



Московский
педагогический
государственный
университет

**А. М. Родригес-Фернандес
И. А. Нидерман**

МОДЕРНИЗАЦИЯ ХРИСТИАНСТВА В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Москва 2018

**Александр Мануэлевич Родригес-
Фернандес
Ирина Абрамовна Нидерман**

**Модернизация христианства
в новое и новейшее время**

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36353705

Модернизация христианства в Новое и Новейшее время: учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман:

МПГУ; Москва; 2018

ISBN 978-5-4263-0606-6

Аннотация

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» предназначается для обучающихся Института истории и политики МПГУ. Лекционные материалы могут быть использованы при изучении курса новой и новейшей истории. В пособии дается тематика лекционных и семинарских занятий. Пособие построено по проблемно-теоретическому и хронологическому принципам и охватывает комплекс теоретических и практических проблем.

Содержание

Пояснительная записка	6
Рейтинг-план	11
Тема 1	17
Тема 1.1 (лекция)	17
Конец ознакомительного фрагмента.	21

**Александр Родригес-
Фернандес,
Ирина Нидерман
Модернизация
христианства в Новое и
Новейшее время. Учебно-
методическое пособие**

Министерство образования и науки Российской Федера-
ции

Федеральное государственное бюджетное образователь-
ное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный универ-
ситет»

Институт истории и политики Исторический факультет
Кафедра новой и новейшей истории



Рецензенты:

А. П. Синелобов, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России МПГУ

Е. А. Канаев, доктор исторических наук, профессор департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

Пояснительная записка

Данное учебно-методическое пособие предназначено для организации учебной и учебно-исследовательской работы студентов в ходе освоения дисциплины «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время». Предназначается для студентов исторического факультета МПГУ. Материалы могут быть использованы при изучении базового курса новой и новейшей истории.

В составе учебных планов по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность «Историческая политология»; 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и иностранный язык (английский)»; 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и право»; 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование» эта дисциплина входит в состав вариативной части дисциплины по выбору обучающегося. (Б1.В.ДВ.1)

В пособии дается тематика лекционных, семинарских и практических занятий.

Методические рекомендации построены по проблемно-теоретическому принципу.

Дисциплина «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» формирует комплексное представление о

сущности христианства как мировой религии и культурной системы, динамике и конфессиональных формах его исторического развития, активизирует мировоззренческую рефлексию студентов, закрепляет толерантное ценностное отношение к конфессиональным духовным традициям и социальным нормам.

В данном материале расширено теоретико-методологическое пространство знания, раскрывающее принципы научно-исторического и проблемно-хронологического анализа общественных явлений.

Изучение дисциплины «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» связано со значительными трудностями и своими специфическими особенностями, усвоение которых должно явиться одной из главных задач студента. При подготовке к занятиям студенты учатся работать с источниками, картами, священными текстами, монографиями и учебными пособиями, сравнивать различные точки зрения исследователей.

Курс охватывает комплекс теоретических проблем по истории христианства в Новое и Новейшее время.

Целью семинарских и практических занятий является детальное изучение источников, отдельных значимых событий, развитие соответствующих профессиональных умений и навыков. Тематика семинарских занятий составлена с учетом того, чтобы избежать повторения тем лекций, а также глубже изучить те или иные события. При изучении мате-

риалов следует научиться сопоставлять различные взгляды, трактовки, вырабатывать собственную точку зрения на те или иные события.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, 5; СК-8, 14, 15.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- современные подходы к определению сущности религиозной картины мира, актуальные трактовки роли религиозно-конфессионального фактора общественной жизни и социализации личности;
- воззрения крупнейших христианских мыслителей прошлого и современности;
- причины конфессиональных расколов христианства;
- характерные черты процесса модернизации христианства на уровне догматики и церковной жизни;
- роль христианского фактора в политических и социальных процессах Нового и Новейшего времени, духовном и интеллектуальном развитии общества;

уметь:

- приводить доказательные примеры и документальные свидетельства, иллюстрирующие процесс модернизации мировоззренческих основ христианства;
- формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории христианства и его современной общественной роли;

- давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора общественной жизни в условиях «постсекуляризации»;
- соотносить собственные мировоззренческие и поведенческие установки с христианскими конфессиональными ценностями, поведенческими и коммуникативными установками;
- представлять итоги проделанной работы в формате рейтинговых учебных заданий, выполненных и оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением компьютерных технологий и цифровых носителей информации;

владеть:

- навыками работы с религиозными текстами, символами и иными источниками информации по истории христианства;
- навыками поиска, систематизации и интерпретации специализированной информации по проблематике курса;
- коммуникативными навыками, необходимыми для конструктивного и толерантного обсуждения проблем конфессиональной культуры;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимыми для выполнения комплекса творческих исследовательских занятий.

