

**Зофар Матуров**

**Субъективное и объективное  
мышление**



12+

# **Зофар Загидович Матуров**

## **Субъективное и объективное мышление**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=39824549](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39824549)*

*SelfPub; 2018*

### **Аннотация**

Вот уже много лет я занимаюсь как хобби (внеслужебная деятельность) – астрофизикой, физикой элементарных частиц и атомного ядра, философией, научным обоснованием существования Высшего разума. Также политикой – о том, как построить в России самое справедливое и процветающее государство на Земле. Предлагаемая книга «Субъективное и объективное мышление» есть сборник моих мыслей, идей и гипотез для размышляющих.

# Содержание

субъективное и объективное мышление	4
важнейшей из наук для народа является	8
политика	
о ликбезе гражданского образования	11
российского народа	
модель раздувающейся Вселенной	13
Конец ознакомительного фрагмента.	15

# **субъективное и объективное мышление**

Мышление может быть субъективным и объективным. Объективное мышление основано на объективных, научно обоснованных, экспериментальных данных. Субъективное мышление основано на чувствах, эмоциях и желаниях.

Например, объективный образ грозы – сверкание молний и раскаты грома, древние греки объяснили – будто по облакам раскатывает на своей колеснице бог войны Зевс и мечет огненные стрелы. Они полагались на эмоции, т.к. не имели объективных знаний и построили субъективную модель грозы. Современные образованные люди обладают более объективными научно-обоснованными понятиями: – о молекулярном строении атмосферы, об ионизации молекул, о разделении зарядов на положительно-заряженные ионы воздуха и отрицательно-заряженные электроны и потому знают, что молния – это электрический разряд в воздухе, а гром есть следствие преодоления звукового барьера молнией.

Хотя процесс мышления по природе субъективный процесс, т.к. происходит в мозгу отдельного субъекта, однако конечный продукт мышления – понятие может быть более

или менее объективным. Это зависит от предрасположенности человека. Большинство людей предрасположено к субъективному мышлению, т.к. оно менее трудоёмкое – не надо добывать научно-обоснованных экспериментальных фактов. Но есть люди предрасположенные к объективному мышлению. Им мы обязаны за все блага цивилизации. Вот пример одного из первых таких людей – это древнегреческий натурфилософ (физик) Архимед, который в 3-ем веке до н.э. установил закон рычага и закон выталкивающей силы воды – всем известный "закон Архимеда". Ни одному человеку до Архимеда ни пришло в голову экспериментально установить математическое соотношение рычага. А соотношение оказалось весьма простым  $F_1 \cdot L_1 = F_2 \cdot L_2$ , т.е. сила рычага возрастает настолько – насколько укорачивается соответствующее плечо. А закон выталкивающей силы воды ещё более простой и очевидный – выталкивающая сила воды равна весу вытесненной воды. Интуиция гения в том и заключается, что он находит для себя вопрос в очевидной для всех ситуации.

Мерилом объективности мышления является эксперимент, т.е. понятие считается объективным или истинным, если не противоречит ни одному известному эксперименту. Но рано или поздно появляется эксперимент, который опровергает старую истину и тогда приходится усложнять и совершенствовать старое понятие или вовсе вводить новое понятие. А старое понятие остаётся как частный случай в рам-

ках нового понятия. В этом смысл преемственности науки, развивающейся по закону – от простого к сложному, от малого к большому. Кстати, это универсальный закон природы и любой человек может достичь любых поставленных целей, если будет целеустремлённо работать, не нарушая этого принципа.

Из отдельных понятий мы можем формировать чрезвычайно сложный образ, который профессор может часами объяснять студентам старших курсов в течение нескольких лекций, опираясь на уже известные понятия. Например, элементарный электрон  $e$  – обладает следующими основными характеристиками – семейство фермионов, группа лептонов, обладает массой покоя, электрическим зарядом, магнитным моментом, спином (моментом количества движения), бесконечным временем жизни, барионным и лептонным числами, чётностью и изотопическим спином, корпускулярно-волновым дуализмом, четырьмя квантовыми числами – главным, орбитальным, магнитным и спиновым.

