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

Пояснительная записка

Данное учебно-методическое пособие предназначено для организации учебной и учебно-исследовательской работы студентов в ходе освоения дисциплины «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время». Предназначается для студентов исторического факультета МПГУ. Материалы могут быть использованы при изучении базового курса новой и новейшей истории.

В составе учебных планов по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность «Историческая политология»; 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и иностранный язык (английский)»; 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и право»; 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование» эта дисциплина входит в состав вариативной части дисциплины по выбору обучающегося. (Б1.В.ДВ.1)

В пособии дается тематика лекционных, семинарских и практических занятий.

Методические рекомендации построены по проблемно-теоретическому принципу.

Дисциплина «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» формирует комплексное представление о сущности христианства как мировой религии и культурной системы, динамике и конфессиональных формах его исторического развития, активизирует мировоззренческую рефлексию студентов, закрепляет толерантное ценностное отношение к конфессиональным духовным традициям и социальным нормам.

В данном материале расширено теоретико-методологическое пространство знания, раскрывающее принципы научно-исторического и проблемно-хронологического анализа общественных явлений.

Изучение дисциплины «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» связано со значительными трудностями и своими специфическими особенностями, усвоение которых должно явиться одной из главных задач студента. При подготовке к занятиям студенты учатся работать с источниками, картами, священными текстами, монографиями и учебными пособиями, сравнивать различные точки зрения исследователей.

Курс охватывает комплекс теоретических проблем по истории христианства в Новое и Новейшее время.

Целью семинарских и практических занятий является детальное изучение источников, отдельных значимых событий, развитие соответствующих профессиональных умений и навыков. Тематика семинарских занятий составлена с учетом того, чтобы избежать повторения тем лекций, а также глубже изучить те или иные события. При изучении материалов следует научиться сопоставлять различные взгляды, трактовки, вырабатывать собственную точку зрения на те или иные события.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, 5; СК-8, 14, 15.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- современные подходы к определению сущности религиозной картины мира, актуальные трактовки роли религиозно-конфессионального фактора общественной жизни и социализации личности;
- воззрения крупнейших христианских мыслителей прошлого и современности;
- причины конфессиональных расколов христианства;
- характерные черты процесса модернизации христианства на уровне догматики и церковной жизни;

- роль христианского фактора в политических и социальных процессах Нового и Новейшего времени, духовном и интеллектуальном развитии общества;

уметь:

- приводить доказательные примеры и документальные свидетельства, иллюстрирующие процесс модернизации мировоззренческих основ христианства;

- формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории христианства и его современной общественной роли;

- давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора общественной жизни в условиях «постсекуляризации»;

- соотносить собственные мировоззренческие и поведенческие установки с христианскими конфессиональными ценностями, поведенческими и коммуникативными установками;

- представлять итоги проделанной работы в формате рейтинговых учебных заданий, выполненных и оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением компьютерных технологий и цифровых носителей информации;

владеть:

- навыками работы с религиозными текстами, символами и иными источниками информации по истории христианства;

- навыками поиска, систематизации и интерпретации специализированной информации по проблематике курса;

- коммуникативными навыками, необходимыми для конструктивного и толерантного обсуждения проблем конфессиональной культуры;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимыми для выполнения комплекса творческих исследовательских занятий.

По учебному плану на курс отводится 36 часов лекций и 72 часа практических занятий.

Содержательная и дидактическая специфика дисциплины «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» предполагает широкое использование интерактивных образовательных технологий, в том числе дискуссий и дебатов, проблемно-аналитических заданий с элементами проектной работы, ролевых и деловых игр, кейс-стади (метод кейсов), коллоквиумов, проводимых в состязательном ключе, учебных проектов. Все формы учебной работы и контроля объединены рейтинговой системой, которая включает базовую и дополнительную части. В состав данного учебно-методического пособия помимо рекомендаций по проведению семинарских занятий вошли рейтинговые задания, которые могут быть выполнены в ходе аудиторных занятий, в формате рубежного контроля или режиме самостоятельной работы.

