

Александр Матанцев



# Любители пошутить

Тематический сборник веселых юмористических историй

6+

**Александр Матанцев**  
**Любители пошутить.**  
**Тематический сборник веселых**  
**юмористических историй**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=38840250](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=38840250)  
SelfPub; 2018*

**Аннотация**

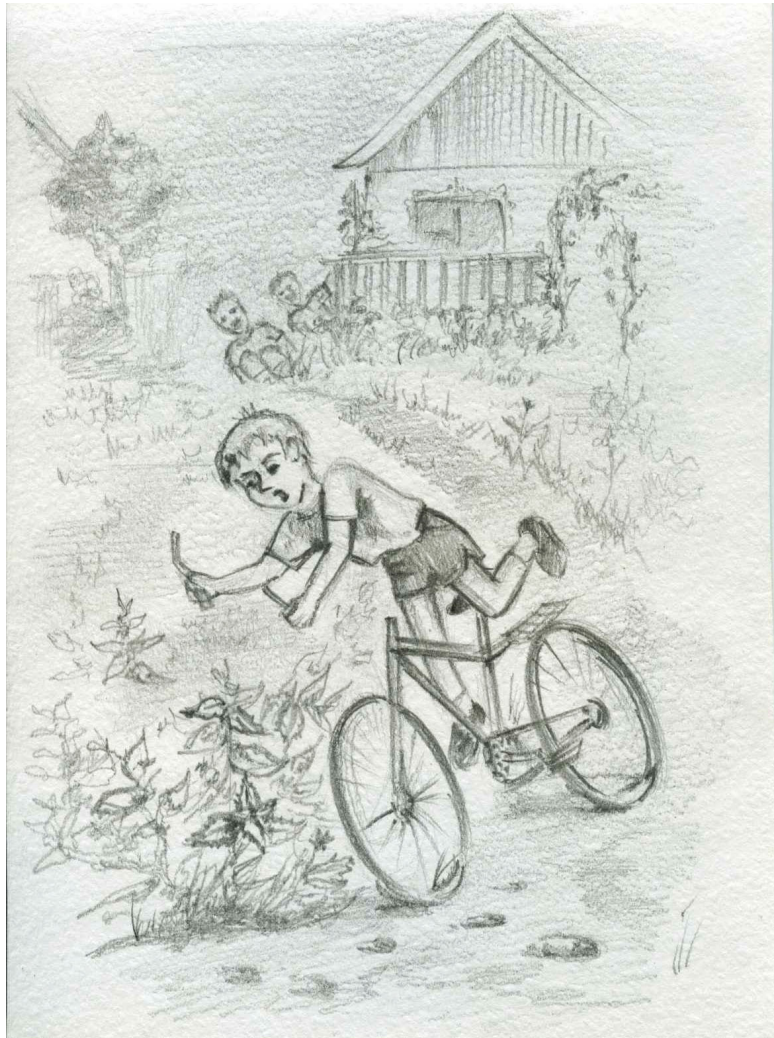
Предлагается сборник юмористических, веселых и забавных историй. Сборник охватывает следующие тематики: «Мой дворик», «Школьная серия», «Домашняя серия», «На даче», «Отдых», «Игры», «Мой садик», «Любимые животные», «Любимое занятие», «Транспорт и дороги», «Сказочные истории», «Доктор», «Охотники, рыболовы, грибники», «Вояки», «В магазине и на рынке», «Вредные привычки», «НЛО и пришельцы», «Конец света». Книга предназначена как для детей, так и для их родителей. Она может быть полезной для внеклассного чтения, утренников, вечеров, костюмированных и юмористических представлений, капустников и КВН. Иллюстрации художника Елены Демидовской

# Содержание

Мой дворик	4
Школьная серия	21
Домашняя серия	50
Конец ознакомительного фрагмента.	57

# **Мой дворик**

**Любители пошутить**



Саша вместе с бабушкой приехал на летние каникулы на дачу. В соседнем доме жили братья Витя и Миша, любители пошутить.

– Привет, Санек! – кричал со своего участка Миша. Мы к твоему приезду подготовили тебе подарок! Ты помнишь свой поломанный велосипед?

– А как же, у него руль отвалился!

– А мы его починили, шины насосом накачали и руль поставили.

– Здорово! Что же мне вам за это подарить?

– А нам ничего не нужно! Ну, если удочку дашь на время!

– Ладно, ребята, как только вещи разберу, то дам вам удочку. Она у меня замечательная, телескопическая из пяти частей!

Саша взял велосипед. Братья Морковкины быстренько спрятались на своем участке и смотрели через щели в деревянном заборчике.

Саша сел на сидение и крутанул педали. Велосипед поехал, но потом левая часть руля отвалилась и повисла на ленте. Саша схватился за правую часть руля. Он не верил своими глазами. Руль на глазах развалился на несколько палочек, скрепленных ранее лентой. В его руке осталась одна палочка. Саша упал в крапиву и чесал руки.

Саша понял, в чем дело и подошел к заборчику. Братья

спрятались за террасой дома.

– Морковкины, не прячьтесь! Отдавайте настоящий руль!

Появился старший брат Миша.

– Ладно, Санек, не обижайся, это всего лишь безобидная шутка!

– А это часть шутки? – Саша показал исцарапанные руки.

– Саша заперся в сарае и долго там возился с чем-то.

На следующий день он зашел к соседям.

– Морковкины, я обещал вам удочку, вот, возьмите!

Братья пошли к берегу реки. Младший брат взял свою старую удочку, а старший брат взял новую, подаренную Сашей. Это была телескопическая удочка из нескольких выдвигающихся трубочек.

Миша стал выдвигать секции, а затем стал разматывать леску, насадил наживку. Двое братьев сидели на берегу и смотрели на плавающие поплавки. Сначала все шло хорошо, и Миша поймал небольшого окунька. Он с важным видом отцепил его от крючка и плюхнул в ведро с водой. При этом Миша положил удочку книзу. Большая часть удочки оказалась в воде и намокла. Он насадил приманку и снова поднял удочку. Его младший брат заметил, что удочка стала нагибаться к воде.

– Клюет, подсекай! – кричал Витя. Миша дернул, и удочка распалась на две части.

– Вот это рыбина! Удочка под воду ушла! – кричал Миша. Сначала Витя, а потом и Миша бросились в воду с сачками.

Однако поплавок плавал свободно, а на крючке ничего не было! На воде плавала размокшая картонная трубочка. Витя взял её в руку.

– Что это?

