

Подготовка к проверочным работам по Русскому языку



1
класс

Тренажер

6+

**Татьяна Владимировна Векшина
Мария Николаевна Алимпиева
Подготовка к проверочным
работам по русскому
языку. 1 класс
Серия «1 класс», книга 3**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36734872
SelfPub; 2023*

Аннотация

Данная книга представляет собой пособие для подготовки к проверочным работам по русскому языку в 1 классе. В ней представлены все основные темы по русскому языку за курс первого класса. Каждая тема состоит из нескольких занятий, дополнительного материала, который поможет лучше усвоить тему, и проверочной работы. Каждое занятие состоит из 5 упражнений. В некоторых занятиях есть правила-подсказки, которые помогут правильно выполнить задание. Все задания построены по принципу от простого к сложному, с учётом требований ФГОС. Книга будет полезна учителям, родителям, репетиторам, гувернёрам и няням.

Содержание

Учимся составлять текст, предложения, диалоги.	4
Занятие 1	4
Занятие 2.	6
Дополнительный материал.	8
Проверочная работа.	9
Учимся писать заглавную букву в словах.	12
Занятие 1.	12
Занятие 2.	14
Дополнительный материал.	16
Проверочная работа.	18
Учимся работать со значением слова	21
Занятие 1.	22
Конец ознакомительного фрагмента.	23

**Татьяна Векшина,
Мария Алимпиева**

**Подготовка к проверочным
работам по русскому
языку. 1 класс**

**Учимся составлять текст,
предложения, диалоги.**

Занятие 1

**1. Прочитай. Назови, о каком виде речи говорится
в каждом предложении.**

Мальчик пишет.

Девочка говорит.

Мальчик слушает.

Девочка читает.

2. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к

письменной речи.

Катя читает рассказ.

Коля рассказывает о каникулах.

Дима пишет письмо.

Аня слушает сказку.

Вика пишет записку.

3. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к устной речи.

Родители говорят о погоде.

Оля читает книгу.

Ваня слушает историю.

Дедушка слушает радио.

Света пишет предложения.

4. Спиши предложение.

В ноябре выпал первый снег.

Определи, к какому виду речи относится записанное тобой предложение.

5. Прочитай. Спиши начало сказки. Устно расскажи сказку до конца.

Жили – были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко.

Занятие 2.

Не забудь!

Текст – это предложения, связанные между собою по смыслу.

1. Прочитай. Спиши текст.

Зима. Медленно падают снежинки. Они сверкают и переливаются.

К вечеру все дорожки будут покрыты чистым снегом.

Бабушка печёт пироги. Утром пошёл дождь. Мы с братом играем в шахматы. Лиса не догнала зайца.

Не забудь!

Предложение – это слова, связанные между собою по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.

2. Спиши предложения.

Лето мы купаться в реке.

Лиза играет в куклы.

Скоро наступит весна.

Парк воробьи лететь.

3. Прочитай. Спиши восклицательное предложение.

Ты выучил уроки?

Наступила холодная зима.

У нас каникулы!

4. Составь и запиши предложение из 4 слов.

Не забудь!

Диалог – это разговор нескольких человек.

5. Спиши диалог.

1. Ира и Лена встретились во дворе. Девочки вместе пошли в школу.

2.

– Здравствуй, Ира.

– Здравствуй, Лена.

– Ты идешь в школу?

Дополнительный материал.

1. Составь и запиши предложение про собаку.

2. Прочитай. Спиши только предложение.

Лес идём дорога в.

С деревьев падают листья.

Оля Юля лепить снеговик.

3. Составь и запиши предложение из 5 слов.

4. Прочитай слова. Составь из них предложение.

Запиши предложение.

В пенале, карандаши, лежат.

5. Прочитай. Дополни предложение так, чтобы оно

состояло

из 3-х слов. Запиши получившееся предложение.

Дует ветер.

Проверочная работа.

Вариант I .

1. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к письменной речи.

Вика пишет письмо.

Ваня рассказывает сказку.

Оля читает книгу.

Кирилл слушает песню.

2. Прочитай. Спиши только предложение.

Лес птицы весна петь

Осенью с деревьев опадают листья.

Друзья играть домино утро.

3. Прочитай. Спиши предложение. Начерти схему к данному предложению.

В выходные мы ездили в гости.

4. Прочитай. Дополни предложение подходящим словом.

Запиши предложение.

В вазе стояли _____ цветы.

5. Придумай и запиши текст о щенке из 4–5 предложений.

Вариант II.

1. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к устной речи.

Яна пишет рассказ.

Петя рассказывает о каникулах.

Коля читает журнал.

Рита слушает сказку.

2. Прочитай. Спиши только предложение.

Вязать бабушка шарф.

Посуда шкаф стоит.

Утром Саша идёт в школу.

3. Прочитай. Спиши предложение. Начерти схему к данному предложению.

Этим летом мы были у бабушки.

4. Прочитай. Дополни предложение подходящим словом.

Запиши предложение.

