

Тарабрин И. А.
Киселев Я. М.

Школа 1313



И. А. Тарабрин

Школа 1313

«Издательские решения»

Тарабрин И. А.

Школа 1313 / И. А. Тарабрин — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-937641-1

Вы прочтете про двух парней, учащихся в Америке. Ребята были вспыльчивые по характеру. Оба умны и обладали большой силой, а это значит, что они могли найти не очень хорошие приключения на свою голову. И как вы могли догадаться, они нашли их. Впутавшись в историю с убийством одного из учителей, парни обнаружат, что директор оказался главным виновником. С ребятами случается много интересных ситуаций. Любопытство и безрассудство, хладнокровность и жестокость, ненависть и любовь, истинная дружба.

ISBN 978-5-44-937641-1

© Тарабрин И. А.
© Издательские решения

Содержание

Пролог	6
Чуть раньше...	7
Глава 1 «Прогулянный урок»	8
Глава 2 «Операция проходит неуспешно»	11
Глава 3 «Слежка»	15
Глава 4 «События развиваются не там, где надо»	18
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Школа 1313

И. А. Тарабрин
Я. М. Киселев

Иллюстратор Анна Ритум

© И. А. Тарабрин, 2018

© Я. М. Киселев, 2018

© Анна Ритум, иллюстрации, 2018

ISBN 978-5-4493-7641-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Пролог

Ярослав быстро собрался и, не дожидаясь домашнего задания, побежал к Игорю.
– *Игорь, директор, он...*

Чуть раньше...

Глава 1 «Прогулянный урок»

Школа 1313 (Америка)

Эта школа находилась в Америке, но была предназначена в основном для русских ребят, с усиленной программой по изучению иностранного языка. Многие диалоги в этой книге в основном происходили на английском языке.

Шел урок химии

– Обязательно выучите формулы! – услышал последние слова учителя Ярослав и пулей вылетел из класса. Он быстро сбегал вниз по лестнице и столкнулся с Игорем.

– Ты куда летишь? – спросил он.

– Игорь, мне директор поручил отнести какой-то конверт на почту, давай сбегает, перемена еще десять минут!

– Погнали...

– Главное, чтобы никто не увидел, а то пустят слухи еще!

– Ладно. Пошли.

Мимо Друзей пробежали ученики с гремящими портфелями. Парни выбежали через главный вход с оправданием, что у одного из них заболела голова, а у второго живот. То есть так они хотели сказать...

– Где записка врача? – прозвучал вопрос охранника, вместо фразы: «Хорошо, выздоравливайте!»

– Простите, мы забыли ее в медпункте, – отвертелся Ярик.

– Удачи в поисках записки, без нее я вас не пропущу!

Друзья сделали вид, что пошли к кабинету врача.

– Почему ты не сказал правду, тут ведь ничего такого!

– Во первых, директор сказал никому не говорить, а во вторых он сказал отнести ее после уроков, – проследовал ответ товарища.

В кабинете, медсестры не оказалось, и парни, достав чистый медицинский листик, вышли из кабинета. Очень быстро написав соответствующую причину, ребята вернулись к охраннику. В этот раз проблем с выходом не возникло. Ребята быстро побежали к почтовому ящику, который находился не далеко от института «National Geographic».

Вернулись ребята через вход в младшую школу. В школе было очень тихо – это значило, что звонок уже прозвенел.

– Все, опоздали на урок! – печально сказал Ярик, ведь если бы они пошли на алгебру, миссис... сказать честно они не помнили, как ее зовут... поставила бы им обоим «неуд.»

– Давай в подсобке просидим, а то кто-нибудь увидит?

– Ладно... – Ярику было нечего ответить.

Друзья спрятались за дверь, которая вела в подсобное помещение и сделали это очень вовремя, потому что в следующее мгновение они услышали из туалета хриплый голос директора.

– Проверь в подсобке!

– Там точно ничего нет, директор. – ребята узнали голос географа.

– Я СКАЗАЛ: ПРОВЕРЬ!!!

Тут же послышались тяжелые шаги учителя

– Черт! Ярик, что нам делать?! – запаниковал Игорь.

