



Тарасова Татьяна

Сказка про маленькую
принцессу

6+

Татьяна Георгиевна Тарасова

Сказка про маленькую принцессу

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39290072

SelfPub; 2023

Аннотация

Маленькая принцесса Сашенька живет беззаботно и безоблачно в небольшом королевстве со своими родителями. У нее много друзей, таких же маленьких принцев и принцесс. Еще у нее есть любимая кошка. Все меняется, когда детям приходит пора учиться. В королевской школе наставниками и учителями детей становятся волшебники и маги. Вот тут-то и начинаются волшебные приключения, из которых ребятам помогает выбраться любимая кошка маленькой принцессы.

Татьяна Тарасова

Сказка про маленькую принцессу

Сказка про маленькую принцессу

– ... Вот вам смешно, а мне не очень, – сказала Сашенька, когда все сидели за вечерним чаем, и, вспоминая забавные школьные истории, весело смеялись.

– А ты почему грустишь, Сашенька? – спросила бабушка.

– Да-а-а, бабушка, все говорят про школу, а я про детский сад, что ли, должна рассказывать? У нас там ничего такого не бывает!

– Не печалься, внученька, и у тебя будут интересные истории в школе. Ложись спать, а я расскажу тебе сказку.

– Вот, послушай, что произошло с такой же девочкой, как ты, когда она стала учиться в школе, – сказала бабушка Сашеньке, которая удобно устроилась в своей постельке ...

Глава первая, которая знакомит нас с принцессой и её друзьями

В одном королевстве жила-была маленькая принцесса,

звали её Сашенька, как тебя. Королевство, в котором она жила со своими родителями, было совсем крошечным, но очень красивым.

О, это был сказочный город с великолепным дворцом! На каждой улице стояли разноцветные дома, в которых жили подданные королевства. Ранним утром, пока ещё все жители спали, дворники мыли улицы самыми душистыми шампунями, поэтому каждая благоухала своим неповторимым запахом: Ландышевая пахла ландышами, Вишнёвая – вишней, а Сиреневая – сиренью. Это придавало городу неповторимый аромат. Все, кто приезжал в это королевство, очень удивлялись, останавливались и спрашивали, чем так вкусно пахнет. Тогда жители объясняли, как получают такие прекрасные запахи.

В городе часто устраивались выставки цветов, и каждый подданный старался вырастить в своём саду диковинной красоты цветы, чтобы получить приз на цветочном балу. Поэтому в королевстве было очень много цветов.

Посреди дворцовой площади был устроен красивый сквер с фонтанами и большими клумбами, стояли удобные скамейки, везде были большие вазы с конфетами для детей. Ну вдруг кто-нибудь захочет полакомиться после того, как побегаёт и поскачет по дорожкам сквера.

Любопытно, что в этом королевстве всегда было лето, потому что на дворцовых стенах стояли пушки, разгонявшие снежные и дождевые облака. И даже зимой детям приходи-

лось кататься на санках или с горки, выходя за городские ворота.

Видишь, как король и королева старались, чтобы их королевство процветало! И подданные тоже любили своих правителей, жили спокойно и счастливо. Вот в таком необыкновенном месте жила маленькая принцесса Сашенька.

Надо сказать, что вокруг этого города располагались такие же небольшие королевства, в которых тоже жили короли, королевы, их дети, принцы и принцессы, и простые подданные. Всё, как в обычном сказочном мире, ничего особенного! Все преспокойно ходили друг к другу в гости, потому что ворота во всех королевствах всегда были открыты и запирались только на ночь. Принцессы и принцы дружили между собой, их родители не боялись отпускать своих детей поиграть на лужайке перед какими-нибудь дворцовыми стенами или побегать по дорожкам в соседнем королевстве.

Помимо друзей, мальчишек и девчонок, у принцессы Сашеньки была любимая кошка, с которой она с самого своего рождения не расставалась, часто играла и гуляла. Это была очень старая и мудрая кошка, её полное имя было – Мусия ван Михелен, но на самом деле все называли её коротко и уважительно – Мусевна. Она была большая, дымчатая, с белыми лапками-тапочками и белой манишкой на груди. Обычно она лежала в своём любимом кресле и дремала.

Но если что-то касалось её любимицы Сашеньки, Мусевна была тут как тут. И попробовал бы кто обидеть маленькую принцессу! Мусевна сразу начинала шипеть, мурчать, грозно смотреть на обидчика. Того и гляди вцепится и ни за что не отпустит! Впрочем, все знали грозный нрав кошки и старались её не сердить.

