

# Подготовка к контрольным работам по математике



**2**  
**класс**

# Тренажер

0+

**Мария Николаевна Алимпиева  
Татьяна Владимировна Векшина  
Подготовка к контрольным  
работам по математике. 2 класс  
Серия «2 класс», книга 1**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=36974166](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36974166)  
SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Данная книга представляет собой пособие для подготовки к контрольным работам по математике во 2 классе. В ней представлены все основные темы по математике за курс второго класса. Каждая тема состоит из нескольких занятий, дополнительного материала, который поможет лучше усвоить тему, контрольной работы. Каждое занятие состоит из 5 упражнений. В некоторых занятиях есть правила-подсказки, которые помогут правильно выполнить задание. Все задания построены по принципу от простого к сложному, с учётом требований ФГОС. Книга будет полезна учителям, родителям, репетиторам, гувернёрам и няням.

# Содержание

Учимся складывать и вычитать в пределах 100.	4
Занятие 1	4
Занятие 2.	6
Занятие 3	8
Дополнительный материал.	10
Контрольная работа.	11
Учимся находить значения числовых выражений.	14
Занятие 1	14
Занятие 2	17
Дополнительный материал.	20
Контрольная работа.	22
Учимся устным приемам сложения и вычитания.	25
Занятие 1	25
Занятие 2	28
Занятие 3	31
Конец ознакомительного фрагмента.	34

**Татьяна Векшина,  
Мария Алимпиева  
Подготовка к  
контрольным работам  
по математике. 2 класс**

**Учимся складывать и  
вычитать в пределах 100.**

**Занятие 1**

**Не забудь**

**Однозначное число – число, которое состоит из одной цифры.**

**1. Прочитай. Запиши только однозначные числа .**

**7,10,13,3,5,17,9,19,1,8,20.**

**2. Запиши цифрами числа: тридцать, шестьдесят, восемьдесят, девяносто, сто, двадцать .**

### 3. Вычисли.

Образец: 4 дес. + 3 дес. = 7 дес.

$$8 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} =$$

$$9 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} =$$

$$2 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.} =$$

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} =$$

$$4 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} =$$

$$10 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} =$$

### 4. Реши задачи.

а) У Саши 20 наклеек, а у Миши на 10 наклеек меньше.

Сколько наклеек у Миши?

б) Маме 30 лет, а бабушке на 20 лет больше. Сколько лет бабушке?

### 5. Реши примеры.

$$10 + 50 = 60$$

$$90 - 50 =$$

$$70 - 40 =$$

$$30 + 20 =$$

$$20 + 80 =$$

$$70 - 20 =$$

## **Занятие 2.**

**1. Каждое из данных чисел увеличь на 1 десяток.**

70,40,90,10,60,30.

80,...

**2. Прочитай. Запиши числа по порядку.**

3,17,9,31,58,74,60,10,7,25

**3. Запиши разрядный состав чисел: 17, 87, 50, 61, 35,**

**74.**

**Не забудь!**

**Алгоритм определения разрядного состава чисел.**

**1. Запиши число. (14)**

**2. Определи в этом числе количество десятков. (1)**

**3. Определи количество единиц. (4)**

**4. Запиши разрядный состав числа. ( $14 = 1$  дес. 4 ед.)**

**4. Запиши числа, которые состоят из:**

двух десятков и восьми единиц, семи десятков и двух единиц,

трех десятков, пяти десятков и девяти единиц, двух десятков и

одной единицы, девяти десятков и четырех единиц, четы-

рех

десятков и восьми единиц.

28,...