– Я не знаю! – нервно ответил Ярик, – давай в коробки спрячемся?

– Нет! Вон шкаф с замком! Полезли!

– Давай! Похоже мы влипли!

Последние слова Ярика приглушили дверцы шкафчика, в который они немедленно залезли. Через какое-то время дверь подсобки со скрежетом отворилась, и в нее вошел географ. Он подошел к столику, который стоял в правом углу.

— *Черт!* – *рявкнул профессор. Он плюнул и закурил сигарету. Географ постоял немного у стола, а потом вышел из подсобки.*

— *Ну как?* – *спросил директор.*

— *Ничего там нет,* – *ответил географ,* – *сэр, вы просто сумасшедший! Мне надоели ваши приказания! Я не буду их исполнять!*

Дальше послышался гулкий удар чего-то тяжелого.

Настала тишина. Слышались только быстрые шаги директора. Мальчики выбежали из подсобки и остановились у географа. Он прохрипел:

— *Директор... директор....*

— *Что директор?* – *спросил Игорь.*

— *Он... он... м...*

Глаза географа закрылись. Лицо было залито кровью. В голове была трещина, как будто от дубины. Мальчики переглянулись.

— *Пошли в кабинет охранника, проверим камеры,* – *нарушил тишину Ярик.*

Друзья тихими шагами, стараясь не попадаться в зону видимости камер направились в кабинет охранника. Школьную тишину нарушал только скрип чего-то металлического.

— *Что это было?* – *обернувшись спросил Ярослав.*

— *Не знаю, давай быстрее, а то кто-нибудь нас точно заметит!*

Спустя минуту ребята уже были около кабинета охранника. Игорь и Ярик спрятались в раздевалке одиннадцатого класса. Друзья ждали, пока он выйдет.

— *Слушай, не дождемся!* – *сказал Игорь,* – *он спит, как убитый, а нам только флешку вынуть!*

Игорь сделал шаг в сторону двери.

— *Давай ты,* – *с боязливым видом отойдя от двери, произнес Игорь. Ярик тихо подошел к двери и потянул входную ручку вниз. Дверь беззвучно открылась. Ребята аккуратно, стараясь не нарушать тишину, подошли к компьютеру.*

— *Давай бери и сматываемся!* – *сказал Ярик. Игорь взял флешку, и ребята быстро убежали к туалету.*

Дверь как обычно скрипела. Ее не смазывали уже лет семь. Войдя в туалет, ребята увидели абсолютно чистый пол, без каких-либо трупов и крови.

— *Слышь, Игорь, чет у нас совсем крыша поехала!* – *сказал Ярик.*

— *Да уж. Надо срочно посмотреть видеозапись,* – *ответил товарищ.*

— *Стой, в туалете нет камер,* – *испугался Ярик,* – *и в подсобке тоже!*

— *Эх, ну мы...* – *Игорь недоговорил.*

Ребята вышли из туалета и вошли в подсобное помещение

— *Сколько до конца урока?* – *спросил Игорь.*

— *Двадцать минут,* – *ответил приятель.*

Игорь достал телефон. Заиграла громкая музыка из игры.

— *Что ты сделал?!*

— *Я звук забыл выключить,* – *покраснел Игорь.*

— *Сейчас сюда придут! Срочно в другое место!*

Ребята выбежали из подсобки, и побежали в сторону левой лестницы. Через несколько секунд, когда мальчики были на ступеньках, Ярик шархнул в сторону, потянув за собой Игоря. На лестнице стоял директор, спиной к друзьям.

— *Вот попали!* – *прошептал Игорь.*

— *Да уж, влипли.*

– *Вон тележка уборщицы, бежим туда, только тихо!*

Они спрятались за тележку, но в следующее мгновение, директор обернулся из-за скрипа кроссовка Ярика, потом что-то пробубнил и побежал вниз по лестнице.

– *Фух, пронесло!* – сказал Ярик, но вдруг услышал тихий смех у себя над головой. Последнее, что он увидел была красная жидкость, разлитая на него.

