

ВЛАДИМИР ЛАВРОВ

Основы философии для XXI века

НЕТРИВИАЛЬНЫЕ УРОКИ
ЖИЗНЕННОЙ МУДРОСТИ



Владимир Лавров

**Основы философии для
XXI века. Нетривиальные
уроки жизненной мудрости**

«Издательские решения»

Лавров В. С.

Основы философии для XXI века. Нетривиальные уроки
жизненной мудрости / В. С. Лавров — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-960418-7

Кто я? Что я здесь делаю? Ради чего я живу? В чём смысл моей жизни? Каждый разумный человек рано или поздно задаётся этими вопросами. Если и вам такие вопросы не дают покоя, то настало время найти на них ответы. Из этой книги вы узнаете кое-что новое о своей внутренней природе, откроете для себя две грани реальности, пройдёте по ступеням лестницы нравственного развития и окунётесь в теорию социальных рек. Для тех, кто находится в поисках себя и своего места в жизни.

ISBN 978-5-44-960418-7

© Лавров В. С.
© Издательские решения

Содержание

Введение. Философия для XXI века – это философия процветания	6
Суть философии в XXI веке	6
Два философских лагеря	7
Философский взгляд на жизнь	8
Два инструмента познания истины	9
Урок 1. Основные философские категории	10
Суть философских категорий	10
Объединения философских категорий	11
Три закона диалектики	13
Урок 2. Две грани реальности и бесконечное богатство взглядов на мир	14
Две грани реальности	14
Грань объективной реальности	15
Грань субъективной реальности	16
Задача философии	17
Урок 3. Цель философии – поиск истины	18
Природа истины	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Основы философии для XXI века Нетривиальные уроки жизненной мудрости

Владимир Сергеевич Лавров

© Владимир Сергеевич Лавров, 2018

ISBN 978-5-4496-0418-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение. Философия для XXI века – это философия процветания

Суть философии в XXI веке

У многих людей философия ассоциируется исключительно с той сложноперевариваемой теорией, которую часто вываливают на студентов в университетах. В действительности, **философия – это то, что помогает вам стать разумнее и успешнее. Философия – это мудрость, с помощью которой вы можете решать трудные жизненные задачи и принимать взвешенные решения. Философия – это умение находить выход из трудных ситуаций с минимальными потерями.** И философия всегда проста и понятна. Если кто-то излагает философию сложным, непонятным языком – значит он шарлатан и не разбирается в том, что преподносит, либо намеренно манипулирует вами.



Философия развивает разум и ведёт к процветанию. Поэтому философия 21 века – это философия процветания.

Два философских лагеря

В философии существует два философских лагеря – материализм и идеализм.

Материалисты считают, что первична материя или вещество, а идеалисты считают, что первична идея или сознание. С точки зрения философии, правы и те и другие, тем более что плотность материи настолько непостоянна, что может утончаться буквально до мельчайших неделимых частиц, переходящих в свет или энергию.

Материя и сознание – это две стороны одной монеты, два полюса одного и того же творения. Образно говоря, материя – это идея, имеющая форму, а идея – это материя, лишённая формы.

Философский взгляд на жизнь

Философский взгляд на жизнь характеризуется мудростью, независимостью и свободой от предрассудков. Всё, что ограничивает разум в познании истины, должно быть отброшено.

Цель философии – познать истину. Благодаря мудрости, независимости и свободе от предрассудков, философ способен познавать истину и отличать ложь от правды, вымысел от полуправды, заблуждение от убеждения.

Два инструмента познания истины

Для того, чтобы разбираться в сложных смысловых вопросах и понимать, что делать, философия даёт два инструмента познания истины:

- анализ
- синтез



Первый метод (анализ) заключается в том, чтобы разделить некую идею на составляющие части и путём размышлений, рассуждений и раздумий над каждой из них с помощью логики прийти к пониманию истины.

Второй метод (синтез) заключается в том, чтобы соединить несколько идей в одну и путём поиска пограничных связей, общих граней и соединительных нитей, интуитивно прийти к пониманию истины.

