

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

В. Т. Лободин, А. Д. Федоренко, Г. В. Александрова

# В СТРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Программа  
эколого-оздоровительного  
воспитания  
дошкольников



Для работы  
с детьми  
4-7 лет

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

**Александра Дмитриевна Федоренко  
Галина Владимировна Александрова  
Владимир Тихонович Лободин**

**В стране здоровья. Программа  
эколого-оздоровительного  
воспитания дошкольников.  
Для работы с детьми 4-7 лет**

**Серия «Библиотека  
воспитателя (Мозаика-Синтез)»**

*Текст предоставлен издательством*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=5816092](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5816092)*

*Лободин В. Т., Федоренко А. Д., Александрова Г. В. В стране здоровья.*

*Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников:*

*МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2011*

*ISBN 978-5-86775-900-1*

### **Аннотация**

Данное пособие посвящено экологическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста. Оно включает в себя программу «В стране здоровья», методические разработки по ее реализации, диагностику экологического

воспитания дошкольников, диагностику готовности воспитателей к экологическому воспитанию дошкольников, оценку воспитателями продуктивности показателей профессионального здоровья. Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений.

# Содержание

От авторов	6
Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников	8
Пояснительная записка	8
Содержание программы	10
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**Г. В. Александрова, В. Т.  
Лободин, А. Д. Федоренко**  
**В стране здоровья.**  
**Программа эколого-**  
**оздоровительного**  
**воспитания дошкольников.**  
**Для работы с**  
**детьми 4–7 лет**

©Лободин В. Т., Федоренко А. Д., Александрова Г. В.,  
2011

©«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011

*Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.*

# От авторов

Программа «В стране здоровья» разработана на основе теоретических и практических исследований авторов, проводившихся на протяжении нескольких лет.

Программа апробировалась с 2004 г. на базе муниципальной площадки в МДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. В октябре 2007 г. программа «В стране здоровья» была одобрена муниципальным экспертным советом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Программа предусматривает координацию различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов и других сотрудников ДОУ; совершенствование материально-социальных условий; организацию эколого-ориентированной предметно-пространственной среды ДОУ.

Программа обеспечена системой диагностических методик для определения уровня экологической воспитанности дошкольников и уровня готовности педагогов к эколого-оздоровительному воспитанию детей.

Входящие в приложение материалы помогут специалистам организовать воспитательный и образовательный процесс с дошкольниками по эколого-оздоровительному на-

правлению.

# Программа эколого- оздоровительного воспитания дошкольников

## Пояснительная записка

*Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.*  
**В. А. Сухомлинский**

В настоящее время на фоне экологического и социального неблагополучия отмечается нарастающее ухудшение здоровья детей. Большинство выпускников детских садов приходят в школу недостаточно готовыми к обучению с точки зрения психофизического и социального здоровья. Намечилась явная тенденция снижения качества здоровья (увеличилось количество врожденных аномалий, растет число детей с отклонениями со стороны центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваний верхних дыхательных путей и т. д.). Это приводит к тому, что в условиях систематических школьных нагрузок большинство вы-



пускников детских садов с традиционно организованной системой воспитания оказываются в числе неуспевающих учеников, успехи которых в школе достигаются ценой здоровья.

Опыт воспитания детей в дошкольных учреждениях показывает, что у детей с ослабленным здоровьем возрастает уровень тревожного ожидания неуспеха, усугубляющего поведенческие и нервно-психические отклонения, а это в свою очередь приводит к асоциальным формам поведения.

Программа «В стране здоровья» направлена на то, чтобы развитие ребенка было гармоничным благодаря здоровьесберегающим технологиям воспитания. Под здоровьем ребенка здесь понимается совокупность показателей его физического, психического и социального статуса, которые опосредованно направляют, регулируют, контролируют становление его готовности к естественному вхождению в учебный процесс. Соматические, интеллектуальные, психические компоненты здоровья ребенка выступают глубинным психобиологическим базисом целостного развития.

# Содержание программы

**Цель** эколого-образовательной работы в ДОУ – воспитание психофизически здорового, интеллектуально развитого, социально активного ребенка, гармонично входящего в школьный социум, которое достигается посредством целостной экологизации деятельности ДОУ.

Перечислим **задачи** эколого-образовательной работы в ДОУ.

1. Обеспечение психофизического благополучия детей и формирование сознательного отношения к собственному здоровью, здоровью значимых близких, природным ресурсам родного края. Для этого осуществляется:

- создание эколого-развивающей предметной среды ДОУ, благоприятной атмосферы, возникающей благодаря реализации основных положений личностно-ориентированной педагогики;
- разработка авторских программ воспитания, конкретных технологий работы с детьми разного возраста;
- создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников;
- обобщение и распространение опыта подготовки и переподготовки педагогических и медицинских кадров;
- осуществление преемственной связи между ДОУ и шко-

лой, общественными организациями.

2. Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов.

3. Формирование стремления к достижению гармонии внутреннего мира с природным и социальным окружением через накопление эмоционально положительного, нравственно ценного опыта общения с живой и неживой природой, значимыми близкими; развитие системы ценностных отношений к объектам природы, чужому и своему труду; обучение правилам поведения в окружающей среде.

4. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании посредством эмоционально-волевого контроля состояний «хочу», «могу» и «надо».

5. Подготовка детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно:

- осмысление себя как части природы, становление совокупности пространственно-временных представлений;
- расширение емкости лингвистического пространства;
- формирование представлений о взаимоотношениях организма и внешних объектов, пространстве собственного тела (его росте, развитии, превращениях, приспособлении; содружестве, соподчинении, показателях нормы функционирования его органов).

6. Становление экологически ориентированной деятельности в природной и социальной среде: соблюдение правил личной гигиены, поведения в природе, выполнение посильной работы по охране природы.

Эколого-оздоравливающее развитие личности дошкольника в рамках программы «В стране здоровья» отвечает стандартам дошкольного образования. При ее создании использовались авторские программы, утвержденные Министерством общего и профессионального образования РФ: программы «Гармония развития» (Д. И. Воробьева), «Юный эколог» (С. Н. Николаева), «Кроха» (Г. Г. Григорьева), а так же программы «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина), «Творим здоровье души и тела» (Л.И. Лотухина), «Навстречу друг другу» (М. Н. Попова).

**Ожидаемые результаты** реализации программы при целостном решении выделенных задач можно разделить на несколько направлений:

- физкультурно-оздоровительное, обеспечивающее поддержку и развитие физического статуса детей, становление показателей физического здоровья. В рамках данного направления предполагается формирование у детей гигиенических навыков, умения соблюдать режим дня, вовлечение их в разумное чередование оздоравливающих мероприятий, в систематический контроль за отдельными показателями здоровья;
- эколого-валеологическое, связанное с целостным эколого-

гическим воспитанием, которое, в свою очередь, обеспечивает целостность психического здоровья детей;

- когнитивно-коммуникативное, обеспечивающее речемыслительное (когнитивное) развитие по показателям качества развития речи дошкольников.

### **Принципы осуществления образовательного процесса:**

- системность;
- единство целей воспитателя и воспитанника;
- приоритет субъект-субъектных отношений;
- приоритет чувственного освоения окружающего мира на основе доверия к своим ощущениям;
- многовариативность в решении проблемных задач, предоставление ребенку права выбора и его обоснования;

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.