

Подготовка к проверочным работам по математике



Тренажер

0+

1 класс

Татьяна Векшина

**Подготовка к проверочным
работам по математике. 1 класс**

«Автор»

2018

Векшина Т. В.

Подготовка к проверочным работам по математике. 1 класс /
Т. В. Векшина — «Автор», 2018 — (1 класс)

Данная книга представляет собой пособие для подготовки к проверочным работам по математике в 1 классе. В ней представлены все основные темы по математике за курс первого класса. Каждая тема состоит из нескольких занятий, дополнительного материала, который поможет лучше усвоить тему, проверочной работы. Каждое занятие состоит из 4-5 упражнений. В некоторых занятиях есть правила-подсказки, которые помогут правильно выполнить задание. Все задания построены по принципу от простого к сложному, с учётом требований ФГОС. Книга будет полезна учителям, родителям, репетиторам, гувернёрам и няням.

© Векшина Т. В., 2018

© Автор, 2018

Содержание

Учимся прибавлять и отнимать по 1 и по 2	5
Занятие 1.	5
Занятие 2.	6
Занятие 3.	7
Занятие 4.	8
Занятие 5.	10
Дополнительный материал.	11
Проверочная работа.	12
Учимся складывать и отнимать по 3. Учимся решать задачи.	14
Занятие 1.	14
Занятие 2.	16
Занятие 3.	17
Занятие 4.	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Подготовка к проверочным работам по математике. 1 класс

Учимся прибавлять и отнимать по 1 и по 2

Занятие 1.

1. Каждое из данных чисел увеличь на 1.

5, 7, 9, 8, 3.

2. Каждое из данных чисел уменьши на 1.

2, 5, 10, 6, 1

3. Вычисли.

$$4 + 1 + 1 = 6$$

$$10 - 1 - 1 =$$

$$8 + 1 + 1 =$$

$$7 - 1 - 1 =$$

$$3 + 1 + 1 =$$

$$4 - 1 - 1 =$$

$$5 + 1 + 1 =$$

$$6 - 1 - 1 =$$

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

Образец: $4 - 2 = 2$

$$6 + \dots + 1 = 8$$

$$9 - \dots - 1 = 7$$

$$2 + \dots + \dots = 4$$

$$5 - \dots - \dots = 3$$

$$7 + \dots + \dots = 9$$

$$3 - \dots - \dots = 1$$

5. Прочитай задачу. Выполни схематический рисунок, запиши решение и ответ.

Мама купила 9 пирожков. Марина съела 1 пирожок,

Вика – столько же. Сколько пирожков осталось?

Занятие 2.

1. Каждое из данных чисел увеличь на 2.

а) 5, 3, 8, 6, 4.

б) Каждое из данных чисел уменьши на 2.

4, 8, 19, 7, 10.

2. Составь к каждому выражению рисунок.

$$8 - 2$$

$$5 + 1$$

$$9 - 1$$

$$6 + 2$$

3. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$8 \dots 7 + 2$$

$$10 - 2 \dots 8$$

$$4 \dots 6 - 2$$

$$6 + 2 \dots 7$$

$$10 - 2 \dots 6 + 2$$

$$7 - 2 \dots 8 - 2$$

$$4 + 2 \dots 1 + 2$$

$$5 + 2 \dots 9 - 2$$

4. Начерти два отрезка. Один – на 2 см короче данного, второй – на 2 см длиннее данного.

5. Вычисли.

$$5 + 1 - 2 + 1 + 1 + 2 - 1 - 2 =$$

Занятие 3.

Не забудь!

$$4 + 2 = 6$$

4 – это первое слагаемое, 2 – это второе слагаемое, 6 – это сумма.

1. Прочитай выражения. Подчеркни первое слагаемое красным карандашом, а второе – синим.

$$8 + 2 = 10$$

$$4 + 4 = 8$$

$$2 + 7 = 9$$

2. Прочитай выражения. Обведи в кружок (О) суммы.

$$10 - 1 = 9$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

3. Запиши выражения и найди их значения.

Сумма чисел 3 и 2 – $3 + 2 = 5$

а) сумма чисел 8 и 2

б) сумма чисел 5 и 1

в) сумма чисел 3 и 1

4. Запиши все возможные примеры на сложение так, чтобы сумма чисел равнялась 6.

5. Заполни клетки знаками «+» или «-» так, чтобы равенства стали верными.

