

Виктория Габышева

Жизнь моего ВА

Об этом должна знать каждая мама...



Виктория Анатольевна Габышева

Жизнь моего ВА

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39824580

SelfPub; 2018

ISBN 978-5-532-11285-8

Аннотация

Книга-путеводитель, в которой содержится опыт врача-невролога, психолога, нейропсихолога, мамы ребенка-инвалида. Написана по просьбе многих родителей, желающих стать по-настоящему компетентными. Автор делится своими успехами в достижении главных жизненных целей: здоровья и счастья детей. Администрация сайта не несет ответственности за представленную информацию. Могут иметься медицинские противопоказания, перед применением необходима консультация специалиста. На обложке автор с сыном. Фото из семейного архива.

Содержание

Предисловие	5
Глава 1. О сложном – простыми словами	11
Глава 2. Нейропсихология и ее значение	13
Глава 3. Владеющий Славой	16
Глава 4. Одаренный первенец	18
Глава 5. Безграничные возможности детей	21
Конец ознакомительного фрагмента.	24

«Жизнь моего ВА»

“Я опытный психолог и профессиональный врач, компетентная мама.

Я пишу о том, что случилось со мной для родителей, которые попали в такую же сложную ситуацию.

Вам нужно быть внимательными к своим детям,

цепляться за любой шанс во имя жизни и здоровья малыша,

не опускать руки и самим очень многое делать”.

Виктория Габышева

Предисловие

Меня зовут Виктория Габышева. Я мама ребенка, который родился со страшным приговором – “неоперируемый порок сердца”. В этой книге я поделюсь с вами своими открытиями и инструментами, расскажу, как сделала приговор своей миссией и исправила то, что кажется иногда невозможным. Я смогла не только изменить свою судьбу, но и жизнь многих семей в России.

Если вы планируете иметь детей, вам стоит прочитать эту книгу.

Если у вас уже есть ребенок, вам стоит прочитать эту книгу.

Если вы планируете посещать с детьми поликлинику, детский сад и школу, вам стоит прочитать эту книгу.

Если вы воспитываете детей, вам стоит прочитать эту книгу.

Если вашему малышу поставили какой-либо диагноз, вам обязательно стоит дочитать ее до конца.

Если вашему ребенку не ставили диагноз, но вы планируете помогать своим детям расти полноценными и здоровыми, вам стоит прочитать эту книгу.

Если вы взяли ребенка в руки и не знаете, что с ним делать, вам стоит прочитать эту книгу.

Как вы думаете, может ли человек сам для себя сделать

всю свою жизнь проблемой? Сегодня я вам открою истину номер один – вы являетесь автором всех своих проблем.

Мы сами создаем себе проблемы.

“Давным-давно это было, в небольшом городке под названием Нижневартовск на свет появился мальчик с голубыми глазами. Его мама была молодой девушкой, которая и представить себе не могла, что её ожидает в ближайшее несколько дней...”

Вы узнаете, как всего лишь за 4 года мне удалось вырасти в эксперта во всех методах реабилитации детей-инвалидов. Расскажу, как мы столкнулись с халатностью врачей, как упирались в безысходность жизни. Я находила выход, казалось бы, из безвыходной ситуации.

На пути формирования здоровья моего ребенка я нашла свое собственное предназначение в этом мире. Сын научил меня видеть то, что не видят другие: родители, специалисты, врачи. Я поделюсь этими знаниями с вами.

Спасибо моим маме и папе за то, что они всегда были рядом и помогали мне в воспитании моих детей. Благодарю мужа, который переживал все события с нами со своим мужским подходом – спокойно, безэмоционально. За время, пока я шла по этому пути, в моей жизни появилось много учителей, которым очень признательна. Они по крупицам дополняли мои представления обо всех науках, существующих на свете. Часто мои мысли после очередной учебы приводили меня к одному вопросу – “ПОЧЕМУ? Почему знания на-

меренно разделили на части? Думаю, чтобы в определенный момент жизни мне в очередной раз удавалось получить порцию знаний о том, как можно помочь ребенку развиваться правильно и гармонично.