Король подозревал, что Мусевна умеет говорить, только считает ниже кошачьего достоинства разговаривать с простыми смертными, и поэтому хранит гордое молчание. Никто точно не знал, сколько ей лет, потому что, когда папа-король был маленьким, кошка уже тогда жила во дворце и охраняла его, как сейчас охраняет принцессу.

Так все безмятежно и жили бы в своих королевствах, если бы не одно событие, которое привело к необычным приключениям всех наших маленьких друзей во главе с принцессой. Время приключений наступило, когда юным принцам и принцессам пришла пора отправляться в школу.

– Хватит гулять и отдыхать, пора тебе заняться делом, дочка! – в один прекрасный день сказал папа-король Сашеньке. – Пришла пора учиться тебе и твоим друзьям. Мы со всеми королями и королевами решили открыть для вас королевскую школу и найти самых лучших учителей.

– Ура! – захлопала в ладоши Сашенька. Она очень любила своих друзей, и обрадовалась, что они всегда будут вместе.

—А где будет наша школа? Где мы будем учиться? Папа, мы будем жить дома или в школе?

— Слишком много вопросов, моя дорогая! Слушай меня внимательно и не перебивай, — строго сказал папа-король. — Мы долго думали с другими королями. Каждый хотел открыть школу для вас у себя в королевстве, но так ни о чём не договорились, пока мне в голову не пришла интересная мысль. Ты помнишь старый замок на горе?

— Да, только он такой древний и разрушенный... — попыталась было вставить свое слово Сашенька, но король так сердито посмотрел на нее, что у неё пропала охота спорить с папой-королём.

—Так вот, если не будешь перебивать, я всё расскажу тебе, — продолжил свою речь король. — Мы тоже не хотим, чтобы вы жили в старом и некрасивом месте, поэтому втайне от вас мы отремонтировали замок, приготовили всё необходимое, и теперь там можно открывать королевскую школу для принцев и принцесс. Только вот сейчас мы ищем для вас самых мудрых учителей. Как только все придут на место, вы отправитесь в школу. А вот сейчас можешь обсудить это известие со своими друзьями.

Принцесса обрадовалась и побежала поделиться новостью со своими друзьями. Но те уже узнали её от своих родителей, теперь разговоров только и было об этой школе. Каждый из принцесс и принцев фантазировал, как им будет там интересно, в какие игры они могут играть все вместе, какие

книжки читать, куда ездить на экскурсии. А ещё они мечтали, чтобы их учителями были самые мудрые и добрые люди на свете. Они даже придумали, что учителями будут хорошо известные им люди из королевств: мудрец-астролог и великий математик из Сашенькиного королевства, знающая много иностранных языков фрейлина из королевства Андрюши, странствующий художник из королевства Алисы, известная детская поэтесса из Любочкиного королевства.

Но родители мудро рассудили, что обучать детей должны совершенно новые учителя, так как они знали, что подданные королевств очень любят маленьких принцев и принцесс и не смогут требовательно относиться к ним во время учёбы. Поэтому папы и мамы решили найти своим детям таких учителей-мудрецов, чтобы те проявили строгость к ним в учебное время и, наоборот, были добры и внимательны во время игр и прогулок. Думали они, думали и придумали позвать учителями в школу к своим детям волшебников и волшебниц.

Короли и королевы, родители будущих учеников, созвали волшебный совет, на который были приглашены все волшебницы и волшебники со всего света. Правда, короли не знали, кто из волшебников был добрым магом, а кто – использовал в своих волшебных делах злые чары. Им знать это было не дано, потому что волшебники и волшебницы не посвящали их в свои волшебные дела. А иначе о волшебстве будут знать

и простые смертные, и тогда это будет уже не волшебство.

Среди прочих волшебников и магов была одна очень старая и мудрая волшебница Ромуальда, то есть «славная правительница», которая издавна славилась добрыми делами. Короли очень хорошо знали её добрые дела, потому что им рассказывали про Ромуальду ещё их родители, а тем рассказывали – их родители. Поэтому слава о доброте и уме волшебницы долетала до каждого королевства. Её-то и хотели назначить директрисой будущей королевской школы.

