

Лидия ОГУРЦОВА

0+



# СТРАНА ПУХЛЯНДИЯ

сказка

# Лидия Викторовна Огурцова

## Страна Пухляндия

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=39292234](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39292234)*

*SelfPub; 2018*

### Аннотация

«Пухляндия» – удивительная страна, такая маленькая, что её не смогли нанести ни на одну карту мира. В этой стране живут забавные человечки – пухлярчики. Вместе с принцессой Пухлярочкой и её подругой Пухлюськой маленьких читателей ждут удивительные приключения в Долине Привидений, сражение с Королевой Синих крыс и тайна Волшебной Скрипки. Рисунки в книге и на обложке Ирины Шахно.

# Содержание

Страна Пухляндия	4
Конец ознакомительного фрагмента.	22

# Страна Пухляндия



## Глава 1 Детский садик «Пухлятко»

Страна Пухляндия была такая маленькая, что её не смог-

ли нанести ни на одну карту мира. Но это была настоящая страна. Её населяли смешные толстенные человечки – пухлярики. Каждое утро король страны, Его Пухличество, провожал до дворцовых ворот своих детей: маленькую принцессу Пухлярочку и принца Пухлярика. Они весело шагали в детский садик в сопровождении няни. И если дети в других странах не очень любили оставаться в детском саду, может быть, они даже капризничали и хныкали по дороге в детский садик, то все дети Пухляндии просто мечтали туда попасть. Дело в том, что король так любил своих детей, что, когда настало время отдать их на воспитание, он издал указ:

*«Именем короля!*

*С этого дня все желания детей, посещающих детский садик «Пухлятко», должны исполняться незамедлительно. Тот, кто ослушается моего приказа, будет казнён».*

Немного подумав, король дописал: «*незамедлительно*».

Маленькая принцесса не знала, что означает слово «незамедлительно». Ведь она только-только научилась читать по слогам. Но старая няня Пухлярина, услышав это слово, сказала, что ни за что на свете она не согласилась бы работать в этом детском саду. Значит, решила Пухлярочка, слово «незамедлительно» – очень важное и ответственное. Ведь няня всегда говорит, что воспитывать юных принцев и принцесс – дело ответственное.

Пёс Пусик, весело помахивая хвостом, бежал рядом с принцессой. Он был толстенный, с маленькими пушисты-

ми лапками. Когда няня, дети и пёс остановились у входной двери детского садика «Пухлятко», внутри уже были слышны крики старших воспитанников:

– Кока-колу, хотим кока-колу!

Откуда-то сверху доносились громкие голоса детей из средней группы:

– Мо-ро-же-ное!

И оглушительный рёв малышей:

– Чупа-чупс! Чупа-чупс!

Обвязав голову мокрым полотенцем и быстро семеня короткими толстыми ножками, мимо них пробежала заведующая детским садом. Пёс Пусик радостно завилял хвостом и нырнул в открытую дверь. Принц и принцесса, смеясь, побежали за ним.

## **Глава 2 Распорядок дня**

Каждый правильный детский садик должен иметь свой распорядок дня. Распорядок дня детского садика «Пухлятко» ничем не отличался от распорядка обычного детского садика. В нём были и утренняя зарядка, и прогулка с воспитателем, и даже дневной сон. Но так как по приказу короля взрослые не смели перечить детям, то дети, – ах, эти неразумные дети! – на завтрак вместо чая с молоком требовали кока-колу, а вместо манной каши – мороженое. Весь день они кричали: хочу, хочу, хочу! И тут же, как по мановению

волшебной палочки, все их желания исполнялись.

В дверях средней группы Пухлярочка столкнулась с Пухтошкой. Он держал в руках три порции мороженого и по очереди слизывал розовым языком холодные капли с тающих шариков.

– Пливет, Пухлялочка, – краснея, сказал Пухтошка. Он ещё плохо выговаривал букву «р» и немного стеснялся маленькой принцессы.

– Привет!





Принцесса остановилась в центре комнаты, разыскивая свою подругу.

