

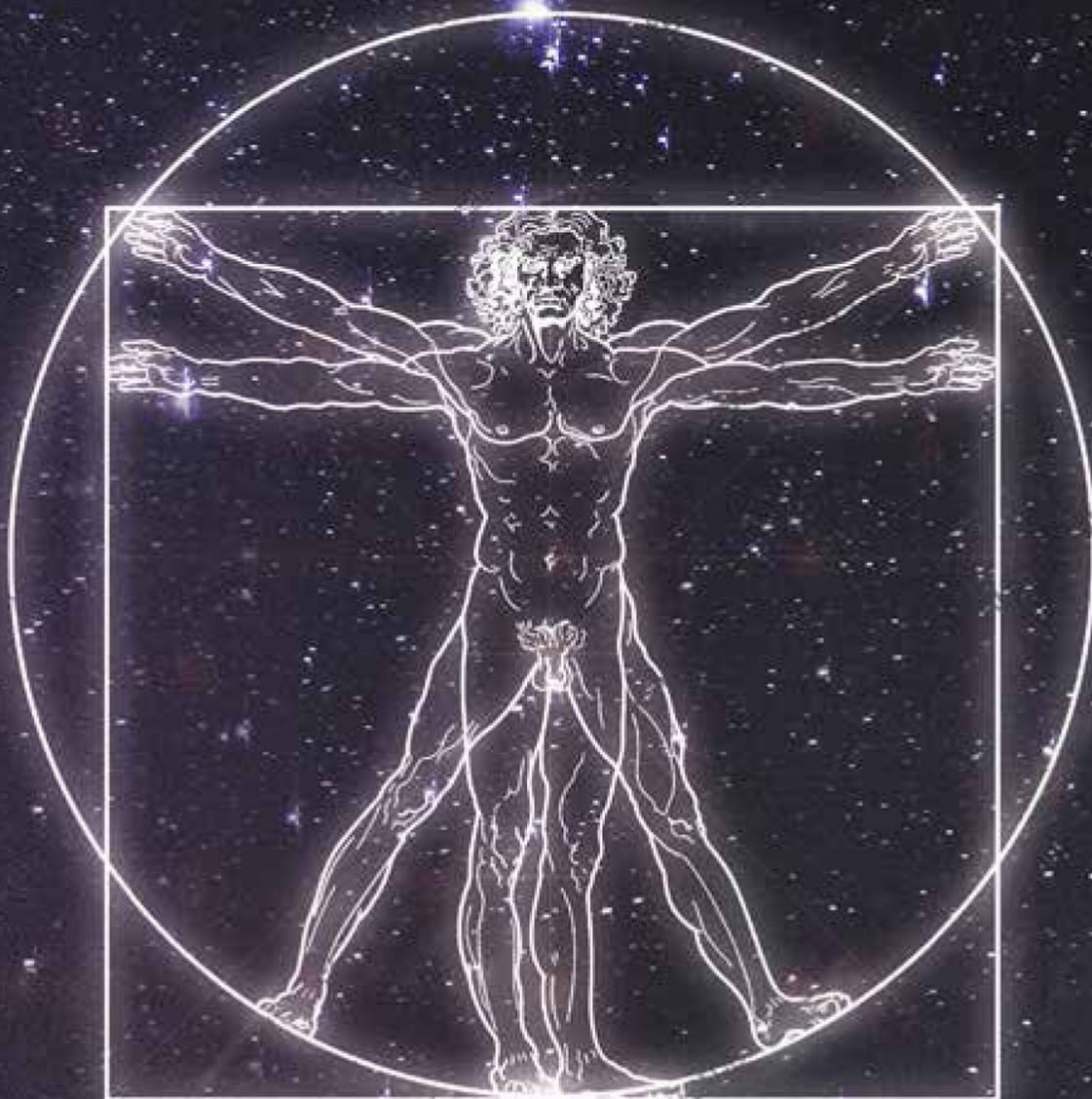
Сергей Прохоров



# ЧЕЛОВЕК И МИРОЗДАНИЕ

*Устройство мироздания*

*при взгляде с Земли человека XXI века от Р. Х.*



Сергей Прохоров

**Человек и мироздание. Устройство  
мироздания при взгляде с  
Земли человека ХХІ века от Р.Х.**

«Эдитус»

2018

## **Прохоров С.**

Человек и мироздание. Устройство мироздания при взгляде с Земли человека XXI века от Р.Х. / С. Прохоров — «Эдитус», 2018

ISBN 978-5-00058-898-7

Книга посвящена рассмотрению вопросов разумного создания планеты Земля и человечества и управлению всеми процессами развития и воспитания Человека на основе долгосрочных программ с космического уровня. В книге представлены научные, религиозные, эзотерические и бытовые представления об окружающем мире, а также личные взгляды автора на мироздание с точки зрения современного человека. Предлагаемая концепция устройства мироздания позволяет выработать самостоятельный взгляд на явления и проблемы окружающего мира для практического применения в реальных жизненных ситуациях. Последовательность представления материала: в каждой главе сначала идёт изложение предмета с точки зрения общедоступных сторонних источников, а затем излагается взгляд автора на данный вопрос (курсивом или в скобках) по мере изложения и выводы в конце главы или раздела. Все материалы, использованные в этой книге, взяты из общедоступных источников типа «Википедии». Тема устройства мироздания является весьма объёмной, и в этой книге представлен укороченный вариант, однако при проявлении интереса читателей есть возможность представить полную версию по запросу.

ISBN 978-5-00058-898-7

© Прохоров С., 2018

© Эдитус, 2018

# Содержание

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Введение                          | 7  |
| Глава 1.                          | 10 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 22 |

**Сергей Прохоров**  
**Человек и мироздание**  
*Устройство мироздания при взгляде  
с Земли человека XXI века от Р.Х*



© Прохоров С., 2018

*Посвящается моей жене Виктории, создавшей в нашей жизни  
пространство Семьи и Любви!*

## Введение

Каждый человек на Земле сознательно или неосознанно обязательно имеет своё представление об окружающем мире – мироздании, которое меняется на протяжении его жизни в результате полученного опыта и знаний: в представлении одних людей окружающий мир состоит из непонятного взаимодействия слепых сил Природы, другим нравится религиозная картина мира с добрым и всемогущим Богом, третьи видят внутреннюю гармонию и логику в действиях Космического Разума, но всё большее количество людей основывают своё мировоззрение на научных данных. Накопленные человечеством знания (информация) сохраняются и передаются потомкам, что позволяет постоянно изменять и расширять представления о мироздании от непонятного и страшного до объяснимого и действующего по определённым законам.

Как и каждого человека, меня всегда занимал вопрос истинного устройства жизни, и я читал научные, философские и религиозные книги, пытаясь через их призму объяснить явления реальной жизни, однако логической и связной картины не получалось. Заканчивается обычный человеческий цикл земного пребывания души: детство, учёба, работа, семья, – и настало время подведения итогов и размышлений об окружающем мире без суеты и немного со стороны, ведь жизнь пролетает в заботах и хлопотах очень быстро, и осталось **впечатление скольжения по поверхности**, без понимания сути происходящего и устройства мироздания, поэтому я сделал попытку синтезировать имеющуюся информацию о мире в небольшом исследовании.