Ребята очнулись, но тележки уже не было. Около них стояло лишь шесть пар фотографий—учеников, которые уже разослали фото двух спящих восьмиклассников в углу, возле лестницы в социальные сети. Но это была не самая большая проблема.

– *Что случилось?* – спросил Игорь, который очнулся первым.

– *Что за сон?* – уточнил Ярик, который не совсем еще пришел в себя.

– *Стоп, если это было наяву, то у нас есть флешка с записью камер!*

Игорь начал шарить у себя в кармане, в надежде найти юэсби накопитель.

– *Есть, вот она!* – радостно вскричал Игорь, когда достал из заднего кармана джинсов маленькую флешку. Но радость продолжалась не долго. Этот диск тут же выхватил охранник, стоявший в центре.

– *А теперь вы пойдете к завучу!* – утвердительно сказал он, – и вам придется сильно раскаиваться, когда миссис Дрибл спросит, почему вы прогуляли пять уроков.

– *Сколько?!* – возмущительно спросил Ярик, – какой сейчас урок?

– *Седьмой,* – выкрикнул кто—то из толпы собравшихся учеников.

– *Не правда, сейчас второй урок!*

– *Говорить вы будете это в кабинете завуча!* – пробасил охранник и потащил ребят на третий этаж.

– *Ну, господа, рассказывайте, почему уроки гуляем?* – спросила завуч, поставив на стол чашку с кофе.

– *Мы правда не понимаем, как так вышло, был второй урок, я просто...*

– *Довольно, мистер, эээ...*

– *Кисе...*

– *Не важно!* – отрезала завуч.

– *Мисс, а мистер географ, где он по—вашему?*

– *Мистер Рентнер давно уволился, еще два месяца назад!*

Из кабинета завуча ребята вышли, когда закончились все уроки.

– *Что за ерунда?* – возмутился Ярик.

– *И в итоге мы вышли виноватыми!* – ответил товарищ.

– *Есть один способ проверить правы ли мы.*

– *Кабинет охранника,* – печально сказал Игорь.

– *Давай ночью придем?* – предложил Ярослав.

– *А ты вылезешь?*

– *Естественно! Я профи в лазанье через окна.* – да, в приключениях Ярика и Игоря было много таких моментов.

– *Тогда договорились. В двенадцать ночи!*

Ребята спустились в раздевалку, оделись и вышли на улицу. Была весна. Пели птицы. Уже начали распускаться почки на деревьях. Вдруг Игорь заметил, что окно в кабинете директора открыто. Ребята тихо подошли к нему, их шаги приглушал шелест листвы. Они присели под карнизом и услышали четыре слова.

– *Когда?*

– *Двадцать шестого апреля.*

Глава 2 «Операция проходит неуспешно»

Ярик проснулся от громкого звона будильника. Тут же вскочила его мама. Она прибежала к нему в комнату и увидела только спящего Ярика. После того, как мама вернулась и заснула, Ярик буквально выпрыгнул из кровати, быстро оделся. Ему предстояло самое сложное – выход через окно с пятого этажа.

– *Фух, была – не была, – промывчал Ярик и с разбегу прыгнул через окно на перила лестницы соседнего дома, стоявшего очень близко к дому парня, а вернее дом Игоря.*

Зацепился он только одной рукой, вторая соскользнула. Он подтянулся, схватился другой и залез на лестницу. После он быстро спустился вниз и пулей помчался к школе.

Игорь уже ждал его около черного входа.

– *Быстрее, надо как-нибудь зайти!*

– *Эээ, есть варианты?* – спросил Ярик.

– *Да, через подвал, – тихо сказал Игорь.*

Ребята подошли ко входу в подвал. Дверь была приоткрыта.

– *Так просто?*

– *В чем—то подвох!* – засомневался Ярик.

– *Точно, так что идем очень тихо.*

Они спустились и начали продвигаться по узким коридорам подвала.

– *Стой!* – отдернул Ярика Игорь.

В соседней комнате горел тусклый свет и были слышны негромкие голоса. Первый голос ребята сразу узнали. Это был голос мужчины, который вел диалог с директором днем. Ну, как, вел, друзья слышали только три слова. Второй голос мальчикам был незнаком. Это был басистый низкий голос, от которого с каждым словом исходила злоба.

