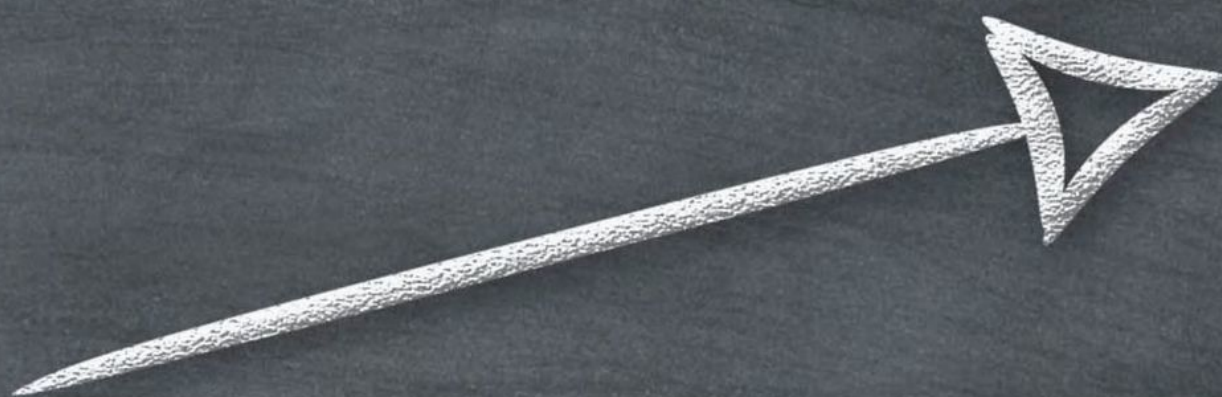



ПОШАГОВОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ. НАЧАЛО



РЕНАТА КИРИЛИНА
СЕРГЕЙ КИРИЛИН

 БУЧЕНИЕ С
ДОВОЛЬСТВОМ
В ШКОЛЕ И ДОМА



Рената Кирилина

Семейное обучение. Начало

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Семейное обучение. Начало / Р. Кирилина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-909323-3

Существует множество причин, почему могла быть выбрана семейная форма обучения детей. Но объединяет родителей, выбирающих СО — желание дать ребенку больше, чем может дать обычная школа. И пусть учить детей самим сложнее, чем переложить это на плечи школы, зато результат этого обучения превосходит все сложности и проблемы. Книга, которую Вы держите в руках рассматривает Семейное обучение с разных сторон. Будет полезна родителям, планирующим семейное обучение и тем родителям, кто его уже выбрал.

ISBN 978-5-44-909323-3

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Бонусы для читателей книги	7
Рецензии	8
Об авторе	10
Глава 1. Теория семейного обучения	11
Формы обучения. Виды и формы обучения в России	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Семейное обучение. Начало

Рената Кирилина
Сергей Кирилин

© Рената Кирилина, 2018

© Сергей Кирилин, 2018

ISBN 978-5-4490-9323-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Здравствуйте, дорогой читатель!

Раз Вы держите в руках данную книгу, осмелюсь предположить, что Вам интересна тема семейного обучения, а может быть, Ваши дети, как и мои, уже перешли на семейную форму получения образования.

В любом случае данная книга будет Вам полезна.

Она содержит три главы:

Теория семейного обучения (далее СО). В этом разделе содержится вся необходимая информация о том, как перейти на семейное обучение, говорить об этом с семьей и знакомыми, как сдавать аттестации и морально подготовиться к переходу на СО.

Вторая глава «Организация семейного обучения» говорит сам за себя.

Третья глава называется «Закулисье семейного образования». В нем содержится субъективный взгляд на семейное обучение изнутри. В данный раздел мы включили личные истории и опыт организации семейного обучения.

Эта книга прежде всего для родителей, думающих о семейном обучении и планирующем его. Благодаря книге Вы сможете осуществить переход на семейное обучение плавно и мягко.

Прежде всего хочу отметить, что на страницах данной книги я никого ни к чему не призываю. Кроме того, я не являюсь сторонником «Анскулинга», скорее наоборот, считаю, что дети должны обязательно получить школьное образование и в том числе сдать ОГЭ и ЕГЭ.

Ну а форму образования родители выбирают уже сами. Для этого у нас есть все необходимые законы и нормы.

Книга писалась и создавалась два года.

Некоторые главы данной книги были написаны в России, когда мы только перешли на семейное обучение. Другие – в Болгарии, Тайланде, Индонезии, Черногории, Малайзии.

К моменту написания данной книги, мои дети находятся на семейном обучении два года. За это время дети ни разу не болели, учились со мной, в Школе эффективного обучения, успешно сдавали необходимые аттестации, а всей семьей мы объехали 14 стран.