**Задача – создание своей картины мироздания** с точки зрения земного человека, который не выдумывает ничего нового, а на основе созданных напряжённым трудом многих поколений людей религиозных, научных и эзотерических моделей мироздания вырабатывает свою личную точку зрения на окружающий мир, которая выведена путём логических умозаключений на основе имеющейся информации и личного жизненного опыта и не претендует на завершённость и исключительность, а предназначена для выработки современного мировоззрения и постоянного развития и углубления.

*Бессонниц, лёгких вдохновений,  
Незрелых и увядших лет,  
Ума холодных наблюдений  
И сердца горестных замет.*

*(А. С. Пушкин. Евгений Онегин)*

Данное исследование позволяет автору сделать выводы об искусственном происхождении Земли и Человека, что **жизнь планеты и человечества** не складывается стихийно под воздействием слепых сил Природы, а **управляется разумным космическим сообществом, которое создало Землю и Человека на основе точных математических расчётов со знанием Законов Космоса для развития и воспитания космических существ самых разных уровней** в зависимости от их роли в этом проекте. Жизнь на планете существует в видимых глазу минеральной, растительной, животной и человеческой формах, а также в других формах, присутствие которых люди иногда чувствуют или передают в виде сказок и мифов о богах и духах, подводном и морском царствах, аде и рае, привидениях и призраках, инопланетянах и пришельцах; человеческие цивилизации возникают и исчезают на меняющихся континентах не по воле стихий, а по рассчитанным программам, которые иногда даются людям в виде предсказаний и легенд, чтобы сформировать понимание о разумном, а не стихийном



источнике происходящего вокруг и постепенное осознание своей причастности к творческому космическому сообществу.

Инструментом познания окружающего мира человеком с момента обретения им Разума является физическое и умственное воздействие на материю и объекты планеты, результаты этого воздействия анализируются и отражаются в религиях и науках, а по мере развития человечества религиозные знания постепенно трансформируются в научные и начинают приближаться к реальным.

Развитие человека и познание мироздания производится постоянным трудом по изменению окружающего мира, физический и умственный **труд** являются, по моему мнению, единственным способом (возможностью) развития и воспитания Человека. Всё, что сделано на Земле, выполнено совместным трудом Творца и человека!

**Земной человек, в моём понимании, состоит из видимого биологического тела и невидимой внутренней структуры – человеческой души**, тело является временной материальной одеждой души для земного воплощения и после смерти разлагается на элементы, из которых было создано, а душа является бессмертной по земным меркам структурой Космоса на ранней стадии развития (космическим ребёнком) и после расставания с телом возвращается на свою небесную родину для разбора воплощения и подготовки к новому.

**Все мои умозаключения строятся на основе принципа: что на Земле – то и на Небе!** Это означает проецирование земных укладов бытия на принципы отношения космических структур к человечеству. Мы устраиваем свою жизнь по образцам жизни своих предков и лучших представителей цивилизации, так же и «Бог (Творец) создал человека по образу и подобию своему», так же представители развитых стран на примерах Римской и Британской империй приносили диким и неразвитым народам свои модели устройства жизни и вели по пути эволюции, поэтому я делаю вывод, что и представители космического сообщества создают на Земле человеческие цивилизации по образцам своего реального существования на уровнях, адаптированных к состоянию развития человечества, кроме этого, для подготовки своей смены им необходимо поместить потомство в условия, соответствующие или максимально приближенные к их будущей реальной жизни. Это очень простая логика, и на её платформе вырабатывается иной взгляд на устройство Мироздания; насколько он приближен к реальности – покажет время.

При этом необходимо понимать, что уровень развития космического сообщества, который создал весь окружающий нас мир, неизмеримо выше современного состояния человечества, и разницу можно предположить в сравнении человечества XXI века с уровнем диких племён первобытных людей (*для наглядного примера можно представить картину: лохматый дикарь с набедренной повязкой и дубиной в руках и сегодняшний человек с ноутбуком и смартфоном*); такая же примерно разница в уровнях развития космического сообщества и современного человечества, поэтому прокладывать логические векторы от облика человека к космической личности (или пришельцам, как любят их называть многие фантасты) – занятие малопригодное для реального определения их уровня. Сейчас человечество под руководством космических учителей научилось создавать механические и электрические машины и манипуляторы-роботы для замены тяжёлого физического труда своих биологических тел и для их перемещения в пространстве, электронные вычислительные машины на механической основе для переработки информации, и планируется создание искусственного интеллекта в механической оболочке, т. е. человечество осознало возможность создания механического робота с почти искусственным разумом, но пока не в состоянии разобраться с деятельностью головного мозга человека и с его физическим телом, хотя отдельные функции и органы изучены с физической точки зрения весьма основательно, но «схватить» и понять деятельность человеческого организма в целом никому не удаётся (это продукт деятельности разумных существ намного более высокого уровня развития, на ступень эволюции выше человечества, как мы от живот-



ных) и вряд ли получится с точки зрения материального строения мира, т. к. человек в основном существо информационно-энергетическое, а физическое тело составляет только его видимую временную часть. И разве можно достоверно судить о целом со знанием незначительной его части?

**В создании всех форм жизни на Земле участвует бесчисленное количество космических сущностей** очень разных уровней развития: горы и долины, моря и реки, каждая травка и каждый цветок создан чьей-то фантазией и с любовью воплощены на планете, каждый куст и дерево имеют своего создателя, у каждой птички и зверюшки есть свой творец; и все они с любовью творили этот мир для своих маленьких космических человечков, чтобы они росли здесь в атмосфере любви и внимания, невзирая на трудности земного бытия. И, глядя на творения учителей и родных с космического плана, люди на земле сначала копируют их в рисунках и скульптурах, затем сами пытаются создать что-то своё, экспериментируя с растениями и животными, постигая тайны творчества и суть вещей. Однако одну сторону созданных космическими творцами объектов пока земному человеку не удаётся воспроизвести – это **способность растительного и животного мира земли к самовоспроизводству на более высоком уровне!** Ведь каждые травки и цветки, птицы и звери способны воспроизвести себе подобных на ступень выше, повинаясь заложенному создателями инстинкту (программе) продолжения рода и следуя закону единства и борьбы противоположностей, по которому выживают только жизнеспособные особи растительного и животного мира, что позволяет подниматься по ступеням эволюции вверх, к звёздам!

И чем внимательнее всматривается человек в окружающий нас мир, тем большее восхищение вызывает рациональность и продуманность всех его крупных и мелких деталей, соединение их в единый комплекс с целью развития и воспитания отдельных личностей и всего человечества, а ещё удивляет способность наших космических Учителей одним движением мысли и энергии решать одновременно много разных вопросов – это является наглядным примером для подражания и развития!