Образец: $4 - 2 = 2$.

$$3 \dots 2 = 5$$

$$8 \dots 5 = 3$$

$$9 \dots 1 = 8$$

$$7 \dots 3 = 10$$

$$2 \dots 4 = 6$$

$$1 \dots 5 = 6$$

$$5 \dots 3 = 2$$

$$10 \dots 8 = 2$$

Занятие 4.

Не забудь!

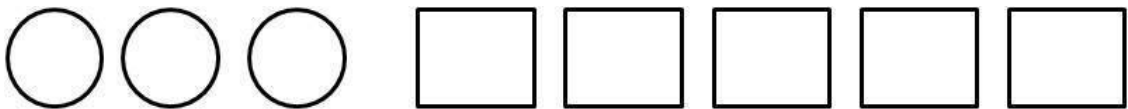
Из каких частей состоит задача.

У Оли 3 больших мяча и 5 маленьких. Сколько всего мячей у Оли?

1) Условие : У Оли 3 больших мяча и 5 маленьких.

2) Вопрос: Сколько всего мячей у Оли?

3) Решение:



$$3 + 5 = 8 \text{ (м.)}$$

4) Ответ: Ответ: 8 мячей всего.

1. Прочитай. Подчеркни задачи.

У Лены 2 куклы, у Яны – 4. Сколько всего кукол у девочек?

На столе 4 тарелки и 3 вилки.

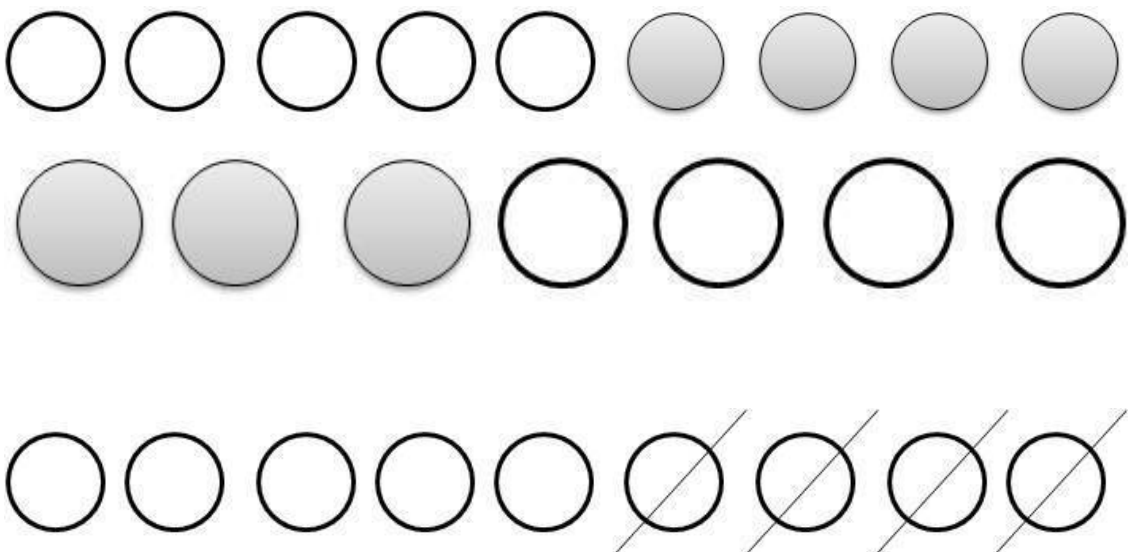
У Вити было 6 наклеек. 2 он подарил брату. Сколько наклеек осталось у Вити?

2. Прочитай задачи. Соедини их с подходящими схемами.

У Никиты 5 зелёных машинок и 4 красные. Сколько всего машинок у Никиты?

На тарелке было 9 пирожков. 4 пирожка съели. Сколько пирожков осталось на тарелке?

Купили 3 чёрные ручки и 4 синие. Сколько всего ручек купили?



3. Прочитай задачу. Выполни схематический рисунок, запиши решение и ответ.

Рита съела 3 пирожка, а Катя – 5. Сколько всего пирожков съели девочки?

4. Прочитай задачу. Выполни схематический рисунок, запиши решение и ответ.

На стоянке было 10 машин. 4 машины уехали. Сколько машин осталось на стоянке?

5. Придумай задачи по выражениям.

$$6 + 3 = 9$$

$$8 - 2 = 6$$

Занятие 5.

1. Заполни пропуски недостающими числами.

Первое слагаемое равно 2. Второе слагаемое равно Сумма равна 6.

Первое слагаемое Второе слагаемое равно 1. Сума равна 10.

Первое слагаемое равно 2. Второе слагаемое равно 2. Сумма равна....

