

АЛЕКСЕЙ ИЛЬИН

**ЮРИДИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
ДИРЕКТОРА
ШКОЛЫ**

Алексей Ильин

**Юридический словарь
директора школы**

«Издательские решения»

Ильин А.

Юридический словарь директора школы / А. Ильин —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-937806-4

Предлагаемый вашему вниманию юридический словарь — первое издание подобного рода. Словарь, включающий около 600 терминов по трудовому, образовательному, административному и гражданскому праву, охватывает все области деятельности руководителя современной российской школы. Словарь, в первую очередь, предназначен для директоров общеобразовательных школ, но будет полезен и другим административным сотрудникам, включая заместителей директора, контрактных управляющих, соцработников и психологов.

ISBN 978-5-44-937806-4

© Ильин А.
© Издательские решения

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
А	7
Б	11
В	12
Г	13
Д	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Юридический словарь директора школы

Алексей Ильин

© Алексей Ильин, 2018

ISBN 978-5-4493-7806-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

Старая русская пословица «и швец, и жнец, и на дуде игрец» как нельзя лучше описывает всю широту спектра вопросов, которыми вынужден заниматься (с тем или иным уровнем профессионализма) директор современной российской школы. Как правило, бывший учитель-предметник, став руководителем образовательной организации, должен научиться разбираться в вопросах организации учебного процесса и управления учреждением, в вопросах приёма и увольнения сотрудников, а также в закупках, ремонте и многом—многом другом. В рамках своей деятельности ему приходится не только читать различную нормативно-правовую документацию, но и, как минимум, контролировать разработку локальных актов, что требует хорошего владения соответствующей терминологией.

Для того, чтобы помочь директорам в освоении необходимой руководителю образовательной организации терминологии, и был составлен настоящий юридический словарь. Словарь, включающий около 600 терминов по трудовому, образовательному, административному и гражданскому праву, охватывает все области деятельности директора общеобразовательной школы.

По замыслу автора-составителя, настоящий словарь должен стать своеобразной «службой одного окна», которая даст возможность не только значительно сэкономить время в поисках нужного, проверенного термина, но и позволит работникам сферы образования говорить на одном языке, обеспечивая единообразное понимание употребляемой терминологии.

Термины в словаре располагаются в алфавитном порядке. В конце каждой словарной статьи в квадратных скобках указан номер источника, что позволяет не только узнать о происхождении термина и удостовериться в корректности его интерпретации, но и изучать терминологию, употребляемую в отдельных нормативных актах. Например, [23] означает, что термин взят из Трудового кодекса Российской Федерации и, соответственно, при желании можно ознакомиться со всеми юридическими терминами, чьё объяснение даётся в Трудовом кодексе.

При составлении словаря использовалась система КонсультантПлюс.

А

Автономия образовательных учреждений (организаций) : Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации [1].

Автономная некоммерческая организация : Автономной некоммерческой организацией признается унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства и созданная на основе имущественных взносов граждан и (или) юридических лиц в целях предоставления услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, науки и иных сферах некоммерческой деятельности [2].

Автономная школа – школа с равным числом параллелей классов по всем возрастным группам [105].

Автономное учреждение: Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах) [3].

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц [1].

Административно-управленческий персонал (АУП) образовательного учреждения – группа работников школы, основной профессиональной функцией которых является управленческая деятельность. К ним относятся: директор, его заместители, помощники, секретарь, заведующий интернатом при образовательном учреждении, руководители филиалов, бухгалтеры, коменданты и др. Основная обязанность АУП – удовлетворение потребности образовательного учреждения и его внешней среды в осуществлении внутришкольного управления. Цели, функции, структура и численность АУП зависят от типа, вида, размеров образовательного учреждения, его структуры, содержания образования и форм организации образовательного процесса и контингента учащихся и др. [5]

Административное наказание: Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами [6].

Административное правонарушение: Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность [6].

Административное правонарушение малозначительное: Малозначительным административным правонарушением является действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки состава административного правонарушения, но с учетом характера совершенного правонарушения и роли правонарушителя, размера вреда и тяжести наступивших последствий не представляющее существенного нарушения охраняемых общественных правоотношений [7].

Административное правонарушение, совершенное по неосторожности: Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть [6].

Административное правонарушение, совершенное умышленно: Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично [6].

Административное предупреждение: 1. Предупреждение – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Предупреждение выносится в письменной форме.

2. Предупреждение устанавливается за впервые совершенные административные правонарушения при отсутствии причинения вреда или возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью людей, объектам животного и растительного мира, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при отсутствии имущественного ущерба [6].

