



МИАНИЕ М.Ю.

**Основные задачи науки,
образования и культуры
Будущего**

Проект «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА»

***Достойный Человек
Достойная Организация
Достойное Общество***

М. Ю. Миание

Проект «Духовное возрождение человека и общества»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=37395400

ISBN 9785449338686

Аннотация

Цель данного Проекта – показать, каким может и должно быть будущее, более совершенное общество, как и чем оно будет принципиально отличаться от того, что есть сейчас. В соответствии с этим – определяются ценностные и целевые установки, направленные на изменение всех основных сфер жизни общества к лучшему, на их максимально эффективное духовное развитие и освобождение от зла. Для тех, кто желает блага этому миру и стремится внести свой личный вклад в изменение нашего общества к лучшему.

Содержание

О книге	5
Введение	7
Основные Программы	10
1. Наука	10
2. Образование	13
3. Религии, духовные и эзотерические школы	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Проект «Духовное возрождение человека и общества»

М. Ю. Миание

© М. Ю. Миание, 2018

ISBN 978-5-4493-3868-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

О книге

В данной работе президента-основателя, научного руководителя научно-учебного Центра «Система акад. Миа-ние М. Ю.» представлены основные положения Проекта «Духовное Возрождение Человека и Общества».

Проект разработан на основе исследований акад. Миа-ние М. Ю. в области философии, теории сознания, теории формирования личности, трансперсональной психологии, традиций и творчества, политологии и т. д. (см. стр 72.)

Конечная Цель Проекта – внесение Духовности (высшие ценности, достойные цели, сильные личные качества, Честь, Благородство, Справедливость, др.) во все основные сферы жизни общества: образование (формирование личности, подготовка к жизни), политику и власть (новая идеология, в центре которой – человек, кодекс чести для власти), бизнес (благотворительность и меценатство, забота о людях, др.) в науку, общественное движение, СМИ, др..

Главная задача Проекта — объединение всех позитивных сил Общества на созидательную деятельность, создание условий для его перехода на новый уровень развития, следующий за демократией.

Книга рассчитана на всех, кто заинтересован в развитии позитивных процессов в обществе.

Введение

Изучение истории развития общества позволяет увидеть этапы познания, через которые оно проходило:

- вначале – люди учились работать руками (первый этап познания, ему соответствует монархия и доминирование религии),
- затем – организовывать сложное производство и современный рынок (второй этап познания, ему соответствует демократия и бурное развитие науки – знания, прежде всего, о *материальном*).

На данный момент все основные экономические и социальные вопросы в теории – решены (реализованы на опыте развитых стран), дело только за их практическим применением. И здесь основное – способна и заинтересована ли власть действовать в интересах всего народа? Способны ли люди воспользоваться предоставленными возможностями? Во-многом – это вопрос духовный.

Таким образом, можно сказать, что второй этап познания заканчивается. Третьим логическим этапом познания для науки и общества в целом – будут вопросы внутреннего мира человека, достижения им Силы, Счастья, Совершенства,

максимального Успеха во всех сферах жизни, т. д. Этому же будут соответствовать новые приоритеты – и в самой науке и в обществе.

Цель Проекта – определить эти приоритеты по всем основным сферам жизни общества, провести максимально широкую дискуссию, разработать и реализовать соответствующие программы действий.

Основные направления :

1. *Ввод в образование знаний о духовной составляющей человека, его подготовка к жизни (от 20% до 50% общей информации): постановка целей, формирование себя как личности, выстраивание взаимоотношений, карьера, творчество, полноценное физическое развитие, т. д.*

2. *Ввод новых социальных стандартов (взамен продажности, всеобщего потребительства и прожигания жизни): Честь, Достоинство, Служение обществу (общественная деятельность), здоровый образ жизни, взаимоотношения и образ жизни достойных, т. д. Пропаганда этих и других позитивных ценностей, т. д.*

3. *Создание новых традиций, облагораживающих и возвышающих человека, на всех уровнях: общегосударственном,*

региональном, корпоративном, семейном, др. Одна из основ (где уместно) – перевод человека из роли зрителя в роль активного участника (избавление от внутренних зажимов, раскрытие творческих способностей, т. д.).

4. *Возрождение в бизнесе традиций* благотворительности и меценатства, максимальной заботы о сотрудниках и выполнения долга перед обществом. Формирование образа нового бизнесмена, как опоры для общества (рабочие места, т. д.), уважения к нему, др. Введение соответствующей системы стимулирования организаций, поддерживающих эти традиции, и ограничения для сугубо эгоистические организации.

