

РУССКИЙ ЯЗЫК  
1 КЛАССА  
В ТРИ РАЗА БЫСТРЕЕ  
МЕТОДИЧКА—ПОМОЩНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



РЕНАТА И СЕРГЕЙ КИРИЛИНЫ  
ЛЮБОВЬ СТРЕКАЛОВСКАЯ



Любовь Стрекаловская

**Русский язык 1 класса в три  
раза быстрее. Методичка-  
помощник для родителей**

«Издательские решения»

**Стрекаловская Л.**

Русский язык 1 класса в три раза быстрее. Методичка-помощник для родителей / Л. Стрекаловская — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-937227-7

Книга, которую вы держите в руках, предлагает подробный разбор тем, которые изучаются на уроках русского языка в 1-м классе. Информация ориентирована в первую очередь на родителей, дети которых идут в 1-й класс. Неважно, в школу идет ребенок или он будет обучаться на семейном обучении. Ключевая задача данной книги — разобраться, что изучают по русскому языку в первом классе, зачем, почему и как объяснить темы ребенку.

ISBN 978-5-44-937227-7

© Стрекаловская Л.  
© Издательские решения

## Содержание

Введение	6
Глава 1. Сравнение программ	7
Программа «Школа России»	9
Программа «Планета знаний»	11
Программа «Перспектива»	12
Программа – Программа «XXI век»	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

# **Русский язык 1 класса в три раза быстрее Методичка-помощник для родителей**

**Рената и Сергей Кирилыны  
Любовь Стрекаловская**

*Редактор* Марина Требина

© Рената и Сергей Кирилыны, 2018

© Любовь Стрекаловская, 2018

ISBN 978-5-4493-7227-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Введение

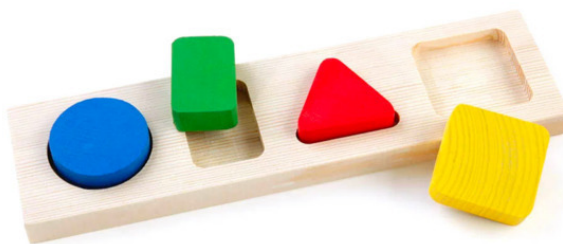
Книга, которую вы держите в руках, предлагает подробный разбор тем, которые изучаются на уроках русского языка в 1-м классе.

Книга ориентирована в первую очередь на родителей, дети которых идут в 1-й класс. Неважно, в школу идет ребенок или он будет обучаться на семейном обучении.

Ключевая задача данной книги – разобраться, что изучают по русскому языку в первом классе, зачем, почему и как?

Есть такая игрушка-вкладыш с геометрическими фигурами: треугольником, кружочком, квадратом и прямоугольником. Обучение детей в школе можно сравнить с тем, как ребенок осваивает эту игру.

Вроде бы ты понимаешь, что вот эти фигурки надо сюда поставить, все вроде понятно. Но маленький ребенок (год-полтора) не видит разницы между этими фигурами, он на этом не фокусирует свое внимание. У кого были ситуации, когда ребенок берет квадратик и начинает впихивать его в круглое отверстие? И впихивает, и вколачивает; а если это домик с геометрическими отверстиями, он может фигурку под углом пытаться пропихнуть.



Почему? Разве ребенок глупый? Нет. И у него никогда это не получится? Нет. Просто у него еще не созрела фокусировка, что надо сделать одно маленькое конкретное действие: взять треугольник и для него найти соответствующее отверстие.

- Взять фигуру.
- Посмотреть на фигуру и определить ее.
- Найти для нее нужное место.
- Соединить фигуру с отверстием.

Зачастую обучение в первом классе заключается в том, что мы, как маленькие дети, берем эту фигурку (новые знания) и начинаем ее всячески впихивать в голову ребенку, а никак не получается.

Нам кажется, что здесь же все просто! Мы понимаем, что такое предложение, речь, точка, ударение, и думаем: «Все же понятно!» (как фигурки-вкладыши). Но почему-то не впихивается!

В этой книге мы разберем, как понятно объяснить ребенку ту или иную тему, чтобы раз и навсегда освоить эту игру. Мы на старте приложим небольшое количество усилий, чтобы в дальнейшем вы могли с легкостью справляться с любыми подобными играми.

Наша задача – максимально сжато и максимально подробно рассказать о том, что изучается в 1-м классе по русскому языку, и как это донести ребенку.

## Глава 1. Сравнение программ

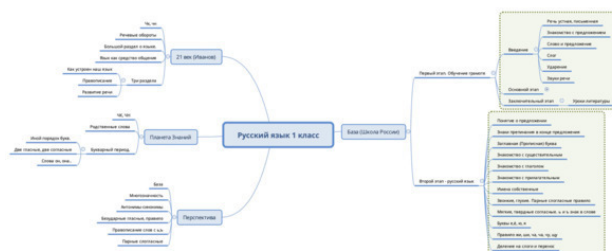


Первым шагом мы создадим интеллект-карту (майнд-карту) ключевых программ, по которым сейчас работают общеобразовательные школы.