На берегу под березой стоял Саша и хихикал.

– Горе-рыбаки! Морковкины поймали полморковки! Ребята не обижайтесь, это всего лишь шутка! Я заменил одну секцию удочки на картонную трубочку!

Братья сначала дулись на Сашу, но он предусмотрительно принес им в подарок пирожки от своей бабушки.

– Ладно, мир!

После этого они дружили и ловили рыбу вместе. Они и дальше любили подшучивать друг над другом, но только словами, и по-приятельски.

– Витек, ты поймал такую огромную плотву, что она точь-в-точь поместится в наперсток! – с серьезным видом произнес Санек.

Но Витек не остался в долгу: «А твой вчерашний окунек улетел как мотылек! Наш кот Шустрик его слопал!»

Потом они звонко смеялись все вместе, и их распротра-нился над рекой. Их смех в виде эха возвращался от моста к ним обратно.

Младший брат Витя вдруг прекратил смеяться.

– Вы слышали, кто-то смеялся над нами!

Санек упал на травку и задрыгал ногами.

– Ой, не могу! Это дедок по имени «Эхо» смеется над тре-

мя рыбаками – чудаками!

## Двое смелых друзей

– Бабушка, кто такой олигарх?

– Леночка, это очень богатый человек, который может позволить себе все!

– Так выходит, что наш сосед Колька тоже олигарх?

– Почему?

– Он позволяет себе все!

– А что он делает?

– Он меня дразнит и пихается!

– Ага! А на что же тебе подарили пуделя? Ты его как назвала?

– Смелый!

– Вот видишь, значит, он должен тебя защищать! Пошли во двор. Я буду издали наблюдать за вами. А сейчас я научу тебе и пуделька волшебной команде.

Лена еще не дошла до детской площадки, как на неё налетел Колька и толкнул её в плечо.

– Смелый! Смелый! Защищай! – закричала Лена.

Пудель тут же подбежал и схватил мальчика за штанину.

– Ой-ой-ой! Отпусти, крокодил, зубы все повыдергиваю!

– Защищай! – закричала Лена во второй раз. Она назвала ту самую команду, которой обучила её бабушка.

Пуделек с воем ухватил мальчика за вторую штанину.

Мальчик не на шутку испугался.

– Я пошутил, зубки у тебя замечательные, и хозяйку твою я не стану обижать. Я с ней играюсь!

– Фу! Фу! – выкрикнула Лена вторую команду, обученную бабушкой.

Собачка отпустила штанину и стояла рядом с мальчиком. Но и Коля стоял, не шелохнувшись. Он боялся продолжения нападения.

Лена подошла поближе и погладила пуделя.

– Молодец, Смелый! Совсем он не олигарх, а просто мальчик – забияка!

– Хочешь, я принесу ему котлетку? – вдруг предложил Коля.

– Хочу!

Коля убежал и принес большую и пахучую котлетку.

Лена с Колей сели рядом на скамейке. Пудель рядышком уплетал котлету.

– Ты зачем меня пихал?

– Я хотел с тобой познакомиться!

– Так нужно было подойти и сказать про это! Ты же мальчик, будь как мой пуделек, смелым!

Тут подошла и бабушка.

– Вот и хорошо, что вы подружились. Теперь у Лены сразу двое смелых друзей!

## **Ворона и сотовый телефон**

Ворона сотовый схватила,  
И долбит клювом: тук и тук!  
– Ворона, ты кому звонила?  
– Бежит по корпусу тут жук!

## **Мячик, который плачет слезами**

– Федя, отдай мячик!  
– Подожди, Сережа, поиграю и отдам!  
– Федя, мне пора идти домой!  
– Ты мне друг или не друг?  
– Конечно, друг!  
– Тогда иди спокойно домой, я занесу тебе мячик, ведь я

к тому же и друг мячика!

Федя ничего не принес. На следующий день.

– Федя, где же мяч?  
– Ты мне друг?  
– А как же!  
– Тогда не спрашивай, твой мяч плачет горькими слезами,  
он попал в окно, разбил стекло и застрял там!

– Федя, но ведь это окно нашего учителя!

Вышел учитель.

– Федя, твой мяч действительно плачет и обливается слезами! Ему очень скучно одному в отделении у полицейского, он ищет своего друга!

## Мальчишки как вороны

Снеговик стоит огромный,  
Нос торчит совсем не скромный,  
Веня булку потерял,  
Сеня бублик примерял!

Снеговик стоит огромный,  
У вороны смех не скромный,  
–Кар-кар-кар! – она кричала. –  
Бублик этот для начала!

Бублик выдернуть хотела,  
Только голову задела.  
Безголовый снеговик?  
Он похож на грузовик!

Веня голову приделал,  
Сеня дырочку проделал,  
Бублик снова прикрепил,  
Снегом быстро залепил.

Снеговик стоит огромный,  
У вороны смех не скромный!  
– Кар-кар-кар! – она кричала. –  
Начинаем все сначала?

Тут баранку она съела,  
Только руки вдруг задела.  
Тут безрукий снеговик.  
– Лучше, был бы грузовик!

Веня ветку прикрепил,  
Сеня снегом залепил.  
Снеговик стоит огромный,  
У вороны смех не скромный!

– Кар-кар-кар! – она кричала. –  
Лесовик здесь для начала?  
И сама она слетела,  
И на голову присела.

Веня машет кулаком,  
– Быть тебе тут дураком!  
Снеговик стоит огромный.  
У вороны смех не скромный!

– Кар-кар-кар! – кричит ворона. -  
Я на месте, где корона!  
Веня бублик снова взял,  
Сеня птице вдруг отдал.

– Кар-кар-кар! – кричит ворона. –  
Здесь мальчишки, как вороны!

## **Как вороны вернули часы**

Лена и Вера играли во дворе. Лена вынула из кармана конфетку из шоколадного набора в золотистой фольге и положила её на край скамейки вместе с красной ленточкой.

– Вера, это тебе, бери!

В это время Дима, который играл в песочнице, довольно хмыкнул и показал девочкам, какие куличики получились у него. Девочки на некоторое время отвлеклись. Куличики были замечательными, ровными и пышными.

Когда девочки вернулись к скамейке, то там конфеты уже не было. Лена стала оглядываться, но никого больше не увидела. Вера полезла под лавку – ничего!