**Альберт Эйнштейн: «Моя религия состоит в чувстве скромного восхищения перед безграничной разумностью, проявляющей себя в мельчайших деталях той картины мира, которую мы способны частично охватить и познать нашим умом... Эта глубокая эмоциональная уверенность в высшей степени логической стройности устройства Вселенной... и есть моя идея Бога».**

## Глава 1.

# Человек: устройство, биологическое тело, энергетика, уровни развития, душа-монада, уровни развития

*Наполни смыслом каждое мгновение,  
Часов и дней неумолимый бег,  
Тогда весь мир ты примешь во владенье,  
Тогда, мой сын, ты будешь Человек!*

*Редьярд Киплинг, «ЗАПОВЕДЬ»*

**Человек – это основная видимая действующая фигура на поверхности нашей планеты,** и для правильного понимания происходящих процессов необходимо сегодняшнее представление о его устройстве и целях его создания. **В моём понимании, человек состоит из биологического тела на энергетической платформе, внутри которого помещается космическая информационно-энергетическая структура – душа, ради развития и воспитания которой и создаются человеческие цивилизации.**

Душа представляет собой существо космоса на начальном этапе развития, и для подготовки его к жизни в суровых условиях Космоса оно регулярно воплощается в образе человека на Земле для развития различных качеств до достижения необходимого уровня, а тело для воплощения представляет собой биоробота на энергокаркасе с бортовым компьютером, оно создаётся из материальных элементов планеты и после завершения воплощения души расформируется в начальные элементы. Далее я привожу краткие сведения из различных источников и свои рассуждения, на основе которых и получены эти представления об устройстве человека.

**Антропогенез** (от греч. anthropos – человек + genesis – происхождение) – процесс исторического формирования человека, сегодня существуют три основные теории антропогенеза.

**Теория креационизма**, самая древняя из существующих, утверждает, что человек является творением сверхъестественного существа. Например, христиане верят, что человек был сотворён Богом в единовременном акте **«по образу и подобию божьему»**. Схожие идеи присутствуют и в других религиях, а также в большинстве мифов.

**Эволюционная теория** утверждает, что человек произошёл от обезьяноподобных предков в процессе длительного развития под воздействием законов наследственности, изменчивости и естественного отбора. Основания этой теории впервые предложил английский естествоиспытатель Чарльз Дарвин (1809–1882).

**Космическая теория** утверждает, что человек имеет внеземное происхождение. Он или прямой потомок инопланетных существ, или плод экспериментов внеземного разума. По мнению большинства учёных, это наиболее экзотическая и наименее вероятная из основных теорий.

***СП.** Я считаю, что доля истины есть во всех теориях, и человек является плодом деятельности космических разумных сущностей, которые на ранней стадии развития человечества назывались богами, а эволюция биологической жизни на Земле происходила по биологическим законам наследственности и естественного отбора по программе и под наблюдением космического сообщества.*

Эволюция человека достаточно подробно изложена в учебниках и научных трудах, и поэтому я кратко остановлюсь только на **роли труда в развитии человека и общества.**

Ф. Энгельс в своём знаменитом произведении «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» показал, что основным фактором становления человека был труд. **Труд, по Энгельсу, создал самого человека:** «Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг обезьяны постепенно превратился в человеческий мозг. А параллельно с дальнейшим развитием мозга шло дальнейшее развитие его ближайших орудий – органов чувств. Подобно тому, как постепенное развитие речи неизменно сопровождается соответствующим усовершенствованием органа слуха, точно так же развитие мозга вообще сопровождается усовершенствованием всех чувств в их совокупности. <...> Развитие мозга и подчинённых ему чувств, всё более и более проявляющегося сознания, способности к абстракции и к умозаключению оказывало обратное воздействие на труд и на язык, давая обоим всё новые и новые толчки к дальнейшему развитию. Дальнейшее развитие с момента окончательного отделения человека от обезьяны отнюдь не закончилось, а, наоборот, продолжалось и после этого. С появлением готового человека возник вдобавок ещё новый элемент – *общество*».

*(Труд физический постепенно сменяется трудом умственным, творческим, но остаётся неизменным и важнейшим атрибутом любого развития человека, поэтому труд заложен в программы эволюции человечества и является необходимостью на всех уровнях развития.)*

Развитие жизни на Земле прошло три примитивные стадии: минеральную, растительную, животную и сейчас идёт человеческая; в итоге сегодня **мы видим сфинкса: голова мыслящего существа с телом укрощённого животного.** Земная наука проследила весь путь этого развития от инфузории до человекообразной обезьяны, и только **этап перехода обезьяны в человека пока не имеет внятного объяснения**, т. к. весь процесс эволюции рассматривался наукой с точки зрения развития материи под влиянием слепых сил природы; **посмотрим на процесс эволюции земной жизни с точки зрения его разумного создания и управления:** «На земле – как на небе!» (и наоборот). Человек на земле развивает и даже создаёт растения для потребления их плодов, сначала поняв эту необходимость, затем продумав процесс и осуществив его в преобразовании материи, – всё **это процессы переработки информации и затем энергетическое и физическое воздействие**, т. е. сначала функции работы Разума и затем физический труд; также и процесс создания домашних животных с целью получения в потребление их качеств и продуктов их жизнедеятельности; рождение, выращивание и воспитание детей с целью обеспечения своей жизни в старости и продолжения развития человечества также является **разумным управляемым процессом**. Но обратим внимание, что мы не создали первоначальных форм растений, минералов, животных, людей – мы получили их готовыми для использования и развития, как и сказано в библиях; вывод напрашивается: они также созданы Разумом, только более высокого уровня развития, с целью подготовки себе подобных существей в условиях ограниченного земными параметрами пространства и укрытого от воздействия прямых космических энергий и процессов, т. е. в условиях детского сада и начальной школы, как сказал К. Э. Циолковский: «Земля – колыбель человечества, но нельзя же вечно жить в колыбели!» Многие, наблюдая явления окружающей нас жизни, говорят: «Как всё мудро и рационально устроено в Природе!» (и в то же время называют эти процессы слепыми силами природы!), но ведь **мудрость – это качество высокоразвитого Разума с огромным жизненным опытом!** Значит, видимые и невидимые явления окружающего нас мира являются управляемыми высшим Разумом процессами, и человечество, постепенно преображая и подчиняя своему управлению Материю планеты, учится обращению с материей и энергиями, так дети в песочнице лепят разные формы, изменяя аморфную массу песка и глины, затем разрушают их и создают новые, при этом объём исходной материи не меняется, и песчинки – атомы – тоже.

Окружающий нас мир имеет видимые глазу предметы и невидимую их основу: здания имеют видимые стены с окнами и перекрытия, но стоят они на невидимых фундаментах и

собраны вокруг невидимых несущих колонн – они и обеспечивают устойчивость и функциональность зданий, которые снабжаются энергиями через невидимые глазу внутренние коммуникации; у человека есть видимые туловище, руки и ноги, голова, но его устойчивость обеспечивается невидимым внутренним жёстким скелетом с опорой на позвоночник, его жизнедеятельность обеспечивается невидимыми кровеносными сосудами и нервной системой, невидимая энергетическая система состоит из центрального околопозвоночного столба, чакр и полей; наша планета представляется глазу, как поверхность океанов и суши с лесами и горами, но внутри перемещается невидимая раскалённая магма, тепло от которой обеспечивает жизненные условия; невидимая атмосфера позволяет развиваться биологическим формам жизни на кислородных реакторах, энергетические сетки удерживают и регулируют все материальные процессы; в итоге получается, что **невидимых для человека внутренних, энергетических и эзотерических структур намного больше, чем наружных, видимых, экзотерических**. И человек постепенно познаёт их с помощью приборов, инструментов, механизмов и **главным своим инструментарием – мыслью Разума**.