Я расскажу вам, как мозг управляет телом, а тело – мозгом, как лимбическая система любит развлекаться, а кишечник манипулирует нами, и как это все влияет на события во всех сферах нашей жизни. Я часто задаю себе важный вопрос: «Что же является первоисточником всех болезней?».

В этой книге не буду перечислять поименно всех своих наставников, потому что одного издания для этого недостаточно. Я учусь и ищу истину на протяжении всей своей жизни. Мне хочется знать все о том, как сделать жизнь счастливой, отношения прочными, здоровье самовосполняемым, а своего ребёнка любящим и успешным. Мною изучены такие науки, как неврология, психология, логопедия, нейропсихология, китайская медицина, акупунктура, рефлексотерапия, остеопатия, кардиология, нейрохирургия, педиатрия, нутрициология и многие другие.

Я благодарна своим коллегам и сотрудникам, которые вместе со мной открывали закрытые двери науки о детском здоровье, когнитивном развитии головного мозга, способностях восстановления здоровья и психики ребенка.

Но самое большое “Спасибо” хочу сказать моим клиентам, которые сейчас читают эту книгу и узнают себя через меня с разных сторон бытия. Некоторым из них я помог-

ла обрести желанную беременность, выйти замуж, сделать счастливым брак, найти предназначение в жизни, избавиться от гастрита (который проследовал 4 года), от головной боли (у которого не было медицинского диагноза), анемии в конечностях, справиться с тяжелой болезнью ребёнка. Некоторые мои клиенты – это люди, у которых родился ребенок, и они не знали изначально, что он чем-то болен. Они предполагали, что те отклонения, которые наблюдались у малыша, скоро сами по себе исчезнут. Но диагноз, поставленный врачами в один миг, перевернул их жизнь. И, встретив меня, они ответственно и активно взялись помогать своему ребенку восстанавливать здоровье сразу же, как только узнали, что все возможно. Тем самым они не потеряли время на пустые иллюзии, что завтра этот кошмар закончится. Очень важно, чтобы каждый человек понимал, на каком этапе своего пути он сейчас находится. Я благодарна тем клиентам, которые вместе со мной прошли долгий курс восстановления центральной нервной системы и психики, и сейчас с гордостью любят своими детьми. Я вспоминаю одну маму, которая сказала мне после курса реабилитационных мероприятий ее ребенка: “Сейчас, когда смотрю на сына, я как бы сильнее влюбляюсь в него. Он мне кажется таким красивым и умным. А ведь прошло всего ничего – 3 месяца – с того момента, когда я кричала на него и думала про себя: “Какой ты тупой, урод... Зачем я тебя родила?”.

Я благодарна тем родителям, которые полагаются на про-

фессиональных специалистов и готовы доверить нам самое святое – жизнь и развитие своего ребенка.

Приглашаю вас в отрезок моей жизни, в котором для меня случилось очень много открытий. Возможно, и кому-то из вас мне удастся открыть этот мир с прекрасной стороны.

К кому следует обращаться за помощью, когда у вашего ребенка возникли проблемы со здоровьем или развитием? Какие методы и способы восстановления здоровья малышей должен знать каждый врач? Зачем нужна нейропсихология, и кому она необходима? Кто такой нейропсихолог и какова его роль в современном обществе?

Дорогой читатель, смею заверить, что ответы на подобные вопросы вы обязательно найдете в этой книге. Но они не лежат здесь на поверхности. Не стоит ждать в этом издании четких и точных определений и описаний. Перед вами не научная энциклопедия. Более уместно будет прочитать, подумать, проанализировать и сделать выводы. Эта книга – результат многолетней профессиональной работы и ежедневного труда над собой и своими страхами, сомнениями, тревогами. Если вам интересно добраться до сущности проблемы, понять, как действуют те или иные процессы в нашей жизни, и к каким последствиям для ребенка может привести поведение родителей или специалистов, то эта книга – для вас.