И вот на волшебном совете король, Сашенькин папа, произнес такую речь:

– Уважаемые маги, мы пригласили вас на совет волшебников по важному вопросу. Пришло время обучать новое поколение королей и королев, и мы хотели бы просить вас стать учителями для наших детей. Учить их грамоте, математике, литературе, искусству, иностранным языкам, прививать хорошие манеры, а также научить детей искусству магии, умению творить добро вокруг себя, развивать навыки в управлении королевством, научить побеждать злые чары и коварство врагов. Кое-чему наши мальчики и девочки уже научились в своих королевствах. Но всем королевским тонкостям их не смогут научить обычные учителя, поэтому мы просим вас стать наставниками наших детей.

Волшебники переглянулись. Пожали плечами. Хорошенько подумали и согласились. Им показалась интересной эта идея, ведь им пока не приходилось обучать земных лю-

дей, они учили только своих волшебных детей. Никто из магов не возражал, чтобы директрисой королевской школы стала старая волшебница Ромуальда, потому что её все уважали и даже побаивались, ведь слава о ней шла по всему волшебному миру. В общем, все волшебники и волшебницы с радостью согласились быть учителями и наставниками маленьких принцев и принцесс, но, посоветовавшись, поставили одно условие.

Слово взяла Ромуальда, как самая мудрая и опытная из всех волшебников:

– О, Ваше величество, – обратилась она к папе-королю, – мы никогда не занимались обучением земных людей, ведь мы волшебники. Но мы согласны учить ваших детей уму-разуму и почти всему тому, что мы знаем сами. «Почти» потому, что все волшебные знания мы им не можем открыть, ведь они – не волшебники, а дети земных людей. Только мы ставим такое условие: во время обучения дети не должны общаться с родителями. Мы сами будем приглашать вас в школу, если посчитаем это необходимым. Ну и, конечно, Вы, Ваше величество, другие короли и королевы можете приезжать к нам в гости на праздники, а дети будут возвращаться к вам на каникулы. Если все согласны с нашим условием, мы можем начать обучение в ближайшее время.

– Конечно, нам всем будет очень трудно расстаться со своими детьми, ведь мы все вместе привыкли так хорошо

и дружно жить в своих уютных королевствах, – ответил папа-король. – Но что поделать, если принцам и принцессам пришла пора учиться, нам придется их отпустить от себя.

– Да, ваше величество, это наше условие, и, если оно будет нарушено, мы не сможем дальше учить детей. И передайте, пожалуйста, наше условие всем подданным, которые, возможно, захотят проявить любопытство. И ещё, интернет, телефоны и скайпы также будут запрещены в нашей школе, мы всё будем делать, как в старину, учиться только при помощи книг, учебников и магических заклинаний.

Короли и королевы тяжело вздохнули, но ничего не поделаешь, они сами призвали волшебников и волшебниц для обучения своих мальчиков и девочек, теперь отступить поздно. Некоторые мамы и папы опечалились, что нескоро смогут увидеть их, но делать нечего, надо же когда-то и расставаться с детьми. Все повздыхали-повздыхали и согласились.

И вот настал торжественный день, когда все члены королевских семей и подданные всех королевств собрались, чтобы со всеми церемониями проводить в школу маленьких принцев и принцесс. О, как же красиво нарядились дети! На каждой девочке было принцессное платье со шлейфом, балльные туфельки и, конечно, маленькая корона. Ну а как иначе, ведь каждая девочка в этой школе была принцессой! Так что ничего не поделаешь – одежда должна соответствовать их статусу, а мальчики, как и полагается юным принцам, бы-

ли одеты в парадные мундиры и имели при себе шпаги.

Воспитательницей и наставницей учеников выбрали молодую фею Селестис, фею справедливости, которая повелела детям проститься с родителями у ворот замка, и ворота закрылись. Все прошли в старый замок, который уже не казался старым и древним, а стал красивым и современным, так его обновили для своих детей заботливые мамы и папы.

Маленькие принцы и принцессы до этого никогда не были в старом замке и поэтому с любопытством осматривались вокруг. Огромные стены поднимались ввысь, были толсты и надёжны, ведь они многие столетия защищали своих жителей от нападавших врагов. Когда-то они были серыми и угрюмыми, а сейчас были раскрашены в яркие солнечные оттенки. Везде располагались клумбы с красивыми экзотическими цветами. Это постаралась фея цветов Флора, чтобы маленьким школьникам было приятно отдыхать в старом парке. Вокруг замка проложили тропинки и дорожки, подле которых стояли изогнутые резные скамейки. Здесь всегда можно было присесть и почитать интересную книгу или пообщаться с друзьями. Старый тенистый сад был аккуратно подстрижен, везде были высажены розовые кусты. Словом, родители сделали всё, чтобы дети не чувствовали оторванность от прежнего образа жизни и не скучали по своим мамам и папам.