Мы рассмотрим четыре программы начальной школы. Это необходимо, чтобы родители понимали, что они будут проверять, что будут контролировать, когда ребенок придет сдавать аттестацию по предмету в конце учебного года.

Мы создали интеллект-карту, в которую включены:

- «Школа России» (базовая программа);
- «Планета знаний» (по ней сейчас работают многие школы);
- «XXI век» (углубленная программа);
- «Перспектива» (здесь же «Перспективная начальная школа»).



Чтобы изучить карту, Вы можете загрузить карту по ссылке – <http://gc.gladtolearn.ru/lp/karti>

Рассмотрим каждую из программ подробнее.



## Программа «Школа России»

Это база. Это то, что входит во все другие программы. Это базовые знания, которыми должен овладеть ребенок. Это то, что проверяется на аттестации. Это то, что ребенок должен усвоить, несмотря ни на что и вопреки всему.

Что такое база? Есть некий стандарт, основной объем знаний, который ребенок должен получить в конце каждого года. А другие программы обязательно включают в себя эту базу и плюс еще нечто дополнительное, и в каждой из «небазовых» программ это дополнительное свое.

То есть база – это что-то фундаментальное.

В базе по русскому языку в 1-м классе есть два основных периода:

- Обучение грамоте (1-я и 2-я четверти).
- Русский язык (3-я четверть).

Обучение грамоте также состоит из двух частей:

- Добукварный период.
- Основной период.

**В добукварный период** дети изучают:

- что такое речь;
- что такое предложение;
- что такое слово;
- как слово делится на слоги;
- как правильно ставить ударение;
- звуки и буквы, чем они отличаются.

В добукварный период буквы не изучаются. Даже когда дети знакомятся с понятиями звука и буквы, они это делают без изучения букв.

На добукварный период официально отводится около месяца. Как правило, учителя его сильно сокращают и все это прогоняют за 10—15 учебных дней.

Надо учесть еще тот момент, что в добукварный период идет адаптация первоклассников, т.е. ребенок только что пришел в школу, он параллельно учится быть учеником, вести себя на уроке, на перемене и так далее.

Родители на семейном обучении очень часто пропускают добукварный период, а родители школьников не придают ему значения.

Тем не менее, это очень важный раздел – он является основой букварного периода. Если этот период пропустить или не уделить ему должного внимания, возникнет немало проблем в букварном периоде. К изученному материалу в добукварном периоде мы постоянно возвращаемся в букварном. Каждый день мы начинаем урок с повторения знаний, полученных в добукварный период.

**Букварный период.** Здесь мы изучаем конкретные звуки и знакомимся с буквами.

Этот период делится на два предмета: «Чтение» и «Письмо». На «Чтении» мы знакомимся с буквой, на «Письме» – учимся её писать.

Порядок изучения букв в «Школе России» следующий:

а  
о  
и  
ы  
у

н  
с  
к  
т  
л  
р  
в  
е  
п  
м  
з (парные согласные)  
б (б,п)  
д (д,т)  
я  
г (г,к)  
ч  
ь  
ъ  
ж  
ш  
е,ё  
й  
х  
ю  
ц  
э  
щ  
ф  
ь, ь разделительные знаки

В добукварном периоде тоже два предмета – «Чтение» и «Письмо». На «Чтении» мы знакомимся с такими понятиями как речь, предложение, слово, звук, буква, слог, ударение. На «Письме» мы учимся видеть рабочую и дополнительную строку в тетради, учимся писать элементы букв.

Во втором полугодии вместо урока «Письмо» появляется новый для первоклассника предмет «Русский язык».

На «Русском языке» дети знакомятся с:

- основными понятиями русского языка;
- определением, что такое предложение, какие бывают предложения;
- понятиями «имя собственное» и «имя нарицательное»;
- первыми правилами и орфограммами.

## **Программа «Планета знаний»**

«Планета знаний» – очень близкая к базе программа, она своими дополнениями никуда далеко не уходит:

- добавляются такие орфограммы, как «ЧК-ЧН»;
- добавляется понятие «родственные слова»;
- в этой программе другой порядок изучения букв, чем в «Школе России»;
- вводятся местоимения.

Во всех программах есть первое знакомство с частями речи: слова-предметы, слова-признаки, слова-действия (существительные, прилагательные, глаголы). А в «Планете знаний» еще и местоимения.

## **Программа «Перспектива»**

Программа «Перспектива» кроме базовых знаний включает в себя следующие темы:

- многозначные слова;
- антонимы и синонимы;
- безударные гласные (в базовой программе дети просто играют в безударные гласные, а в «Перспективе» учат правило; это одно из первых правил, которые дети запоминают, кроме «„ЖИ“, „ШИ“ пиши с буквой „И“»);
- правило «Правописание разделительного твердого и мягкого знаков», которое в базовой программе дается во втором классе;
- правило «Правописание парных согласных».

## **Программа – Программа «XXI век»**

В первом классе эта программа делает большой упор на развитие речи: устные сочинения, изложения, составление связного рассказа по картинке.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.