Для нас с семьей семейное обучение – это мобильность и возможность исполнять мечты, не дожидаясь окончания детьми школы (тем более у нас их трое), это способ поправить здоровье детей, и конечно, возможность быть больше с детьми.

В другой нашей книге «Эффективное семейное обучение» Вы узнаете о вспомогательных технологиях, которые так необходимы родителям и детям на семейном обучении. О том, как организовать время обучения, в том числе, если детей несколько. Что можно использовать в помощь себе и ребенку, как учить, если нет педагогического образования. Она будет полезна всем родителем, которые уже перевели ребенка на СО.

Бонусы для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили 40 видеоуроков по основным предметам начальной школы, которые упростят обучение ребенка в школе.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – gladtolearn.ru/40

Так же вы можете получить майнд-карты по школьным предметам и узнать, что должен знать ребенок по русскому языку, математике и английскому языку в 1, 2, 3 и 4 классах. Получить карты вы можете по ссылке – gladtolearn.ru/lp/karti

Рецензии

О Семейном обучении я начала задумываться еще около двух лет назад и поэтому знаю, что за эти 2 года семейное обучение в России получило мощную поддержку и находится в постоянном динамическом развитии: появляются новые образовательные продукты, расширяется география преподавателей, вводятся классические и ультрановые системы обучения, повышается уровень преподавания на семейном обучении и на сцену выходят не просто учителя, а люди, которые хотят, чтобы их дети и дети других людей получали знания с удовольствием, с собственной мотивацией, своевременно и эффективно. Список таких мастеров своего дела для меня постоянно расширяется и семья Кирилиных занимает в этом списке ведущие позиции.

Книга «Семейное обучение» прежде всего является методическим пособием в котором последовательно изложены как технические моменты перехода на Семейное обучение (далее СО), так и психоэмоциональные, что очень редко встречается в массовой литературе. Эта книга является настольной для родителей на СО и позволяет очень быстро решить проблемы в процессе обучения. Каким образом решить? Самым простым – аналитическим! Лично мне очень понравилась также вариативность в организации семейного обучения – три принципиально разных подхода, которые можно использовать последовательно или выбрать самый оптимальный для конкретного ребенка.

Резюмируя, можно сказать, что эта книга создает четкий каркас необходимых действий родителей, дополняя который различными образовательными продуктами, можно получить устойчивое и логичное, полезное и применяемое, качественное и современное образование для вашего ребенка.

Ольга Рогачевских

Продолжаю с удовольствием погружаться в книги Ренаты Кирилиной. Сейчас прочитала книгу «Семейное обучение». Мы на семейном обучении уже пятый год, заканчиваем 5-й класс. Процесс нам в целом понятен и нравится, но трудностей тоже немало)))) Эти трудности не настолько глобальные, чтобы пересмотреть свое решение учиться дома, но жизнь они периодически отравляют и настроение портят. Трудности связаны с самой организацией учебного процесса, периодической недисциплинированностью родителей и многообразием учебных программ, возможностей и методик. Хочется внедрить в ребенка все и сразу, выстроить систему иногда трудно.

Книга пришлась как нельзя кстати. Сначала я отнеслась к ней немного скептически, так как я была уверена, что знаю о семейном образовании достаточно, и вряд ли в этой книге будет слишком много новой для меня информации. Я даже собиралась пропустить первую главу, где рассказывается об алгоритме перехода на эту форму обучения. Но, зацепившись взглядом за несколько предложений, я уже не смогла остановиться))

В общем, книга написана очень просто, интересно, дельно, структурировано и емко. Никакой воды нет вообще! Все только по делу и очень понятно. Вся моя гора надерганной отовсюду информации аккуратноенько улеглась на полочки. Если до прочтения этой книги у меня было ощущение, что я тону в море информации и иногда просто не знаю, куда бежать и за что хвататься, то теперь я обрела спокойствие)))) И это ощущение мне чрезвычайно нравится!

Книга будет полезна тем, кто только собирается или задумывается о семейном обучении. В ней описаны все юридические аспекты перехода, рассказано обо всех формах и возможностях, подробно расписан алгоритм перехода и даже есть страницы для работы со своими страхами. Прочитав эту книгу Вы с уверенностью сможете сказать, подходит Вам эта форма обучения или нет.

Для людей, у которых дети УЖЕ обучаются таким образом, в книге найдется огромное количество практической информации: – советы по организации учебного процесса; – новый взгляд на мотивацию ребенка (по крайней мере, новый лично для меня:)) – много-много приемчиков и рекомендаций.

Одним словом, книга очень полезная. Ничего похожего на эту тему я еще не читала. Конечно же, очень захотелось записать ребенка на курсы в школу автора. На это, думаю, тоже книга была рассчитана. Но школа меня привлекает уже давно, и те семинары, которые мне посчастливилось посетить, очень сильно помогли нам и сэкономили массу времени))

Книгу, однозначно, советую, и она, несомненно, станет нашей настольной книгой!