**5.Сравни числа. Поставь знаки «>», «<», «=».**

31 ...54

17 ...9

26 ...16

36 ...27

18 ...81

58 ...78

## Занятие 3

**1. Запиши разрядный состав чисел 95, 54, 29, 83, 71, 15.**

**2. Реши примеры.**

*Образец:*  $35 + 5 = 30 + 5 + 5 = 30 + 10 = 40$

$$25 + 5 =$$

$$95 - 5 =$$

$$35 - 30 =$$

$$45 - 5 =$$

$$75 + 5 =$$

$$85 - 80 =$$

**3. Выполни действия.**

$$50 \text{ мин} + 10 \text{ мин} = 60 \text{ мин}$$

$$85 \text{ мин} - 5 \text{ мин} =$$

$$60 \text{ мин} + 10 \text{ мин} =$$

$$95 \text{ мин} - 90 \text{ мин} =$$

$$35 \text{ мин} + 5 \text{ мин} =$$

**4. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=».**

**Не забудь!**

$$1 \text{ час} = 60 \text{ минут}$$



**1 минута = 60 секунд**

3 ч .. 1 ч

25 мин... 10 мин

1 мин ... 60 сек

35 мин ... 1 ч

1 мин ... 1 сек.

**5.Решите задачу.**

Линейка стоит 20 рублей, а тетрадь на 30 рублей дороже.  
Сколько стоит тетрадь?

# **Дополнительный материал.**

**1. Подчеркни все однозначные числа.**

3, 15, 8, 9, 17, 20, 13, 6, 12, 5

**2. Выпиши двухзначные числа, в составе которых есть 7 единиц.**

7, 17, 70, 27, 4, 47, 71, 70, 77, 72

**3. Каждое из данных чисел увеличь на 5 единиц.**

1, 3, 10, 9, 7, 13, 8, 15, 6, 12

**4. Цифрами запиши числа: тридцать, семьдесят, двенадцать, шесть, восемь, сто, пятьдесят, восемьдесят.**

**5. Реши задачу.**

Для урока труда Света собрала 9 кленовых листьев, а липы

липы на 3 штуки больше. Сколько листьев липы собрала Света?

# Контрольная работа.

Вариант 1

**1. Запиши данные числа в порядке возрастания.**

9, 13, 18, 20, 6, 14, 5.

**2. Запиши разрядный состав чисел: 13, 27, 74, 85, 91, 65.**

**3. Реши примеры.**

$$15 + 5 =$$

$$30 + 20 =$$

$$9 + 7 =$$

$$75 - 5 =$$

$$100 - 60 =$$

$$20 - 8 =$$

$$55 - 50 =$$

$$80 - 50 =$$

$$5 + 5 =$$

**4. Прочитай числа. Каждое число увеличь на 2 десятка.**

10, 30, 60, 50, 80, 40

**5. Реши задачу.**

У Матвея было 10 машинок, а танков на 5 меньше. Сколь-

КО

танков было у Матвея?

Вариант 2

**1. Запиши данные числа в порядке возрастания.**

14, 17, 1, 9, 8, 10, 19, 20

**2. Запиши разрядный состав чисел: 14, 28, 37, 46, 51, 89**

**3. Реши примеры.**

$$45 + 5 =$$

$$10 + 60 =$$

$$8 + 8 =$$

$$65 - 5 =$$

$$100 - 70 =$$

$$13 - 7 =$$

$$85 - 80 =$$

$$90 - 40 =$$

$$4 + 9 =$$

**4. Прочитай числа. Каждое число уменьши на 2 десятка.**

30, 70, 60, 90, 40, 100

**5. Реши задачу.**

У Ани было 10 заколок, а бантиков на 5 больше. Сколько бантиков было у Ани?

# Учимся находить значения числовых выражений.

## Занятие 1

**Не забудь!**

**Первое действие выполняется в скобках.  $10 + (2+3)$**

**Если в числовом выражении скобок нет, то действия выполняются по порядку.  $10 + 2 - 3$**

**1. Прочитай числовые выражения. Найди их значения.**

*Образец:*  $15 - 5 + 2 = 12$

$$5 + 7 - 3 =$$

$$18 - 8 + 5 =$$

$$(18 - 2) - 9 =$$

$$13 - 7 + 9 =$$

$$5 + 7 - 4 =$$

$$4 + (16 - 3) =$$

**2. Прочитай. Запиши выражения. Найди их значения.**

*Образец:* к числу 12 прибавить сумму чисел 5 и 1.  $12 +$

$$(5+1) = 18$$

К числу 5 прибавить сумму чисел 6 и 2.