– *Кто он?* – спросил мужчина с низким голосом.

– *Его зовут Иван, из восьмого «В», – ответил его собеседник, – да, большого толку от него не было, но небольшую помощь он нам оказал!*

Мальчики переглянулись. Дело в том, что в их классе было целых три Ивана, и который из них помешан в этих черных делах, было неизвестно!

– *Отлично, пусть продолжает шпионить!* – сказал низкоголосый мужчина, – где Терн?

– *Доктор Терн не может, он занят важным делом, но...*

Мальчики замерли.

– *За нами кто—то следит!* – еще тише сказал собеседник низкоголосого.

Мальчики поняли, что они увидели тени от их ног.

– *Тихо!* – сказал Игорь.

Послышался голос низкоголосого:

– *Кто там?*

Ярик показал знаками Игорю, что надо бежать. Мальчики тихими шагами отошли на несколько метров от двери. На пороге показался человек с дубинкой в руке. Мальчики стояли у угла за шторой. Высокий мужчина в черных джинсах прошел на улицу, осмотрелся и вернулся в подвал. Мальчики вышли из—за шторы и пробрались по другой лестнице вверх. Они узнали помещение – это была подсобка. Ребята поднялись на второй этаж. К сожалению, кабинет охранника был закрыт.

– *Нужен ключ!* – заметил Ярик.

– *Согласен, – ответил Игорь.*

– *Мы что, к охраннику домой пойдём?!*

– *Да нет, все ключи ведь... – Игорь не договорил.*

– *... в кабинете директора!* – закончил Ярик, – *О-о-ой! Не повезло!*

– *Пойдем навестим старого друга, – сказал Игорь.*

– *Пошли.*

Вдруг послышались тихие шаги внизу около левой лестницы. Ребята побежали к правой. Когда друзья спустились, они напрямиком направились к кабинету директора. Ярик дернул ручку двери.

– *Черт! – прошептал он, – закрыто.*

Игорь ударил себя ладонью по лбу

– *Где нам искать ключ? – спросил он.*

– *Ключ, наверное, у директора, надо чем—то взломать дверь, – ответил Ярик.*

Игорь обернулся.

– *Может, взломаем шпилькой? – предложил он. Ярик молча вытащил шпильку из темно—серой кофты и сунул ее в замочную скважину.*

– *Нужен нож, – заметил Ярик.*

– *Есть перочинный.*

– *Отлично, давай сюда, – прошептал Ярослав.*

Мальчик стал ковыряться в замочной скважине, но вдруг прозвучал треск.

– *Нож сломал... – виновато пожал плечами Ярик.*

– *Надо найти что—то потяжелее! – оборвал товарища Игорь.*

– *На прошлой неделе я видел тут лом и подумал, что он может пригодиться.*

– *Где?*

Ярик открыл электрический щиток и достал оттуда лом.

– *Только, что мы будем с ним делать? – спросил он.*

– *Дай—ка мне! – сказал Игорь.*

Он взял лом и, положив его за ручку двери, дернул из—за всей силы. Отлетевшая дверная ручка издала громкий гул, который эхом отозвался в каждом уголке школы.

– *Что это было? – послышались голоса на втором этаже.*

– *Это было внизу! – прохрипел низкоголосый.*

Мальчики поняли друг друга без слов. Они быстро зашли в кабинет и закрыли дверь, прижав ее ломом. Через некоторое время в дверь начали бить всем подряд. Дверь была из хорошего и прочного дерева.

– *Все равно она скоро сломается! —сказал Игорь.*

– *Надо ее чем-нибудь завалить – предложил Ярик, целенаправленно взяв стол директора.*

Игорь немедля свалил шкаф прямо на дверь. Шкаф уперся одной стороной в стенку, а другой стороной в дверь, так что враги не могли ее открыть. У нас мало времени! – сказал Игорь. – Где ключи?

Ярик обернулся.

