

# Подготовка к проверочным работам по Русскому языку



1

класс

# Тренажер

6+

1 класс

Татьяна Векшина

**Подготовка к проверочным  
работам по русскому  
языку. 1 класс**

«Автор»

2018

## **Векшина Т. В.**

Подготовка к проверочным работам по русскому языку. 1 класс /  
Т. В. Векшина — «Автор», 2018 — (1 класс)

Данная книга представляет собой пособие для подготовки к проверочным работам по русскому языку в 1 классе. В ней представлены все основные темы по русскому языку за курс первого класса. Каждая тема состоит из нескольких занятий, дополнительного материала, который поможет лучше усвоить тему, и проверочной работы. Каждое занятие состоит из 5 упражнений. В некоторых занятиях есть правила-подсказки, которые помогут правильно выполнить задание. Все задания построены по принципу от простого к сложному, с учётом требований ФГОС. Книга будет полезна учителям, родителям, репетиторам, гувернёрам и няням.

© Векшина Т. В., 2018

© Автор, 2018

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Учимся составлять текст, предложения, диалоги. | 5  |
| Занятие 1                                      | 5  |
| Занятие 2.                                     | 6  |
| Дополнительный материал.                       | 7  |
| Проверочная работа.                            | 8  |
| Учимся писать заглавную букву в словах.        | 9  |
| Занятие 1.                                     | 9  |
| Занятие 2.                                     | 10 |
| Дополнительный материал.                       | 11 |
| Проверочная работа.                            | 12 |
| Учимся работать со значением слова             | 13 |
| Занятие 1.                                     | 14 |
| Конец ознакомительного фрагмента.              | 15 |

# **Татьяна Векшина, Мария Алимпиева**

## **Подготовка к проверочным работам по русскому языку. 1 класс**

**Учимся составлять текст, предложения, диалоги.**

### **Занятие 1**

**1. Прочитай. Назови, о каком виде речи говорится в каждом предложении.**

Мальчик пишет.

Девочка говорит.

Мальчик слушает.

Девочка читает.

**2. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к письменной речи.**

Катя читает рассказ.

Коля рассказывает о каникулах.

Дима пишет письмо.

Аня слушает сказку.

Вика пишет записку.

**3. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к устной речи.**

Родители говорят о погоде.

Оля читает книгу.

Ваня слушает историю.

Дедушка слушает радио.

Света пишет предложения.

**4. Спиши предложение.**

В ноябре выпал первый снег.

Определи, к какому виду речи относится записанное тобой предложение.

**5. Прочитай. Спиши начало сказки. Устно Расскажи сказку до конца.**

Жили – были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко.

## Занятие 2.

### Не забудь!

**Текст – это предложения, связанные между собою по смыслу.**

#### 1. Прочитай. Спиши текст.

Зима. Медленно падают снежинки. Они сверкают и переливаются.

К вечеру все дорожки будут покрыты чистым снегом.

Бабушка печёт пироги. Утром пошёл дождь. Мы с братом играем в шахматы. Лиса не догнала зайца.

### Не забудь!

**Предложение – это слова, связанные между собою по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.**

#### 2. Спиши предложения.

Лето мы купаться в реке.

Лиза играет в куклы.

Скоро наступит весна.

Парк воробьи лететь.

#### 3. Прочитай. Спиши восклицательное предложение.

Ты выучил уроки?

Наступила холодная зима.

У нас каникулы!

#### 4. Составь и запиши предложение из 4 слов.

### Не забудь!

**Диалог – это разговор нескольких человек.**

#### 5. Спиши диалог.

1. Ира и Лена встретились во дворе. Девочки вместе пошли в школу.

2.

– Здравствуй, Ира.

– Здравствуй, Лена.

– Ты идешь в школу?

## **Дополнительный материал.**

**1. Составь и запиши предложение про собаку.**

**2. Прочитай. Спиши только предложение.**

Лес идём дорога в.

С деревьев падают листья.

Оля Юля лепить снеговик.

**3. Составь и запиши предложение из 5 слов.**

**4. Прочитай слова. Составь из них предложение.**

**Запиши предложение.**

В пенале, карандаши, лежат.

**5. Прочитай. Дополни предложение так, чтобы оно состояло из 3-х слов. Запиши получившееся предложение.**

Дует ветер.

## Проверочная работа.

Вариант I.

**1. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к письменной речи.**

Вика пишет письмо.

Ваня рассказывает сказку.

Оля читает книгу.

Кирилл слушает песню.

**2. Прочитай. Спиши только предложение.**

Лес птицы весна петь

Осенью с деревьев опадают листья.

Друзья играть домино утро.

**3. Прочитай. Спиши предложение. Начерти схему к данному предложению.**

В выходные мы ездили в гости.

**4. Прочитай. Дополни предложение подходящим словом. Запиши предложение.**

В вазе стояли \_\_\_\_\_ цветы.

**5. Придумай и запиши текст о щенке из 4–5 предложений.**

Вариант II.

**1. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к устной речи.**

Яна пишет рассказ.

Петя рассказывает о каникулах.

Коля читает журнал.

Рита слушает сказку.

**2. Прочитай. Спиши только предложение.**

Вязать бабушка шарф.

Посуда шкаф стоит.

Утром Саша идёт в школу.