В некоторых случаях важно найти различия, разницу, но в некоторых случаях нужно искать связи, объединяющие идеи воедино. Все успешные люди, мыслители и мудрецы должны уметь и то, и другое. Поэтому они не противоречат, а взаимодополняют друг друга, как день и ночь, солнце и луна, мужчина и женщина, сознание и энергия.

Урок 1. Основные философские категории

Суть философских категорий

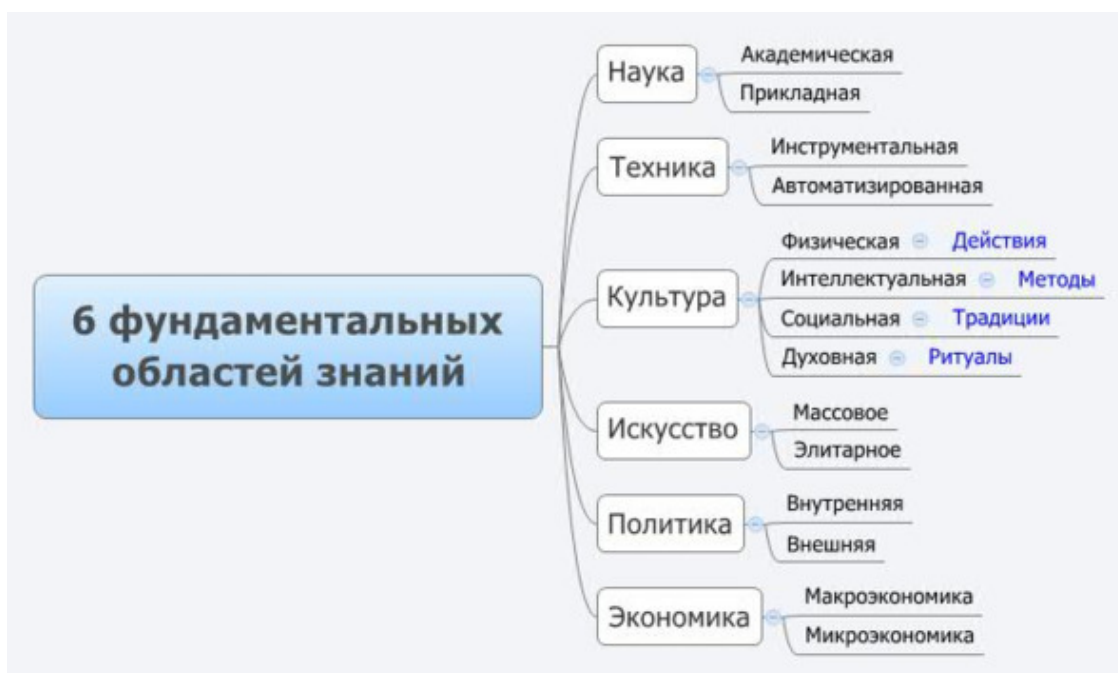
Чтобы понимать философию в целом и разбираться в каждом отдельно взятом философском вопросе, отделяя зёрна от плевел, необходимо в первую очередь разобраться с основными философскими категориями.

Всё, что мы знаем о самих себе и окружающем нас мире – мы знаем в форме понятий и образов, которые складываются в определённые категории.

Философские категории – это наиболее общие, фундаментальные понятия и образы из той или иной области знаний

Существует 6 фундаментальных областей знаний:

- наука
- техника
- культура
- искусство
- политика
- экономика



У каждой области знаний существует свой **понятийный аппарат**, однако одни и те же понятия могут встречаться в совершенно разных областях знаний (например, такие понятия, как предмет, объект, качество, количество, метод, действие и т.д.). Именно они в первую очередь и образуют философские категории.

Объединения философских категорий

Все основные философские категории объединяются в дуальности (две взаимосвязанные противоположности) и тройственности.