Переходим к исследованию и моделированию невидимых энергетических процедур земной биологической жизни: **наша планета была создана энергией Разума** из космической хаотичной материи вихревым движением вокруг энергетического сердечника и для придания необходимой формы стянута энергокаркасом из электромагнитных полей; по мере остывания планеты сформировались ядро и мантия, на которой затвердела внешняя кора и образовались океаны, затем была создана необходимая для биологических форм жизни атмосфера; для целенаправленного воздействия на материю в этих процессах создавались информационно-энергетические системы и переводились на автоматическое управление по мере стабилизации материи. По мере создания и согласования программы развития биологических цивилизаций в океанах началось зарождение первых клеточных организмов. Одноклеточные организмы превратились в водоросли и выползли из воды океанов на сушу и стали развиваться в уже подготовленной по составу и температуре атмосфере в кустарники и деревья. После появления растений в океанах, в том числе и для питания, началось создание животного мира от самых примитивных амёб до рыб и морских млекопитающих, и вслед за растениями они начали выбираться на сушу. На все эти процессы потребовались сотни миллионов земных лет, и сейчас в ускоренном режиме и **в миниатюре мы можем это видеть на примере создания детей** от их сотворения в мыслях родителей, соединения отцовской и материнской клеток, появления и развития зародыша в водной среде матери до выхода готового плода в атмосферу, где ребёнок также проходит все стадии развития, но уже человеческие. Переломными моментами в развитии форм жизни на планете являются переходы из минерального мира в растительный и из растительного в животный, из которых отбираются лучшие и устойчивые образцы животных и скрещиваются – **селекция** в нашей привычной земной жизни; и если монотонные процессы развития в минеральной, растительной и животной стадиях можно передать автоматическим системам контроля, то на переломных этапах управление берут на себя представители космического Разума.

И вот наступает торжественный момент – биологическое тело животного готово для вмещения космического Разума, **тело-биоробот представляет собой обезьяну**, устойчиво передвигающуюся на двух ногах, умеющую добывать растительную пищу, продолжать род, защищаться от врагов и живущую в стаях; биоробот врос в животную оболочку, приспособил её для своего существования, его научили согласно программе получать информацию из окружающего мира через свои пять органов чувств, обрабатывать её в своём бортовом компьютере – мозге – и передавать команды для исполнения мышечным механизмам, т. е. управлять телом для обеспечения существования и продолжения рода, и все эти навыки закрепились в генетической цепочке. На этой стадии биоробот представляет собой энерго-информационную систему, состоящую из командного пункта, размещённого в головном мозге тела посредством

нервной системы, получающей информацию о состоянии тела и окружающей через систему датчиков, расположенных по всей периферии тела; полученная информация мгновенно перерабатывается, и отдаются команды к действию отдельным группам мышц, органам и всему телу, соответственно, информация об исполнении команд поступает обратно, и происходит корректировка ситуации, в спокойном состоянии идёт мониторинг окружающей среды и балансировка внутреннего состояния тела; для достижения гармонии между телом и монадой понадобились миллионы земных лет обучения и адаптации к изменяющимся условиям окружающего мира и огромный труд разнообразных коллективов сущностей космического Разума, которые участвуют в программе создания и развития Человечества на Земле. Связь биоробота с управляющими системами Космоса осуществляется через постоянно действующий **энергетический канал**, который проходит вдоль позвоночника через мозг к **энергетической оболочке планеты**, расположенной на верхней границе тропосферы и представляющей собой слой ионизированной материи с положительным зарядом (а поверхность земли с минусом); **он создан для регулирования процессов на поверхности планеты, и через притяжение к нему поднимаются растения, поэтому вертикально ходит человек, держатся в воздухе птицы; через эти каналы идёт мониторинг и управление развитием живого и неживого мира планеты**; для сравнения можно представить себе незаметный трос, связывающий воздушного гимнаста с куполом цирка, или каналы системы сотовой связи GSM, ещё одно наглядное сравнение – движение детских электромобилей на автодроме, где электромобиль через штангу связан с верхней металлической сеткой с электрическим зарядом; или как ребёнок пуповиной связан с матерью! С этой энергетической оболочкой тесно и органично завязано **информационное поле Земли**, в котором заложены программы развития планеты и её обитателей, в нём хранится информация о ступенях эволюции каждой монады и человека и его нынешнем состоянии, его программе (карме – судьбе) на текущую жизнь и ходе её осуществления. Программы в автоматическом режиме отслеживают положение и корректируют ситуации при необходимости сами или с помощью операторов, для исполнения программ индивидуального развития личностей через общественные связи создаются ситуации, обеспечивающие необходимые стороны развития человека и групп людей; постоянно идёт этот сложный **процесс воспитания и развития через управление информационными и энергетическими потоками**, которые круглые сутки без перерывов и отдыха комплексно воздействуют на все объекты планеты. По этому же энергетическому каналу душа-монада низвергается для воплощения в готовое биологическое тело и по нему после смерти тела возвращается в свой космический дом, наличие такого канал объясняет возможность путешествий без материального тела.

В готовое для человеческой стадии развития тело животного по энергетическому каналу передаётся зародыш космического Разума – душа (как сперматозоид через фаллос поступает в организм женщины для соединения и оплодотворения с яйцеклеткой), он представляет собой информационно-энергетический импульс, в котором заключён код (спираль) развития данного Космического Человека; он располагается в наиболее защищённом органе тела – правой половине головного мозга – и соединяется с управляющим органом биоробота. Так **искра Божья** приходит к человеку, так Творец вдыхает жизнь Разума в тело!

За время созревания плода и затем перехода ребёнка из тела матери в атмосферу происходит адаптация монады к животному телу, налаживаются системы жизнеобеспечения и управления, включаются органы получения информации из окружающего мира, и начинается процесс обучения Человека жизни в земных условиях, который обычно длится от одного до семи лет, и к этому времени ребёнок уже обучен ползать, ходить, питаться, т. е. минимальным действиям тела на земле, и уже способен воспринимать и перерабатывать словесную и визуальную информацию. К 12–14 годам, когда уже становится ясно, насколько данный человек адаптировался к окружающему миру и способен в нём действовать, ему поступает по энергетическому

каналу откорректированная программа (карма) жизни в этом воплощении, а организм готов к продолжению рода – наступает половое созревание. За следующие 12 лет человек получает необходимую информацию о мире и готов к осуществлению своей программы-кармы-судьбы, в которой опять проводится корректировка в соответствии с состоянием окружающего мира и личности. Вообще, все жизненные циклы развития космических объектов обозначаются в числовом выражении: вселенной, галактики, солнца, земли, человека; и цифра 12 наиболее полно отражает земные человеческие периоды: 12 знаков зодиака (они отражают разность в воздействии на энергетические структуры человека космических излучений созвездий в зависимости от изменения их положения по отношению к Земле, и в итоге под воздействием энергетики разных звёздных скоплений с разными вибрациями получают люди с разнообразными характерами и эмоциями в зависимости от рождения под определёнными знаками зодиака), 12 месяцев в году, 12 x 2 часов в сутки, по 12 лет в 7 жизненных циклах человека или 12 циклов по 7 лет, по мнению астрологов, в течение расчётных 84 лет жизни (ресурс биологического тела рассчитан на 84 года жизни на планете при соблюдении нормативных условий эксплуатации).