Из суммы чисел 15 и 5 вычесть 8.

К разности чисел 45 и 5 прибавить 20.

Из разности чисел 85 и 80 вычесть 3.

### **3. Определи порядок действий и найди значение выражения.**

$$(17 - 5) + 3 = 15$$

$$(45 - 5) + 30 =$$

$$9 + 7 - 4 =$$

$$5 + 8 - 7 =$$

$$75 - 5 + 20 =$$

$$5 + (55 - 50) =$$

### **4. Вычисли удобным способом.**

*Образец:*  $7 + 6 + 3 + 4 = (7 + 3) + (6 + 4) = 10 + 10 = 20$

$$5 + 6 + 5 + 4 =$$

$$9 + 7 + 1 + 3 =$$

$$8 + 4 + 2 + 6 =$$

$$3 + 8 + 7 + 2 =$$

### **5. Реши задачу. Решение запиши выражением.**

У Славы было 8 солдатиков. На день рождения Юра подарил

ему машинку, а Серёжа – 2 вертолета. Сколько всего иг-

рушек стало  
у Славы?



## Занятие 2

**Не забудь!**

**Как определить порядок действий.**

**1. Прочитай выражение.**

**2. Определи порядок действий.**

**а) Первое действие выполняется в скобках. Если скобок**

**несколько, действия в скобках выполняются по порядку.**

**Потом выполняются действия за скобками**

**б) Если выражение без скобок, то действия выполняются по порядку.**

**3. Выполни действия.**

**4. Запиши ответ.**

**1. Определи порядок действий. Найди значение выражения.**

$$5 + 7 - 3 =$$

$$17 + (20 - 17) =$$

$$12 + 4 + 4 =$$

$$(20 + 5) + 5 =$$

$$19 + 1 - 10 =$$

$$45 - (25 - 20) =$$

## 2. Реши примеры.

$$9 + 8 = 17$$

$$(45 + 5) - 30 =$$

$$60 - 30 =$$

$$20 - 13 =$$

$$100 - 20 + 5 =$$

$$20 + 5 =$$

$$8 + 9 =$$

$$50 + (65 - 60) =$$

$$70 - 50 =$$

## 3. Прочитай выражения. Найди и исправь ошибки.

$$15 + 5 - 7 = 4$$

$$(14 + 6) + 50 = 70$$

$$9 - 4 + 8 = 13$$

$$70 - (10 - 5) = 60$$

$$7 + 7 - 10 = 14$$

$$100 - (50 + 10) = 50$$

## 4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 5

см, а  
ширина – 2 см. Найди периметр этого прямоуголь-  
ника.

## 5. Прочитай.

На автобусной остановке стояли 10 человек. Подошли ещё

5 человек.

7 Человек уехали в автобусе. Сколько человек осталось на остановке?

Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

$$10 - 5 + 7$$

$$10 + 5 + 7$$

$$10 + 5 - 7$$

# Дополнительный материал.

## 1. Реши примеры.

$$10 - 5 =$$

$$20 - 12 =$$

$$100 - 50 =$$

$$45 + 5 =$$

$$12 + 7 =$$

$$7 + 7 =$$

$$20 + 60 =$$

$$30 + 5 =$$

$$18 - 4 =$$

$$19 - 5 =$$

$$30 + 70 =$$

$$75 - 70 =$$

## 2. Реши задачу.

В книжном шкафу стоит 20 книг. После того, как взяли несколько книг, их стало 15. Сколько книг взяли?

## 3. По краткой записи устно составь задачу и запиши её решение.

Было – 30 м.

Уехали – 10 м.

Осталось – ? м.