<u>Примеры дуальностей:</u> <ul style="list-style-type: none">• тело и сознание• мужчина и женщина• личность и общество• движение и покой• глупость и мудрость• внешнее и внутреннее• солнце и луна• добро и зло• причина и следствие• явление и сущность• симметрия и асимметрия• духовное и материальное<ul style="list-style-type: none">• абстрактное и конкретное• глубокое и поверхностное• старое и новое	<u>Примеры тройственностей:</u> <ul style="list-style-type: none">• прошлое, настоящее и будущее• развитие, застой и распад• единичное, особенное и общее• часть, целое и система• форма, содержание и структура• видимость, реальность и вымысел• возможность, вероятность и действительность• скрытое, открытое и декларируемое• ложь, правда и истина• необходимое, случайное и целесообразное• количество, качество и мера• положительное, отрицательное и нейтральное• действие, бездействие и закономерность• причина, повод и условия• время, место и обстоятельства
--	--

Дуальности при добавлении к двум противоположностям или крайностям третьего элемента (например, мужчина и женщина + ребёнок) могут становиться тройственностями и наоборот, тройственности, если из них убрать один из элементов, могут становиться дуальностями.

Что это даёт?

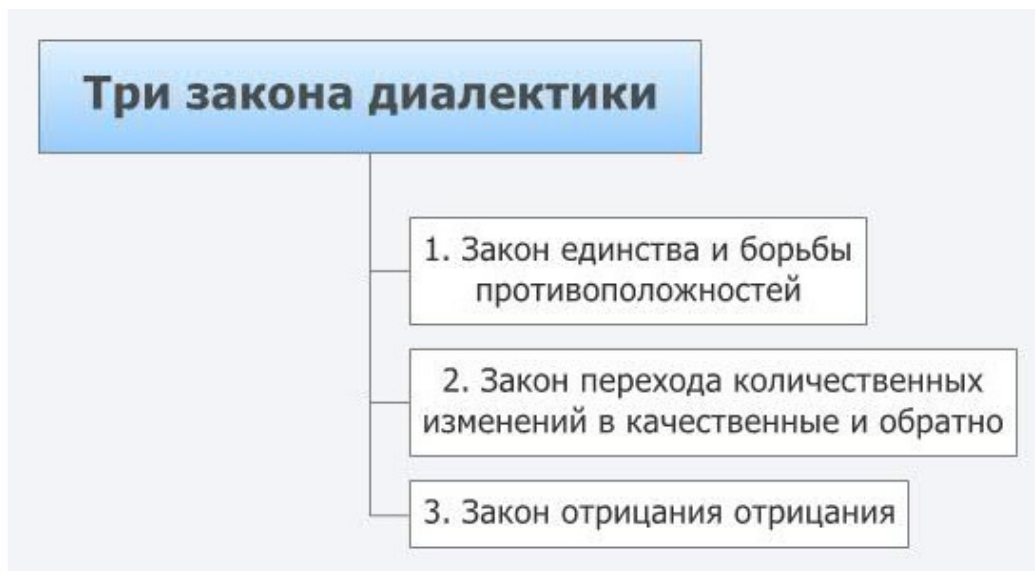
При оценке какого-либо события, факта, явления или поступка необходимо уметь соотносить его с одной из дуальностей или тройственностей, чтобы понимать, какое место событие или явление занимает в общей системе знаний и на какие критерии нужно опираться, чтобы отделить правду от лжи, истину от заблуждения, действительность от вымысла. Например, если мы столкнулись с нелогичным поступком

какого-либо человека, то первым делом мы должны **выяснить причину, повод и условия**, при которых он так поступил. Это часто ставит всё на свои места. Если же нам самим нужно принять сложное решение и совершить необычный поступок, нам нужно **учитывать время, место и обстоятельства**, чтобы наши поступки не казались окружающим нелогичными.

Таким образом, **учитывая философские категории можно моментально решать многие неразрешимые на первый взгляд вопросы.**

Три закона диалектики

Диалектика – это умение рассуждать и делать правильные выводы из своих рассуждений, а также умение вести аргументированную научную дискуссию и доказывать своё мнение, опираясь на основные философские категории.



1. Закон единства и борьбы противоположностей.

Закон единства и борьбы противоположностей раскрывается через такие категории, как противоречие, тождество и различие.

Суть закона: *любой предмет или явление обладает двумя противоположностями или крайностями, которые в процессе взаимодействия друг с другом приводят к противоречиям, а противоречия дают толчок к изменению и развитию предмета или явления.*

2. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно

Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно раскрывается через такие категории, как количество, качество и мера.