– *Вот ящик какой-то! – сказал он.*

Игорь подбежал к ящику и дернул его за ручку

– *Вот неудача! И тут закрыто! – парень топнул ногой.*

Ярик подошел к ящику, взял отвалившуюся ножку шкафа и начал бить его. Ящик постепенно вгнулся и наконец сломался пополам. Что-то серебряное блеснуло внутри. Ярик откинул обломки ящика, и взорам ребят предстал большой контейнер с кучей ключей. Игорь сказал:

– *Ты ищи ключ от кабинета охранника, а я поставлю баррикад.*

– *Хорошо, давай быстрее, а то они прорвутся. – ответил Ярик.*

Игорь тут-же схватил стул, который стоял рядом и кинул его в расщелину, образовавшуюся от ударов, как оказалось стальной дубины. Ножка стула ударила по голове собеседника низкоголосого. Тот упал, вздохнул и потерял сознание. Но это только разозлило низкоголосого. Он с размаху ударил по двери, и там образовалась такая трещина, в которую легко смог бы пролезть взрослый человек.

- Нашел! – вскричал Ярик
- Жми на пожарную кнопку.
- Ты что?
- Жми!

Ярик стукнул по сигнализации. Тут же заорала сирена. Через минуты две в школе уже были полицейские и пожарная машина.

- Ну вот, влипли! – расстроился Ярик.
- Так надо. – грустно ответил Игорь.
- Стоять! – приказал полицейский, – убрали все из руки пошли за мной!

Ребята сели в полицейскую машину. В машине было жарко и скучно. Ребята попытались хоть что-нибудь придумать. Впереди сидели два стража порядка со стволами. Они не проронили ни слова. По радио играла унылая музыка шестидесятых «Beatles-Yesterday». Вдруг телефон Ярика завибрировал от звонка. На экране высветилась надпись: мама. Парень взял трубку. Игорь услышал ее громкий голос.

- Ярик, ты где?
- Эм. Я э-э-э... в...
- Он в полицейской машине. – повернул голову «коп».
- Что???
- Э-э-э, ну мы это... – проскрипел Ярик.
- Так ты там не один?
- Ну, мы с Игорем.
- Что вы там делаете?
- Э-э-эм. Ничего.

– Они крушили школу, кто-то включил сигнализацию, и мы тут-же приехали. – снова добавил полицейский. – Приезжайте в отделение на Шафл стрит семнадцать.

- Хорошо! – ответила мама.

Ярик положил трубку

- Черт, мы влипли. – разозлился он.
- Слушай, Ярик. Помнишь, те мужчины говорили про Ивана из нашего класса? – спросил

Игорь

- Да! Они говорили, что он за кем-то шпионил и неплохо им сослужил.
- Как думаешь, какой это Иван?
- Я думаю Соколов.
- Если ты с ним не дружишь, то это не значит, что именно он виновен.
- Давай следить за всеми тремя сразу.
- Как?

- Поставим где-нибудь камеру.
- Хорошая идея!

Дальше все ехали молча. Машину то и дело трясло. И мальчики сзади подпрыгивали. Вдруг водитель резко затормозил. Мальчики слетели с сидений.

- Ай, можно поаккуратнее? – сказал Игорь, потирая лоб.

Полицейские промолчали. Один из них открыл дверь около друзей и сказал:

- Вылезайте. Отделение ждет вас!

Ярик и Игорь нехотя вылезли из машины. Полицейский толкнул Ярика в спину. Парень упал, но тут-же вскочил и хмуро обернувшись на обидчика, пошел дальше. Под ногами хрустели ветки. В лицо дул апрельский ветерок.

Игорь встрепнулся и понял, что он сидит в отделении полиции. Рядом сидел Ярик и грустно смотрел в пол. Слева стоял стол, за которым сидел участковый и что-то писал. Портреты разных знаменитых людей, прикрывали собой облезлые обои на стенах.