У вас в руках книга – путеводитель, в которой содержится опыт врача, психолога, мамы ребенка-инвалида. Я реши-

ла написать и опубликовать ее по просьбам многих родителей, чтобы поделиться своими успехами в достижении наших главных целей: здоровья и счастья своего ребёнка.

Глава 1.О сложном – простыми словами

Нейропсихология – это наука с большой буквы. Для меня с нейропсихологией связано сейчас все: от кусочка пирога до покупки дома. Это моя миссия – показывать то, что вы не узнаете, открыв учебник по нейропсихологии. В эту профессию меня привел мой собственный ребенок, когда его жизнь была на грани жизни и смерти, когда новорожденному ребенку поставили диагноз “неоперируемый порок сердца”. И объяснили, что дети с таким недугом не выживают. И я, и мой муж понимали, чем всё это может закончиться... И для каждой мамы это конец, стресс, страх, слезы, депрессия... Для меня это стало вызовом – ну, что слабо?! Это вызов к жизни, к медицине, к профессии, к друзьям и близким, и я его приняла, будучи молодой двадцативосьмилетней мамой двух маленьких сыновей.

С тех пор прошло много времени. На сегодняшний день я профессиональный врач-невролог, нейропсихолог с многолетним стажем, семейный и детский психолог, владею методами телесной терапии, остеопатии, кинезиологии. И поэтому сказать, что я просто врач или просто телесный терапевт – мало. Каждая наука дает возможность вложить какой-то инструмент, какой-то кусочек для того, чтобы двигаться даль-

ше в достижении результата. И я каждый день ставлю на ноги детей и вручаю путеводную нить в руки каждой маме, чтобы она нашла свою тропу в темноте медицинских терминов, диагнозов, психологических запретов, вторичных выгод. Это нужно для того, чтобы получить результат: здоровье семьи, здоровье ребенка, свобода мамы, философия семьи и адаптация в социуме, в котором нам предстоит жить. Поэтому огромное количество времени (более 17 лет) я посвящаю теме восстановления здоровья детей кратчайшим способом, экологичным и безболезненным, чтобы каждый ребенок был счастливой личностью, рос в полноценной семье со знающими и любящими родителями.

Мой младший сын на данный момент учится в 7 классе. Мы с ним получили бесценный опыт, о котором расскажу в первых главах этой книги. Центр детской нейропсихологии и нейрореабилитации патологии речи “Нейротори” теперь ежедневно делится своими знаниями и навыками с другими родителями, и специалистами, которые сейчас стремятся не совершать огромное количество ошибок. Институт семейной жизни, основанный на базе Центра, помогает становиться компетентными родителями, ведь в школе и в вузах этому не учат.

Глава 2. Нейропсихология и ее значение

Нет вузов, в которых обучают будущих мам и пап, и молодые родители многого не знают. Скажу больше, они доверяют и слушают врачей и психологов.

С самого раннего возраста дети попадают под определенную врачебную экспертизу, когда им ставится диагноз. Диагноз, выставленный врачом, воспринимается родителями как приговор. Но можно ли его снять? Что делать и куда бежать? На данный момент родители посещают сразу нескольких врачей. Существует такая практика: посетив одного специалиста, где поставили один диагноз, они посещают другого врача, и детям переписут этот же диагноз, но лечение могут другое назначить. Таким образом мамы пытаются сравнить одного доктора с другим. И, в связи с этим, также можно получить и разное количество диагнозов. Например, у психиатра поставили диагноз аутизм, у логопеда – общее недоразвитие речи, у психолога – нарушение психологического развития, у невролога – двигательный синдром. И родители не понимают, о чем это – «обо всём»? И когда я начинаю рассказывать и объяснять, что все эти диагнозы о задержке развития какого-либо – психологического, двигательного или речевого – тогда родителям становится всё по-

нятно. Но возникает другой вопрос: «А что же тогда с этим делать? Мы не знаем, с чего начать». И одна из ошибок, которые совершают родители – они предполагают, что есть какой-то метод, который исцелит их ребенка всего за месяц, за два, за три.