Девочки стали вертеть головами и услышали откуда-то сверху громкий и резкий крик «карр – карр»! Потом они увидели, как серо-черная ворона что-то бросила им сверху. Лена инстинктивно подняла руки вверх, но тут появилась вторая ворона и подхватила летящую красную ленточку, а потом снова взмыла вверх. Теперь она кинула эту ленточку сверху, а первая ворона ловила её.

Зрелище было впечатляющим. Две вороны игрались с детьми. Дима от удовольствия захлопал в ладоши.

Вороны не отдали им ленточку и скрылись за густой лист-

вой березы.

– Это они для гнезда взяли! – сказал с важным видом Дима. – Мне бабушка рассказывала, что в гнезде вороны можно найти детские варежки, ленточки, фантики и много других блестящих и ярких вещей. Девочки разговорились и снова подошли к песочнице, к Диме.

Когда они вернулись к скамейке, то обнаружили на ней бабушкины часы с блестящим браслетом, которые пропали неделю назад.

Лена подняла часики и крикнула: «Спасибо вам, вороны, от бабушки!»

В ответ она услышала веселый троекратный крик «карр – карр!»

## **Куда делся сотовый телефон?**

– Витек, мне подарили велосипед!

– А у меня есть кошка, давай, Гаврик, меняться!

– Ну, вот, кошек здесь полно бегают, а велосипеды не бегают!

– Так приделай моторчик к своему велосипеду, он тогда сам забегает!

– Сам не может, так не бывает!

– Спорим, что сам забегает! Смотри, сейчас я сажусь на твой велосипед, а теперь ты забежишь вперед и станешь меня ловить!

– Так он же не сам бегаёт! Тут ты сидишь!

– Почитай, что на этой бумажке написано.

– Читаю: «Не верь глазам своим!»

– То-то же! Не верь глазам своим, это не я на твоём велосипеде, это он сам едет!

– Ах, так! Ты свой сотовый телефон забыл, теперь смотри, что на твоей бумажке написано: «Не верь глазам своим!» Вот так, не было сотового, он пропал

## **Снег**

– Мамочка, как правильно написать: снег идет или снег падает?

– Сыночек, вообще – то, снег падает, а идет он позже вместе с лыжами, когда на них налипает.

## **Сотовый телефон как мебель**

Друзья собрались во дворе.

Сеня: «Смотрите, какой у меня красивый сотовый телефон красного цвета, я могу на нем делать записи!»

Лена: «Ерунда, посмотрите, у меня даже фото есть, чик – чик и все снято! А у Генки ничего нет, ему только еще обещают!»

В это время с балкона раздались крики женщины: «Держите воров! Машину угоняют!».

Машину угнали, приехала полиция.

– Ребята, вы видели машину, на которой приехали угонщики? У вас было чем записать номер? Был ли у вас фотоаппарат?

Сеня почесал затылок: «Вообще-то на мой сотовый телефон можно делать записи, но я задумался и забыл про это!»

Лена пинала ногой землю: «Вообще-то, у меня есть сотовый телефон с фотоаппаратом, но я отвлеклась и думала совсем о другом! Меня собака испугнула!»

Вперед вышел Гена и постучал рукой по голове: «У меня нет сотового телефона, но я все записал на своей корочке!»

Гена назвал номер машины. Полицейский приободрился, а женщина – потерпевшая обратилась к Гене со словами: «Мальчик я дарю тебе свой сотовый телефон за сообразительность и хорошую память! А вам, ребятки я советую быть внимательными, сотовые телефоны служат не только для мебели!»

## **Дима на санках**

– Димочка, вот тебе санки и покатай девочку.

– Девочка, только я сяду впереди, можешь держать меня за уши!

– А они не оторвутся?

– Оторваться может твой бантик, а уши – это мощное средство для улавливания правдивых рассказов о наградах,

о подарках!

– Я еще маленькая и мне мама не разрешает никому без спроса делать подарки!

– Так я и маму твою прокачу, только не уходи рано!

## **Когда акают и окают?**

Тетя Клава приехала из Вологды.

– Как заметно, у вас в Москве все акают!

Тетя Роза: «А как заметно, Клава, что окают в Вологде!»

Пошел дождь.

Тетя Клава: «О!»

Тетя Роза: «А»!

Дедушка: «Дождик для всех одинаковый. Вот вам и «О» и «А!»

Потом все вместе пошли смотреть салют. Раздались красочные вспышки.

Тетя Клава: «А!»

Тетя Роза: «О!»

Внук: должно быть все наоборот! Вы перепутали, «окает» тетя Клава, а акает Тетя Роза!

Дедушка: «Вот и получается, что дождик и салют уравнивают всех людей!»

## **Лена, Федя и зеркальце**

Федя навел зеркальце на Лену.

Солнечный зайчик

ослеплял ей глаза.

– Зайчик, хватъ её за нос! – кричал мальчик.

Лена отошла в сторону. Федя снова навел на неё солнечный зайчик. Тогда она спряталась за домиком на детской площадке. Федя также забежал за домик, но там солнца не было видно. Он беспомощно махал зеркальцем.

Вдруг, у самого его носа стал мелькать игрушечный зайчик.

– Зайчик, хватъ его за нос! – услышал он звонкий Ленин голосок, и она действительно ухватила его за нос.

Федя заорал: «Ладно, Лена, твоя взяла! Дарю тебе зеркальце!»

## **Плечом к плечу!**

Плечо к плечу,  
Ладонь в ладонь,  
Теперь попробуй, только тронь!  
И если надо, встанем в ряд,  
За друга – друг, за брата – брат!

Плечо к плечу,  
Ладонь в ладонь,  
Теперь попробуй, только тронь!  
Коньки ты быстро нам отдашь!  
И пусть урок то будет наш

## **Димочка и козлик**

Кто за Димочкой бежит?

Кто на Димочку глядит?

– Ты, козлище, уходи!

На меня ты не гляди!

У меня есть две руки,

У меня есть две ноги.

Как поддам тебе разок,

Ляжешь сразу на бочок!

Что ты нюхаешь, дружок?

Бутерброд мой уволок!

Ладно, скушай, бармалей!