Итак, мышление – есть процесс формирования понятийно-образной модели объективного мира в мозгу человека или субъективного отражения в мозгу человека – объективного окружающего мира.

Резюме. Почему одни страны, государства, предприятия, семьи и отдельные люди преуспевают в этой жизни, а другие всё с чем-то и кем-то воюют и ничего у них не клеится. А разница лишь в одном – одни мыслят объективно, в соот-

ветствии с законами природы. Другие мыслят субъективно – без учёта законов природы и вечно с ними воюют.

# **важнейшей из наук для народа является политика**

Те, кто достаточно умен, чтобы не лезть в политику, наказываются тем, что ими правят люди глупее их самих. (Платон 5ый век до н.э.). Современное человечество создало много разных наук. Сумма самых передовых научнообоснованных знаний человечества во всех областях науки на данный момент времени называется парадигмой. В чём разница между отсталыми и передовыми странами? Чем больше граждан в государстве владеют большими знаниями от парадигмы, тем государство становится более передовым и процветающим – это очевидно. Однако в парадигме есть одна приоритетная наука – это политика, от неё на 90% зависит уровень жизни всего народа в государстве. Политика – это наука об управлении государством (Платон V век до н.э.). Современная политика понимается шире – как наука об организации справедливой и процветающей жизни для всех граждан государства. Представьте себе, граждане какого-то государства знают все остальные науки, кроме политики. Они знают, как добывать и перерабатывать ископаемые ресурсы, как делать самые современные самолёты и космические корабли и т. д. И не знают только, как правильно научнообоснованно организовать жизнь в своём государстве. Такое го-



сударство станет отставать и, в конечном итоге, разрушится. Наверное, каждый узнал в этом гипотетическом государстве наш родной Советский Союз. Вообще в России выработался такой менталитет (исторически сложившиеся убеждения граждан) – политика это несерьезная наука, недостойная широкого внимания. Мы-россияне безграмотные в политике, потому отстаём от передовых стран. Уровень жизни в государстве зависит от политических убеждений большинства граждан (больше 50%). В подавляющем большинстве государств, в том числе и в развитых странах, правящая верхушка пользуется политической безграмотностью граждан, а зачастую и сами безграмотны. Государственные лидеры обязаны уметь сформулировать идею большинства способную поднять народ на великое обустройство своей страны и должны уметь создать в государстве конкретные экономические и политические механизмы для такого обустройства. Например, гений В.И.Ленина позволил ему после октябрьской революции 1917года сформулировать предельно краткую и понятную безграмотному большинству россиян идею под названием "декреты Советской Власти" (цели Советской Власти):

- заводы рабочим
- земля крестьянам
- хлеб голодным
- мир народам

Эти четыре строчки в сочетании с двумя первоочередны-

ми Ленинскими программами – ЛИКБЕЗ России и ГОЭЛРО позволили Советской Власти, во первых победить белую армию в гражданской войне, а главное позволили россиянам впервые в мире совершить экономическое чудо. С конца гражданской войны до начала ВОВ, т.е. с 1922 по 1941 годы – за 19 лет! превратить безграмотную, аграрную, лапотную Россию в передовую индустриальную державу всеобщей грамотности. И это объективный факт, который говорит, – если в России выбрать правильную идею и политику, тогда Российский Народ – самый талантливый народ в мире, за кратчайший срок способен сотворить любое чудо. И зря американцы тешат себя убеждением, что президент Рузвельт в 30х годах прошлого столетия совершил в США впервые в мире экономическое чудо. В 1932 году наш В.Чкалов уже прилетел к ним в Ванкувер на самолёте, впервые в мире через северный полюс.