- Какой номер школы? – поднял лицо над старой лампой участковый.*
- Тринадцать тринадцать, – ответил Ярик, почесывая палец.*
- Надо поставить в известность вашего директора.*
- Не надо. Пожалуйста! – в один голос сказали мальчики.*
- Ну хорошо. Вы просто должны принести деньги за испорченное имущество, а мы анонимно отправим их директору вашей школы.*

Послышался стук в дверь

- Войдите! – громко сказал участковый.*

В помещение вошли родители Игоря и Ярика.

- Здравствуйте, – сказали они.*

- Доброе утро, – усмехнулся участковый. – Дети, выйдите, пожалуйста.*

Игорь и Ярик молча поднялись со стульев и вышли на ярко горящую рассветом улицу.

Глава 3 «Слежка»

– *О чем вы вообще думали? – спросил папа Игоря, – а деньги ищите, где хотите! Мы за вас в данной ситуации не ручаемся!*

Следующий день прошел не супер. Ребята вошли в школу слегка запыхавшиеся и не выспавшиеся.

Пока они шли по школе, каждый второй ученик, попадавшийся им, говорил:

– *Ребят, вы знаете, что сегодня ночью кто-то разгромил кабинет директора?*

На что ребята отвечали:

– *Нет, не знаем.*

Ребята подошли к стене с расписанием восьмого «В»

– *Так... понедельник, вторник... а вот и среда! – сказал Ярик.*

– *Первым уроком у нас... э-э-э...*

– *Черт! Химия.*

Игорь мрачно посмотрел на Ярика. Сказать просто – химию у них вел директор.

После этого, ребята молча и печально побрели в кабинет.

Прозвенел звонок

– *Здравствуйте, дети! – рявкнул заведующий школы. – Наверное, вы все знаете, что сегодня ночью кто-то разгромил мой кабинет и кое-что украл.*

Директор искоса взглянул на Игоря, потом на Ярика, пока те разглядывали Соколова, Петрова и Рахимова Ивана.

– *Но об этом потом... Сегодня я хотел показать вам одно вещество, которое разъедает кожу.*

Директор достал банку с какой-то зеленой жидкостью, поставил ее на стол, взял приготовленный кусок лошадиной кожи, быстро раскрутил крышку банки и поднял кусок кожи над нею.

– *Упс! – воскликнул директор и отпустил кусочек.*

Жидкость в банке забурлила и стала красной. Куска кожи не было видно. Директор отвернулся и начал что-то доставать. При этом он пробормотал:

– *Скоро случиться тоже самое!*

Ярик услышал его слова. Он решил не говорить об этом Игорю, так как не понял, что имел в виду директор. Терн достал какой-то мешок, подул на него и потом открыл. Он достал из мешка восемнадцать пар перчаток и раздал каждому по паре.

– *Эти перчатки не пропускают эту жидкость!*

Он опять поставил на стол банку с раствором и опустил туда свою руку. Сквозь его перчатку поглянулась бело-серая кожа, которую Игорь заметил впервые. Потом директор раздал всем препараты для изготовления этой жидкости и класс начал работать.

Урок закончился

Ребята самыми последними вышли из класса.

– *Так, как следить будем?*

– *А-а-а... Предлагаю: сначала ты за Соколовым, а я...*

– *Нет! Я не буду за Соколовым! – возмутился Ярик.*

– *Ладно, ты за Петровым, а я за Соколовым.*

– *О'кей.*

– *Следующий русский. Встретимся там.*

Ярик решил зайти в туалет. Он быстро сбежал по ступенькам и влетел в туалетную комнату. Парень тут-же застыл, так как в другой кабинке слышался голос:

– Не знаю... ничего такого, ну только... они весь урок смотрели на Соколова, Петрова и... Да! Хорошо.

Ярик не узнал голоса. Это был низкий голос, непохожий на голос учеников. Сначала он подумал, что это директор, но потом, послушав еще, убедился, что это не он.

– Была не была! – сказал Ярик и с размаху влетел в кабинку.

Но там никого не было, и по стене сползала какая-то синяя жидкость.

– Что за фигня? – Ярик с трудом развернулся и вышел из кабинки, стараясь забыть то, что видел, но это не вылетало из головы.