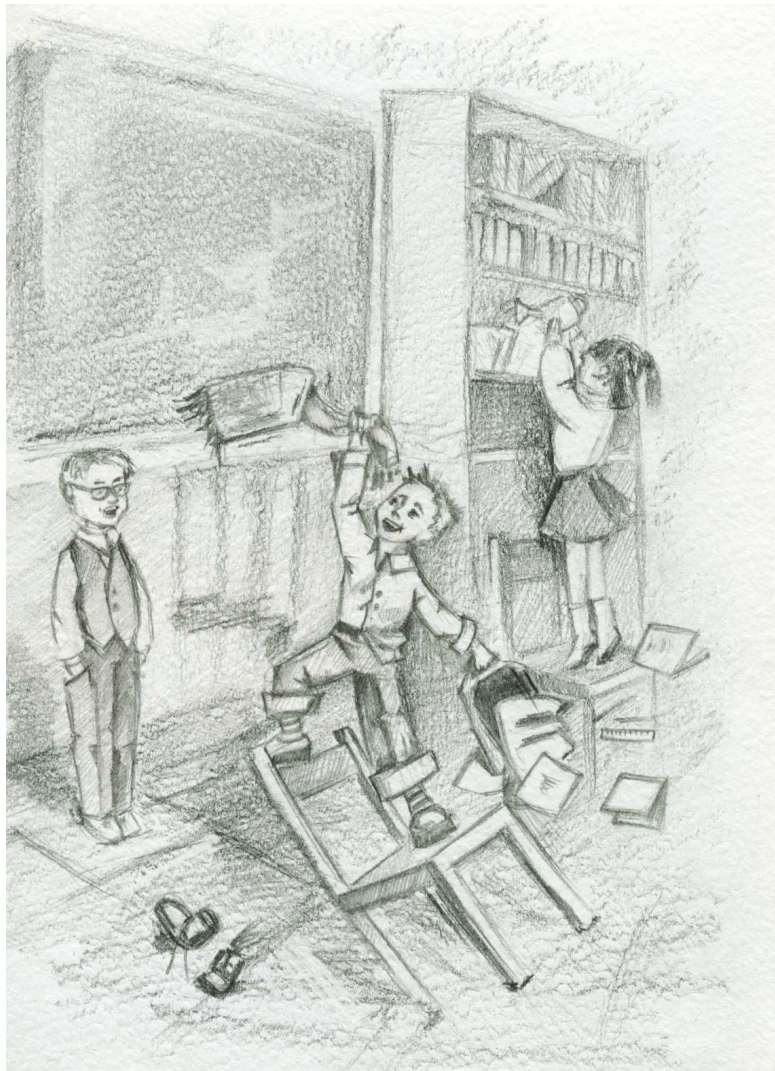
Хорошо иметь друзей!

# Школьная серия

## Тупой отличник

В пятом классе «А» буйное веселье: вверх взлетают книжки, ручки, мешки с обувью и даже портфели.

Кеша кричал, размахивая шарфом, как флагом.



– Всё! По проекту новой системы образования, русский и математика могут быть не обязательными дисциплинами, зануду литераторшу долой! Мыру математичку по боку! Да здравствует милашка Ефросинья с физкультурой!

– Отличник возмутился: «Ребята, а как же мы будем дальше учиться в институте или университете без глубоких знаний по математике и русскому языку?»

– Ты, Генка, хоть и отличник, а тупой! Тебе же сказали, что могут быть обязательные дисциплины, а могут быть необязательные, ты сам себе выберешь!

– А как же широта знаний? Ребята, а вы знаете, что когда послали в космос первого в мире человека Гагарина, то наша страна была самой образованной в мире! Только после этого американцы сделали резкий рывок в обучении, и только тогда им удалось послать своих людей на Луну, а мы что?

– А мы превратимся в незнающих, но веселых обезьян, будем бегать друг за другом и играть, обниматься и кувыряться!

– А потом вымерем от голода, так как не будет ни еды, ни одежды!

– Ну, ты и тупой отличник! Одежда станет не нужной, делай, что хочешь!

**Приманка на хулигана**

В одном конце коридора третьего этажа школы собралась группа мальчиков из 2 «А» класса.

– Вася! Мы одна команда! Пошли на перемене Лену учить, чтобы не ябедничала!

В другом конце коридора школы собралась группа девочек из этого же класса.

– Лена! Мы одна команда! Пошли на перемене Васю учить, чтобы не задибался!

В это время на их этаж забежал Мухин, известный в школе забияка из шестого класса. Он стал раздавать направо и налево щелбаны. Команды мальчиков и девочек сбились в кучку и потихонечку разбежались.

На следующей перемене снова собрались две команды девочек и мальчиков из 2 «А» класса. Первой начала Лена.

– Вася! Как не стыдно! Мальчишки должны защищать девочек, а ты Машу за косы дергаешь! Немедленно извинись!

Вася вместо оправдания начал наступать сам.

– Лена! Ты зачем классной руководительнице наябедничала на меня! Немедленно извинись!

Две команды: девочек и мальчиков наступали друг на друга. Новенькая Вера еще не относилась ни к одной команде. Она вдруг встала посередине.

– Стойте! Мы же все из одного класса! Я новенькая и приглашаю всех на день рождения!

– Да разве мы все поместимся в твоей квартире? – удиви-

лась Лена.

– А я приглашаю всех ни в дом, а на корабль, стоящий на причале на Москве-реке напротив Эспоцентра. На этом корабле работает мой папа. Он капитан!

– Ура! Ура! – послышались возгласы из двух команд.

В субботу на корабле собрались родители с детьми. Верин папа встречал всех и приглашал на палубу под навесом, где звучала танцевальная музыка.

– Внимание! – прозвучал бас капитана. – Сейчас моя дочка Верочка сплет частушки.

Веря стала петь под музыку.

Здесь группа мальчиков кричала,

Хотела девочек побить!

Здесь группа девочек ворчала

Хотела мальчиков учить!

Считали мальчики командой

Свою нескромную толпу.

Считали девочки командой

Свою нескладную толпу.

Но обе группы разбежались,

Когда попался хулиган,

Но обе группы не сбежались,

Тогда побил всех хулиган!

Давайте сделаем команду,  
Одну команду на весь класс!  
Давайте сделаем приманку,  
Прогоним Мухина за раз!

Ребята горячо аплодировали, радовались и веселились. Рядышком также веселились и родители.

На следующей неделе в коридоре третьего этажа школы появилась приманка. Это был настоящий футбольный мяч с полосками разного цвета. Ребята теперь не стояли двумя группами, а спокойно расположились у разных окон и у стенок коридора.

Вот и Мухин. Он прибежал со своего, четвертого этажа, чтобы показать свою силу перед малышами-второклассниками.

Мухин тут же бросился к мячику. Но перед самым его носом мячик схватила Вера и кинула в другую сторону ребятам своего класса. Мухин кинулся туда, но там мячик схватил Васек и кинул его еще дальше девочкам.

