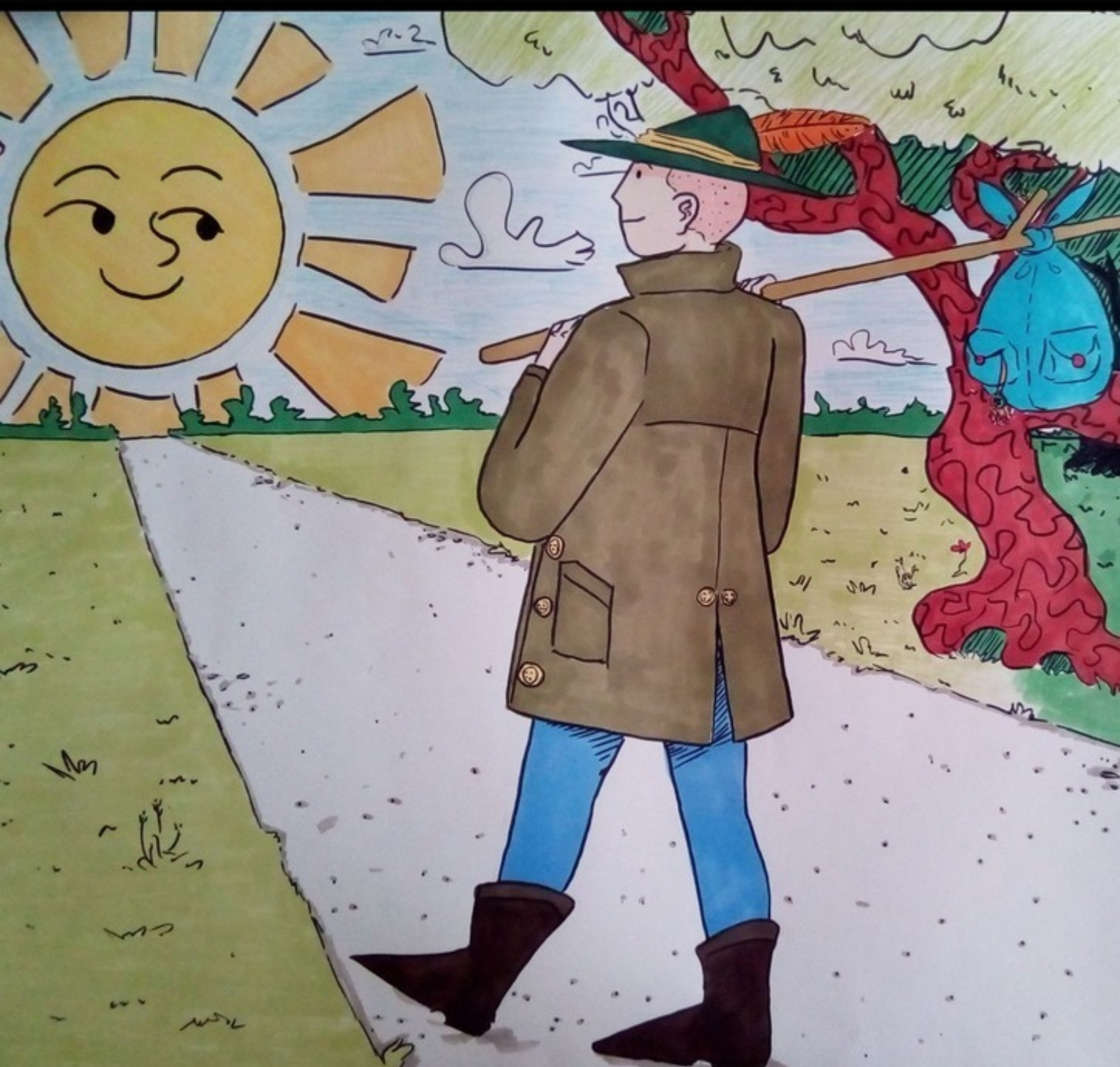


АННА МИРЦАЛО

---

**Семинар-практикум для педагогов  
по профилактике суицидального  
поведения подростков**



Анна Мирцало

**Семинар-практикум для педагогов  
по профилактике суицидального  
поведения подростков**

«Издательские решения»

## **Мирцало А.**

Семинар-практикум для педагогов по профилактике суицидального поведения подростков / А. Мирцало — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-933945-4

Изложена методика проведения семинара-практикума с целью овладения классными руководителями способами и приемами профилактики суицидального поведения подростков через исследование собственного внутреннего состояния и обретение нового опыта. Методика содержит способы и подходы, позволяющие раздвигать границы привычного мышления «вширь» и «вдаль» и активировать ресурсы личности. Методразработка отмечена дипломом I-й степени Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр»

ISBN 978-5-44-933945-4

© Мирцало А.  
© Издательские решения

# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
Конец ознакомительного фрагмента.	7

# **Семинар-практикум для педагогов по профилактике суицидального поведения подростков**

**Анна Мирцало**

© Анна Мирцало, 2018

ISBN 978-5-4493-3945-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная ситуация, сложившаяся в Донбассе, характеризуется угрозой возникновения дезадаптивных форм поведения у детей и подростков на фоне преодоления ими кризисных ситуаций, вызванных военными действиями и их последствиями. Одной из таких форм может выступать суицидальное и самоповреждающее поведение.

Следствием психотравмы является разрушение у ребенка сложившихся представлений о себе и других людях, о жизни в целом и утрата веры в организацию жизни в соответствии с определенным порядком и возможность влияния на нее. У учащегося разрушается само представление о существовании. Человеческие связи утрачивают свой смысл, создавая ощущение ее бесперспективности и безнадежности. Уныние и безнадежность в зависимости от степени ее проявления выступает существенным суицидоопасным фактором. «Пресуицидальное» состояние на субъективном уровне воспринимается сквозь призму беспомощности и безнадежности, когда границы мышления подростка сужаются и им утрачивается способность творчески перерабатывать информацию и находить новые альтернативные способы выхода из сложившейся ситуации.

Психолого-педагогического сопровождение подростков с целью профилактики суицидального поведения направлено на формирование жизнестойкости несовершеннолетних, тех качеств личности, которые являются общими у эффективно адаптирующихся людей:

- реальная способность видеть и принимать действительность такой, какова она есть;
- умение находить положительные стороны в различных жизненных ситуациях;
- способность творчески перерабатывать информацию и вырабатывать новые непривычные или неочевидные методы решения проблем.

Данная методразработка направлена на систематизацию представлений классных руководителей о подростковых суицидах и работу с классными руководителями с целью овладения ими способами и приемами профилактики суицидального поведения через исследование собственного опыта проживания кризисных ситуаций, формирование образов будущего и активацию ресурсов личности.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.