Он решил рассказать это Игорю и пошел дальше следить за Петровым. Ваня побежал на первый этаж, а Ярик незаметно преследовал его. Вдруг Иван резко свернул в кабинет директора. «Точно он!» – подумал Ярик.

Тот вошел в кабинет, огляделся и закрыл за собой дверь. Ярик подошел к новой дубовой двери и стал подслушивать. Он тут-же услышал голос директора:

– Почему мне жалуются учителя?! Какого черта ты не делаешь задания?!

– Я...

– Я тебя спрашиваю почему?!

– Ну я... просто...

«Или нет. – подумал Ярик, – но по крайней мере сейчас он признаков не проявляет!» Ярик побежал по правой лестнице. Поднявшись на четвертый этаж, он встретился с Игорем.

– Ну как? – спросил тот.

– Это не Петров, – почесав затылок проговорил Ярик, – мне так кажется, – добавил он.

– А Соколов всю перемену слушал какой-то отстой из девяностых вместе с Лехой Толстовым, а потом они издевались над девочками, забирая у них сумки... а ты Рахимова видел?

– Нет... а кстати... там в туалете кто-то разговаривал, видимо с директором, и сказал, что мы весь урок, наблюдали за Иванами.

– Кто это мог быть? Ты точно не перепутал? Может, это директор разговаривал? Ведь только он мог понять, что мы за ними следим.

– Ну еще...

– Кто? – спросил Игорь.

– Это мог быть какой-нибудь сообщник директора.

– Давай на следующей перемене вдвоем последим за ним.

– Если мы будем вдвоем, нас быстро заметят.

– Тогда следим оба, но не вместе! – сказал Игорь, и ребята пошли на русский.

После урока ребята были не в настроении. Опять «два» и одному и второму за болтовню.

– Приступаем. – сказал Ярик, делая вид, что ничего не случилось.

– Шпионим с двух сторон.

– О'кей, погнали!

Рахимов стоял с Леной Алексеевой

– Давай встретимся завтра в парке после уроков?

– Я не занята, могу прийти. – ответила Лена.

– Тогда, договорились.

Они, наверное, хотели поцеловаться, но тут Ваню окликнул Ярик.

– Вань...

– Я сейчас, Лен. – сказал Ваня. Он подошел к Ярику и процедил:

– Дебил! Ты мне испортил такой важный разговор! Я... я...

– Скажи, где ты был на прошлой перемене?

– Я был в буфете. Ты вообще, о чем? – возмутился Ваня.

– Э-э-э...

– Ну так проваливай!

Ваня очень быстро удалился.

Ярик развернулся и пошел на алгебру. Пройдя пятьдесят три ступеньки, он уже был на третьем этаже. Тут-же к парню подошел Игорь.

– Ну как?

– Я испортил ему свидание, и... и все! Он, говорит, был в буфете.

– Как-то мы по-идиотски шпионим за шпионом. Кто будет на уроках чем-то таким заниматься, или даже просто передавать какую-то информацию.

– Может последим после уроков?

– Нет! Мы уже последили. Это закончилось не очень хорошо!

– Согласен. А что делать? – спросил Ярик.

– Давай рассуждать логически. Если кто – то из них шпион, наверняка, он выяснил, что мы за ним шпионим...

– Тогда получается, что он за нами шпионит! – заключил Ярик, – давай подумаем, как выследить шпиона... А вдруг кого-то из мальчиков зовут Ваня, а он, когда пришел, назвал себя по-другому, тогда, возможно, мы вообще не за тем следим!

– Исключено! Восемь лет назад принимали уже с полным набором документов, – возразил Игорь.

– Слушай, а давай в Бейкерском парке встретимся сегодня вечером?

– Давай! Там спокойнее все обсудить будет.

После уроков.

После уроков ребята как можно быстрее покинули кабинет географии и побежали в раздевалку восьмого «В». По дороге им встретилась Оля. Ярик от нее был без ума!

– О, привет, ребята! А пойдете со мной и с моими подругами в кино сегодня вечером?

Игорь искоса посмотрел на Ярика.

– Оля, мы... э-э-э... конечно!

Игорь толкнул Ярика локтем.

– В смысле? Мы не можем!