Жизнь каждого члена семьи начнет идти по-другому, когда болезнь “отпустит” ребенка. Их жизнь очень изменится. Но как же важно на пути к выздоровлению не совершать распространенных ошибок молодых родителей или неопытных специалистов! И об этих ошибках нужно говорить с нейропсихологом. Нейропсихолог – это тот специалист, который работает с тремя областями наук: неврология, логопедия, психология. Это тот специалист, который должен знать все реабилитационные мероприятия, как физического, психологического, так и когнитивного плана.

Более двенадцати лет я диагностирую самых разных детей. Я знаю, что огромное количество детей рождаются и потом в течение первых пяти лет имеют определенные отклонения – неврологические и психологические. Это может проявляться в поведении, это могут быть проблемы со сном, с приемом пищи, с развитием центральной нервной системы (с возбуждением, торможением), гиперактивностью, тревожностью, моторными тиками. Поэтому актуальность этой задачи стоит в каждой семье. И повсеместно должен быть специалист, который может поддержать родителей, дать им возможность помочь своему малышу и рассказать им, что

же нужно делать с ребенком для того, чтобы он был здоров, чтобы его развитие соответствовало норме.

Как было бы замечательно, если бы каждый имел возможность обратиться в Центр, в котором можно диагностировать ребенка и посмотреть, а что ему сейчас необходимо, на что нужно сделать упор. Это даст родителям возможность получить знания, которые подскажут, на что нужно обратить внимание в развитии ребенка. Все возможности детей и их навыки закладываются в раннем возрасте. Важно не упустить этот момент для дальнейшего успешного становления маленького человека как самостоятельной личности. Об этом я вам заявляю, как нейропсихолог.

Родители и квалифицированные специалисты сейчас четко понимают: нельзя сидеть со своей проблемой и ждать чуда. Очень важно: вы должны искать решение. И если случилось так, что развитие ребенка не соответствует возрастным нормам, то вам необходимо обратиться к нам за помощью. В свою очередь, мы окажем своевременную и квалифицированную помощь на пути к выздоровлению ребенка.

Никогда не останавливайтесь на достигнутом. Тот, кто прилагает большие усилия, должен достигнуть того результата, с которым ему будет комфортно жить, а не существовать в этом мире. Доказательство этому – моя история.

Глава 3. Владеющий Славой

Каждой женщине в этом мире даруется ребенок. Если не каждой удастся забеременеть от одного лишь только желания, тогда стоит постараться, чтобы осчастливить себя материнством.

Как мы узнаем о том, что ждем ребенка? Для кого-то эта новость – полная неожиданность. Кто-то долго планирует и ожидает этого момента. Так было и с нами, когда мы находились в ожидании своего первенца. Задолго до его появления я сказала своему супругу: “Если Бог подарит нам ребеночка, я буду очень рада”. Он, улыбнувшись, ответил: “Мы вдвоем будем растить нашего малыша”.

Наш первый ребенок появился на свет прекрасным солнечным днем. Беременность была желанная и долгожданная. Я перечитала всю литературу о беременности и родах, перебрала все книги из библиотеки, перекопала интернет в поисках нужной и полезной информации: каким должен быть вес ребенка, его рост, что является нормой развития. Моей профессии детского невролога мне было недостаточно, я жадно изучала эмбриологию, неонатологию. Много читала о физиологическом развитии тела: как кормить, как возвращать тело и набирать вес.

Мой долгожданный малыш родился 16 июля 2002 года.

Когда мне положили сыночка на живот, я испытала восторг: неужели можно самой создать вот такое красивое чудо, всего-то ничего – 9 месяцев, и вот у тебя на руках настоящий человечек.

– Как назовете?