По учебному плану на курс отводится 36 часов лекций и 72 часа практических занятий.

Содержательная и дидактическая специфика дисциплины «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» предполагает широкое использование интерактивных образовательных технологий, в том числе дискуссий и дебатов, проблемно-аналитических заданий с элементами проектной работы, ролевых и деловых игр, кейс-стади (метод кейсов), коллоквиумов, проводимых в состязательном ключе, учебных проектов. Все формы учебной работы и контроля объединены рейтинговой системой, которая включает базовую и дополнительную части. В состав данного учебно-методического пособия помимо рекомендаций по проведению семинарских занятий вошли рейтинговые задания, которые могут быть выполнены в ходе аудиторных занятий, в формате рубежного контроля или режиме самостоятельной работы.

Рейтинг-план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет» (МИГУ)

Институт истории и политики

Исторический факультет

Кафедра новой и новейшей истории

Рейтинг-план

дисциплине «Модернизация христианства в Новое и Новейшее время» 2017/18 учебный год

Код и направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) образовательной программы:

История

Уровень образования: бакалавриат

Формы обучения: очно-заочная

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Тема/форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий		4	8
	Посещение семинарских и практических занятий	4	8
Текущий контроль работы на занятиях		28	56
	Христианство как мировая религия	4	7
	Религиозно-конфессиональная специфика западного христианства	6	10
	Становление и развитие протестантизма в контексте социальной и духовной модернизации западного общества	8	10
	Модернизация католицизма в Новое и Новейшее время	4	17
	Западное христианство в условиях «постсекулярного общества»	6	12
Рубежный контроль		14	36
	1. Реферат с презентацией «Религиозная модернизация в Новое и Новейшее время»	9	16
	2. Эссе по проблемному направлению «Католицизм в начале XXI в.: инициативы, новации, вызовы, риски»	6	10
	3. Разработка анимированных слайдов по направлению «Межконфессиональный диалог в современном мире. Экуменическое движение»	2	10

Промежуточная аттестация	Экзамен (в составе компенсирующих заданий)	20	30
Итого		50	100

Выполнение любого задания на уровне ниже «удовлетворительного» равно 0 рейтинговых баллов

Контроль посещаемости осуществляется на каждом занятии

Рейтинговые бонусы в сумме до 10 баллов начисляются за креативное участие в семинарских занятиях и демонстрацию углубленных знаний по проблематике курса.

Работы, скачанные из Интернета, не имеющие ссылки, оригинальность которых меньше 50 %, не принимаются и аннулируются

Обязательным условием получения итоговой оценки по дисциплине (вне зависимости от количества набранных баллов) является выполнение заданий рубежного контроля на уровне не ниже «удовлетворительного»

Посещение студентом не менее 50 % аудиторных занятий является обязательным условием получения итоговой оценки вне зависимости от количества накопленных баллов

Дополнительные (компенсирующие) учебные задания выполняются:

- в ходе семестра: если студент стремится компенсировать отсутствие на занятиях или недостаточно успешное участие в процедурах рубежного контроля;
- в период сессии (до дня проведения рейтинговых мероприятий): если студент в ходе семестра не набрал необходимое количество баллов;
- в порядке ликвидации академической задолженности – до 1 марта/1 октября

Выдержки из фонда оценочных средств

Задание рубежного контроля № 1

Реферат с презентацией «Религиозная модернизация в Новое и Новейшее время».

Задание рубежного контроля № 2

Эссе по проблемному направлению «Католицизм в начале XXI в.: инициативы, новации, вызовы, риски».

Задание рубежного контроля № 3

Разработка анимированных слайдов по направлению «Межконфессиональный диалог в современном мире. Эку-

меническое движение».

Задание дополнительной части рейтинг-плана

Подготовка виртуальной выставки «Фундаментализм и модернизм в современной религиозной жизни».

Подготовка аннотированного списка «Документы Второго Ватиканского собора».

Перечень аннотируемых документов

- Конституция о Священной литургии.
- Декрет о средствах массовой коммуникации.
- Догматическая конституция о церкви.
- Декрет о восточных католических церквях.
- Декрет об экуменизме.
- Декрет о пастырском служении епископов в церкви.
- Декрет об обновлении монашеской жизни применительно к современным условиям.
- Декрет о подготовке ко священству.
- Декларация о христианском воспитании.
- Декрет об отношении Церкви к нехристианским религиям.
- Догматическая конституция о Божественном откровении.
- Декрет об апостольстве мирян.
- Декларация о религиозной свободе.
- Декрет о миссионерской деятельности церкви.

- Декрет о служении и жизни пресвитеров.
- Пастырская конституция о церкви в современном мире.

