

# Подготовка к проверочным работам по Русскому языку



**1**  
класс

# Тренажер

6+

**Татьяна Владимировна Векшина  
Мария Николаевна Алимпиева**  
**Подготовка к проверочным  
работам по русскому  
языку. 1 класс**  
Серия «1 класс», книга 3

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=36734872](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36734872)  
SelfPub; 2023*

### **Аннотация**

Данная книга представляет собой пособие для подготовки к проверочным работам по русскому языку в 1 классе. В ней представлены все основные темы по русскому языку за курс первого класса. Каждая тема состоит из нескольких занятий, дополнительного материала, который поможет лучше усвоить тему, и проверочной работы. Каждое занятие состоит из 5 упражнений. В некоторых занятиях есть правила-подсказки, которые помогут правильно выполнить задание. Все задания построены по принципу от простого к сложному, с учётом требований ФГОС. Книга будет полезна учителям, родителям, репетиторам, гувернёрам и няням.

# Содержание

Учимся составлять текст, предложения, диалоги.	4
Занятие 1	4
Занятие 2.	6
Дополнительный материал.	8
Проверочная работа.	9
Учимся писать заглавную букву в словах.	12
Занятие 1.	12
Занятие 2.	14
Дополнительный материал.	16
Проверочная работа.	18
Учимся работать со значением слова	21
Занятие 1.	22
Конец ознакомительного фрагмента.	23

**Татьяна Векшина,  
Мария Алимпиева**

**Подготовка к проверочным  
работам по русскому  
языку. 1 класс**

**Учимся составлять текст,  
предложения, диалоги.**

**Занятие 1**

**1. Прочитай. Назови, о каком виде речи говорится  
в каждом предложении.**

Мальчик пишет.

Девочка говорит.

Мальчик слушает.

Девочка читает.

**2. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к**

## **письменной речи.**

Катя читает рассказ.

Коля рассказывает о каникулах.

Дима пишет письмо.

Аня слушает сказку.

Вика пишет записку.

## **3. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к устной речи.**

Родители говорят о погоде.

Оля читает книгу.

Ваня слушает историю.

Дедушка слушает радио.

Света пишет предложения.

## **4. Спиши предложение.**

В ноябре выпал первый снег.

Определи, к какому виду речи относится записанное тобой предложение.

## **5. Прочитай. Спиши начало сказки. Устно расскажи сказку до конца.**

Жили – были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко.

## Занятие 2.

**Не забудь!**

**Текст – это предложения, связанные между собою по смыслу.**

**1. Прочитай. Спиши текст.**

Зима. Медленно падают снежинки. Они сверкают и переливаются.

К вечеру все дорожки будут покрыты чистым снегом.

Бабушка печёт пироги. Утром пошёл дождь. Мы с братом играем в шахматы. Лиса не догнала зайца.

**Не забудь!**

**Предложение – это слова, связанные между собою по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.**

**2. Спиши предложения.**

Лето мы купаться в реке.

Лиза играет в куклы.

Скоро наступит весна.

Парк воробьи лететь.

**3. Прочитай. Спиши восклицательное предложение.**

Ты выучил уроки?

Наступила холодная зима.

У нас каникулы!

**4. Составь и запиши предложение из 4 слов.**

**Не забудь!**

**Диалог – это разговор нескольких человек.**

**5. Спиши диалог.**

1. Ира и Лена встретились во дворе. Девочки вместе пошли в школу.

2.

– Здравствуй, Ира.

– Здравствуй, Лена.

– Ты идешь в школу?

# Дополнительный материал.

**1. Составь и запиши предложение про собаку.**

**2. Прочитай. Спиши только предложение.**

Лес идём дорога в.

С деревьев падают листья.

Оля Юля лепить снеговик.

**3. Составь и запиши предложение из 5 слов.**

**4. Прочитай слова. Составь из них предложение.**

**Запиши предложение.**

В пенале, карандаши, лежат.

**5. Прочитай. Дополни предложение так, чтобы оно**

**состояло**

**из 3-х слов. Запиши получившееся предложение.**

Дует ветер.

# Проверочная работа.

Вариант I .

**1. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к письменной речи.**

Вика пишет письмо.

Ваня рассказывает сказку.

Оля читает книгу.

Кирилл слушает песню.

**2. Прочитай. Спиши только предложение.**

Лес птицы весна петь

Осенью с деревьев опадают листья.

Друзья играть домино утро.

**3. Прочитай. Спиши предложение. Начерти схему к данному предложению.**

В выходные мы ездили в гости.

**4. Прочитай. Дополни предложение подходящим словом.**

**Запиши предложение.**

В вазе стояли \_\_\_\_\_ цветы.

**5. Придумай и запиши текст о щенке из 4–5 предложений.**

Вариант II.

**1. Прочитай. Спиши примеры, которые относятся к устной речи.**

Яна пишет рассказ.

Петя рассказывает о каникулах.

Коля читает журнал.

Рита слушает сказку.

**2. Прочитай. Спиши только предложение.**

Вязать бабушка шарф.

Посуда шкаф стоит.

Утром Саша идёт в школу.

**3. Прочитай. Спиши предложение. Начерти схему к данному предложению.**

Этим летом мы были у бабушки.

**4. Прочитай. Дополни предложение подходящим словом.**

**Запиши предложение.**

\_\_\_\_\_ листья кружились в воздухе.

