

# Хороший студент - плохой студент

или Как быть хорошим студентом и найти смысл жизни

*Handwritten text in German, including dates like '9.6.77' and '9.6.80', and names like 'Krause' and 'Krauseberg'.*

12+

Альфамер Асакура

**Альфамер Асакура**  
**Хороший студент – плохой студент, или Как быть хорошим студентом и найти смысл жизни**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=39985316](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39985316)  
SelfPub; 2019*

**Аннотация**

Эта книга – результат собственного опыта Автора. Автор рассказывает студентам о том, как правильно учиться. Сейчас эта тема особенно популярна, потому что множество студентов никак не могут найти себя и находятся в постоянном поиске. Зачастую поиск проводится по наитию и не имеет чёткой системы, что мешает привести его результаты к понятному и чёткому виду. Автор предлагает своё решение этой проблемы, с которым читатель может ознакомиться в этой книге и которое было выработано им лично. Книга является кратким путеводителем по студенческой жизни, позволяя студентам быстро и без сложных методик разобраться со своими проблемами.

# Содержание

Вместо введения	4
Само введение	6
Для студента	7
Для родителей	8
Для школьника	9
Глава первая: Я – обычный студент!	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# Вместо введения

Началось всё с того, что я закончил школу. Сдал экзамены – как мне казалось, самое страшное, что могло быть в жизни, уже случилось. Но не тут-то было! Я решил... Барабанная дробь... Поступить в институт!

Что тут удивительного? Кажется, я всё делал правильно: закончил 11 классов – значит, открыта дорога напрямик к высшему образованию! А вот не всё я делал правильно. Я, скажем прямо, совершил несколько критических ошибок, и в итоге поступил не туда, куда мне нужно!

В целом, я был доволен жизнью, пока не начались профильные предметы. Тогда-то я и понял, что выбранный мной курс – возможно, хороший – но не тот. И тогда я принял решение: пора что-то менять!

А тут приблизилась ко мне ОНА. То, что называется «скука» и «неудовлетворённость». И, что логично, мне стало скучно, и был я очень неудовлетворён. Чем? Да повально всем! Мне решительно надоел мой институт, надоели эти предметы и даже преподаватели, я стал язвительным и ходил с понурой миной месяцами.

А тут ещё родители... Да, скрывать не стану: им были совершенно непонятны мои переживания, ведь на их «мудрый взрослый взгляд» всё было хорошо: учился в престижном

вузе, учился хорошо – чем же я, вообще, недоволен?!

А я был недоволен. Сложно сказать, чем именно. Я только точно знаю, что та *жизнь в целом* меня не устраивала – я был категорически против такой жизни и решительно отвергал идею обучения в этом «замечательном престижном вузе» и с этой «замечательной престижной профессией». Я не спорю – мой первый вуз был просто замечательный. Там были очень хорошие преподаватели, и очень доброжелательные сотрудники. Я им всем очень благодарен.

Я посвящу эту книгу всем своим преподавателям. Они мне очень помогли в решении множества проблем. Это и учителя в школе, и преподаватели в институте. Многие из них приложили массу усилий к тому, чтобы я смог стать успешным человеком. Сразу же дам первую рекомендацию: найдите себе учителя-наставника. Именно он Вам и поможет.

А теперь пора начинать...

# Само введение

Итак, я всё же решил написать и введение. Хотя я немного привёл вас (а главное – себя!) к пониманию того, почему же я решил написать эту книгу, боюсь, всё ещё непонятно, а зачем же эта книга вам. Я решил написать несколько приветственных текстов, в зависимости от того, кто эту книгу будет читать.

## Для студента

Итак, ты – студент, и, вероятно, весьма недоволен своей жизнью. И правда: стипендия маленькая, «родоки» достали, а тут ещё преподаватели со своей домашкой! В общем, куча проблем и никаких решений.

А я тебе скажу, дорогой друг, что у тебя сейчас больше шансов, чем когда бы то ни было! Именно сейчас ты волен выбрать *любую* жизнь, какую только захочешь! И это не пустые слова! Я сейчас, во-первых, сам студент, а во-вторых, тот, кто только что закончил два курса, и ушёл из института, чтобы поступить в другой на первый курс. И это вполне обдуманное и рациональное решение. Об этом поподробнее я расскажу позже, а пока хочу сказать кое-что: быть студентом – это очень просто!

# Для родителей

Итак, вы родитель без сомнения талантливого ребёнка. Только вот беда: студенческая жизнь его угнетает, он явно не так счастлив, как хотелось бы (а нам ведь хочется, чтобы он был счастлив, верно?), а кроме того, ему уже, вероятно, надоело учиться... Возможно, есть и другие типично «студенческие проблемы». Я вас и обрадую, и разочарую.