Мария Шацких

Сегодня выступаю экспертом – пишу рецензию на книгу Ренаты Кирилиной «Семейное обучение».

Скажу честно: пока я начинала работать учителем в школе, то была явным противником семейного обучения! Почему? Потому что чаще видела реальных мам и пап, вынужденных заниматься работой и устройством своей личной жизни, а не собственными детьми. Какое уж там семейное обучение... Эти взрослые с виду люди считали, что именно школа несет ответственность за образование их детей, что их участие там совершенно не нужно...

Сейчас на этот вид обучения я смотрю иначе. Я познакомилась с грамотными родителями, которые не побоялись взяться именно за семейное обучение собственных детей! Именно НЕ ПОБОЯЛИСЬ! Потому что страх при этом выборе присутствует однозначно!!! Страшно забрать детей из сложившейся системы, страшно взять на себя ответственность за знания своих чад, страшно не справиться с этой ответственной миссией, страшно получить осуждение окружающих... В книге «Семейное обучение» автор очень доступным языком объясняет все подводные камни такого обучения, работает с каждым из ваших страхов, потому что сама прошла этот путь, потому ее дети находятся на семейном обучении. А ее дневник матери просто бесценен! Читаешь эти записи, эти мысли, и понимаешь, как права Рената.

В книге много интересных приемов, которые пригодятся родителям, дети которых учатся в обычных школах: как организовать день ребенка, как научить выполнять его домашние задания самостоятельно, не растягивая это «удовольствие» на целый день, как сформировать мотивацию к учебе. Есть даже весьма полезная информация для учителей, как интересней и доступнее работать с информацией на уроках!

Я с удовольствием рекомендую книгу Ренаты Кирилиной «Семейное обучение» всем думающим родителям! Она действительно поможет вам разобраться во всех нюансах формы семейного образования в России. И подарит еще одну возможность научиться получать удовольствие от процесса взаимодействия с вашими детьми!

Татьяна Мировская

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы эффективного обучения Ренаты Кирилиной» (ранее «Школы умных детей»). Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/> и портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>

Забрала детей на семейное обучение в 2016 году.

Андрей, старший сын, учился в школе с 1 по 3 класс, с 4 класса – на семейном обучении.

Никита – закончил в школе 1 класс, со второго класса – на семейном обучении.

Глава 1. Теория семейного обучения



Формы обучения. Виды и формы обучения в России

Существует несколько форм получения образования:

- 1. Очное в школе** (ребенок посещает образовательную организацию)
- 2. Очно-заочное обучение** (ребенок обучается в школе, но часто обучение происходит дистанционно)
- 3. Экстернат** (прохождение ребенком по ускоренной программе и сдача за год – двух, трех ступеней)
- 4. Домашнее обучение** (ребенок обучается дома по медицинским показаниям)
- 5. Семейное обучение** (ребенок обучается дома по выбору родителей)

Часто происходит подмена понятий семейное и домашнее обучение.

Домашнее обучение – это форма получения ребенком знаний, при которой за процесс обучения все так же отвечает школа.

Ребенок числится в контингенте образовательного учреждения, за ним закрепляются педагоги.

Ребенок числится в определенном классе среди очно обучаемых детей. Проходит по графику все аттестации, контрольные работы.

Домашнее обучение сейчас можно выйти строго по медицинским или педагогическим показаниям через психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Дети на домашнем обучении действительно часто являются вырванными из основной системы образования. При этом часто домашнее обучение действительно лишает детей социализации и общения со сверстниками.

Плюс – ребенок учится практически индивидуально с учителями.

Минус – ребенок ввиду особенностей здоровья и формы обучения часто заперт в четырех стенах.

За период работы в школе у меня было несколько «домашников». Все они уже были учениками старшей школы.

Обычно ребята проводили почти все время дома.

Именно поэтому в школе часто предлагают альтернативу приходу домой педагогов – индивидуальные занятия с ребенком в стенах школы. То есть ребенок в установленные часы приходит в школу, в которой он обучается и занимается с педагогами в школе, а не дома. Но это бывает редко, потому что родителям от банального «лень» до «у нас вообще-то включено обучение на дому». И получается, что ребенок лишен даже минимальной прогулки до школы и обратно.

Основное отличие домашнего обучения от семейного – ответственность за обучение в данном случае все-таки на школе.

Программу обучения так же составляет школа, обучают педагоги. Но к сожалению, при такой форме обучения бывает так, что «у семи нянек дитя без глаза».

Школа ожидает поддержки и активного участия родителей, родители требуют результаты от школы. Когда отвечают оба – не отвечает никто. Ребенок оказывается банально «упущенным»...

Мне порой было искренне жалко детей, которые оказывались заперты в четырех стенах.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.