



ЮРИДИЧЕСКИЙ

**СПОСОБ
МЫШЛЕНИЯ**

Юриспруденция для неюристов

Рахманов Ерлан

Ерлан Рахманов

**Юридический способ мышления.
Юриспруденция для неюристов**

«Издательские решения»

Рахманов Е. У.

Юридический способ мышления. Юриспруденция для неюристов /
Е. У. Рахманов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-939327-2

Идея книги заключается в том, чтобы доступно и просто объяснить читателю, что такое право, по мере возможности научить мыслить как юрист, объяснить те алгоритмы принятия решения и действий, которые нужны в различных юридических ситуациях.

ISBN 978-5-44-939327-2

© Рахманов Е. У.
© Издательские решения

Содержание

| | |
|---------------------------------------|----|
| Предисловие | 6 |
| ГЛАВА 1 | 7 |
| Понимание как первая ступень обучения | 8 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 10 |

Юридический способ мышления Юриспруденция для неюристов

Ерлан Уринбекович Рахманов

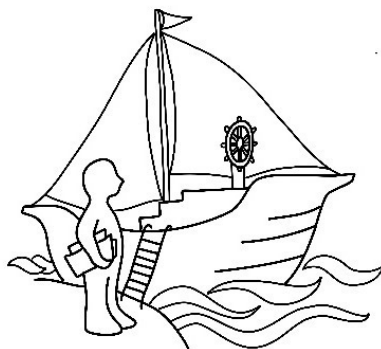
*Дело помощи утопающим – дело рук самих утопающих.
И. Ильф, Е. Петров «Двенадцать стульев»*

© Ерлан Уринбекович Рахманов, 2018

ISBN 978-5-4493-9327-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

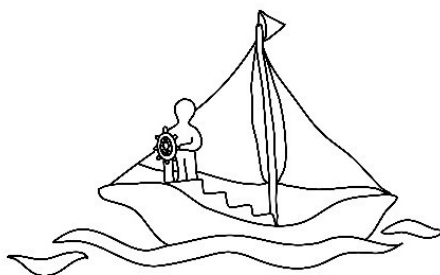


Цель этой книги – дать человеку без юридического образования основы теоретического характера и юридические навыки, чтобы он мог, не прибегая к услугам профессионального юриста, разобраться в той юридической ситуации, в которой он оказался. Эту книгу можно сравнить с медицинским справочником, в котором изложены базовые приемы самопомощи в ситуациях, когда отсутствует доступ к квалифицированной медицинской помощи. Подобно авторам различного рода справочников самопомощи, я также рекомендую по возможности обращаться к услугам профессионального юриста, но если в случае определенных причин невозможно воспользоваться услугами профессионала, то эта книга послужит своего рода компасом, указывающим правильное направление. Конечно, невозможно в одной книге изложить все рецепты правильных действий в различных юридических ситуациях, но автор и не ставит перед собой задачу сообщить читателю детальные инструкции грамотных юридически правильных решений и действий на все случаи жизни. Подобного рода информацию можно легко найти в юридических колонках газет, журналов и на форумах в интернет-пространстве. Задача, которую поставил перед собой автор, глубже. Идея книги заключается в том, чтобы доступно и просто объяснить читателю, что такое право, по мере возможности научить мыслить, как юрист, объяснить те алгоритмы принятия решения и действий, которые нужны в различных юридических ситуациях.

В добрый путь!

Ерлан Рахманов.

ГЛАВА 1



НЕМНОГО О ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ

Студенты юридических факультетов так же, как и обучающиеся по другим специальностям, осваивают огромный массив информации. Преподаватели формируют у них определенный тип мышления, необходимый для той или иной профессиональной деятельности. У нас же, дорогой мой читатель, нет таких ресурсов и возможностей, поэтому нам необходимо выделить основные элементы обучения, чтобы скомпоновать из них алгоритм для самообучения.

Структура обучения в вузе традиционно состоит из трех различных типов занятий – это лекция, семинар и лабораторные (практические) занятия. Лекционные занятия посвящены теоретическим основам, на них преподаватели излагают базовые концепции, знакомят студентов с терминологическим аппаратом будущей профессии. Семинарские и лабораторные занятия призваны практически подготовить будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Осваивая специальность, студент проходит несколько ступеней обучения: на лекциях происходит *понимание* и *осознание* материала, на семинарских занятиях студент учится *давать оценку* изученному, на лабораторных занятиях *формируются базовые профессиональные навыки*. Давайте рассмотрим эти ступени подробнее.