**3. Прочитай. Спиши предложение. Начерти схему к данному предложению.**

Этим летом мы были у бабушки.

**4. Прочитай. Дополни предложение подходящим словом. Запиши предложение.**

\_\_\_\_\_ листья кружились в воздухе.

**5. Придумай и запиши текст о котёнке из 4–5 предложений.**

## Учимся писать заглавную букву в словах.

### Занятие 1.

**Не забудь!**

**Всегда с заглавной буквы пишутся имена собственные.**

**1. Прочитай. Выпиши имена собственные.**

Собака, брат, Москва, страна, Волга, Васька, имя, Петров.

**2. Прочитай. Спиши слова парами так, чтобы они подходили по смыслу.**

*Кошка Мурка,...*

кошка

Россия

мальчик

Мурка

река

Витя

город

Дубки

страна

Волга

деревня

Санкт-Петербург

**3. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.**

Катя, Ростов, Испания, Мурзик, Рома.

**4. Прочитай слова. Составь из данных слов предложение.**

**Запиши его. Раздели слова для переноса, обозначь ударение.**

У, бабушки, живёт, деревне, в, корова, Ночка.

**5. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Куручка (Р, р)яба, город (М, м)осква, учитель (И, и)ван (П, п)етрович  
, (Т, т)ихий океан, улица (С, с)адовая.

## Занятие 2.

**1. Прочитай. Допиши к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное.**

Девочка Яна, корова, котёнок, город, страна, планета.

**2. Прочитай. Запиши слова парами: полные имена с сокращёнными.**

*Александр – Саша, ...*

Александр

Лена

Ирина

Рита

Елена

Саша

Николай

Ира

Маргарита

Коля

**3. Прочитай слова. Составь и запиши предложения с любой парой слов.**

роза – Роза

соня – Соня

дружок – Дружок

мишка – Мишка

шарик – Шарик

чёрное – Чёрное

**4. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.**

Наступил (И, и)юль (С, с)ёстры (Д, д)аша и (В, в)ика поехали на

(Ч, ч)ёрное (М, м)оре там ж(и, ы)вёт их (Б, б)абушка

(А, а)нна (А, а)ндреевна.

**5. Запиши пять имён собственных. Раздели их на слоги, обозначь ударение.**

## **Дополнительный материал.**

**1. Прочитай. Запиши только имена собственные.**

Франция, озеро, Новгород, бабушка, Ольга Ивановна, Яна, улица, театр, Парковая.

**2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому имени собственному подходящее по смыслу слово.**

Щенок Тузик, Италия, Арина, Игорь, Ростов, Волга.

**3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Петух (П, п)етя, наша (Б, б)абушка, планета (З, з)емля, ученик (М, м)иша, белая (Р, р)оза, большая (С, с)обака, (С, с)обака (Б, б)обик.

**4. На черти таблицу. В первый столбец запиши названия стран. Во второй столбец запиши названия городов, а в третий – имена.**

Россия, Саратов, Оля, Егор, Москва, Италия, Павел Иванович, Париж, Швеция.

**5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.**

В (А, а)вгусте (С, с)вета и (Л, л)ена гостили в (Н, н)овосибирске у Т, т)ёти (Г, г)али (Д, д)евочки много гуляли по (Г, г)ороду там было красиво и интересно.

## Проверочная работа.

Вариант I.

**1. Прочитай. Запиши только имена собственные.**

Москва, страна, Волга, Дима, озеро, январь.

**2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное.**

Город Москва, река, улица, мальчик, учитель.

**3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Корова (Н, н)очка, зелёный (Ш, ш)арик, друг (М, м)ишка,  
(У, у)лица (Ц, ц)ентральная, (С, с)обака (Ш, ш)арик.

**4. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.**

Марина, Олег, Мурзик, Россия, Ростов.

**5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.**

(Н, н)аташа (С, с)мирнова нарисовала свою (К, к)ошку (П, п)ушинку  
(Д, д)евочка подарила рисунок (Д, д)едушке (О, о)легу (П, п)етровичу  
(Д, д)едушка рад!

Вариант II.

**1. Прочитай. Запиши только имена собственные.**

Россия, мальчик, город, Юля, река, Барсик.

**2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное.**

Страна Россия, море, девочка, кошка, учитель.

**3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Город (Т/т)ула, плюшевый (М/м)ишка, (Т/т)ихий голос, кот  
(В/в)аська, (Т/т)ихий (О/о)кеан.

**4. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.**

Россия, Рома, Света, Шарик, Самара.

**5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.**

(Д, д)има (И, и)ванов написал письмо (Д, д)ругу (В, в)ите  
(М, м)ихайлову (М, м)альчик рассказал о поездке в (Г, г)ород  
(Р, р)язань (Д, д)ругу будет интересно!

## **Учимся работать со значением слова**

**Не забудь!**

**Слово – это сочетание букв, которое имеет значение.**

## **Занятие 1.**

**1. Прочитай. Спиши слово, которое обозначает название фрукта .**

Груша, чашка, солнце, собака.

**2. Прочитай слова. Раздели их на две группы: слова, которые отвечают на вопрос Кто? и слова, которые отвечают на вопрос Что?**  
Яблоко, белка, медведь, стол, учитель, альбом.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.