Радость в том, что практически любая проблема такого характера решается довольно быстро, и, как правило, безболезненно.

Плохая новость в том, что вам придётся работать и над собой, а не только влиять на студента. Хочу вам напомнить, что вы, родитель – очень важный человек в жизни вашего ребёнка. И вам нужно научиться помогать ему, а не только отстаивать свои позиции.

Да, как ни странно, все ваши «благие намерения» на самом деле являются не более чем иллюзией. Вы-то, конечно, хотите как лучше: и уже за это вас стоит уважать. Но есть одно «но»: то, что хотите *вы*, не обязательно нужно вашему *студенту*! Да, увы, но это правда. Это не ваша жизнь, и к этой мысли вам придётся привыкать. Пока я остановлюсь на этой важной мысли, а потом вашему вниманию будет представлена отдельная глава.

# Для школьника

Итак, вы – школьник. Вероятно, 10-11-х классов. Вам нужно срочно определиться с тем, а куда же поступать. Впрочем, всегда кажется, что времени ещё достаточно, а родители, друзья, реклама по телевизору и прочее-прочее-прочее поможет нам в определении хорошего вуза. Я вынужден вас разочаровать: ничуть не поможет, а вот принести реальный вред вполне может!

Эта книга вам будет полезнее, чем для студента. Во-первых, вы многие ошибки просто не совершите, и придётся меньше исправлять. Во-вторых, вы будете лучше знать, как построить свою *оптимальную* жизнь студента, и построите более качественное будущее!

Итак, в целом, я сказал все вступительные слова, поэтому предлагаю без лишних промедлений приступить к новой жизни! Я надеюсь на то, что вы не повторите мои ошибки при чтении умных книжек: я, когда читал их, не выполнял задания, в них записанные. Я считаю, что так делать не хорошо: поэтому прошу вас, не важно, школьник вы, студент или родитель: выполняйте упражнения, написанные здесь. Важность их вы поймёте, когда ваша жизнь изменится, и без сомнения, к лучшему!

# Глава первая: Я – обычный студент!

Итак, вы – обычный студент. Я пишу книгу в российских реалиях, но если вы учитесь в другой стране, нет ничего страшного, возможно, вы найдёте, что практически всё там так же, как и у нас. Различия, конечно, будут, но не думаю, что очень большие. Единственное, прошу сделать поправку на менталитет страны.

Итак, начнём снова. Вы – обычный студент. Вас всё устраивает в этой фразе? Вслушайтесь внимательно: «Вы – обычный студент». Даже не так: «Я – обычный студент». Если ваша душа сейчас почувствовала, что что-то происходит не так, то я хочу вас поблагодарить! Именно поблагодарить: вы уже провели некоторую работу: работу по осознанию собственных чувств, и нам будет проще работать дальше. Если же вы считаете, что здесь всё нормально, то я расставляю все точки над «i» жёстко и бескомпромиссно: это НЕ нормально.

Казалось бы, как так? Давайте я расскажу две истории.

Это был обычный студент, который был счастлив. И было от чего: отличные друзья, дух коллективизма помогали обычному студенту в достижении всех благ студенческой жизни; особо не выделяясь, он показал все качества хороше-

го друга и интересного собеседника. Он выступает на различных творческих мероприятиях и на каждом таком он – заводила и перспективный ментор<sup>1</sup>.

Вторая история:

Это был обычный студент. Он не выделялся ни оценками, ни интересными беседами. Он мог поговорить только о том, что знает среднестатистический человек: политика в рамках новостей по телевизору, бурчание на правительство, истории о призраках и судачество старых бабушек, как из кино, так и из реальности. Он не может быть заводилой в мероприятиях: ему не хватает ни знаний, ни смелости. Он не имеет хороших друзей: он не способен ничем заинтересовать своего собеседника. Он оканчивает институт на тройки-четвёрки, потому что всю студенческую жизнь варился в ядовитом соке неуверенности и неудовлетворённости.

Итак, а теперь вопрос на засыпку: какая из историй более реальна?

Как ни печально, но вторая история имеет больше шансов произойти. Да, пообщаться в институте у студента Как Все всегда получится, но есть один нюанс: друзья и знакомые – это категорически разные вещи! И те, с кем вы в большинстве случаев общаетесь, друзьями как раз *не являются*

---

<sup>1</sup> Ментор – человек, который сам имеет большой опыт в какой-то сфере и готов им поделиться.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.