**5. Придумай и запиши текст о котёнке из 4–5 пред-**

**ЛОЖЕНИЙ.**

# Учимся писать заглавную букву в словах.

## Занятие 1.

**Не забудь!**

**Всегда с заглавной буквы пишутся имена собственные.**

**1. Прочитай. Выпиши имена собственные.**

Собака, брат, Москва, страна, Волга, Васька, имя, Петров.

**2. Прочитай. Спиши слова парами так, чтобы они подходили по смыслу.**

*Кошка Мурка,...*

кошка

Россия

мальчик

Мурка

река

Витя

город

Дубки  
страна  
Волга  
деревня  
Санкт-Петербург

**3. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.**

Катя, Ростов, Испания, Мурзик, Рома.

**4. Прочитай слова. Составь из данных слов предложение.**

**Запиши его. Раздели слова для переноса, обозначь ударение.**

У, бабушки, живёт, деревне, в, корова, Ночка.

**5. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Куручка (Р, р)яба, город (М, м)осква, учитель (И, и)ван  
(П, п)етрович  
, (Т, т)ихий океан, улица (С, с)адовая.

## Занятие 2.

**1. Прочитай. Допиши к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное.**

Девочка Яна, корова, котёнок, город, страна, планета.

**2. Прочитай. Запиши слова парами: полные имена с сокращёнными.**

*Александр – Саша, ...*

Александр

Лена

Ирина

Рита

Елена

Саша

Николай

Ира

Маргарита

Коля

**3. Прочитай слова. Составь и запиши предложения с любой парой слов.**

роза – Роза

соня – Соня

дружок – Дружок

мишка – Мишка

шарик – Шарик

чёрное – Чёрное

**4. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя**

**его на предложения. Подчеркни имена собственные.**

Наступил (И, и)юль (С, с)ёстры (Д, д)аша и (В, в)ика поехали на

(Ч, ч)ёрное (М, м)оре там ж(и, ы)вёт их (Б, б)абушка

(А, а)нна (А, а)ндреевна.

**5. Запиши пять имён собственных. Раздели их на слоги,**

**обозначь ударение.**

# Дополнительный материал.

## 1. Прочитай. Запиши только имена собственные.

Франция, озеро, Новгород, бабушка, Ольга Ивановна,  
Яна, улица,  
театр, Парковая.

## 2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому имени собственному подходящее по смыслу слово.

Щенок Тузик, Италия, Арина, Игорь, Ростов, Волга.

## 3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.

Петух (П, п)етя, наша (Б, б)абушка, планета (З, з)емля,  
ученик

(М, м)иша, белая (Р, р)оза, большая (С, с)обака, (С, с)о-  
бака (Б, б)обик.

## 4. На черти таблицу. В первый столбец запиши названия стран.

Во второй столбец запиши названия городов, а в третий – имена.

Россия, Саратов, Оля, Егор, Москва, Италия, Павел Иванович,

Париж, Швеция.

**5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его**

**на предложения. Подчеркни имена собственные.**

В (А, а)вгусте (С, с)вета и (Л, л)ена гостили в (Н, н)овоси-  
бирске у

Т, т)ёти (Г, г)али (Д, д)евочки много гуляли по (Г, г)ороду  
там

было красиво и интересно.

# Проверочная работа.

Вариант I.

**1. Прочитай. Запиши только имена собственные .**

Москва, страна, Волга, Дима, озеро, январь.

**2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому слову подходящее**

**по смыслу имя собственное.**

Город Москва, река, улица, мальчик, учитель.

**3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Корова (Н, н)очка, зелёный (Ш, ш)арик, друг (М, м)ишка,  
(У, у)лица (Ц, ц)ентральная, (С, с)обака (Ш, ш)арик.

**4. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.**

Марина, Олег, Мурзик, Россия, Ростов.

**5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его на предложения. Подчеркни имена собственные.**

(Н, н)аташа (С, с)мирнова нарисовала свою (К, к)ошку (П, п)ушинку

(Д, д)евочка подарила рисунок (Д, д)едушке (О,о)легу (П, п)етровичу

(Д, д)едушка рад!

Вариант II.

**1. Прочитай. Запиши только имена собственные.**

Россия, мальчик, город, Юля, река, Барсик.

**2. Прочитай. Спиши, дописывая к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное.**

Страна Россия, море, девочка, кошка, учитель.

**3. Прочитай. Запиши, раскрывая скобки.**

Город (Т/т)ула, плюшевый (М/м)ишка, (Т/т)ихий голос,

КОТ

(В/в)аська, (Т/т)ихий (О/о)кеан.

**4. Прочитай. Запиши имена собственные в алфавитном порядке.**

Россия, Рома, Света, Шарик, Самара.

**5. Прочитай. Запиши текст, раскрывая скобки и разделяя его**

**на предложения. Подчеркни имена собственные.**

(Д, д)има (И, и)ванов написал письмо (Д, д)ругу (В, в)ите

(М, м)ихайлову (М, м)альчик рассказал о поездке в (Г,

г)ород

(Р, р)язань (Д, д)ругу будет интересно!

# **Учимся работать со значением слова**

**Не забудь!**

**Слово – это сочетание букв, которое имеет значение.**

# Занятие 1.

**1. Прочитай. Спиши слово, которое обозначает название фрукта.**

Груша, чашка, солнце, собака.

**2. Прочитай слова. Раздели их на две группы: слова, которые отвечают на вопрос Кто? и слова, которые отвечают на вопрос Что?**

Яблоко, белка, медведь, стол, учитель, альбом.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.