Административное расследование: По смыслу статьи 28.7 КоАП административное расследование представляет собой комплекс требующих значительных временных затрат процессуальных действий уполномоченных должностных лиц, направленных на установление всех обстоятельств административного правонарушения, их фиксирование, юридическую квалификацию и процессуальное оформление. Понятие административного расследования существенно отличается от понятия проверки, которая представляет собой действия должностных лиц по проведению оценки деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на установление соответствия их деятельности (производимых или реализуемых товаров) обязательным требованиям (пункт 6 статьи 2 Федерального закона N 294-ФЗ) [8].

Административный регламент предоставления государственной или муниципальной услуги – нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги [9].

Акт нормативный – официальный документ, выпущенный уполномоченными органами власти в виде законов, положений, правил, постановлений. В РФ принято следующее разделение нормативных актов по уровням: высшим актом является Конституция (Основной Закон) РФ, далее законы, применяемые верховным органом законодательной власти страны, указы, затем подзаконные акты (нормативные акты правительства, министерств и ведомств), и на нижнем уровне – локальные нормативные акты, издаваемые руководителями организации, компании в пределах своей компетенции [11].

Акт приемки-передачи – документ, составляемый в качестве свидетельства, подтверждающего выполнение договора, скрепляется подписями сторон и служит основанием для оплаты товара, услуги, подтверждает факт их передачи заказчику [11].

Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности – документ строгой отчетности установленной формы, составленный по результатам мероприятия по контролю на объекте контроля (надзора) [12].

Акт разграничения балансовой принадлежности тепловых сетей – документ, определяющий границы владения тепловыми сетями, источниками тепловой энергии и теплопотребляющими установками различными лицами на праве собственности или ином законном основании [13].

Амортизационные отчисления – величина, характеризующая в стоимостном выражении степень изношенности основных средств [20].

Антиобщественные действия несовершеннолетнего – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц [14].

Аттестация образовательной организации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов [15].

Аттестация педагогических работников: Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории [1].

Аукцион – торги, победителем которых признается лицо, предложившее наиболее низкую цену государственного контракта [17].

Аукцион на заключение контракта: Под аукционом понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший наименьшую цену контракта [16].

Аукционная (конкурсная) документация – документ, утверждаемый заказчиком, регламентирующий порядок проведения аукциона (конкурса), устанавливающий требования к выполняемым работам и определяющий форму и порядок заключения государственного контракта [17].

Аукционная (единая) комиссия – комиссия, создаваемая заказчиком для размещения заказа путем проведения аукциона, осуществляющая рассмотрение заявок на участие в аукционе и отбор участников аукциона, ведение протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе [17].

Аутсорсинг – это передача неключевых функций организации внешним исполнителям [18].

Б

Балансовая стоимость основных средств – первоначальная стоимость основных средств с учетом проведенной переоценки, достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации объектов основных средств [20].

Безвозмездный договор – договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления [20].

Безналичные расчеты – денежные расчеты, при которых платежи осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств со счета плательщика на счет получателя [20].

Бухгалтерская отчетность – единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам [19].

Бюджетное учреждение: 1. Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах [21].

Бюджетные ассигнования – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств [20].

Бюджетофинансируемые образовательные организации – организации, финансируемые полностью или частично из бюджета любого уровня бюджетной системы Российской Федерации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, к которым относятся дошкольные образовательные организации (детские сады), общеобразовательные (школы, лицеи, интернаты и тому подобные), начального и среднего профессионального образования (техникумы, колледжи, училища и тому подобные, общежития соответствующих организаций), а также организации высшего образования (институты, академии, университеты, федеральные университеты, общежития соответствующих организаций) [22].

В

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства [1].

Воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации [1].

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию [23].

Высшее учебное заведение: Высшим учебным заведением является образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего профессионального образования [24].

Г

Государственная аккредитация – это подтверждение аккредитационным органом соответствия организации, осуществляющей образовательную деятельность, критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности данной организации осуществлять образовательную деятельность. То есть аккредитация рассматривается как признание учреждения на соответствие «определенным требованиям аккредитующего органа» [10].

Государственная аккредитация образовательной деятельности : 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно [1].

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – организация, созданная для подготовки и проведения единого государственного экзамена, обеспечения соблюдения прав выпускников образовательных организаций и поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования при проведении ЕГЭ [25].

Государственно-общественное управление образованием (далее – ГОУО) – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов, выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся [26].

Государственное (муниципальное) задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) [27].

Государственный (муниципальный) заказчик – государственные (муниципальные) органы (в том числе органы государственной власти), органы управления государственными внебюджетными фондами, а также бюджетные учреждения, иные получатели средств федерального бюджета, размещающие заказы на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования [17].

Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров:

Государственный контракт, муниципальный контракт – договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд [16].

Государственный контроль (надзор) в сфере образования:

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее – органы по контролю и надзору в сфере образования) [1].

Государственный язык РФ: 1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807—1 «О языках народов Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации [28].