**4. Вычисли удобным способом.**

$$20 + 5 + 10 + 5 =$$

$$6 + 1 + 9 + 4 =$$

$$4 + 2 + 16 + 8 =$$

$$13 + 8 + 7 + 12 =$$

**5. Определи порядок действий. Найди значение выражений.**

$$5 + 9 - 4 =$$

$$15 - 7 + 5 =$$

$$(30 + 5) - 20 =$$

$$100 - 90 + 10 =$$

$$(85 - 5) + 20 =$$

$$(45 + 5) - 30 =$$

# Контрольная работа.

Вариант 1

## 1. Реши задачу.

Фломастеры стоят 90 рублей. Карандаши на 30 рублей дешевле фломастеров. Сколько стоят карандаши.

## 2. Определи порядок действий. Вычисли.

$$5 + (75 - 5) =$$

$$55 + (14 + 1) =$$

$$70 - 30 + 10 =$$

$$60 - (20 + 30) =$$

$$45 - (10 + 20) =$$

$$20 - 16 - 7 =$$

## 3. Вычисли, чему равен периметр прямоугольника, длина которого равна 4 см, а ширина равна 3 см.

## 4. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=»

$$5 + 7 - 8 \dots 9 + 3 - 2$$

$$10 + (2 + 5) \dots 4 + (11 - 6)$$

$$20 - 10 + 8 \dots 20 - (10 + 8)$$

$$70 - 10 + 5 \dots (70 - 10) + 5$$

## 5. Прочитай. Заполни пропуски.

$$4 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$10 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$100 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

Вариант 2

**1. Реши задачу.**

Килограмм картофеля стоит 40 рублей. Килограмм моркови стоит на 20 рублей дешевле. Сколько стоит килограмм моркови?