Понимание как первая ступень обучения

В основе любой науки – будь то юриспруденция, социология или физика – лежит та самая Главная Идея, которую сформулировали отцы-основатели. Уже после эти учения (или науки, как принято сейчас называть) развиваются и углубляются. В 21 веке студенты зачастую утопают в том обилии подробной и детальной информации, из которой состоит программа обучения. В погоне за результатами, в попытках освоить весь объем информации они не придают должного значения тем базовым идеям, которые послужили отправной точкой для формулировки концепций и легли в основу тех или иных учебных дисциплин.

Еще когда автор данной книги учился в школе, его брат рассказал ему о выступлении одного известного советского математика перед школьниками, где он призвал их перед изучением отдельного учебного предмета познакомиться с историей становления этой науки, чтобы понять, какая же главная идея легла в основу отдельной теории или науки в целом. Как правило, эта основная идея проста по сути, и ею нужно руководствоваться при изучении той или иной дисциплины. Подобно пламени факела, освещающего темноту, эта базовая идея позволяет понять весь массив информации, который был наработан с течением времени вокруг неё.

Автор не берется привести все примеры из истории о том, как основателей теорий озарили блестящие идеи и как они совершали свои открытия. Но некоторые все-таки не лишне вспомнить.

Вам, конечно, известна история об Архимеде, который лег в ванну с водой и выскочил из неё с криком «Эврика!» (с греческого это переводится как «Есть идея!»). Причиной этого возгласа послужило внезапное озарение, понимание Архимедом той идеи, которая легла в основу его открытия. Можно еще привести известный пример с яблоком, упавшим на голову Ньютона, в результате чего ему пришла идея его теории гравитации. Вспомним также Эйнштейна, который представил, как человек, сев на луч света, промчался по Вселенной, что послужило основой его теории относительности. Подобного рода примеры можно во множестве найти в книгах, посвященных истории становления той или иной науки или жизни известных изобретателей и ученых. Но суть одна – в основе любого открытия, изобретения, теории лежит одна, достаточно простая и ясная идея, которая позволяет нам понять их. В профессиональной деятельности также нужно искать ту простую идею, которая лежит в основе этой профессии или бизнеса. Так, в книге Кениче Омае «Мышление стратега» в качестве примера относительно банковского дела идея бизнеса определяется как нахождение дешевых денег и ссужение их под возможно более высокий процент.

Чтобы подойти к пониманию сути юридического мышления, нужно предварительно понять тот контекст, внутри которого человечество сформировало юриспруденцию и, соответственно, юридическое мышление.

Изначально в первобытном обществе люди жили в природных условиях и, подобно другим млекопитающим, адаптировались к реальности, к природе. В процессе развития люди из мира природы, благодаря разделению труда и развитию социальных институтов (государство, экономика, семья, идеология/религия, образование), переходят в социальный мир. Основу социального мира составляют социальные позиции, такие как, например, студент, преподаватель, полицейский, врач и прочие, или другими словами — социальные статусы. В рамках каждого статуса существуют свои роли: скажем, преподаватель, помимо роли наставника, во время экзамена выступает и в роли контролера знаний. Выполняя различного рода социальные роли, люди в своих действиях придерживаются определенного алгоритма действий, то есть некоей последовательности. Основу адаптации человека к своему социальному статусу составляет опыт, а опыт по сути своей состоит, во-первых, из четкой последовательности действий, что является алгоритмом. Алгоритм – это ответ на вопрос «Что делать?». Задавая этот

вопрос, человек ищет в качестве ответа ту последовательность действий, которая может привести его к нужному результату, это и называется алгоритмом. Во-вторых, в процессе действий по алгоритму человек неизменно совершает определенные ошибки и начинает задавать вопрос «Как это действие выполнить правильно?». Ответ на этот вопрос есть основа правил поведения. В результате человек обучается выполнять свои роли, исходящие из его социального статуса, по определенным алгоритмам, соблюдая соответствующие правила. Этот процесс называется социализацией человека и продолжается всю жизнь. Основу социализации составляет опыт в форме шаблонов поведения, которые в свою очередь состоят из алгоритмов и правил.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.