Рейтинг-план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет» (МИГУ)

Институт истории и политики

Исторический факультет

Кафедра новой и новейшей истории

Рейтинг-план

дисциплине «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» 2017/18
учебный год

Код и направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) образовательной программы:

История

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очно-заочная

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Тема/форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		4	8
	Посещение семинарских и практических занятий	4	8
Текущий контроль работы на занятиях		28	56
	Христианство как мировая религия	4	7
	Религиозно-конфессиональная специфика западного христианства	6	10
	Становление и развитие протестантизма в контексте социальной и духовной модернизации западного общества	8	10
	Модернизация католицизма в Новое и Новейшее время	4	17
	Западное христианство в условиях «постсекулярного общества»	6	12
Рубежный контроль		14	36
	1. Реферат с презентацией «Религиозная модернизация в Новое и Новейшее время»	9	16
	2. Эссе по проблемному направлению «Католицизм в начале XXI в.: инициативы, новации, вызовы, риски»	6	10
	3. Разработка анимированных слайдов по направлению «Межконфессиональный диалог в современном мире. Экуменическое движение»	2	10

Промежуточная аттестация	Экзамен (в составе компенсирующих заданий)	20	30
Итого		50	100
Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» равно 0 рейтинговых баллов			
Контроль посещаемости осуществляется на каждом занятии			
Рейтинговые <i>бонусы</i> в сумме до 10 баллов начисляются за креативное участие в семинарских занятиях и демонстрацию углубленных знаний по проблематике курса.			
Работы, скачанные из Интернета, не имеющие ссылки, оригинальность которых меньше 50 %, не принимаются и аннулируются			
Обязательным условием получения итоговой оценки по дисциплине (вне зависимости от количества набранных баллов) является выполнение заданий рубежного контроля на уровне не ниже «удовлетворительного»			
Посещение студентом не менее 50 % аудиторных занятий является обязательным условием получения итоговой оценки вне зависимости от количества накопленных баллов			
Дополнительные (компенсирующие) учебные задания выполняются:			
<ul style="list-style-type: none"> • в ходе семестра: если студент стремится компенсировать отсутствие на занятиях или недостаточно успешное участие в процедурах рубежного контроля; • в период сессии (до дня проведения рейтинговых мероприятий): если студент в ходе семестра не набрал необходимое количество баллов; • в порядке ликвидации академической задолженности – до 1 марта/1 октября 			

Выдержки из фонда оценочных средств

Задание рубежного контроля № 1

Реферат с презентацией «Религиозная модернизация в Новое и Новейшее время».

Задание рубежного контроля № 2

Эссе по проблемному направлению «Католицизм в начале XXI в.: инициативы, новации, вызовы, риски».

Задание рубежного контроля № 3

Разработка анимированных слайдов по направлению «Межконфессиональный диалог в современном мире. Экуменическое движение».

Задание дополнительной части рейтинг-плана

Подготовка виртуальной выставки «Фундаментализм и модернизм в современной религиозной жизни».

Подготовка аннотированного списка «Документы Второго Ватиканского собора».

Перечень аннотируемых документов

- Конституция о Священной литургии.
- Декрет о средствах массовой коммуникации.
- Догматическая конституция о церкви.
- Декрет о восточных католических церквях.
- Декрет об экуменизме.
- Декрет о пастырском служении епископов в церкви.
- Декрет об обновлении монашеской жизни применительно к современным условиям.
- Декрет о подготовке ко священству.
- Декларация о христианском воспитании.
- Декрет об отношении Церкви к нехристианским религиям.
- Догматическая конституция о Божественном откровении.
- Декрет об апостольстве мирян.
- Декларация о религиозной свободе.
- Декрет о миссионерской деятельности церкви.
- Декрет о служении и жизни пресвитеров.
- Пастырская конституция о церкви в современном мире.

Задание текущей аттестации (от 28 до 56 баллов)