– Ну ладно, приглашу Леху с Ваней.

Оля прошла мимо, специально задев Ярика плечом.

– Все-таки, я ей нравлюсь.

– Хм... Мечтай! Ей никто не нравится! Оле бы только повыдываться.

Ярик хотел что-то ответить, но не стал. Ребята оделись и вышли на улицу. На дворе было тринадцатое апреля.

– До главного события осталось не долго! – сказал Ярик.

– Точно. Что же это будет? – спросил Игорь.

– Ничего хорошего.

– Ладно, пошли! Надо быстрее сделать злосчастные уроки.

Глава 4 «События развиваются не там, где надо»

– А, химию делать не буду! – подумал Игорь, отложив учебник химии. Он встал и вышел в холл.

– Ты что, сделал все уроки?

– Э-э-э... ну...

– Нет! Так что иди доделывай!

– Мама, я все сделал, а химию нам не задали!

– Правда? Наверное, тогда директору задали параграф сорок семь, задания тринадцать, пятнадцать и девятнадцать. А, и еще приготовить химический препарат.

– Мам, я сделаю все вечером. Мы договорились с Яриком встретиться в парке.

– Рассчитывай, сколько ты будешь делать уроки, а потом договаривайся! – ответила мать, – ой-ой, у меня же встреча! Так, еда на плите, планиет на стойке. Я вернусь в десять! Чтобы к моему приходу все было готово. Я пошла! Пока!

Когда прозвучал щелчок двери, Игорь подумал: «Так, на химию мне надо полчаса, сейчас семь тридцать. Значит надо вернуться в полдесятого. То есть мне всего два часа!»

Игорь накинул куртку и прыгнул на лестницу. Он заглянул к Ярику в окно и, убедившись, что друг уже ушел, спустился вниз. Спустившись, Игорь вихрем помчался в парк. Он не хотел опоздать и подвести Ярика. Подводить маму, тоже не было сильного желания. В парк парень добрался минут за пятнадцать.

– Че ты так долго? – Ярику видно надоело время ожидания.

– Мама заметила, что я не сделал химию и еще у меня болят ноги. Тяжело бежать!

– Хм... Ясно.

– Продолжим.

– Значит так, у нас есть три цели – Соколов, Петров и Рахимов.

– Рахимов не ведет себя странно. Надо отбросить его.

– Мы не должны так рассуждать. Виновным может быть каждый! Кстати, мы не можем быть уверены, что Рахимов не виноват. Вообще мы знаем про него ровно ничего.

– Тогда надо как-нибудь выяснить.

– Начнем с э-э-э... Что?..

– Что? – спросил Ярик.

– Смотри... – Игорь указал на столб.

Около столба стоял Ваня. Да-да тот самый Иван из их класса.

– Рахимов! Ва-а-а-а...

– Ты в себе? – толкнул Ярик Игоря.

– Ой.

– Проследим за ним! – сказал Ярик, спрятавшись в кусты.

Рахимов озирался по сторонам. Никого не увидев, он положил какую-то бумажку под корень дерева. Потом, куда-то позвонив, он сказал:

– Я положил записку в назначенное место!

Рахимов достал перочинный ножик и ткнув им дерево со всей силы, куда-то драпанул.

– Не виновен... – с сарказмом сказал Игорь.

Ярик дернул кончиком рта и вылез из кустов

– Бежим за ним! – сказал парень.

– Главное быстрее! Он еще никогда так не бегал.

Друзья побежали за Рахимовым. Когда между ними и Ваней осталось около тридцати метров, ребята увидели огромную толпу, шедшую на концерт. А Рахимов уже во всю расталкивал прохожих, для него не составило труда перейти это место. Друзья резко остановились.

– *Черт! Что нам делать?* – рявкнул Ярик.

– *Я знаю. Побежим по склону около пруда. Там никого нету!* – заметил Игорь.

Ярик согласился и сделав необдуманный шаг, упал на склон и чуть не скатился в пруд.

– *Игорь, моторка!* – радостно крикнул он.

– *Иду.*

Игорь сбежал по склону и окликнул водителя лодки

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.