

**МАНИФЕСТ М.Ю.**



**Основные задачи науки,  
образования и культуры  
Будущего**

# **МАНИФЕСТ**

**Достойный Человек  
Достойная Организация  
Достойное Общество**

М. Ю. Миание

**Манифест. Основные  
задачи науки, образования  
и культуры Будущего**

«Издательские решения»

**Миание М. Ю.**

Манифест. Основные задачи науки, образования и культуры  
Будущего / М. Ю. Миание — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-931296-9

Одна из основных проблем современного общества — деградация человека как личности. По внутренним качествам, по физическому развитию современный человек проигрывает лучшим примерам прошлого. Основная причина — человек как личность целенаправленно не формируется. «МАНИФЕСТ» — это программа действий, предлагающая комплексное решение данной проблемы: формирование достойного человека с детства — через систему образования; пропаганду духовных ценностей; достойные традиции и творчество, др.

ISBN 978-5-44-931296-9

© Миание М. Ю.  
© Издательские решения

# Содержание

Обращение	6
1.ОСНОВНЫЕ УРОКИ ИСТОРИИ	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# **Манифест Основные задачи науки, образования и культуры Будущего**

**М. Ю. Миание**

© М. Ю. Миание, 2018

ISBN 978-5-4493-1296-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Обращение

*Мы обращаемся к представителям всех религий, всех национальностей, стран и слоев общества, всех возрастных и социальных групп, ко всем мужчинам и женщинам.*

### **КО ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!**

• Для кого **«Честь»**, **«Долг»**, **«Совесть»**, **«Достоинство»**, **«Благородство»**, т. д. – это не пустой звук, а жизненно необходимые принципы.

• К тем, кто надежен, предан, неподкупен и честен. Кто держит слово и отвечает за свои обязательства.

• Кто всем Сердцем, всей Душой желает блага этому миру и всем, кто ему дорог.

• Кто действует во благо, а не во вред.

• К тем, кто верит, что Человека и Общество возможно и необходимо изменить к лучшему.

• К тем, кто способен понять и поддержать данный Манифест и его Резолюцию.

### **На данном этапе нам абсолютно неинтересны те, кто:**

• Ко всему безразличен или желает Зла себе и этому миру.

• Оправдывает порок и сам является его ярким представителем или пропагандистом.

• Использует ложь, измены, воровство, предательство, т. д. – как способ достижения своих целей.

### **Просьба таким людям данный Манифест не читать!**

*«Общество будущего в интересах своего развития – должно поставить на первое место знания о Человеке, его образование и воспитание как сильной, социально активной личности, как Гражданина и Патриота, как Человека Достойного!»*

*«Общество будущего не должно допустить, чтобы ответы на наиболее важные жизненные вопросы (как и ради чего жить, что достойно, т. д.) человек получал на улице, из каких-либо сомнительных источников или от не имеющих соответствующего образования родителей».*

*Акад. Миание М. Ю.*

## 1. ОСНОВНЫЕ УРОКИ ИСТОРИИ

*Комм. Манифест, по сути, в лаконичной форме представляет все основные идеи, цели и ценности Системы акад. Миание М. Ю., позволяет понять причины происходящего в мире и пути решения основных проблем. Каждый может определить, какую позицию занимать: поддерживать и помогать, противостоять или «ждать, кто победит».*

*В первом разделе Манифест представляет основные уроки истории, то лучшее, что уже было, и то, что необходимо возродить. Во втором разделе проанализирована ситуация в современном мире (что есть сейчас), основные проблемы и их причины.*

### **1. Вершины расцвета цивилизации. Основные критерии:**

- Долговременность – сотни лет расцвета и процветания (при разных правителях).
- Основной вклад в развитие человечества в различных сферах жизни.
- Выдающиеся личности и события, на примерах которых пишется история.

**2. Наивысшие вершины – наиболее достойные примеры:** Древняя Греция (Афины, Спарта: 8 веков Славы, лучшие воины, расцвет философии, искусства, др.), Римская империя (500 лет величия, право, военное дело, традиции, др.), духовно-рыцарские ордена (почти 1000 лет доблести и борьбы, в период расцвета по могуществу были сопоставимы с империями), Российская империя (300 лет расцвета). Другие.

*Комм. Данные примеры максимально соответствуют обозначенным в Манифесте критериям.*

### **БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ ОНИ ДОСТИГЛИ ВЕЛИЧИЯ И РАСЦВЕТА**

### **3. ЕДИНСТВО всех основных факторов:**

- Нравственный Стандарт (На основе того или иного Учения) – что Достойно, что Недостойно. Все остальное – в соответствии с ним.
- Достойная власть. Основа – Служение. Выдающиеся личности.
- Достойные кадры – Формирование Личности. Основа – Служение, Честь, Слава.
- Достойный Закон – соответствие Нравственному Стандарту.
- Достойные Взаимоотношения – целенаправленное формирование.
- Достойные традиции – объединять людей, «Славить лучшее и лучших, обличать и порицать порок».

**4. Общие требования к Формированию Личности:**

- Начало подготовки с 5—7 лет, средняя продолжительность – 20 лет и более.
- Формирование Личности – основа: смысл жизни, личные качества, управление собой, этика поведения, искусства (танцы, вокал, др.), физическая подготовка, др.
- Остальные науки.

*Комм. Благодаря такой подготовке формировались сильные, достойные люди, способные создавать и защищать великие государства, империи, ордена.*

**5. Рыцарство** (особо в духовно-рыцарских орденах) – *вершина Формирования Личности*



## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.