# **о ликбезе гражданского образования российского народа**

Уровень организации государства и благосостояние народа, зависят от уровня мышления народа, а значит уровня образования. В России проживает один из самых образованных народов, однако благосостояние россиян отстаёт от передовых стран. Дело в том, что существует два вида образования – гражданское и техническое. В России проживает самый технически грамотный, но отсталый в отношении гражданского образования, народ.

**Гражданское образование** – система научно-обоснованных знаний о правильной организации государства, т.е. о правильной политике. (Политика – наука об организации государства).

**Техническое образование** – система научно-обоснованных знаний о правильной организации конкретного ремесла – то ли сталелитейного дела, добычи нефти и газа, написания музыки или картин, добычи новых знаний в области физики элементарных частиц или генной инженерии и т.д.

Причём гражданское образование является главным, первостепенным, потому что граждански образованное обще-

ство обязательно создаст в государстве систему технического образования народа, но не наоборот. Например, самый технически грамотный в мире российский народ, до сих пор, не создал государственную систему передового гражданского образования народа. У россиян на этот счёт есть свой поучительный опыт – это когда Ленин после октябрьской революции развернул в России программу "ЛИКБЕЗ". Уже через 20 лет безграмотная, лапотная, аграрная Россия превратилась в передовую индустриальную державу всеобщей грамотности. Программа "ЛИКБЕЗ" – была волшебной палочкой Ильича, с помощью которой Россия, впервые в мире, сотворила экономическое чудо. Теперь необходимо повторить этот опыт в России, только в отношении гражданского образования, т.е. разработать и претворить в жизнь программу – "ЛИКБЕЗ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ" российского народа. Тогда Россия, как по мановению волшебной палочки, превратится в самое справедливое и процветающее государство на Земле.

# модель раздувающейся Вселенной

Закон Хаббла или чудо раздувания Вселенной. В 1929 году американский астрофизик Хаббл, исходя из наблюдений, опубликовал закон расширения Вселенной:

$V_{\text{взаимн.удаления}} = H * r$ . Скорость взаимного удаления галактик друг от друга во Вселенной пропорциональна  $r$  – расстоянию между галактиками, выраженного в Мегапарсеках (миллионах парсек). Парсек = 3,26 Световых года. Световой год – это расстояние, которое свет проходит за год, двигаясь со скоростью  $C = 300\,000$  км/сек., т.е.  $= 365 \text{ дней} * 24 \text{ часа} * 3600 \text{ сек} * 300\,000 \text{ км/сек} = 9\,460\,800\,000\,000 \text{ км.}$  – почти 9,5 триллиона километров.  $H$  – постоянный коэффициент, названный коэффициентом Хаббла.  $H = 75 \text{ (км/сек)/мегапарсек}$  – точное значение ещё не установлено. Означает, что скорость взаимного удаления двух галактик находящихся на расстоянии 1 мегапарсек (миллиона парсек) друг от друга составляет 75 км/сек. Например, скорость удаления галактик находящихся на расстоянии 10 мегапарсек будет равна:  $V_{\text{удаления}} = 75 \text{ (км/сек)/мегапарсек} * 10 \text{ мегапарсек} = 750 \text{ км/сек.}$  Исходя из формулы Хаббла нетрудно догадаться, что на большом расстоянии  $r$ , скорость взаимного удаления галактик станет равной  $C$  – скорости света. Вычислим это расстояние:  $r = 300\,000 \text{ км/сек} : 75 \text{ (км/сек)/мегапарсек}$

гапарсек = 4000 мегапарсек.  $4000 \text{ мегапарсек} * 3,26 = 13040$  миллиона световых лет или 13,04 миллиарда световых лет. Следовательно, объекты, находящиеся на расстоянии больше 13 млрд. св. лет удаляются друг от друга во Вселенной со скоростями большими скорости света и свет от них мы никогда не увидим. Эти объекты для нас являются принципиально невидимыми и потому расстояние = 13 млрд. св. лет называется горизонтом видимости. И действительно, американский телескоп Хаббл, находящийся на околоземной орбите, не обнаружил ни одного объекта находящегося за пределами горизонта видимости.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.