**2. Определи порядок действий. Вычисли.**

$$10 + (85 - 5) =$$

$$75 + (3 + 2) =$$

$$20 - 10 + 40 =$$

$$40 - (80 - 60) =$$

$$65 - (25 - 20) =$$

$$20 - 13 + 2 =$$

**3. Вычисли, чему равен периметр прямоугольника, длина которого равна 5 см, а ширина равна 2 см.**

**4. Сравни. Поставь знаки «>», «<», «=»**

$$7 + 2 - 4 \dots 1 + 6 - 2$$

$$3 + (12 - 6) \dots 20 - 12 + 6$$

$$20 + (4 + 1) \dots 20 - (40 - 20) + 5$$

$$100 - (95 - 5) \dots (65 - 60) + 20$$

**5. Прочитай. Заполни пропуски.**

$$9\text{см} = \dots \text{мм}$$

$$100 \text{ см} = \dots \text{дм}$$

$$10 \text{ мм} = \dots \text{см}$$

$$4 \text{ см} = \dots \text{мм}$$



# Учимся устным приемам сложения и вычитания.

## Занятие 1

**Не забудь!**

**Алгоритм вычисления.**

**1. Запиши пример.  $27 + 2 =$**

**2. Число 27 разложи на разрядные слагаемые. Для этого укажи количество десятков и единиц.**

**3. Запиши пример, заменяя число 27 суммой разрядных слагаемых.**

$$27 + 2 = 20 + 7 + 2$$

**4. Сложи единицы.**

$$20 + (7 + 2) = 20 + 9$$

**5. Реши пример до конца.**

$$20 + 9 = 29$$

**6. Запиши ответ.  $27 + 2 = 29$**

**1. Запиши разрядный состав чисел 34, 12, 87, 56**

**2. Вычисли по образцу.**

*Образец:*  $35 + 3 = 30 + 5 + 3 = 30 + 8 = 38$

$$44 + 4 =$$

$$51 + 8 =$$

$$37 + 2 =$$

$$24 + 5 =$$

$$62 + 3 =$$

### **3. Реши примеры.**

$$32 + 6 =$$

$$25 + 30 =$$

$$43 + 10 =$$

$$47 + 20 =$$

$$51 + 8 =$$

$$87 + 2 =$$

### **4. Вычисли.**

$$40 + 27 =$$

$$60 + 19 =$$

$$80 + 12 =$$

$$36 + 30 =$$

$$70 + 15 =$$

### **5. Прочитай выражения. Найди и исправь ошибки.**

$$43 + 3 = 47$$

$$24 + 30 = 54$$

$$34 + 2 = 36$$

$$60 + 12 = 85$$

$$17 + 50 = 67$$

$$56 + 10 = 56$$

## Занятие 2

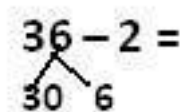
**Не забудь!**

**Алгоритм вычисления.**

**1. Запиши пример.  $36 - 2 =$**

**2. Число 36 разложи на разрядные слагаемые. Для этого**

**укажи количество десятков и единиц.**


$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array} - 2 =$$

**3. Запиши пример, заменяя число 36 суммой разрядных слагаемых.**

$$36 - 2 = 30 + 6 - 2$$

**4. Вычти единицы.**

$$30 + (6 - 2) = 30 + 4$$

**5. Реши пример до конца.**

$$30 + 4 = 34$$

**6. Запиши ответ.  $36 - 2 = 34$**

### **1. Вычисли по образцу.**

*Образец:*  $59 - 4 = 50 + (9 - 4) = 50 + 5 = 55$

$$57 - 3 =$$

$$48 - 4 =$$

$$69 - 5 =$$

$$43 - 2 =$$

$$86 - 9 =$$

### **2. Реши примеры.**

$$36 - 4 =$$

$$87 - 6 =$$

$$32 - 1 =$$

$$75 - 3 =$$

$$95 - 4 =$$

$$48 - 7 =$$

### **3. Вычисли по образцу.**

**Не забудь!**

**Десятки вычитаются из десятков, а единицы вычитаются**

**из единиц.**

$$39 - 20 = 30 - 20 + 9 = 10 + 9 = 19$$

$$74 - 3 = 70 + (4 - 3) = 70 + 1 = 71$$

$$54 - 10 =$$

$$76 - 20 =$$

$$81 - 50 =$$

$$97 - 40 =$$

$$64 - 30 =$$

#### **4. Реши примеры.**

$$81 - 50 =$$

$$42 - 20 =$$

$$33 - 10 =$$

$$44 - 30 =$$

$$86 - 50 =$$

$$95 - 70 =$$

#### **5. Реши задачу.**

На остановке стояли 37 человек. 20 человек уехали в автобусе. Сколько человек осталось на остановке?

# Занятие 3

**Не забудь!**

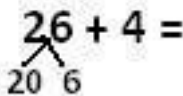
**Алгоритм вычисления.**

**1. Запиши пример.  $26 + 4 =$**

**2. Число 26 разложи на разрядные слагаемые. Для**

**этого**

**укажи количество десятков и единиц.**


$$\begin{array}{c} 26 + 4 = \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

**3. Запиши пример, заменяя число 26 суммой разрядных слагаемых.**

$$26 + 4 = 20 + 6 + 4$$

**4. Сложи единицы.**

$$20 + (6 + 4) = 20 + 10$$

**5. Реши пример до конца.**

$$20 + 10 = 30$$

**6. Запиши ответ.  $26 + 4 = 30$**

## 1. Вычисли по образцу.

$$59 + 1 = 50 + (9 + 1) = 50 + 10 = 60$$



$$37 + 3 =$$

$$25 + 5 =$$

$$76 + 4 =$$

$$42 + 8 =$$

$$64 + 6 =$$

## 2. Реши примеры.

$$74 + 6 =$$

$$35 + 5 =$$

$$93 + 7 =$$

$$27 + 3 =$$

$$42 + 8 =$$

$$89 + 1 =$$

## 3. Вычисли по образцу.

*Образец:*  $60 - 3 = 50 + (10 - 3) = 50 + 7 = 57$

$$30 - 9 =$$

$$50 - 4 =$$

$$70 - 5 =$$

$$40 - 7 =$$



$$90 - 2 =$$

**4. Выполни вычитание.**

$$90 - 8 =$$

$$50 - 2 =$$

$$40 - 4 =$$

$$60 - 5 =$$

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.