Дети старательно вылизывали вазочки, в которых ещё оставались последние капли мороженого. Липкие перепачканные пальцы они вытирали о белоснежные скатерти. Их грязные лица вызвали жалость у воспитателей, но умывать детей без их разрешения было запрещено под страхом смерти. И воспитатели молча смотрели на это безобразие.

«Где же Пухлюська», – озираясь по сторонам, думала принцесса.

– Я здесь, Пухлярочка, – немного простуженным голосом позвала подругу Пухлюська. Она стала пробираться к принцессе, расталкивая детей и роняя на пол стулья.

– Хочешь мороженое с орехами? – Пухлюська протянула принцессе два огромных сладких шарика.

Пухлярочка терпеть не могла мороженое с орехами. Но ей не хотелось огорчать свою лучшую подругу. Грустно посмотрев на вазочку с мороженым, принцесса начала его есть.

### **Глава 3 Прогулка на свежем воздухе**

Позавтракав и кое-как одевшись, дети средней группы отправились на прогулку. Следом за ними, переваливаясь на коротких ножках, семенил толстенький доктор Ай-айчик. Он бережно нёс в руках большой флакон с зелёнкой.

Нарвав букет ромашек, принцесса Пухлярочка и Пухлюська уселись на скамейку.

– Пахнет...

Пухлюська уткнулась носом в букет цветов.

– Ты видела синих крыс? – таинственно зашептала принцесса.

– Крыс? Каких крыс?



– Не помнишь? Ты бросала в них чайные блюдца. А потом мы взлетели и, взявшись за руки, долго кружились над дворцом.

– Взлетели? – с сомнением покачала головой Пухлюська. –

Это был сон.

– Сон?

– Ну, конечно. Я ведь ничего не помню. Значит, это был твой сон.

Принцесса задумалась.

– А блюдца разбились? – примирительно спросила Пухлюська.

– Нет...

– Ну, вот видишь: это сон. Вчера Пухтошка уронил тарелку – и она разлетелась на кусочки.

– Да, действительно, разбилась....

– Ха-ха-ха, у тебя нос жёлтый, – засмеялся подглядывающий за подругами Пухтошка. – Желтоносик, желтоносик!

– Ах, так! – рассердилась Пухлюська и погналась за неуклюжим мальчишкой.

Она догнала Пухтошку возле песочницы и стала колотить его своими маленькими кулачками. Не прошло и минуты, как они оба свалились в мокрый песок.

Дружный рёв малышей возвестил окружающим, что дети детского садика «Пухлятко» вышли на прогулку. Перепуганные воспитатели бросились разнимать детей. А доктор стал заниматься привычной для него работой: смазывать ссадины на лбу и царапины на коленях у неугомонных воспитанников.

– Ай – ой – ай – ой, – слышалось вокруг. Всё было как всегда. К концу прогулки дети больше походили на раскрашенных клоунов, чем на обычных приличных малышей.

## **Глава 4 Урок пения в старшей группе**

Время приближалось к обеду. В старшей группе начинались занятия музыкой. Учитель пения Пухтоныч был очень высокого роста. Он совсем не походил на остальных жителей Пухляндии. Его длинные ноги и тонкие руки вызывали насмешки у толстеньких пухлярчиков.

– Фа-мажор, пожалуйста, – обратился Пухтоныч к концертмейстеру.

Пальцы пианиста пробежали по клавишам, и звуки музыки закружились в воздухе. Дети запели, но не очень точно.

– Стойте, стойте, – захлопал в ладоши учитель, – вы поёте неверно. С этого места, пожалуйста, – он красиво пропел музыкальную фразу. И, повернувшись к принцу, сказал:

– Вы фальшивите, Ваше Высочество. Попробуйте ещё раз...

Он уже взмахнул рукой, и звуки музыки заплясали в воздухе, как вдруг услышал:

– Я не буду петь. Вы неправильно нас учите!

Лицо принца стало красным. Пухлярик исподлобья смотрел на учителя злыми блестящими глазами.

– Неправильно? Я? – растерялся Пухтоныч.