У меня даже вариантов не было. Когда мы с супругом думали об имени мальчика, выбор упал только на букву В. В нашем родовом дереве идет тенденция: аббревиатура «ГВА» – это инициалы всех членов нашей семьи. Но только сейчас я поняла, насколько серьезно мы относимся к выбору имени, и при этом не учитываем особенности самого пузожителя. В тот момент мне хотелось назвать его Владеющий Славой. Так появилось имя Владислав. Он завладел моим сердцем и душой. Мысль, которая поселилась в моем уме сразу после рождения первенца: “Я хочу еще одного такого потрясающего ребенка!”.

За несколько минут до выписки, когда мы с сыном уже спускались в лифте на встречу к родным, медсестра улыбнулась: “Приходите к нам еще!”. Я, не задумываясь, ответила: “Обязательно приду в течение ближайших трех лет”.

Глава 4. Одаренный первенец

Семья была в восторге от малыша. В моей жизни начались сложные будни. Я ежедневно узнавала огромное множество нового и интересного со своим новоиспеченным первенцем. Но один факт не давал мне покоя: малыш не лепетал и не произносил лепетных слов ни в два месяца, ни в четыре... Он как-то смотрит на меня и молчит. Я приготовила все атрибуты для обучения разговорной речи детей: книжки, песенки, стишки. И тут я поняла, что мне нужно повесить азбуку и петь ее. Теперь каждое наше утро начиналось с пропевания звуков согласных и гласных вместе: “Ба-бо-бу-би-бы-бю ... ва-во-ве-ви-ву-вы...”. Каждый раз, когда прикладывала ребенка к груди, я напевала ему вслух все слоги. В 5 месяцев я усадила своего малыша в прыгунки в дверном проеме, и сама принялась гладить белье. И вдруг Владислав в голос начал мне говорить: “МА-ма-ма-ма-ма”. Моему восторгу не было предела первые 30 минут! Прошло минут 40, мы пообедали и собрались гулять, но повторение слова “ма-ма-ма-ма-ма-ма” не прекращалось. И тут я поняла, что, наверное, что-то не так делала. Мы перестали петь каждое кормление. Теперь я начала читать книги о том, как развивается речь ребенка в первые годы жизни. Такие авторы, как Пиаже и Выготский стали моими настольными книгами. И постепенно у нас появилась система развития ребенка: выверенное вре-

мя после первого кормления, утро с 9:00 до 11:00 часов – самый продуктивный период для насыщения мозга ребенка новой информацией.

Так к 8 месяцем у нас уже был хорошо прослеживаемый словарный запас. Мы могли спокойно показать все части тела: на красочном картонном человечке я цепляла прищепки на части тела, называла их, и мой сын в нужном порядке эти прищепки снимал. Теперь мне стало ясно, как нужно “оречевлять” своего малыша. И с тех пор наша жизнь обрела краски речи. В один год и четыре месяца Владислав говорил предложения из двух слов, например, “Машина бах”. А я изучала методики раннего развития таких авторов, как Данилова, Жукова, Зайцев, Никитины, Мария Монтессори, Ибука. Мне открылся удивительный мир усовершенствования навыков ребенка с другими такими же мамочками на курсах по развитию детей. Увидев, как разговаривает мой малыш, все родители удивлялись: “Чем вы его кормите?”.

Мой сын был сверходаренным. И в 2004 году я организовала специальную группу для родителей, где рассказывала им, как развивается мозг ребенка, если его кормить в нужное время и правильной пищей для ума. Так родилась моя первая развивающая программа «Знай как», на которой мы с детьми лепили, пели, изучали пальчиковые игры, заучивали стихи. Руководитель заметила мои возможности и предложила принять участие в руководящем составе. Долго уговаривать меня не нужно. Вскоре многие родители уже были

расписаны по времени, так как группы наполнялись очень быстро: им было интересно, и дети быстро начинали говорить. Малыши, с которыми я занималась, начинали разговаривать уже через 4 месяца очень хорошо, родители были просто в восторге от того, что их ребенок выдавал такие результаты.