Мухин взбесился и бросился на Васю, но тут перед ним выросла стена из ребят класса, а за ними стояли девочки. Мухин поднял руку, чтобы ударить Васю, но тут все сразу вытянули вперед свои кулаки. Мухин попятился назад, а потом медленно и все быстрее и быстрее пятился до лесенки, а затем убежал на свой этаж.

Послышалось троекратное: «Ура! Ура! Ура!»

– Вот теперь мы все одна команда! – сказала Вера. – Дело ведь не в том, чтобы стоять группой, а в том, чтобы один был за всех и все за одного!

Потом Вера стала тихонечко напевать, а другие подпева-  
ли.

Теперь мы сделали команду,  
Одну команду на весь класс!  
Теперь мы все в одной команде,  
Сильнее стали во сто раз!

## **Картина с зубастой мышью**

В музее.

– Ребята, эта картина великого русского художника Вик-  
тора Михайловича Васнецова. Он написал картины по моти-  
вам русских народных сказок.

Сеня стал громко напевать.

– Тра-та-та, тра-та-та!

Мышки скушали кота!

– Семенов, петь будешь в другом месте.

– Клавдия Ивановна! Так это же мотив! Услышит ка-  
кой-нибудь художник и напишет картину!

– Семенов, под твой мотив можно написать только карти-  
ну большой зубастой мыши, размером с крокодила, которая

гоняется за котом!

## **Почему Лена и Толик видят по-разному?**

В музее.

– Дети, расскажите, что вы видите на этой картине.

Толик: «Я вижу голую тетю, которая ищет, чтобы одеть!»

Леночка: «А я вижу болвана Толика, который отражается в стекле этой картины и даже не подозревает, что это репродукция с картины великого художника Рембрандта под названием «Даная».

## **Язык жестов**

– Павлик, что такое язык жестов?

– Это когда высовываешь язык и облизываешь жезль.

## **В жизни нужно пробиваться**

– Мамочка, у нас в подъезде лифт сломался, и я в школу не пойду!

– Иди пешком!

– Пешком не могу, ты мне еще новые туфли не купила!

– Иди в старых!

– А старые уже разваливаются!

– Ох, же ты и хитрюга, что только не придумаешь, чтобы

новые туфли приобрести!

– Соседка на улице говорила, что в жизни нужно пробиваться!

– А как её зовут?

– Вера Федоровна, которая живет через стенку.

– Теперь все ясно, с кого ты берешь пример. Это из её квартиры все бьют и бьют, к нам пробиваются!

## **Почему на Федю бросаются старушки?**

– Федя, ты, почему опоздал на урок?

– Я помогал старушке перейти перед школой дорогу.

– Так ты и в прошлый раз это делал и тоже опоздал, почему это старушки бросаются на тебя?

Реплика с места: «Так Федька всегда ест на ходу сладкие пирожные, а старушкам тоже хочется!»

## **Лыжи – робот**

– Вася, одолжи лыжи, у нас завтра урок физкультуры.

– А где твои лыжи?

– Бобик их покусал, они теперь шершавые!

– Так убери все зазубрины!

– Не могу, у меня руки нежные!

– Ага, как драться, так у тебя руки грубые, а как работать, то нежные! Пойди. тогда в магазин, и купи лыжи-робот!

– А что это такое?

– Это такие лыжи, которые сами ездят, сами домой идут и сами накостиляют тебе за лень!

### **Нужен ли отличник Гаврик?**

Лена: «Гаврик – он, хотя и отличник, но дома только и делает, что зубрит, а сам дурак дураком!»

Оля: «Ладно, завтра контрольная, давай пересядем, я хочу у Гаврика все списать»,

– Ну, вот еще! Так ты же говоришь, что он дурак!

– Да, говорила, но я не сказала, что он мне не нужен!

### **Мышь на уроке**

Толя говорит тихонько на уроке: «Вась, я мышь принес, сегодня на переменке Ленке подсунем, вот писку будет!»

Мышь вылезла из сумки Толи и переползла в сумку Вась, где лежал пирожок.

Вась решил отщипнуть кусочек от пирожка и полез в сумку. Раздался мощный вопль: «Крыса, разбегайтесь!».

Все повскакали с мест и встали на стулья. Вась запрыгнул на шкаф.

Мышь из опрокинутой сумки выбежала и побежала по полу.

Толя: «Так это мой мышонок Труся!»

Учительница: «Забирай, Толик свою мышь и не возвра-

щайся без родителей!»

Толя тихо: «Вот так всегда, не дадут хорошее дело довести до конца!»

## **Шутка**

Лена: «Ура! Мария Ивановна заболела, урока не будет!». Все повскакали с мест и запрыгали.

Вошла Мария Ивановна: «Что происходит, почему все бегают, садитесь!»

– Так вы же заболели!

– Кто сказал?

– Лена!

– Мария Ивановна, так это шутка, сегодня же первое апреля!

– Хорошо, шутка принимается, все пишут сочинение на свободную тему, а Лена – на персональную тему: «Роль шутки в жизни человека».

## **От кого отбивается Леночка?**

– Все! Больше я в школу не пойду!

– Это почему?

– Надоело, что Гавриков будет толкаться, Петухов – показывать язык, а Иванов – глазеть на меня!

– Так это естественно, Леночка, значит ты привлекатель-

ная!

– Мамочка, а учиться от этого совершенно некогда, только и делаешь, что отбиваешься то налево, то направо от их взглядов!

## **Самое интересное**

– Федя, что самое интересное в школе?

– Летние каникулы!

## **Иванова – кошечка**

– Иванова, иди к доске! Расскажи о жабрах и покажи, где они находятся!

– Иванова, нельзя показывать на себе, показывай на плакате, иначе у самой жабры появятся, и станешь похожей на жабу!

Реплика Пузикова с места: «Она на кошечку похожа!»

– Иванова – садитесь. Пузикову ставлю два, если бы он сказал, что Иванова похожа на жабу, то с научной точки зрения, я бы еще поняла, так как у неё жабры пропадают через 3-4 месяца, но похожей на кошку – это уже слишком! У кошек нет жабр, двойка тебе!»

Иванова говорит жалобно: «Мария Ивановна, поставьте лучше мне двойку, я не хочу быть похожей на жабу, лучше на кошечку!»

## **Как Федя хотел понести сумку**

Лена и Федя шли из школы. Федя в нерешительности переступал с ноги на ногу.

– Лен, давай я твою сумку понесу!

– Ну, вот еще! Я видела вчера из окна, как ты нес сумку вместе с рыжей девчонкой! Вот и ступай к ней!