Насколько же заботливо и расчётливо ведётся выращивание и воспитание души в лоне Материи! Маленький Разум большого Космоса помещают в тщательно подготовленную уютную оболочку из тела животного, создают необходимые тепличные условия для развития и постепенно закаляют жизненными ситуациями, приучая в земных тепличных условиях к суровой жизни открытого Космоса; не все проходят испытания (как на земле, так и на небе!), но нельзя выпускать неготовое существо на неминуемую гибель.

Перед нашими глазами проходит цикл круговорота воды в природы, когда вода из океанов и рек испаряется, поднимается, конденсируется и собирается в облака из водяного пара; под воздействием низких температур пар превращается в капельки воды с положительными зарядами, и из них собираются тучи; под воздействием сил притяжения планеты с отрицательным зарядом капли в виде дождя падают вниз и опять попадают в океаны и реки, но в тех местах, где это необходимо; все эти процессы запрограммированы и поддерживаются автоматическими системами для создания необходимых условиях биологической жизни.

**Примерно так же устроен кругооборот человеческих жизней:** после прохождения жизненного цикла душа оставляет физическое тело для обратного разложения на элементы материи, из которых оно было создано, и медленно поднимается в течение 9 дней, оставляя земные энергетические оболочки, после очищения от элементов материи монада через 40 дней притягивается к месту космического обитания душ – Луне (так считали древние египтяне и греки), где проводится анализ жизни данного человека на земле в этом воплощении, сравнивается поставленная задача по совершенствованию отдельных качеств и выполнения общественной задачи с итогами, на основании выводов учителей готовится новая программа обучения на небе и на земле.

Так и на земле после учёбы в школе ученик возвращается домой, делает домашнее задание, обсуждает и анализирует с родителями произошедшие события, вносятся коррективы в программы обучения, а на другой день с новыми знаниями и силами снова на учёбу! Во время пребывания в небесной обители душа-монада проходит дальнейшее обучение и готовит вместе с учителями новое воплощение на планету, при этом на начальном уровнях развития (4-й) воплощения готовят учителя (как обучение в начальной земной школе), а ученик просто исполняет задания; по мере развития личности (5-й уровень) ученики совместно с учителями готовят программу земной жизни, выбирают место и время, положение в обществе, родителей (это уже земная средняя школа); при достижении развития 6-го уровня (ЧБ) студент сам готовит программу воплощения с консультациями преподавателей, он уже знает основы мироздания, умеет обращаться с информационными и энергетическими структурами на уровне пользователя, имеет цель достижения определённого уровня развития; на 7-м уровне развития душа уже подготовлена к самостоятельной деятельности и сама выбирает дело для воплощения на

Земле (начало работы в обществе на земле после учёбы), необходимую для его осуществления роль в общественной жизни, готовит земную семью и коллег по работе, согласовывает с необходимыми космическими структурами свои планы для сопровождения в воплощении, координирует свои планы с другими участниками программы развития человечества и получает одобрение своей программы от руководства проектом. Во время всех земных воплощений душа сопровождается автоматической системой управления, где заложена программа его земной жизни, а также наставниками (ангел-хранитель в религиях), которые ведут его по программе и возвращают в её русло при отклонениях, в случаях невозможности корректировки воплощения оно прерывается возможными методами, при этом **душа на время погружения в земную жизнь отсекается от информации о своих прошлых жизнях и программах своего воплощения и развития человечества**. После окончания развития личности монады через воплощения в земных условиях до степени свободного духа она получает возможность дальнейшего развития и деятельности на других планетах и солнечных системах галактики Млечный Путь, но при необходимости может воплощаться на Земле для выполнения важных задач в развитии земных цивилизаций по поручению Космической Иерархии и для корректировки собственных структур в ходе выполнения заданий.

Вот такая у меня получилась картина оборота душ в природе!

А теперь **немного статистики** для понимания масштабов процесса внедрения и выхода монад.

Согласно данным Международного центра программ «Бюро переписи населения», каждую секунду на Земле рождается 4,1 человека, а 1,8 человека умирает. Каждый год население планеты увеличивается примерно на 70 млн человек при рождении 130 млн и умерших 59 млн.

**Как изменялось количество людей на нашей планете?** В начале новой эры (от Р. Х.) среди людей насчитывалось 300 млн человек; к концу 1000 н. э. людей стало больше – 400 млн; к 1500 году – 500 млн; в 1800 году население планеты увеличилось до 980 млн; в 1900 году людей было 1,6 млрд; в 1960 – уже 3 млрд; в 1993 – 5,6 млрд человек; 2003 год стал годом 6,3 млрд людей; а 2006 – 6,5 млрд, в 2017 – 7,3 млрд, а к 2050 году ожидается 9,0–9,5 млрд человек.

*(Можно представить непрерывный невидимый поток миллионов душ-монад, опускающихся на землю для воплощения в человеческих телах и поднимающихся после завершения земной жизни; для обеспечения воспроизводства человечества в таких количествах необходим очень высокий уровень развития Разума и организационных структур, исходя из земного опыта можно утверждать, что нужен центр управления с автоматизированной системой, энергетическая и материальная инфраструктура сопровождения этого кругооборота монад. (По эзотерическим источникам, в районе Луны находится около 60 млрд монад для обеспечения непрерывного процесса их оборота и развития.) Как это устроено: любой предмет на планете (и сама Земля тоже) создан трудом космического сообщества: суша и океаны, минералы и растения, животные и люди; каждый из них идентифицирован (оцифрован в современном понимании) своим названием и номером, и их состояние отражается в системе координат, как в земных структурах сотовой связи и GPS, каждый предмет имеет энергетический канал связи, по которому передаётся информация и энергия для жизнеобеспечения, по нему идёт связь и управление, энергоснабжение и энергообмен, спускаются и поднимаются монады.*

*Любая форма Материи создана Разумом и имеет энергетическую структуру и форму, которая управляется информационным воздействием, именно такое троичное устройство (Разум, Материя, Энергия – принцип триединства), по-моему, лежит в основе всех космических объектов – от звезды и человека до муравья и камня, и Создатели их всегда имеют возможности управления и коррекции.)*



Для разностороннего одновременного развития разноуровневых людей **на Земле создано человеческое общество**, в котором можно развивать и корректировать разные черты характера: есть разные расы и нации на разных ступенях развития, богатые и нищие, праведники и преступники, рабочие и учёные, правители и обыватели – для души-монады имеется возможность всестороннего развития через цепочку воплощений, а если она не справляется с необходимыми требованиями данного уровня, то её могут резко вернуть на низшие ступени общества (пример приведён в книге Элизабет Хейч «Посвящение»).

## Энергетика человека

Устройство человека соответствует структурам космических объектов («И создал Бог человека по образу и подобию своему») и подчиняется космическим законам, как любая его частичка. Изучением энергетики человека занимается наука будущего – **биоэнергетика** и духовные практики типа йоги, берущие своё начало из религиозных источников и древних знаний; вот как выглядит Человек в их понимании: «В настоящее время ни для кого не секрет, что человек – это не только физическое тело, а биоэнергоинформационная сущность, которая состоит из семи тел, связанных энергетическими центрами – чакрами. Физическое тело – самое плотное из них.» Кроме него у человека есть ещё шесть энергетических, так называемых тонких тел. Согласно йоговским представлениям **человек состоит из семи тел разной частоты вибрации**, разной плотности (степени материальности). Эти тела как бы входят друг в друга и из-за разности частот вибрации существуют в разных плоскостях существования.