– Вы, – закричал принц Пухлярик и показал на него пальцем.

– Неправильно, неправильно, – подхватили остальные воспитанники старшей группы. Дети уже не хотели петь. Они кричали и топали ногами.

– Уберите от нас этого учителя, он неправильно учит!

В приоткрытую дверь комнаты испуганно заглянула заведующая детским садом.

– Он не исполняет наших желаний! – кричали дети.

– Казнить его! – зло сказал принц.

– Казнить, казнить! – подхватили остальные.

«Казнить? За что? Я ведь только делаю свою работу. Я хотел научить их понимать прекрасный мир музыки. Может быть, я действительно плохой учитель...», – понуро опустив голову, думал Пухтоныч.

Тут же появившаяся стража увела несчастного учителя музыки. Он шёл, не поднимая глаз и спрятав свои длинные руки за спину.

Урок музыки закончился, не успев начаться.

## **Глава 5 «Тихий час» в детском саду**

– Как всё это странно, – шептала принцесса Пухлярочка на ухо своей подруге. Они лежали рядом на сдвинутых кроватках, тесно прижавшись друг к другу. В детском саду «Пухлятко» был «тихий час».

– Учитель пения такой хороший. Как они посмели вызвать

стражу? – возмущённо продолжала принцесса.

– Да, он хороший, он научил нас петь славную песенку, – согласилась Пухлюська и запела простуженным голосом:

*Мы маленькие ёлочки,*

*Зелёные иголочки.*

*На веточках – пушистые*

*Снежинки серебристые.*





Принцесса

Пухлярочка, смеясь, подхватила песню:

*Танцует ветер, кружится,  
С метелью он завьюжится,  
Оденет наши веточки*

*В пуховые пинеточки.*

Они совсем забыли о том, что был «тихий час», что рядом спят малыши.

Встав во весь рост на маленьких кроватках, они громко продолжали петь дуэтом. Малыши начали просыпаться. Сначала недовольно хныкая, они постепенно тоже присоединялись к пению:

*Мы маленькие ёлочки,  
Зелёные иголочки,  
Заснеженные чёлочки –  
Смеёмся, как девчоночки!*

Распевая на все лады новогоднюю песню, дети прыгали на кроватях, бросались подушками и кувыркались на полу. «Тихий час» в средней группе подходил к концу.

– Мы его спасём, – зачем-то прошептала принцесса.

– Конечно, – подбросив подушку, прокричала Пухлюська.

## **Глава 6 Тюремный подвал дворцового замка**

Настала ночь. Звёзды, будто маленькие фонарики, таинственно подмигивали на бархатном небосводе. Краешек молодого месяца выглядывал из-за старой дворцовой башни.

В подвале было холодно. Учитель музыки, положив под голову руки, спал на рваном мешке. Огарок свечи слабо освещал камеру узника. Огромная хмурая крыса, устроившись у выхода из норы, поджидала того момента, когда свеча совсем догорит. В замочной скважине повернулся ключ, и

она со скрипом отворилась. Учитель, протирая сонные глаза, удивлённо вскрикнул:

– Ваше Величество!

На пороге тюремной камеры стоял король Пухляндии. Но что это? Тело короля вдруг переломилось, и верхняя часть спрыгнула на землю. А из-под королевского плаща выглянула ещё одна смеющаяся мордашка. Это были принцесса Пухлярочка и её лучшая подруга Пухлюська.



– О, маленькая принцесса! – ещё больше удивился учитель. – Я, наверное, сплю!

– Нет, вы не спите, – простужено прохрипела Пухлюська.

– Скорей, скорей выходите, – заторопила принцесса.

Не тратя попусту времени на разговоры, учитель музыки проскользнул в открытую дверь. Крыса недовольно пискнула и спряталась обратно в нору.

Снаружи стражников не было видно. Прячась в тени дворцовой стены, дети быстро побежали к воротам. Спустя несколько минут принцесса Пухлярочка, её подруга и учитель музыки уже стояли возле дворцовых ворот.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.