Проект включает в себя 9 основных направлений (наука, религии и духовные школы, образование, политика и власть, бизнес, общественное движение, молодежное движение, культура и традиции, СМИ) – всего 45 основных программ. Предполагает, после завершения его подготовки – выход на международный уровень (ЕС, ЮНЕСКО, др.), а для реализации по Украине – поддержку, прежде всего, со стороны НАНУ.

Основная задача науки в этом Проекте – обеспечение его соответствующими теоретическими разработками.

Основные Программы

1. Наука

Наука – приоритет №1 для реализации данного Проекта. Ее задача – обеспечение всех необходимых исследований и разработок для реализации всех остальных направлений Проекта.

Направления исследований:

1. **«Практическая Философия»** – Знания (необходимые для раскрытия потенциала Человека, показывающие жизнь как возможность, воодушевляющие, т. д.), Цели жизни, Задачи (что необходимо для достижения целей), Ценности, т. д. Развитие этого направления создаст основу для ввода духовности в образование, создания социальных стандартов достойного человека, т. д.

2. **«Эзотерическая (энерго-информационная) психология»** – энерго-информационная модель сознания и тонких тел человека (души), объяснение механизмов работы экстрасенсорных способностей и других феноменов феноменов, техник развития, взаимоотношений, оценок людей, т. д. Раз-

работка этого направления создаст основу для вывода знаний о Человеке на следующий уровень, объединения религий, т. д.

3. Новая теория развития общества – уровни развития общества, более совершенные, чем современная демократия; постановка и решение духовных проблем для общества в целом, приоритет духовного начала в целях государства и общества. Разработка данного направления создаст основу для формирования общих для разных государств: системы ценностей, идеологии, т. д.

4. «Физика Энергии» – изучение Энергии, как основы существования духовного мира. Если душа, тонкие миры, Бог – существуют, то они имеют свою структуру, носители, законы, т. д. Для изучения этих вопросов использовать все доступные методы и их сочетания: теоретическая и экспериментальная физика, древние трактаты об Энергии, экstrasенсорные данные, т. д. Создание естественно-научной основы для полномасштабного исследования духовности.

5. «Организация Жизни Человека и Общества» – исследование путей оптимального использования времени, как одной из главных ценностей; наиболее рационального распределения времени по основным целям жизни – для минимизации временных затрат, связанных с обеспечением жиз-

ни, ее условий, для наполнения жизни духовностью, достойными традициями и другими способами времяпрепровождения, возвышающего человека.

Организационные механизмы – стандартные, необходимые: организация исследований, проведение конференций, публикации в специализированных журналах и других изданиях, ввод новых дисциплин в реестр образовательных программ, т. д.

2. Образование

Образование – кроме гуманитарных и естественно-научных дисциплин должно уделять достаточное внимание формированию человека как личности, готовить нового человека для общества будущего. Это – первая основная сфера применения духовных знаний.

Этапы реализации:

1. Этап 1. Ввод знаний о Человеке в среднее образование (от 20% до 50% от общего объема учебных программ): система ценностей, постановка и достижение целей, формирование взаимоотношений, управление собой, кодекс Чести и основные качества достойного человека, т. д. Преподавание – только специально подготовленными кадрами, с соответствующим мировоззрением и личными качествами.

2. Последующие этапы – создание всех остальных условий, способствующих формированию человека как личности: **А.** Полное соответствие всех кадров (преподавателей) всем необходимым духовным стандартам. **В.** Полноценное физическое формирование каждого ученика (общая подготовка). **С.** Традиции, рациональная организация времени между уроками и после них. Другое.

3. Этап 2. Ввод знаний о Человеке в систему высшего образования – 15—30% от общего объема учебных программ, ключевые вопросы те же, что и в п. 1. (на аудиторию, которая не изучала эти вопросы в средней школе), с учетом особенностей данной аудитории.

4. Последующие этапы. А. Ввод в систему высшего образования программ, логически продолжающих программы п.1. (для тех, кто прошел данные программы в средней школе). **В.** Учет всех остальных требований, обозначенных в п.2.

5. Для людей, уже закончивших обучение – открытие школ, решающих в духовном развитии человека задачи, аналогичные п. 1—4. Создание, таким образом, системы дополнительного непрерывного обучения, при максимальной поддержке государства. Множество форм, в зависимости от социального статуса и т. д., аудитории.

Организационные механизмы – могут быть различными, в зависимости от состояния образования, выделяемых средств, готовности кадров, т. д.

3. Религии, духовные и эзотерические школы

Вера – одна из главнейших основ человека. **Религия** –

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.