**Энергоцентры (чакры)** – это стремительно вращающиеся водовороты тонких энергий, поднимающихся вдоль позвоночника от копчика к темени. Каждая из семи основных центров (чакр) отвечает за определённый аспект жизни и жизненные ситуации. Из них за здоровье и судьбу человека на физическом уровне отвечают первые пять центров (чакр). Подробно эти энергетические центры, их место нахождения, функции в плане здоровья и судьбы описываются во многих источниках биоэнергетики и индийской культуры.

## Тонкие тела человека:

1. Тело эфирное. Полностью повторяет физическое тело и выходит за его контуры на 2–3 см. Это тело жизни и здоровья, от его состояния зависит физическое тело.

2. Тело астральное. Повторяет контур физического и выходит за его пределы на 5–10 см. Тело чувств, желаний, эмоций и страстей. Его состояние находится в прямой зависимости от желаний человека.

3. Тело ментальное. В целом оно повторяет контуры человека. Выходит за пределы физического тела на 10–20 см. Это тело мысли и воли.

4. Тело кармическое, или казуальное. Тело причин и следствий. В нём собирается информация для дальнейших воплощений. Выходит за пределы физического тела на 20–30 см. Данное тело контролирует наши мысли, желания и поступки.

5. Тело монады, индивидуальности. Имеет овальную форму и выходит за пределы физического тела на 50–60 см.

6. Тело Абсолюта, Бога, или атмическое тело. Оно является самым тонким и самым чистым телом. Имеет овальную форму. Оно выходит на расстояние 80–100 см за пределы физического тела. У человека с высокой энергетикой оно может быть ещё больше. Внешне оно выглядит как золотистое яйцо, вмещающее в себя все предыдущие тела человека. Внешняя поверхность яйца имеет защитную плёнку толщиной 1–2 сантиметра. Эта плёнка прочна, эластична и препятствует проникновению внешних влияний на человека. Это тело обеспечивает человеку связь с Творцом, с Высшими Силами. *(Недаром на иконах Боги и святые часто*

*изображаются с нимбами вокруг головы (аура) – это подчёркивает наличие у них сильно выраженного тонкого тела, которое может быть видно даже невооружённым глазом.)*

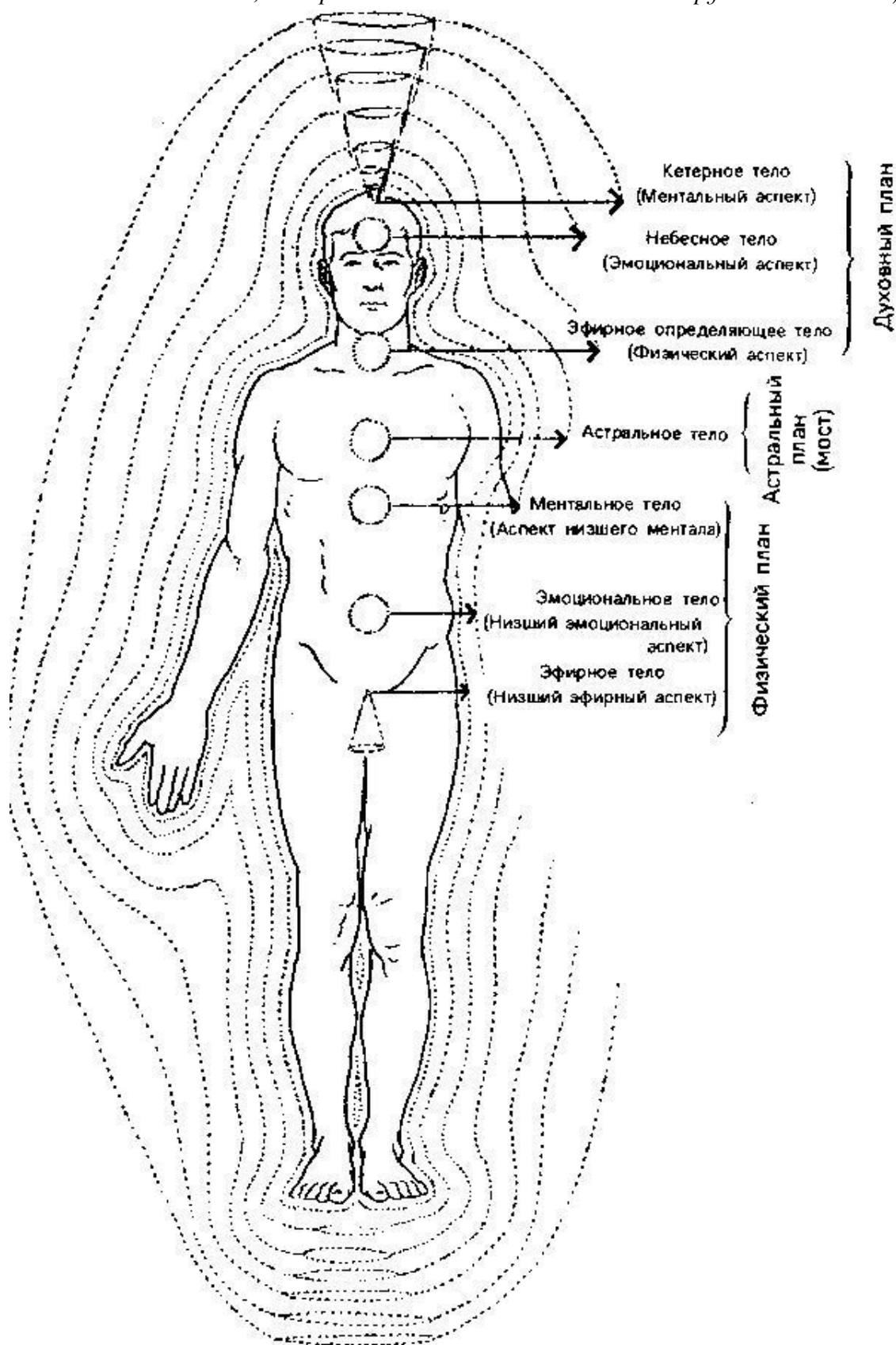
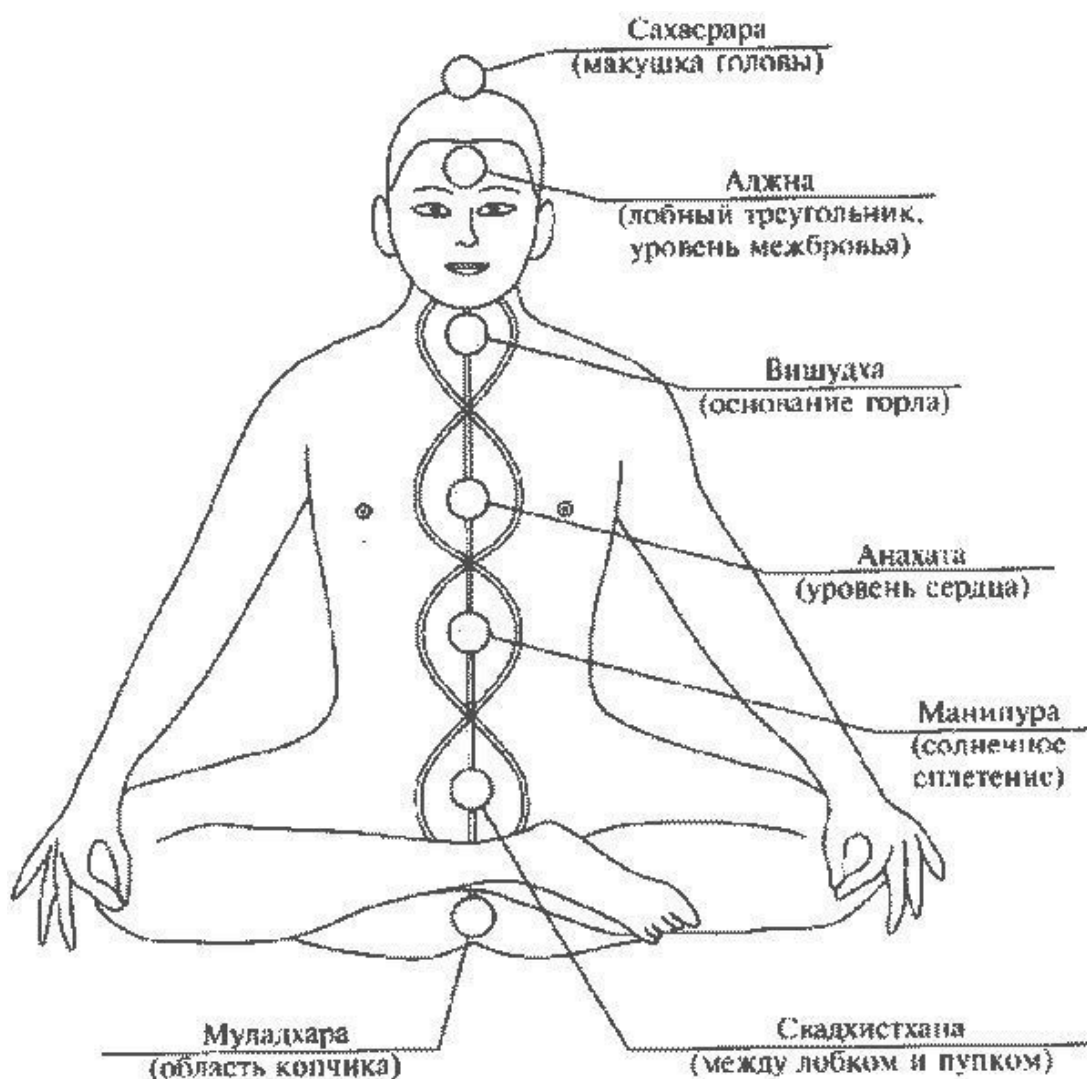