Грамматическая ошибка – это ошибка в структуре языковой единицы: в структуре слова, словосочетания или предложения; это нарушение какой-либо грамматической нормы – словообразовательной, морфологической, синтаксической. Для обнаружения грамматической ошибки не нужен контекст, и в этом ее отличие от ошибки речевой, которая выявляется в контексте. Не следует также смешивать ошибки грамматические и орфографические [165].

Граница эксплуатационной ответственности объектов централизованных систем холодного водоснабжения: граница эксплуатационной ответственности – линия раздела объектов централизованных систем холодного водоснабжения и (или) водоотведения, в том числе водопроводных и (или) канализационных сетей, по признаку обязанностей (ответственности) по эксплуатации этих систем или сетей, устанавливаемая в договоре холодного водоснабжения, договоре водоотведения или едином договоре холодного водоснабжения и водоотведения, договоре по транспортировке холодной воды, договоре по транспортировке сточных вод [29].

Граница эксплуатационной ответственности систем теплоснабжения: граница эксплуатационной ответственности – линия раздела элементов системы теплоснабжения по признаку обязанностей (ответственности) по эксплуатации тех или иных элементов систем теплоснабжения, устанавливаемая соглашением сторон; при отсутствии такого соглашения граница эксплуатационной ответственности устанавливается по границе балансовой принадлежности [30].

Группа дошкольного учреждения «Будущий первоклассник» – для детей в возрасте 5—6 лет. Группа создается с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению [31].

Группа дошкольного учреждения «Группа для детей с отклонениями в развитии» – для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической

психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей [31].

Группа дошкольного учреждения «Группа для детей, у которых русский язык не является родным» – для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ готовности к школьному обучению [31].

Группа дошкольного учреждения «Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня» – для детей от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми [31].

Группа дошкольного учреждения «Играя, обучаюсь» – для детей от 1,5 до 7 лет. Группа создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению [31].

Группа дошкольного учреждения «Особый ребенок» – для детей-инвалидов в возрасте от 3 месяцев до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействия родителям в организации воспитания и обучения детей [31].

Группа дошкольного учреждения «Учусь плавать» – для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается в целях обучения детей различным способам плавания [31].

Группа дошкольного учреждения «Юный олимпиец» – для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Группа создается в целях физического развития и приобщения детей к спорту [31].

Групповые занятия – занятия с разделением классной группы на подгруппы по 8, 6 или 4 человека, в соответствии с которыми группируются ученические столы. При этом учащиеся сидят лицом друг к другу и выполняют коллективные задания [105].

Группы семейного воспитания: Группы семейного воспитания являются структурной единицей дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждение).

Группы семейного воспитания создаются с целью удовлетворения потребности населения в образовательных услугах дошкольного образования, осуществления воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организуются в семьях, имеющих не менее 3 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, по месту проживания данной семьи. В случае если в семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация группы семейного воспитания допускается при условии набора детей из других семей в общей численности от 3 до 8 детей дошкольного возраста [32].

Группы семейного типа при дошкольных образовательных учреждениях – одна из новых форм организации общественного дошкольного образования с целью удовлетворения запросов родителей в общественном образовании детей дошкольного возраста при отсутствии достаточного количества мест в действующих учреждениях, а также для оказания помощи

семье в воспитании ослабленных, часто болеющих детей, плохо адаптирующихся в больших коллективах.

Группы семейного типа являются структурными подразделениями дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) и создаются в их составе на дому воспитателя в жилых помещениях, где выделяется площадь для размещения детей. Жилые помещения для групп семейного типа находятся в радиусе их пешеходной доступности от дошкольного учреждения [32].

Д

Двуязычие (билингвизм) – применительно к национальной образовательной политике Российской Федерации – национально-русское, русско-национальное. Рассматривается как умение использовать два языка (русский и нерусский) на индивидуальном и групповом уровнях. Официальное двуязычие предполагает государственную поддержку функционирования двух языков в государственной и общественной сферах, в том числе в образовании в качестве языков обучения и изучения. Методически формирование двуязычия в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, предполагает взаимодействие двух языков: национально-русское двуязычие – изучение русского языка с опорой на родной (нерусский), русско-национальное – изучение нерусского языка с опорой на русский [32].

Девиянтное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией [139].

Дееспособность гражданина:

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста [2].

Дезадаптация (ребенка) – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную дезадаптацию детей и подростков [34].

Демонстрационная учебная техника – часть учебной техники, предназначенная для демонстрации изучаемого объекта или явления одновременно группе обучаемых и обладающая свойствами, которые позволяют видеть предмет и (или) демонстрируемые явления [35].

День прекращения трудового договора: Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним, в соответствии с настоящим Кодексом или иным федеральным законом, сохранялось место работы (должность) [23].

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.