Федя почесал затылок и сказал уже после того, как захлопнула дверь подъезда за Леной: «Правильно мой папа говорит! Этих женщин сам черт не разберет. Рыжая девчонка – это же моя сестра!»

## **Перлы из сочинений**

Учительница зачитывала перлы из сочинений.

– Сушкин написал: «Возле стены стояла статуя Венеры с огурцом. Огурец был неспелый и непонятно на что похожий».

– Баранкин продолжил историческую тематику: «В песне поется, что атланты держат небо на каменных руках, но у нашего атланта одна рука откололась, и кто-то вместо неё подпер небо костылем!»

## **Глубокие знания**

– Петя, ты, о чем мечтаешь на уроке?

– О глубоких знаниях!

– Что же ты о них надумал?

– Мария Ивановна, я очень боюсь, что знания окажутся настолько глубокими, вдруг я так далеко заберусь, прямо под землей окажусь!

## **Вова – президент**

Вова на переменке делал важный вид, огромные глаза и показывал кулак: «Вы знаете, что я не просто Вова, что мое отчество – Владимирович, выходит, что я – президент! У меня не забалуешь, кто военный заказ не выполнил и мне пирожки не принес, тот получает по мозгам!» При этом он раздал налево и направо щелбаны.

Но Лена не стерпела и закричала: «Говорить ты мастер, но ничего не делаешь! Вот горе-президент!». Эта фраза повисла в воздухе. Кто-то тихонечко сказал: «Как бы чего не вышло!». После этих слов все ребята разбежались, и оглядывались, не появится ли Клава, ябеда, которая обо всем докладывала заучу.

Клава прибежала и на удивление увидела, что все очень тихие и прячут глаза. Клава стала допытывать девочек: «Что здесь произошло, почему все как дохлики?»

– Президент новый появился, Владимир Владимирович! – прозвучало из угла.

Клава встрепенулась, уши её вытянулись, и она приблизилась к Тане.

– Какой такой президент?

– Да Вовка Пузииков выдает себя за президента и щелбаны всем дает, кто ему пирожок не принес.

– Ага!

Клава исчезла.

Вести молниеносно распространились по школе. Директор ходил из угла в угол и не знал, что делать. Не реагировать нельзя – накажут! Реагировать, а как? Тогда он сделал дипломатический шаг и попросил поговорить с Димой шефа.

Шеф, парень огромного роста, погладил Вову по плечу.

– Говорят, что ты себя возомнил нашим великим президентом!

Шеф слегка поклонился портрету президента.

– А ты знаешь, как меня зовут? Что первый раз слышишь? Меня зовут точно также, я твой теска. И как теска теске, слышишь, только так и не иначе, я даю тебе щелбан, чтобы ты не говорил лишнего на переменах! Ведь ты забыл принести мне пирожок!

Раздался громкий щелчок.

## **Игра с будильником**

– Мамочка, ура! Летние каникулы, ура! Вот наиграюсь!

– У тебя весь год игра под названием: «Как не попасться»

в руки учителю».

– Теперь у меня будет другая игра: «Как не попасться в лапы будильнику! Ой-ой-ой! Что случилось! Будильник упал и разбился!»

## **Я пятерку получил**

Я пятерку получил,  
Прыгаю лягушкой,  
На кроватку я вскочил  
Бью теперь подушку!

## **Почему опоздали?**

Петя с Федей опоздали,  
В школе вместе их поймали.  
– Мы за пуделем гонялись,  
И с зубами повстречались!

## **Миша и Бобик**

Учительница удивлялась: «Миша, почему ты на этот раз опоздал?»

– Понимаете, Мария Ивановна! Мой Бобик заболел и я его лечил!

– Бедный Бобик! Если ты его лечил с таким умением, как

учишься, то я ему не завидую!

– Ну, что вы, Мария Ивановна! Мой Бобик за мной в огонь и в воду!

В дверь кто-то стал скрестись. Мария Ивановна открыла её. В класс вбежал лохматый черный щенок и подбежал к Мише.

В классе наступило веселье. Все кричали и звали щенка к себе.

– Бобик ко мне!

– Бобик, у меня колбаска!

– Бобик, возьми конфетку!

– Бобик, фас!

Марии Ивановне с трудом удалось успокоить класс.

– Так, Огурцов, это что такое? Зачем ты привел собаку в школу и оставил её за дверью? Как вас пропустили? Рассказывай, почему у тебя порвана рубашка? Не иначе, как ты спрятал щенка за пазухой!

– Показывай, Огурцов, где ты лечил собаку.

Бобик преданно смотрел в глаза то Мише, то учительнице.

Миша нагнулся и стал внимательно разглядывать щенка.

– Так вот же, смотрите, у него на ноге черная полоса от шрама.

– Это не шрам, а полоса от сажи!

– Мария Ивановна! С ним всегда какие-то проблемы!

– Проблемы, Огурцов, с тобой! Придется вызвать твоих родителей!

– Не нужно, Мария Ивановна! Они у меня Бобика отберут, а я обещал им исправиться.

– Хорошо, Огурцов, я пойду тебе навстречу. Я не стану вызывать твоих родителей, если ты сейчас обещаешь мне и всему классу, что исправишь оценки.

Миша склонил голову и тихо, с вздохом, произнес: «Да, исправлю!»

После этого Бобик подпрыгнул и лизнул Марию Ивановну прямо в щечку. Весь класс был в восторге. Все лежали от хохота на столах!

## **Пашин дневник**

Смотрю я с тревогой на Пашин дневник,  
Но Паша понурый и вовсе он сник,  
Две дырки зияют в листочке одном,  
Хотелось ему, чтобы было все сном!

## **Очень много мне задали**

Очень много мне задали,  
Мне условия создали,  
Пудель спрятан был в чулан,  
Нашу киску – в чемодан!

Только кошка убежала

И собачку повстречала.  
И теперь они на пару  
Всем задали только жару!

И мяукают, скулят,  
Видеть все меня хотят!  
Очень много мне задали,  
Мне условия создали,

Кошка слева, пудель справа,  
Для занятий то облава!

**Как на Федю бабули кидаются пулей!**

Федя снова опоздал,  
Что на этот раз сказал?  
Он бабулю тут водил  
И до дома проводил!

Ох, на Федю, все бабули,

Все кидаются, как пули!  
И опять они спешат,  
Прямо с двойкой залетят!

**Пенал**

Подарили мне пенал,  
Я в него жуков совал!