РИСУНОК 7-5: Семислойная система аурического тела



*Человек: его тонкие тела и энергетические центры (чакры)*

По представлениям йогов, все тонкие энергетические тела человека связаны с соответствующими полюсами Вселенной, что создаёт картину связи всего сущего в мире и выгодно отличается от чисто материалистической научной картины мироздания, в которой не прослеживается единства и разумности устройства. Каждой чакре, как источнику энергии, соответствует образованное этой чакрой тонкое энергетическое тело – поле.

*(Эти семь защитных полей разной плотности защищают окружающий мир от огромной энергии монады, и контакты происходят только через биологическое тело и энергетические оболочки, как воздушная атмосфера и электромагнитные поля защищают биологическую жизнь на Земле от энергии солнца.)*

**В организм человека поступает два потока энергии.** Через ноги к нам поступает энергия, зарождающаяся в центре Земли. По сушумне она поднимается к верхнему энергетическому центру, расположенному на макушке головы. Другой поток космической энергии движется сверху вниз от энергетического центра на макушке головы через другие энергетические центры человека.

Космическая энергия стекает с пальцев рук и подошв ног.

Энергетика человека в норме, если земная и космическая энергия циркулируют в нём свободно.

Энергия Земли и Космоса усваиваются организмом через чакры. Три нижние чакры вбирают в себя энергию Земли, а три верхние чакры – энергию Космоса. В центральной чакре (анакхата) энергии встречаются и уравниваются. Если энергии сдвигаются, то можно говорить о потере энергетического равновесия человеком. Недостаток «земной» энергии часто вызывает патологию сердечно-сосудистой системы, а нехватка «космической» энергии приводит к поражению суставов, болезням позвоночника. Вышеприведённое материально-энергетическое строение Человека подтверждается исследованиями с помощью приборов биолокации, компьютерной диагностики и медицины, оно принципиально соответствует строению планеты и также получает Энергию для существования как из внешних источников (от космоса и Земли), так и от собственных (питание, обязательная ходьба, физический труд и спорт).

Как и все объекты и предметы на Земле, человек имеет свою энергетику, которая изучается пока мало признанным направлением науки – биоэнергетикой.

**Биоэнергетика** – совокупность процессов превращения энергии в живом организме, в т. ч. извлечение энергии из окружающей среды, её аккумуляция и использование для жизнедеятельности организма, подключение к информационному полю планеты для получения необходимых сведений.

Источником энергии для организмов, живущих на Земле, является энергия солнечного света, преобразуемая растениями и бактериями в процессе фотосинтеза в химическую энергию органических соединений. В организме животных и человека эта энергия превращается в процессе клеточного окисления в тепловую и другие формы легко утилизируемой химической энергии, запасаемой в высокоэнергетических соединениях: креатинфосфате, фосфолипиде и главным образом в АТФ. Трансформация энергии происходит на молекулярном уровне с помощью многочисленных ферментов, локализованных в специализированных структурах и прежде всего в биологических мембранах. В основе биоэнергетики организмов лежат законы термодинамики, одинаковые для живых и неживых систем. В соответствии с её законами живой организм представляет собой открытую стационарную неравновесную систему, обменивающуюся с окружающей средой веществом и энергией, постоянство параметров которой обеспечивается непрерывным поступлением энергии из окружающей среды в количестве, компенсирующем его внутренние расходы.

Теоретически биоэнергетику обосновал австрийский врач и ученик Фрейда – Вильгельм Райх (1897–1957 гг.). А в лечебных целях её стал применять американец Александр Лоуэн (род. в 1911 г.), создавший целую систему упражнений и указаний, которые применяются в биоэнергетике и сегодня. **Биоэнергетика** имеет большое практическое значение для поддержания организма в здоровом состоянии. Она применяется для лечения различных заболеваний, а также для ранней диагностики.

На основе теории биоэнергетики человека развился ряд практик по экстрасенсорным способностям, и понятие экстрасенсов вошло в нашу повседневную жизнь, что опять говорит об энергетической основе земного существования. Сегодняшняя академическая наука считает проявление экстрасенсорных возможностей шарлатанством в связи с невозможностью земными методами и приборами определить параметры и выстроить цепи экспериментов и создать на их основе научные теории. Однако экстрасенсорика как явление существует и практически используется, что показывает о её принадлежности к сфере космических явлений, которые человечеству предстоит освоить при переходе на следующий (6-й) уровень развития и 6-й технологический уклад.