Задание текущей аттестации (от 28 до 56 баллов)

1. Религия как феномен культуры и предмет научного изучения. Основные подходы к изучению религии.
2. Религиозная картина мира. Феномен религиозной веры.
3. Религиозно-конфессиональный фактор современной общественной жизни и его роль в социализации личности.
4. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни Индии XX в.
5. Развитие буддизма как мировой религии в XX в.
6. Эволюция китайско-конфуцианской традиции в XX в.
7. Развитие исламской религиозно-философской традиции в позднее Средневековье и в Новое время.
8. Исламский мир в XX в. Развитие исламской теологии и политической идеологии.
9. Западное христианство раннего Нового времени: основные тенденции развития.
10. Лютеранство, кальвинизм и радикальная Реформация.
11. Католическая церковь и Контрреформация.
12. Религиозные войны и их роль в истории Европы.
13. Западное христианство в условиях секуляризации общественного сознания (XVII–XIX вв.). Охранительный католицизм эпохи Пия IX.

14. Лев XIII и формирование идеологических основ католической модернизации.
15. Католическая церковь в первой половине XX в.
16. Второй Ватиканский собор и его историческое значение.
17. Католицизм в эпоху аджорнаменто.
18. Понтификат Иоанна Павла II в истории католицизма.
19. Католицизм в начале XXI в.: инициативы, новации, вызовы, риски.
20. Протестантизм XX века: доктринальные особенности и организация религиозной жизни.
21. Экуменическое движение.
22. Межконфессиональный диалог в современном мире. Экуменическое движение.
23. «Религия и наука» как дискурс современной социокультурной антропологии.
24. Современные общественные дискуссии по проблемам соответствия современных социальных норм культурно-конфессиональным традициям.

Тема 1

Христианство как мировая религия

Тема 1.1 (лекция)

Креационизм. Авраамические религии. Ветхий Завет. Возникновение христианства

План

1. Гипотезы происхождения мира на Земле.
2. Авраамические религии: сходство и различия. Основные принципы.
3. Происхождение авраамических религий. Принцип договора.
4. Откровения. Ветхий завет. Тора. Новый Завет.
5. Условия формирования христианства и его идейные истоки.

Существуют три глобальных подхода, три основные точки зрения на возникновение человека: религиозный, философ-

ский и научный.

Религиозный подход опирается на веру и предание, обычно он не требует каких-либо дополнительных подтверждений своей правоты.

Философский подход опирается на некий первоначальный набор аксиом, из которого путем умозаключений философ строит свою картину мира.

Научный подход опирается на факты, установленные в ходе наблюдений и экспериментов. Для объяснения связи этих фактов выдвигается гипотеза, которая проходит проверку новыми наблюдениями и по возможности экспериментами, в результате чего либо отвергается (тогда выдвигается новая гипотеза), либо подтверждается и становится теорией. В дальнейшем новые факты могут опровергнуть теорию, в этом случае выдвигается следующая гипотеза, лучше отвечающая всей совокупности наблюдений.

Креационизм (лат. *creatio* – сотворение, создание) – религиозная концепция, согласно которой человек был создан неким высшим существом – Богом или несколькими богами – в результате сверхъестественного творческого акта.

Религиозное мировоззрение является древнейшим из засвидетельствованных в письменной традиции.

Согласно одним религиям, люди появились сами по себе, согласно другим, их создали боги – из глины, из дыхания, из тростника, из собственного тела и мыслью единою.

Авраамические религии – три религии: иудаизм, христи-

анство и ислам. Иудаизм – это национальная религия, исповедуемая одним народом. Две остальные считаются мировыми религиями.

Основной принцип, лежащий в основе авраамических религий, – творение личным Богом мира из ничто. Авраамизм – «дух пустыни» (Ален де Бенуа), или «дух моря», полностью и во всем противоположный «духу леса».

Авраам и его потомство – кочевники и торговцы, а сам авраамизм – строго «вайшьянский».

Первый «авраамический договор» – это договор самого Авраама об «обрезании крайней плоти» его и его потомков с обещанием вознаграждения – власти над землей. Позже в христианской традиции обрезание заменяется крещением, а сам акт обрезания трактуется как указание на принцип аскетизма.

Второй – повторный договор Сущего с Моисеем об установлении для нарушающего Ему верность народа декалога – десяти заповедей, в числе которых не только социальные установления (не убивать, не красть и т. д.), но и метафизические установки, строго запрещающие все «ночное» («почитание чужих богов», магия, «прелюбодеяние» и т. д.).

Авраамизм полностью отказывается от «языческих» представлений о циклическом времени и вводит понятие времени линейного, а следовательно, истории как таковой, а вместе с ней и хронологии. Все авраамические религии – религии истории, действующих в них Бога и человека.

Общим для всех авраамических религий является откровение.

Представители иудаизма главным считают откровение на Синае: Бог предписывает человеку заботиться о душе, не забывать о добрых делах, братстве, справедливости и благочестии.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.