Первое слагаемое равно ... Второе слагаемое равно... . Сумма равна 9.

2. Придумай задачу, которая решалась бы так: $5 - 3 = 2$

3. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$6 + 1 > 6 - 1$$

$$7 - 2 \dots 7 + 2$$

$$9 - 1 \dots 9 + 1$$

$$4 + 2 \dots 4 - 2$$

$$8 + 2 \dots 8 - 2$$

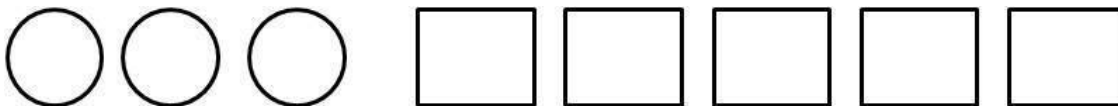
$$3 - 1 \dots 3 + 1$$

4. Прочитай задачу. Выполни схематический рисунок, запиши решение и ответ.

Не забудь!

Пример оформления задачи.

1). У Оли 3 больших мяча и 5 маленьких. Сколько всего мячей у Оли?



$$3 + 5 = 8 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 мячей всего.

У Юли 4 заколки, у Даши – столько же. Сколько всего заколок у девочек?

5. Установи закономерность и продолжи ряд чисел.

1, 3, 5, ...

Дополнительный материал.

1. Вычисли.

$$1 + 2 =$$

$$7 - 1 =$$

$$7 - 1 - 1 =$$

$$6 + 1 =$$

$$9 - 2 =$$

$$4 + 1 + 1 =$$

$$8 + 2 =$$

$$5 - 1 =$$

$$3 + 2 + 2 =$$

2. Запиши 4 суммы, которые равнялись бы 7.

3. Выяви закономерность и продолжи ряд чисел.

2, 4, 6, ..., ...,

9, 7, 5, ..., ...,

4. Обведи в кружок (О) только те примеры, в которых ответ 7.

$$10 - 3 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$6 + 4 =$$

$$2 + 7 =$$

$$6 - 2 =$$

$$9 - 4 =$$

5. Исправь ошибки в вычислениях.

$$8 - 1 = 7$$

$$6 + 2 = 9$$

$$10 - 1 = 7$$

$$8 + 2 = 9$$

$$7 - 2 = 5$$

Проверочная работа.

Вариант I.

1. Реши задачу.

Миша нарисовал сначала 5 машинок, а потом ещё 2.

Сколько всего машинок нарисовал Миша?

2. Вычисли.

$$5 + 2 =$$

$$6 - 1 =$$

$$10 - 2 =$$

$$7 + 1 =$$

$$8 + 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 + 1 =$$

3. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$4 - 2 \dots 2$$

$$7 - 1 \dots 8$$

$$8 + 1 \dots 8$$

$$7 + 2 \dots 10$$

$$6 + 1 \dots 4$$

$$9 - 2 \dots 6$$

4. Начерти ломаную из 3 звеньев.

5. Вычисли.

$$10 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1 =$$

Вариант II.

1. Реши задачу.

У Даши было 9 календариков. 2 из них она подарила сестре.

Сколько календариков осталось у Даши?

2. Вычисли.

$$3 + 1 =$$

$$9 - 1 =$$

$$10 - 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$9 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$8 + 1 =$$

3. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$7 - 1 \dots 5$$

$$10 - 2 \dots 8$$

$$7 + 1 \dots 7$$

$$8 + 1 \dots 9$$

$$4 + 2 \dots 5$$

$$9 - 1 \dots 10$$

4. Начерти ломаную из 4 звеньев.

5. Вычисли.

$$9 - 1 - 1 - 2 - 2 - 1 - 1 =$$

Учимся складывать и отнимать по 3. Учимся решать задачи.

Занятие 1.

1. Каждое из данных чисел увеличь на 3.

5, 7, 1, 6, 3.

2. Каждое из данных чисел уменьши на 3.

4, 6, 9, 10, 7.

3. Вычисли.

Не забудь!