На первом этаже была устроена большая гостиная со старинным камином, на котором стояли огромные канделябры для свечей. Родители создали здесь уютное местечко, поставили мягкие кресла и диванчики, постелили пушистые ковры, чтобы дети собирались по вечерам и устраивали свои любимые игры или совместные чтения. Здесь же были классные комнаты, оборудованные по последнему слову техники.

На первом этаже была и большая библиотека, на стеллажах которой были собраны тяжёлые тома старинных книг с лучшими произведениями самых известных авторов. Также здесь были книги на неизвестных языках, которые до сих пор не были разгаданы и прочитаны, а рядом стоял огромный глобус, в котором спокойно могли бы разместиться несколько учеников. Кроме того, к гостиной примыкал большой цветущий зимний сад, в котором росли невиданные деревья, кусты, цветы. В зимнем саду всегда было светло и тепло, поэтому растения, привезённые со всего света, росли и цвели там круглый год, а на деревьях поселились экзотические птички: волнистые попугайчики.

На втором этаже располагались комнаты, в которых поселили учеников и учениц. Комнаты были очень уютными и красивыми, но в каждой вся мебель стояла абсолютно одинаково, и все были похожи одна на другую, как близнецы. Так повелела фея Ромуальда, директриса школы, чтобы дети не хвастались друг перед другом какими-то необыкновенными вещами. В конце коридора располагались комнаты учи-

телей и воспитателей, которые всегда могли прийти на помощь своим воспитанникам. Третий этаж находился в башне замка. Туда вела узкая лестница, которая была железной и гремучей, в отличие от мраморных ступеней, ведущих на первый и второй этажи замка.

Но на третий, последний этаж, учеников не повели, директриса объяснила любопытным детям, что там только одна тёмная потайная комната. Её не стали ремонтировать, так как в ней закрыли старую мебель. Она не пригодилась для украшения классов и гостиной, но была слишком музейной, чтобы её выбрасывать. Дети непременно хотели попасть в потайную комнату, но директриса строго-настрого запретила туда заглядывать и для наглядности повесила большой ключ от этой комнаты к себе на пояс.

Однако любопытство маленьких принцев и принцесс было настолько огромным, что они договорились между собой, что обязательно придумают, как разгадать эту тайну. Сашенька строго-настрого предупредила всех ребят не проговариваться об этом взрослым. И дети стали ждать удобного часа, когда можно будет осуществить задуманное. К счастью, или, к сожалению, этот час пока не наступал, и ученики постепенно стали забывать о своей идее. Тем более что вихрь школьной жизни в скором времени закружил их.

Дни шли своим чередом, маленькие принцессы и принцы постепенно привыкали к школьной жизни. После уроков они

собирались в гостиной, где делились своими впечатлениями, рассказывали друг другу о своих мечтах. Учителя и учительницы, то есть волшебники и волшебницы, делали все, чтобы дети не скучали по дому, ведь тем было пока запрещено видеться со своими родителями.

Короли и королевы, в свою очередь, тосковали по своим дочкам и сыночкам, но никто не осмеливался нарушить запрет, наложенный старой волшебницей Ромуальдой. Все терпеливо ждали праздничных новогодних дней.

Глава 2, в которой ученики королевской школы учатся превращениям

Первые недели обучения были для принцесс и принцев сплошным праздником, потому что все было новым и необычным, и дети пока только знакомились с учителями, воспитателями, своими новыми комнатами, уроками и новыми обязанностями. Они не скучали по своим королевствам и родителям. У них даже не было возможности позвонить своим родителям, так как единственный телефон в королевской школе был только в кабинете директрисы, и им почти не пользовались. Да и зачем волшебникам телефоны, ведь они могут оказаться в любом месте и в любое время и узнать всё без телефона.

На уроках принцы и принцессы учились математике, литературе, риторике, рисованию, изучали иностранные язы-

ки, их обучали танцам, хорошим манерам. Они учились играть в спортивные игры и всему остальному, чему учат в обычных школах, ничего такого особенного. И за короткое время ребята узнали уже очень многое, ведь у них были самые лучшие учителя на свете, волшебники и маги. Директриса королевской школы, фея Ромуальда, была очень довольна своими учениками.