1. Религия как феномен культуры и предмет научного изучения. Основные подходы к изучению религии.
2. Религиозная картина мира. Феномен религиозной веры.
3. Религиозно-конфессиональный фактор современной общественной жизни и его роль в социализации личности.
4. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни Индии XX в.
5. Развитие буддизма как мировой религии в XX в.
6. Эволюция китайско-конфуцианской традиции в XX в.
7. Развитие исламской религиозно-философской традиции в позднее Средневековье и в Новое время.
8. Исламский мир в XX в. Развитие исламской теологии и политической идеологии.
9. Западное христианство раннего Нового времени: основные тенденции развития.
10. Лютеранство, кальвинизм и радикальная Реформация.
11. Католическая церковь и Контрреформация.
12. Религиозные войны и их роль в истории Европы.
13. Западное христианство в условиях секуляризации общественного сознания (XVII–XIX вв.). Охранительный католицизм эпохи Пия IX.
14. Лев XIII и формирование идеологических основ католической модернизации.
15. Католическая церковь в первой половине XX в.
16. Второй Ватиканский собор и его историческое значение.
17. Католицизм в эпоху аджорнаменто.
18. Понтификат Иоанна Павла II в истории католицизма.
19. Католицизм в начале XXI в.: инициативы, новации, вызовы, риски.
20. Протестантизм XX века: доктринальные особенности и организация религиозной жизни.
21. Экуменическое движение.
22. Межконфессиональный диалог в современном мире. Экуменическое движение.
23. «Религия и наука» как дискурс современной социокультурной антропологии.
24. Современные общественные дискуссии по проблемам соответствия современных социальных норм культурно-конфессиональным традициям.

Тема 1

Христианство как мировая религия

Тема 1.1 (лекция)

Креационизм. Авраамические религии. Ветхий Завет. Возникновение христианства

План

1. Гипотезы происхождения мира на Земле.
2. Авраамические религии: сходство и различия. Основные принципы.
3. Происхождение авраамических религий. Принцип договора.
4. Откровения. Ветхий завет. Тора. Новый Завет.
5. Условия формирования христианства и его идейные истоки.

Существуют три глобальных подхода, три основные точки зрения на возникновение человека: религиозный, философский и научный.

Религиозный подход опирается на веру и предание, обычно он не требует каких-либо дополнительных подтверждений своей правоты.

Философский подход опирается на некий первоначальный набор аксиом, из которого путем умозаключений философ строит свою картину мира.

Научный подход опирается на факты, установленные в ходе наблюдений и экспериментов. Для объяснения связи этих фактов выдвигается гипотеза, которая проходит проверку новыми наблюдениями и по возможности экспериментами, в результате чего либо отвергается (тогда выдвигается новая гипотеза), либо подтверждается и становится теорией. В дальнейшем новые факты могут опровергнуть теорию, в этом случае выдвигается следующая гипотеза, лучше отвечающая всей совокупности наблюдений.

Креационизм (лат. *creatio* – сотворение, создание) – религиозная концепция, согласно которой человек был создан неким высшим существом – Богом или несколькими богами – в результате сверхъестественного творческого акта.

Религиозное мировоззрение является древнейшим из засвидетельствованных в письменной традиции.

Согласно одним религиям, люди появились сами по себе, согласно другим, их создали боги – из глины, из дыхания, из тростника, из собственного тела и мыслью единою.

Авраамические религии – три религии: иудаизм, христианство и ислам. Иудаизм – это национальная религия, исповедуемая одним народом. Две остальные считаются мировыми религиями.

Основной принцип, лежащий в основе авраамических религий, – творение личным Богом мира из ничто. Авраамизм – «дух пустыни» (Ален де Бенуа), или «дух моря», полностью и во всем противоположный «духу леса».

Авраам и его потомство – кочевники и торговцы, а сам авраамизм – строго «вайшьянский».

Первый «авраамический договор» – это договор самого Авраама об «обрезании крайней плоти» его и его потомков с обещанием вознаграждения – власти над землей. Позже в христианской традиции обрезание заменяется крещением, а сам акт обрезания трактуется как указание на принцип аскетизма.

Второй – повторный договор Сущего с Моисеем об установлении для нарушающего Ему верность народа декалога – десяти заповедей, в числе которых не только социальные установления (не убивать, не красть и т. д.), но и метафизические установки, строго запрещающие все «ночное» («почитание чужих богов», магия, «прелюбодеяние» и т. д.).

Авраамизм полностью отказывается от «языческих» представлений о циклическом времени и вводит понятие времени линейного, а следовательно, истории как таковой, а вместе с ней и хронологии. Все авраамические религии – религии истории, действующих в них Бога и человека.

Общим для всех авраамических религий является откровение.

Представители иудаизма главным считают откровение на Синае: Бог предписывает человеку заботиться о душе, не забывать о добрых делах, братстве, справедливости и благочестии.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.