Глава 5. Безграничные возможности детей

В 2004 году я закончила факультет по направлению детский семейный психолог. Но как же я была еще далека от всего. Мой сын подкидывал мне всевозможные задачки. Вот одна из них.

Весенним вечером малыш уже хорошо ползал по всей квартире и не очень хорошо, но разговаривал. В тот момент, когда он проползал рядом с дверью, раздался звонок. От неожиданности я взвизгнула. И вдруг, оглянувшись на меня, Владислав сильно заплакал. Рефлекторно я взяла его на руки. На ходу успокаивая, я открыла дверь – пришел папа. Но малыша успокоить получилось не сразу. Чуть позже вновь зазвонил звонок, и малыш заплакал опять. Дверь открыл папа – пришла соседка. Малыш подполз ко мне, протянул ручки и заплакал. Я сразу заметила в этом что-то неладное. Когда соседка ушла, я попросила мужа выйти в коридор и два раза позвонить в дверь. Мои предположения подтвердились – безусловный рефлекс на звонок создан. Звонит звонок, ребенок пугается, смотрит мне в глаза, чтобы понять, какую эмоцию мама испытывает сейчас, потому что в прошлый раз испугалась. Вопросы в моей голове начали формироваться со скоростью света: “Почему именно сейчас такая реакция?

Почему раньше такого не наблюдалось?”. Я ведь в этот раз не взвизгнула, не испугала его. Почему он не понимает, что сейчас-то уже все хорошо, и я ничего не боюсь. Ужасно много вопросов. Но самый главный, ключевой вопрос: “Как это теперь исправить?”. Ведь он же не машина, чтобы это технически как-то изменить, почему он не понимает мои объяснения? Я же ему говорю, что это не опасно, это я случайно. Что же я натворила.

– Снимай звонок, – попросила мужа.

– Зачем? – спросил он.

– Снимай, он его боится – начинаю объяснять я.

– Но как он может его бояться?

– Я не могу тебе этого объяснить. Я взвизгнула, когда звонок зазвонил, и сын испугался, а сейчас я не могу ему объяснить, что это не страшно.

– Да пусть само по себе пройдет: вырастет и поймет, – парировал муж.

– Снимай, я сейчас не смогу так. Когда придумаю, что с этим можно сделать, тогда и повесим.

Так мы жили месяца два без звонка. Теперь к нам в дверь стучали. А я все время думала о том, что же теперь делать. Мои мысли были заняты этим вопросом до тех пор, пока не произошел один случай.

На этот раз мой ребенок подготовил для меня другую задачу. На улице заметно потеплело, и снег постепенно исчезал. Яркое солнце согревало своими лучами. Пришла по-

ра сменить зимнюю одежду на весеннюю. Соответственно, я поменяла и шапку тоже. Собрав Владислава на прогулку, я надела новую весеннюю шапку и, улыбаясь, повернулась к сыну. В ответ я увидела... слезы и искаженное лицо малыша. Потянувшись к нему, увидела, как он от меня отклоняется. “Ты меня не узнал!”, – догадалась я. “Это же мама!”, – кричу и улыбаюсь ему в ответ. Но малыш не перестает плакать. Я снимаю шапку с головы. И, о чудо! Ребенок начинает мне улыбаться. Я осторожно поднимаю шапку и вновь надеваю ее, и тут же лицо малыша меняется в экстренной гримасе плача. Гулять мы не пошли. Я разделась сама, раздела сына и вытащила все весенние вещи вместе с шапками, перчатками и шарфиками на середину зала. Так организовалась большая куча одежды, и мы стали играть в театр переодеваний, такое же классическое “Ку-ку”, как было раньше, месяца в четыре. Мы перемерили все шапки: мои, папины, Владика. После двух часов игры в переодевания, он начал меня узнавать в любом головном уборе и улыбаться в ответ. Вот так я поняла, что ребенок может бояться того, чего еще не знает. И тут вспомнила про звонок.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.