Как, в моём понимании, работают экстрасенсы: все предметы и объекты на планете имеют энергетическую основу и отражаются в информационном поле Земли в статике и динамике для наблюдения и принятия мер при необходимости (система немного напоминает системы позиционирования типа GPS или GLONASS). Оператор-экстрасенс (обязательно проходит обучение методам биолокации) должен получить доступ к информационному полю Земли с помо-

щью рамок или кольца (а теперь многие могут работать без их помощи, формулируя задачу и проводя её исполнение мысленно). Приведу типичный пример: необходимо найти предмет или человека; если это большие расстояния, то оператор берёт карту и по ней определяет место расположения предмета, при этом запрос идёт в информационное поле земли, и он получает ответ «да» или «нет» (не всегда правильный), так же и в помещении или под землёй, но всегда необходимо войти в контакт с информационным полем планеты и получить допуск для запроса. Также через постановку вопросов о состоянии здоровья человека определяются его больные органы или места, а все результаты легко проверяются через диагностику в больницах.

***СП. Примером мощной управляемой энергетики человека может служить жизнь Ивана П. К.** (книга «Детка»), он смог прожить до расчётных 84 лет в полном единении с природой: он самостоятельно преодолел алкоголизм, ходил в одних трусах в любой холод, обливался каждый день холодной водой и не знал болезней, вынес немецкую оккупацию и издевательства, выжил в советских психбольницах, десятки тысяч последователей приняли его методы жизни в природе, методами экстрасенсорики и закаливания вылечил множество тяжёлых больных. Он смог управлять энергией своего тела для доказательства огромных неизвестных возможностей человека – это была его земная миссия, и вынести такое под силу только сущности, прошедшей множество воплощений и испытаний, я им восхищаюсь и являюсь одним из его последователей.*

## **Уровни развития Человека как космической структуры**

Сегодняшняя человеческая цивилизация на планете Земля возникла около 40 тысяч лет назад, по эзотерическим данным, ей предшествовали цивилизации Гипербореи и Атлантиды, после затопления Атлантиды часть остатков красной расы поселилась на американском материке, и мы можем видеть их наследие в племенах индейцев и в развалинах городов и культуре ацтеков и майя, однако их пирамиды, города, астрономия вызывают и сегодня удивление и восхищение. Другая часть атлантов обосновалась на северном побережье Африки, на месте современного Египта, они создали города и пирамиды-лаборатории, в которых проходила подготовку элита новой цивилизации через механизм жреческого посвящения – кузница кадров! Их школу прошли Рама, Моисей, Пифагор, Орфей, Иисус, которые затем понесли космические законы и знания белой расе и повели их по дороге развития; именно в Египте легендарный Гермес Трисмегист в своих произведениях создал культуру, философию и законы, по которым вплоть до средних веков развивалась Европа, основной центр выработки и распространения знаний современной цивилизации. Т. е. толчок развития нынешней цивилизации был дан земными представителями остатков прежних высокоразвитых земных цивилизаций, которые достигли необходимых уровней развития на Земле и перешли для дальнейшего обучения и деятельности на другие планеты, это говорит и о преемственности земных цивилизаций для рациональной передачи накопленной информации.

**Какие же параметры, рубежи, уровни необходимо достигнуть,** по моему мнению, в своём развитии Человеку на Земле?

Я пропускаю первые три элементарных уровня развития земной жизни: в минеральном, растительном и животном мирах – и начну с человеческого.

**4-й уровень, НОМО OPERARIUS (человек работающий, трудящийся)** – его основная масса людей проходила в течение примерно 6 тысяч лет до Р. Х., и многие ещё живут в нём сегодня, **изменение сознания и развитие идёт через труд по физическому воздействию на материальные предметы окружающего мира**, раньше только единицы избранных (вожди и жрецы) могли заниматься мыслительной деятельностью, накапливать знания и опыт, познавать мир и вырабатывать его законы, внедрять новые способы труда, организовывать общественную деятельность, к ним подтягивались и остальные. Силы природы (Кос-

мос) представлялись им в виде множества сверхъестественных сил – богов (многобожие), и отношения с Богами строились по принципу раб и господин. Из Энергий они могли использовать практически только огонь для обогрева, приготовления пищи и обработки материалов и металлов; но уже как эквивалент энергии начали использоваться металлические деньги. Приём, накопление и передача информации шла через слово в устной форме, кроме незначительного количества в письме, которое знали единицы. Человек 4-го уровня подчинён потребностям и инстинктам своего тела.

**5-й уровень, HOMO SAPIENS – человек мыслящий**, реально развивался за последние две тысячи лет от Р. Х. (приход мессий Иисуса Христа и Магомета и ввод новой программы развития через Библию и Коран дали толчок развитию 5-го уровня); сегодня на этом уровне находится около 80 % белой расы и порядка 20 % остальных рас, около 1,5 млрд человек планеты. Характеризуется: **умственным трудом по изменению Материи через управление другими людьми, инструментами и механизмами**; сбором, обработкой и передачей информации через слово, письмо, компьютер, Интернет, подключены бессознательно к информационному полю планеты Земля; в области взаимоотношений с энергиями владеют энергией огня, атома, управляют материальным производством через эквивалент общественной энергии (деньги); подчиняются законам космоса, планеты, экономики, социологии, биологии, диалектики, государств проживания; развитие сознания происходит на 80 % через изменение материи и на 20 % через мыслительную деятельность; на 50 % могут управлять потребностями и инстинктами своего тела.

**6-й уровень, HOMO DEUS, человек-бог – 80–20 %**, переход на этот уровень совершается сейчас тех сущностей, которые достигли 5-го уровня (примерно  $1500 \text{ млн} \times 20 \% = 300 \text{ млн}$  человек), и для осуществления этого процесса на Земле сейчас работает необходимое количество космических сущностей 6-го уровня в виде учителей, управляющих, творческих личностей во всех сферах человеческой деятельности.

Основные характеристики человека-бога: **сознательный творческий умственный труд** по управлению и развитию современной человеческой цивилизации в контакте с Космосом и по его программе; получение, переработка и передача информации через слово, букву, цифру, компьютер, Интернет, телепатию на 20 %, подключение сознательное к информационному полю планеты и бессознательное к полю Солнечной системы; управляет энергиями огня, атома, стихиями планеты на 20 %, через деньги на виртуальном уровне; должен исполнять законы Космоса, физики и биологии планеты и частично экономики и общества; развитие сознания идёт через мыслительную работу на 80 % и физическую на 20 %; управляет потребностями и инстинктами своего тела на 80 %, управляет мыслью и временем на 20 %; самостоятельно организует и управляет институтами развития низших уровней жизни планеты, организует уборку планеты от мусора цивилизации.

**7-й уровень, DEUS HOMO, бог-человек – 80–20 %**, последний возможный на Земле уровень развития. Способен работать с информацией в виде мыслеобразов и мыслеформ на невероятных скоростях, создавать из мыслеформ материальные предметы (пример – И. Х.); его труд носит творческий характер по созданию и выполнению программ

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.