

СОСТАВИТЕЛЬ  
А. Н. СТУКОВ

**СОБРАНИЕ  
ПОУЧИТЕЛЬНЫХ  
ИСТОРИЙ  
И ИЗРЕЧЕНИЙ**

ЧАСТИ ДЕВЯТАЯ И ДЕСЯТАЯ

**А. Н. Стуков**  
**Собрание поучительных**  
**историй и изречений.**  
**Части девятая и десятая**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=39426143](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39426143)*

*ISBN 9785449380562*

**Аннотация**

Систематизированные в смысловой последовательности (смысловая рифма) поучительные истории и изречения на темы воспитания, образования, труда, надежды, случая и времени.

# Содержание

Часть 9	5
Глава 9.1. Для чего существует этот мир?	5
Глава 9.2. Цели и пути воспитания	12
Конец ознакомительного фрагмента.	14

# **Собрание поучительных историй и изречений**

## **Части девятая и десятая**

*Составитель А. Н. Стуков*

ISBN 978-5-4493-8056-2 (т. 9)

ISBN 978-5-4493-6743-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Часть 9

## Глава 9.1. Для чего существует этот мир?

Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем.

*Георг Кристоф Лихтенберг*

Человек приходит в этот мир, чтобы очиститься.

*Валентина Толкунова. – 1997 г.*

Единственный человек, с которым вы должны сравнивать себя, это вы в прошлом. И единственный человек, лучше которого вы должны быть, это тот, кто вы сейчас.

*Зигмунд Фрейд*

Подниматься на верхнюю свою ступеньку – это, наверное, преобразило бы мир.

*Г.С.Померанц*

Если хочешь изменить мир, начни с себя.

*Восточная мудрость*

Не усовершенствовав человеческую личность, нельзя построить лучший мир.

*Мария Кюри-Склодовская*

Единственный смысл жизни человека – это совершенствование своей бессмертной основы. Все другие формы деятельности бессмысленны по своей сути в связи с неотвратимостью гибели.

*Лев Толстой*

Прогресс наук и машин – это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека.

*Энрико Флайано*

Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной.

*Ралф Уолдо Эмерсон*

Добрые нравы имеют большее значение, чем хорошие законы.

Тацит

Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов – неотменно от воспитания.

*Н.И.Новиков*

Три качества – обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств – необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле этого слова.

*Н.Г.Чернышевский*

Воспитание – дело совести; образование – дело науки. Позднее, в уже сложившемся человеке, оба эти вида познания дополняют друг друга.

*Виктор Гюго*

Воспитание можно рассматривать как непрерывное приобретение тех знаний, которые совершенно необходимы для поддержания отношений, сложившихся между членами общества.

*Анри Сен-Симон*

В конечном счете, основой всех человеческих ценностей служит нравственность.

*Альберт Эйнштейн*

Один только урок нравственности годен для детства и в высшей степени важен для всякого возраста – это не делать никому зла.

*Жан Жак Руссо*

Культура – это нравственность.

*Александр Житинский*

Сперва учись хорошим нравам, а потом мудрости, которая без хороших нравов усваивается плохо.

*Луций Анней Сенека*

Язык разума будет услышан, если он проходит через серд-

це.

*Жан-Жак Руссо*

Не могут быть доступными высокие идеалы бессердечно-му человеку, не способному к тонким переживаниям. Бессердечность порождает равнодушие к людям, равнодушие – себялюбие, себялюбие – жестокость.

*В.А.Сухомлинский*

Когда испытываешь сознание хрупкости и непрочности всего в жизни, то существование, помимо духовного роста, является бессмысленным кошмаром.

*Ф.И.Тютчев*

Достижение высших добродетелей есть цель человека. В достижении их не должно ставить себе никаких пределов.

*Григорий Сковорода*

В воспитании кроется великая тайна усовершенствования человеческой природы.

*Иммануил Кант*

Если бы я захотел, чтобы у меня нос был короче или длиннее, это было бы глупо, потому что невозможно. Но в нравственном отношении можно сделать из себя всё.

*А.С.Грибоедов*

Жизнь – это постоянное воспитание, постоянные уроки. Видимо, нас запустили Оттуда для того, чтобы мы эти уроки



выучили.

*Лариса Малеванная. – 1999 г.*

Каждый человек должен до последнего дня заниматься своим воспитанием.

*Массимо Тапарелли д'Адзелью*

Наша личность – это сад, а наша воля – его садовник.

*Вильям Шекспир*

Только оканчивая жизнь, видишь, что вся твоя жизнь была поучением, в которой ты был невнимательным учеником.

*Василий Розанов*

Главнейшая задача каждого человека – это актуализация его уникальных беспрецедентных и неповторимых возможностей, а не повторение того, что достигнуто кем-то другим, будь он самым великим человеком.

*Мартин Бубер*

В будущем мире меня не спросят – почему ты не был Моисеем? Меня спросят – почему ты не был Зусией?

*Рабби Зусия*

Каждая личность уникальна, – идея заключается в том, чтобы распознать собственные сильные стороны и использовать их, проявляя достаточную гибкость, чтобы при этом учиться у других.

*Анна Мирская*

Из всех творений самое прекрасное – получивший хорошее воспитание человек

*Эпиктет*

Все яснее вижу, что ключ ко всему – воспитание

*Л.Н.Толстой*

Воспитание – это специфический регулятивный процесс, целью которого является приведение поведения человека в соответствие с требованиями общества.

*В. Момов*

Воспитание должно засеять наши сердца полезными для индивида и общества привычками.

*Клод Адриан Гельвеций*

Искусство воспитания есть не что иное, как знание средств для образования более крепких и сильных тел, более просвещенных умов и более добродетельных душ.

*Клод Адриан Гельвеций*

Человек тем более совершенен, чем более он полезен для широкого круга интересов общественных, государственных и всего человечества.

*Д.И.Менделеев*

Давно называют свет бурным океаном, но счастлив, кто плывет с компасом, а это дело воспитания.

*Н.М.Карамзин*

Проповедь самых высоких идеалов не служит ничему, если вы не видите положительного пути к их осуществлению.

*Анри Барбюс*

Воспитатель должен быть тем, кем он хочет видеть своего воспитанника

*В.И.Даль*

Если ты знаешь средства укрепить тело, закалить волю, облагородить сердце, изощрить ум и уравновесить рассудок – значит ты воспитатель.

*Шарль Летурно*

Итак, будьте совершенны, как совершенен отец наш небесный.

*Евангелие от Матфея. Гл.5:48*

## Глава 9.2. Цели и пути воспитания

Цель подлинного воспитания – вывести на поверхность вашего существа бесконечные источники внутренней мудрости.

*Рабиндранат Тагор*

Цель воспитания – научить человека быть счастливым. Счастьем надо учиться

*Д.С.Лихачев*

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

*А.С.Макаренко*

Воспитание есть украшение в счастье и прибежище в несчастье.

*Демокрит*

Итак, изучай, что нужно делать, чтобы быть счастливым.

*Изречения Секста*

Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы.

*Клод Адриан Гельвеций*

От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа.

*Джон Локк*

Никакое воспитание невозможно без определенной цели; единственная же цель воспитания, как я уже говорил, это сделать граждан более сильными, более просвещенными и добродетельными и, наконец, более способными работать на благо отечества, в котором они живут.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.