Фея Селестис, воспитательница и наставница юных принцев и принцесс, строго следила, чтобы дети не опаздывали на занятия, чтобы каждый из принцев и принцесс научился ухаживать за собой. Они и научились: самостоятельно одеваться, обуваться, умываться, вовремя собираться в школу, следить за своими вещами, выполнять школьные задания, не опаздывать на уроки. Да мало ли, что еще должны уметь первоклассники!

Дома у каждого принца и принцессы были няни, слуги, которые помогали им во всём. А в школе дети отказались от нянь и решили всё делать самостоятельно, потому что каждый чувствовал себя почти взрослым. И друг перед другом они не хотели показать себя прежними малышами. Конечно, не обошлось без смешных историй, когда, например, принц Артур надел рубашку наизнанку и не мог никак застегнуться. А принцесса Алиса проспала и не успела красиво уложить волосы, поэтому пришла вся нечёсаная и неумытая, просто как баба Яга. Но со временем все улеглось, и теперь

каждый старался выглядеть красиво и аккуратно.

– Похвально, похвально! – однажды произнесла старая волшебница Ромуальда при встрече с детьми в гостиной. – Приятно иметь дело с серьёзными людьми. Вы ведь уже совсем большие, и многому научились. Фея Селестис постоянно докладывает мне о ваших школьных делах, так что я в курсе всех событий. Хочу вас обрадовать, вскоре вы начнёте изучать основы волшебства. Но не все ученики, а только те, которые покажут очень хорошие результаты по всем другим предметам, покажут, чему они научились на школьных занятиях. Так что старайтесь, мои милые!

Услышав слова директрисы все, конечно же, с удвоенным старанием принялись за учёбу. Каждому принцу и каждой принцессе хотелось как можно скорее начать учиться волшебству.

И вот в один прекрасный день фея Ромуальда объявила ученикам, что завтра будет новый урок и проведет его маг и волшебник Юстиус. Он расскажет детям обо всех хитростях волшебства, научит их проводить интересные опыты, и вообще именно он будет вести уроки волшебства.

– Ура! – закричали дети. Они ведь так ждали этого дня. – Наконец-то мы будем учиться волшебству! Мы хотим стать такими же волшебниками, как вы!

– Тише, тише, мои милые! – поспешила успокоить учеников фея Ромуальда. – Такими же волшебниками вы не ста-

нете, ими нужно родиться. А вы – дети обычных земных людей, ваши родители не волшебники. Мы просто научим вас таким приемам волшебства, которые помогут вам управлять государством, предвидеть тяжёлые времена для своих королевств, уметь изменять их, справляться с врагами королевства и добиваться, чтобы в ваших королевствах люди жили благополучно и счастливо. А ещё, чтобы охранять и приумножать природу на нашей планете Земля, вы будете учиться понимать язык флоры и фауны. Фея Флора научит вас выращивать различные растения и ухаживать за ними, вывести новые сорта цветов, овощей и фруктов, и... научиться разговаривать с ними. Но не всё сразу, мои дорогие ученики!

– А мы научимся превращаться в зверей или птиц? Научимся понимать их язык? Мы сможем совершать какие-то чудеса? – забросали дети вопросами фею Ромуальду.

– Конечно, конечно, тем более это не так уж и трудно. Просто надо хорошо и усердно учиться, ведь без знаний ничего не выйдет.

– Да, да, мы будем хорошо учиться, – заверили дети своих учителей. – Мы очень хотим научиться волшебству!

И вот наступило время, когда у принцев и принцесс начались уроки волшебства. Все ученики очень гордились этим. Ведь таких уроков нет в обычных школах, да и вообще до них ещё никто не изучал волшебства, ни мамы и папы, ни старшие сестры и братья. Только жаль, что нельзя пока по-

хвастаться этими знаниями перед родителями, братьями и сестрами, ведь по условию волшебного совета связи с королевствами дети не имели. Но их воспитательница, фея Селестис, заверила ребят, что они обязательно встретятся со своими родственниками на празднике Нового года, когда в школе будет проходить королевский бал-маскарад, и всё подробно расскажут своим мамам и папам. Тем более, что новогодний праздник и новогодние каникулы не за горами. Ведь за всеми делами дети даже не заметили, что прошло уже немало времени с тех пор, как они оказались в королевской школе.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.