Подарили мне тетрадь,  
Нам в кораблики играть!

Подарили мне портфель,  
Поливал в него кисель!

Как же в школу я пойду?  
Может, завтра я приду?

### **Дорога в школу и обратно**

Сеня впервые шел в школу. У него на спине был ранец, а в руках цветы. Провожали его бабушка и мама.

Когда закончилась торжественная линейка, учительница, рассадила всех за столы. Сеня сидел рядом с Леной, а впереди сидел Коля Квасик с Иррой. Сене ужасно хотелось поиграться, он толкнул плечом Лену, а она показала ему язык. Но на этом игра и закончилась. Тогда он ущипнул Кольку, сидящего впереди. Коля показал ему кулак. На переменке они обменялись любезностями.

– Ты зачем меня щипал?

– Это я с тобой так игрался.

– Так давай играть по-настоящему, кто проиграет, тому фант.

– А какой фант?

– Ну, например, нести ранец!

– Согласен!

Они сыграли в игру «Камень, ножницы, бумага». Коля проиграл.

По дороге назад Коля нес два ранца, а Сеня шел навеселе. Но тут им встретилась Колина бабушка.

– Это что же такое делается! Один балбес идет без груза, а другой балбес несет двойной груз!

Сеня насупился: «Я не балбес! Я могу нести не только ранец, но еще и Кольку! Он присел и Коля насел на него сзади. Ноги у Сени дрожали и он пронес Колю всего один шаг.

Бабушка всплеснула руками: «Ох, умора! У балбеса на плечах еще и бес!»

– Какой еще бес?

– Раз ноги трясутся, значит сверху сидит бес!

Сеня стал озиаться, но никого рядом не обнаружил, но на всякий случай, стал двигаться назад и убежал домой!

Бабушка спела вдогонку ему песенку:

Жил, да был один балбес,

Он куда не нужно лез!

Жил, да был один балбес,

Испугал его лишь бес!

## **Шефы**

Петя, Петя!

Ты – орел!

Ты зачем сюда пришел?

Когда все кругом копали

И картошку собирали,

Ты совсем-совсем исчез!

Может, в погреб ты залез?

Петя, Петя!

Ты – осел!

Золотой тут дождь прошел!

Здесь подарки раздавали,

Шефы сотовый давали!

Только ты совсем исчез,

Может, в погреб ты залез?

## **Как Сережа списал у Вити**

Сережа списал диктант у соседа Вити. Витя сделал две ошибки в слове «полотенце». Сережа сделал эти же ошибки.

Мария Ивановна разбирала результаты диктанта.

Ребята! Сегодня я принесла полотенце и дарю одно на двоих – Сереже и Вите. Они сделали одинаковые две ошибки

в слове «полотенце». Теперь пусть они пользуются этим полотенцем, но первым тот, у кого в этом слове нет буквы «а».

Витя сделал широкий жест: «Я дарю это полотенце Сереже»!

Сережа взял полотенце.

– Так я же не нарочно! Я же знаю, как это слово пишется, но решил одним глазком посмотреть, как у Вити написано! Откуда я знал, что там столько ошибок!

В классе все от смеха лежали на партах!

## **Дневник в курятнике**

Классный руководитель, Мария Ивановна спрашивала Диму.

– Семенов, где твой дневник?

Он молчал.

Она во второй раз спросила: «Вспомни, где твой дневник?»

Лена с задней парты хихикала: «Его дневник пошел гулять!»

– Голубкова, ты знаешь, где его дневник?

– Мария Ивановна! Я не знаю, где его дневник, но видела, как он бегал за дом, и что-то прятал в курятнике.

Мария Ивановна посмотрела с укоризной.

– Семенов! Сбегай в курятник и принеси оттуда то, что там есть!

Дима сначала открыл рот, чтобы возразить, но потом хитренько прищурил глаза и побежал.

Он быстро вернулся. В его руках был симпатичный цыпленок.

Ребята повскакали с мест, кричали «ура» и каждый протягивал руки, чтобы погладить цыпленка.

Мария Ивановна с трудом всех успокоила.

– Семенов, ты зачем устроил здесь цирк? Я признаю свою ошибку, что неправильно выразила свою мысль. Нужно было сказать: «Сбегай в курятник и принеси оттуда свой дневник!». Заодно отнеси цыпленка на место.

Семенов ушел и принес отдельные листочки из дневника.

– Мария Ивановна! Петух Кутух не стал отдавать дневник, он меня чуть не поклевал!

– Дети, посмотрите на это все и скажите, как вы все это назовете!

Дети стали вскрикивать с мест.

– Поклеванный дневник!

– Голодный петух!

– Голова не шурупит!

**Скушай, вкусненький дневник!**

Затерялся мой дневник,

Подползает бронзовик,

– Скушай, вкусненький дневник!

Как прекрасен этот миг!

## **Почему Паша получил только фантик?**

Паша, где же твой дневник?

Почему ты так поник?

Что, ты тройку получил?

Ты стихи недоучил!

Видишь, Паша, шоколад?

Скушать это каждый рад!

Только кто недоучил,

Только фантик получил!

## **Почему Лена брела до школы!**

Брела наша Лена до школы,

Боялась ужасно укулов,

Собачка тут рядом бежала,

Собачка Ленусю лизала.

Кормила собачку, кормила,

И в классе детей удивила!

Учитель ругает: «Что было?

Уроков уж двое проплыло!»

– Так я же собаку кормила.  
И очень её полюбила!

## **Жених и конфетки**

– Лена, дай я понесу твой портфель!

– Это зачем?

– Так я же тебе помогаю, портфель тяжелый!

– А в нем лежат шоколадные конфеты. Вдруг они пропадут?

– Лена, я как жених, уж как-нибудь защищу твой портфель!

– Ах, только как-нибудь, тогда до свидания!

## **Букет из лопухов**

Витя, Митя: «Топ-топ-топ,

И еще большой притоп!»

Витя, Митя лопухи

Потоптали у реки.

Митя розы поливал,

Витя Мите объяснял:

«Лопухи нам не нужны,

А цветочки так важны!

Скоро в школу нам идти,  
Без цветочков не прийти!  
Витя, Митя: «Топ-топ-топ,  
Сорнякам один притоп!»

Розы выросли на славу,  
Вот, спросите дядю Славу.  
– Розы эти просто класс.  
Принесите в первый класс!

Розы эти, ой-ой-ой!  
Что же, Витя, тут с тобой?  
Митя бегают козой,  
Витя вовсе сам не свой!