3 – это 2 и 1.

$$5 - 2 - 1 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

$$8 - 2 - 1 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4 + 1 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$6 + 2 + 1 =$$

$$6 + 3 =$$

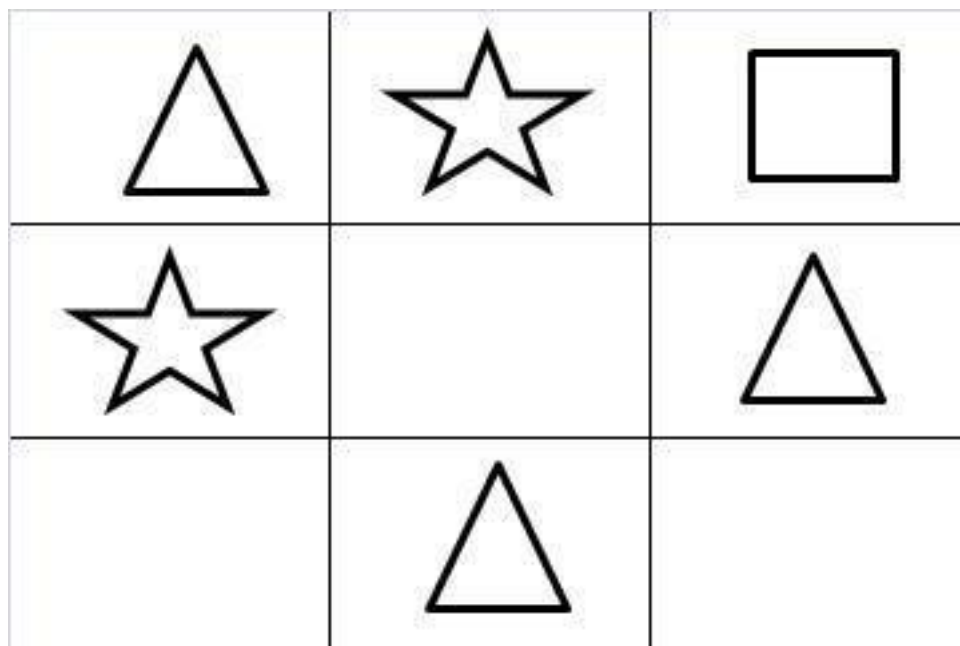
$$10 - 1 - 2 =$$

$$10 - 3 =$$

4. Реши задачу.

На тарелке 7 пирожков с капустой, а с мясом – на 3 пирожка больше. Сколько пирожков с мясом на тарелке?

5. Рассмотрй рисунок. Добавь недостающие фигуры так, чтобы они не повторялись ни в строчках, ни в столбиках.



Занятие 2.

1. Найди значения выражений.

$$7 - 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$9 - 3 =$$

$$2 + 3 =$$

$$10 - 3 =$$

$$4 + 3 =$$

2. Дополни выражения недостающими числами и реши их.

$$6 - 3 = 3$$

$$5 + \dots = 8$$

$$\dots - 3 = 4$$

$$\dots + 7 = 10$$

$$6 + \dots = 9$$

$$\dots - 3 = 2$$

3. Реши задачу.

У Вани 9 машинок. 3 из них – грузовые, а остальные – легковые.

Сколько легковых машинок у Вани?

4. Начерти ломаную из 4 звеньев так, чтобы длина каждого звена была больше 2 см, но меньше 5 см.

5. Реши задачу.

На тарелке 4 яблока и 3 груши. Сколько всего фруктов на тарелке?

Занятие 3.

1. Подчеркни верные равенства.

$$4 + 3 = 8$$

$$7 - 3 = 4$$

$$10 - 3 = 7$$

$$6 + 3 = 10$$

$$5 + 3 = 8$$

2. Прочитай задачу. Дополни её недостающими данными.

Выполни схематический рисунок, запиши решение и ответ.

Было 8 воздушных шарика. ... из них лопнули. Сколько шариков осталось?

3. Составь задачу по выражению, выполни схематический рисунок и реши её.

$$5 + 2 + 1 =$$

4. Составь из данных чисел два равенства и два неравенства.

3, 6, 9, 1, 4, 7.

5. Прочитай. Выполни схематический чертёж и реши задачу.

Катя выше Оли, но ниже Марины. Кто из девочек самый высокий?

Кто из девочек самый низкий?

Занятие 4.

1. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$3 + 3 > 5$$

$$7 - 3 \dots 4$$

$$6 - 3 \dots 2$$

$$9 - 3 \dots 10$$

$$5 + 3 \dots 7$$

$$7 + 3 \dots 9$$

2. Прочитай задачи. Соедини каждую задачу с подходящим выражением. Вычисли.

А) На одной полке 6 книг, на второй – 2, а на третьей – 1.
Сколько всего книг на трёх полках?

Б) Купили 6 бубликов. За обедом съели 2 бублика,
а за ужином – 1. Сколько бубликов осталось?

В) Варя нарисовала 6 уток, 2 гусей и 1 петуха.
Сколько всего птиц нарисовала Варя?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.