

Мария Семикова

*Читаем.
Пропущенные буквы*



Мария Семикова

Читаем. Пропущенные буквы

«Издательские решения»

Семикова М.

Читаем. Пропущенные буквы / М. Семикова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-939802-4

В игровой и увлекательной форме дети вместе с родителями отгадывают пропущенные буквы, получая слова и предложения. В конце книги приведены дополнительные задания. Вооружитесь ручкой или карандашом. Удачи!

ISBN 978-5-44-939802-4

© Семикова М.
© Издательские решения

Читаем. Пропущенные буквы

Мария Семикова

© Мария Семикова, 2018

ISBN 978-5-4493-9802-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Девочка сидела на диване и смотрела в книгу.

– Куда же пропала буква «А»? – спросила она у старшего брата.

Старший брат ответил:

– В этой книге нужно подставлять недостающие буквы.

– Значит, кому-то не хватило букв написать эту книгу?

– Что ты! Вовсе нет! Букв в алфавите тридцать три, но их всегда хватит, чтобы написать любую книгу.

– Значит, не хватило краски, – продолжала девочка. – Здесь точно должна быть буква «А».

– Верно! Здесь должна быть буква «А», но её нет.

– Вот видишь!

– Знаешь, в чём причина? – обратился к сестре старший брат.

– Нет, не знаю, – горько вздохнула девочка, листая страницы. Ей на глаза попадались всё новые и новые слова, в которых не хватало букв. – Надо пойти в магазин и обменять её на другую, – решила она.

– Тебе не нравится эта книга? – удивился брат. – Ты же сама выбирала её, радовалась картинкам.

– Я хочу обменять на такую же, только со всеми буквами. Вот когда мама купила пальто, в нём тоже не хватало пуговиц. Тогда она пошла в магазин и обменяла его.

Брат рассмеялся.

– Посмотри, тут есть задание. Сейчас прочту его: «Вставьте пропущенные буквы».

– Задание?

– Да. Такие задания дают детям, умеющим читать.

– Так давай же скорее ставить эти пропущенные буквы. Пусть каждая окажется в своём домике.

– Давай, это очень интересно.

Дети нашли рисунок с обезьянкой. Обезьянка сидела на берегу реки и смотрела в воду.

Девочка прочла надпись внизу картинки:

– Обезьяна отдых...ет возле реки.

– Знаешь букву? – поинтересовался брат.

– Да. Это буква «А». Совсем не сложно. Знакомое слово.

– Хорошо. Поищем незнакомое, тем самым усложним задачу.

– Так не честно. Я не могу знать, как пишется незнакомое слово.

– Я хотел сказать, найдем длинное слово. Ведь незнакомых слов в этой книге быть не должно, поскольку она рассчитана на проверку и закрепление знаний.

– Вот длинное слово. Р...зреш...ли. Тут тоже довольно просто определить, каких букв не хватает. Вторая буква в слове это «А», седьмая буква – «И». Даже путаницы быть не может.

– Какой такой путаницы? – заинтересовался брат.

– Ты же понимаешь, вместо «А» иногда пишут «О», а значит делают ошибку. Или вместо «И» пишут «Е». Вот такие слова я бы назвала сложными.

– Да, верно, – согласился брат. – Я до сих пор иногда делаю подобные ошибки, хотя давно изучаю русский язык.

Девочка вновь вернулась к началу книги. Книга не имела определенного сюжета, в ней не было главных героев и их друзей, в ней добро не боролось со злом, и даже не было тайн. В книге одна за другой появлялись загадки. Загадки увлекательные. К тому же решать их было не так сложно, ведь как быстро поняла девочка, – отгадывать предстояло только гласные буквы, а их в алфавите не очень много.

– Вечером л...на поднимается над земл...й, прячась за облак...ми, которые ещё отчетливо видны в сумерках.

Девочка сразу смекнула. Взяв карандаш, она вписала недостающие буквы. Брат тут же проверил.

– Всё верно! В слове «луна» не хватает буквы «У», «землёй» буквы «Ё», а «облаками» буквы А. Мне кажется, эти задания для тебя слишком легки. Вот тут во второй части книги есть предложения с пропущенными согласными. Давай-ка попробуем.

Девочка на минуту задумалась:

– Согласных так много.

– Да, согласных многовато, – рассмеялся брат. – Но ведь ты их знаешь?

– Знаю. Приступим к чтению. Та-а-ак, – вновь задумалась девочка. – Где же здесь точка? Какое большее предложение.

– Хочешь, я начну, а ты продолжишь?

– Нет-нет, я сама.

– Слушаю с нетерпением.

– Худо...ники стояли спи...ой друг к другу, каждый за своим мольбертом, отложив каран...аши, пристально смотря вдаль, угадывая нас...роение погоды в окружающей их при...оде, и лишь ветер тербил их во...осы и колыхал руба...ки со следами краски.

Девочка прочла длинное предложение почти без остановок. Пропущенные буквы сами приходили на ум.

– Очень длинное предложение, а невидимых букв в нём так мало.

– Может, сразу перейти к двум пропущенным буквам?

– Ты нашёл такое задание? – удивилась девочка, на которую книга производила всё новые и новые впечатления. – Это и вправду будет посложней.

– Пока не нашёл, но могу закрывать пальцем любую часть слова, – рассмеялся старший брат. – Впрочем, уже нашёл. Читай.

– На высок...горе рос дуб. Крепк... гладк... жёлуди, созрев..., падали к подножью, и непременно скатывались вниз. Цепляясь за траву и путаясь в ней, жёлуди замирали и оставались здесь навсегда.

– Bravo! – восторженно воскликнул старший брат.

– Мне тоже понравилось, – рассмеялась сестра. – Это как-то по-взрослому. Такое красивое описание.

– Что-то мы увлеклись массивными объектами, – пошутил старший брат. – Вот слова. Просто слова без предложений.

– Это неинтересно, – надулась девочка.

– Слова могут быть сложнее самых длинных предложений, – уверенно произнес старший брат.

– Это почему же?

– А потому, что в предложении всегда есть логическая подсказка слову. В отдельных же словах нет никаких подсказок, если, конечно, рядом не нарисована картинка.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.