Розы колки, как же взять?  
В школу как букет забрать?  
– Лопухи, давай, неси!  
Да, побольше принеси!

Лопухами обернули,  
Только, видно, и зевнули.  
Бобик быстро прибежал,  
Он на землю все кидал!

Витя, Митя: «Ой-ой-ой!»

Что ты делаешь, ты злой!  
Быстро нужно собирать,  
Нам не время выбирать!»

Витя, Митя: «Топ-топ-топ!  
В школе будет весь притоп!»  
Так букет они несли,  
Вы цветочки донесли?

Лопухи кругом торчат.  
Лопухи смешат ребят!  
Где же розы, где цветы?  
–Бобик выкинул мечты!

Первоклашки: топ-топ-топ!  
Мите, Вите здесь притоп!  
Окружили, веселят,  
Звонкий смех у всех ребят!

Витя, Митя: «Ой-ой-ой!  
Что же делать нам с тобой?»  
– Ох, ребята молодцы!  
Веселитесь, огурцы!

Витя, Митя: «Топ-топ-топ,  
Всем веселенький притоп!»

Окружили, веселят,  
Праздник стал у всех ребят!

# Домашняя серия

**Подарок от королевы**



Друзья Витя и Дима стояли возле школы.

– Ох, Витек! Достали меня все! Мама говорит, что, если я буду хорошо учиться, тогда мы поедem отдыхать на Красное море, и она подарит мне фотоаппарат. Папа повторяет, что если в дневнике будет больше пятерок, чем четверок, то он купит мне компьютер. Бабушка твердит, что дед был отличником и мне велел таким быть, а завещал он мне свой орден. А мне приснился сон, будто я в новом костюмчике с дедовским орденом сижу возле компьютера, а за окном плещется Красное море, и рыбки сами выпрыгивают из воды, а я их своим новеньким фотоаппаратом щелк-щелк! А рядом со мной бегают рыженький щенок!

– Класс! Такой отличный сон обязательно сбудется! Тебе бы капельку подтянуться по русскому языку. Я тебе книгу принесу про трех мушкетеров. Читай её не просто так, а со вниманием и пониманием правил русского языка.

Прошла неделя.

– Ох, Витек! Прочитал я твою книгу, просто шик! Никаких подарков мне не нужно! Хочу стать мушкетером и сражаться за королеву!

– А кто будут твоей королевой?

Дима замялся и долго чесал затылок. За него ответил Витя.

– Может, мама?

– Придумал, тоже!

– Может, бабушка?

– Ты совсем поглупел? Королева должна быть молодой и красивой. Пусть ей станет Ленка из нашего класса. Она хотя и обзывает меня рыжим, но лучше её я не видел девчонок!

– А вот и она идет!

– Лена, привет тебе от моих штиблет!

– Вот, придумал! Они у тебя совсем не новые и не модные!

– Ладно, я же шучу. Хочешь стать моей королевой?

– Какой еще королевой?

– Как какой! Моей королевой, а я стану за тебя сражаться!

– А с кем ты станешь сражаться?

– А с кем хочешь, назови, кто тебя обижает.

– Меня обижает соседский пес Шустрик, он рычит на меня и хочет укусить!

– Всё, заметано! Я – мушкетер и защищу свою королеву!

– Почему свою? Я не твоя, я бабушкина и мамина!

– Сражаться можно только за своё, а за чужое сражаться не интересно.

– Ну, и до свидания. Ох, не могу! Мушкетер липовый, вместо шпаги не может найти себе даже хорошую палку!

Дима быстро-быстро побежал.

– Ждите меня здесь, одна нога здесь, другая – там!

Он принес здоровую палку, которую использовал для удочки.

– Где твой Шустрик, показывай!

– Пошли.

Они подошли к Ленкиному дому. Напротив располагался гараж, из ворот выглядывала лохматая голова Шустрика. Лена попятилась назад, но тут все увидели, что за собачкой весело бежали три щеночка.

Дима помахал палкой возле носа Шустрика. Собака не обращала на него никакого внимания, а облизывала щенков.

Тогда Дима опустил палку возле носа щенка. Шустрик тут же встал в стойку и зарычал. Дима попятился назад.

– Дурачок! Он же щенка защищает! – сказала Лена. – Я, кажется, все поняла.

Она убежала домой и принесла миску с молоком.

Шустрик понюхал содержимое миски, а потом подпустил к нему щенков.

Лена подошла и погладила его.

– Так он совсем не страшный, это он защищал место, где находились его щенки!

– Мушкетер! Ты не дрейфи! Ты, все равно помог мне, благодаря тебе я подружилась с Шустриком.

Витя вдруг предложил.

– Ребята, а не взять ли нам щенков?

Дима удивился: «Спроси об этом у Шустрика!»

Тот грозно зарычал, как – будто все понимал.

– Ладно, подождем, когда щенки подрастут.

Дима пришел домой. На душе было удивительно хорошо. Он принялся за уроки и тщательно выполнил все задания.

Вскоре он стал замечать, что уроки давались легко, и отметки были, в основном, отличные.

Вечером бабушка беседовала с мамой.

– Что это с Димой случилось? Он стал таким старательным, не заболел ли?

– Мама, так это замечательно, у него пятерок стало больше, чем четверок!

– Тогда готовьте подарки, которые обещали!

Ко дню рождения сбылись главные Димкины мечты. У него был компьютер и фотоаппарат.

– Эх, еще бы и собаку! – думал Дима.

Он побежал к Лене с фотоаппаратом, и они вместе пошли снимать щенков. Когда они подошли к гаражу, там охранник как раз раздавал щенков. Лена сама выбрала для Димы самого смешного, рыженького щенка с ушами разного цвета.

– Это тебе от меня подарок!

Дима был просто счастлив от всего этого!

Он принес домой щенка за пазухой. Бабушка увидела торчащую мордочку щенка из-под Диминой рубашки и воскликнула: «Какой смешной!»

Дима с гордостью ответил: «Это подарок от королевы!»

## **Хитрый Вовочка**

Вовочка прочитал, что ужин вреден. После этого он набивался к соседям на ужин.

– Тетя Лена! Какие у вас замечательные пирожные! Я съем все сам! Я делаю для вас доброе дело, ужин вреден для здоровья, и я пожираю вредные для вас калории!

– Дядя Слава! Какие большие креветки! Вы слышали, что ужин очень вреден для здоровья, поэтому я съем все сам и избавлю вас от лишних калорий!

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.