_____ листья кружились в воздухе.

5. Придумай и запиши текст о котёнке из 4–5 пред-

ложений.

Учимся писать заглавную букву в словах.

Занятие 1.

Не забудь!

Всегда с заглавной буквы пишутся имена собственные.

1. Прочитай. Выпиши имена собственные.

Собака, брат, Москва, страна, Волга, Васька, имя, Петров.

2. Прочитай. Спиши слова парами так, чтобы они подходили по смыслу.

Кошка Мурка,...

кошка

Россия

мальчик

Мурка

река

Витя

город

Дубки
страна
Волга
деревня
Санкт-Петербург

3. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.

Катя, Ростов, Испания, Мурзик, Рома.

4. Прочитай слова. Составь из данных слов предложение.

Запиши его. Раздели слова для переноса, обозначь ударение.

У, бабушки, живёт, деревне, в, корова, Ночка.

5. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.

Куручка (Р, р)яба, город (М, м)осква, учитель (И, и)ван
(П, п)етровиу
, (Т, т)ихий океан, улица (С, с)адовая.

Занятие 2.

**1. Прочитай. Допиши к каждому слову подходящее по
смыслу имя собственное.**

Девочка Яна, корова, котёнок, город, страна, планета.

**2. Прочитай. Запиши слова парами: полные имена с
сокращёнными.**

Александр – Саша, ...

Александр

Лена

Ирина

Рита

Елена

Саша

Николай

Ира

Маргарита

Коля

**3. Прочитай слова. Составь и запиши предложения
с любой
парой слов.**

роза – Роза
соня – Соня
дружок – Дружок
мишка – Мишка
шарик – Шарик
чёрное – Чёрное

4. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.

Наступил (И, и)юль (С, с)ёстры (Д, д)аша и (В, в)ика поехали на (Ч, ч)ёрное (М, м)оре там ж(и, ы)вёт их (Б, б)абушка (А, а)нна (А, а)ндреевна.

5. Запиши пять имён собственных. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Дополнительный материал.

1. Прочитай. Запиши только имена собственные.

Франция, озеро, Новгород, бабушка, Ольга Ивановна,
Яна, улица,
театр, Парковая.

2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому имени собственному подходящее по смыслу слово.

Щенок Тузик, Италия, Арина, Игорь, Ростов, Волга.

3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.

Петух (П, п)етя, наша (Б, б)абушка, планета (З, з)емля,
ученик
(М, м)иша, белая (Р, р)оза, большая (С, с)обака, (С, с)о-
бака (Б, б)обик.

4. На черти таблицу. В первый столбец запиши названия стран.

Во второй столбец запиши названия городов, а в третий – имена.

Россия, Саратов, Оля, Егор, Москва, Италия, Павел Иванович,
Париж, Швеция.

5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его

на предложения. Подчеркни имена собственные.

В (А, а)вгусте (С, с)вета и (Л, л)ена гостили в (Н, н)овоси-
бирске у

Т, т)ёти (Г, г)али (Д, д)евочки много гуляли по (Г, г)ороду
там

было красиво и интересно.

Проверочная работа.

Вариант I.

1. Прочитай. Запиши только имена собственные .

Москва, страна, Волга, Дима, озеро, январь.

2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное .

Город Москва, река, улица, мальчик, учитель.

3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.

Корова (Н, н)очка, зелёный (Ш, ш)арик, друг (М, м)ишка, (У, у)лица (Ц, ц)ентральная, (С, с)обака (Ш, ш)арик.

4. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.

Марина, Олег, Мурзик, Россия, Ростов.

5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.

(Н, н)аташа (С, с)мирнова нарисовала свою (К, к)ошку (П, п)ушинку

(Д, д)евочка подарила рисунок (Д, д)едушке (О,о)легу (П, п)етровичу
(Д, д)едушка рад!

Вариант II.

1. Прочитай. Запиши только имена собственные.

Россия, мальчик, город, Юля, река, Барсик.

2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное.

Страна Россия, море, девочка, кошка, учитель.

3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.

Город (Т/т)ула, плюшевый (М/м)ишка, (Т/т)ихий голос,
КОТ

(В/в)аська, (Т/т)ихий (О/о)кеан.

4. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.

Россия, Рома, Света, Шарик, Самара.

5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его

на предложения. Подчеркни имена собственные.

(Д, д)има (И, и)ванов написал письмо (Д, д)ругу (В, в)ите
(М, м)ихайлову (М, м)альчик рассказал о поездке в (Г,

г)ород

(Р, р)язань (Д, д)ругу будет интересно!

Учимся работать со значением слова

Не забудь!

Слово – это сочетание букв, которое имеет значение.

Занятие 1.

1. Прочитай. Спиши слово, которое обозначает название фрукта.

Груша, чашка, солнце, собака.

2. Прочитай слова. Раздели их на две группы: слова, которые отвечают на вопрос Кто? и слова, которые отвечают на вопрос Что?

Яблоко, белка, медведь, стол, учитель, альбом.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.