Суть закона: *любой предмет или явление обладает как количественными, так и качественными характеристиками и их взаимосвязь проявляется в том, что количественные изменения в какой-то момент приводят к качественным изменениям, а качественные изменения приводят к определённым количественным изменениям.*

3. Закон отрицания отрицания.

Закон отрицания отрицания раскрывается через такие категории, как прошлое, настоящее и будущее.

Суть закона: *одни предметы и явления умирают, уходят в прошлое, а другие становятся на их место, и взаимосвязь старого и нового в процессе развития предмета или явления состоит в том, что новое качество отбрасывает старое, но вместе с тем включает в себя, в преобразованном виде, некоторые черты старого.*

Урок 2. Две грани реальности и бесконечное богатство взглядов на мир

Две грани реальности

Как истина бывает объективная и субъективная, – в зависимости от привнесения личного мнения, – так и реальность, в которой мы живём может иметь две грани и быть двух видов:

- объективная реальность
- субъективная реальность



Объективную реальность мы не можем изменить силой своего сознания, поскольку она существует независимо от нас, тогда как субъективную реальность мы можем менять по своему желанию, так или иначе интерпретируя объективную реальность. Поэтому **объективную реальность можно свести к материальному миру, а субъективную – к идеальному или духовному.**

Грань объективной реальности

Реальность такой, какая она есть в действительности, без собственных интерпретаций и оценок, мы не воспринимаем. Всё, что мы видим, слышим и ощущаем, мы вольно или невольно интерпретируем, навешивая ярлыки в виде слов, словосочетаний, оценок, определений и мнений. Поэтому любой реальный материальный объект может быть:

- для одного – хорошим, для другого – плохим
- для одного – высоким, для другого низким
- для одного – горячим, для другого – холодным
- для одного – чистым, для другого – грязным
- для одного – реальным, для другого – вымышленным

Один и тот же объект все люди воспринимают по-разному в силу разной культуры, разного воспитания, образования и опыта. Это отражено в широко известной притче о шести слепых мудрецах, которые ощупывали слона:

Привели как-то в город слона. В этом городе жили шесть слепых мудрецов, которые тоже хотели увидеть слона. Но как они могли его увидеть, коли слепы? Один из них предложил просто ощупать слона и узнать, какой он. На том и порешили.

Подошли мудрецы к слону и стали его ощупывать.

Первый мудрец нащупал хобот слона:

– Слон похож на змею! – воскликнул он.

Второй нащупал ухо слона, которое двигалось то вперёд, то назад:

– Нет, слон похож на веер! – воскликнул он.

Третий мудрец нащупал бивень слона:

– Нет, слон похож на наконечник стрелы! – воскликнул он.

Четвёртый мудрец нащупал ногу слона:

– Перестаньте! – воскликнул он. – Слон похож на могучее дерево!

Пятый мудрец нащупал шершавый бок слона:

– Помилуйте! Слон похож на мощную, непробиваемую стену!

Шестой мудрец, ощупывая хвост слона, засмеялся над остальными:

– Глупцы! Слон похож на верёвку!

Они начали спорить друг с другом, и каждый отстаивал своё мнение: каждый представлял себе лишь то, что могли ощутить его собственные руки и не верил никому из остальных. В результате мудрецы так и не узнали, как выглядит слон, потому что пока они спорили, слона увели.

Вывод: объективная реальность существует реально, но скрыта от нас нашими же собственными интерпретациями, которые ограничивают наше сознание .

Грань субъективной реальности

Каждый человек живёт исключительно в своей собственной реальности, – личной вселенной, созданной своими, не всегда истинными, интерпретациями. При этом каждый совершенно свободен жить настолько реально, осознанно и мудро, насколько он этого желает.

При этом абсолютное большинство людей живёт в иллюзии, будто понимают, какова реальность объективно. И это заблуждение приводит людей только к непониманию и конфликтам. Так, **люди склонны оценивать свою веру и философию как истинную и благородную, а чужую – как примитивную и отсталую, а в случае войны люди склонны оценивать одни и те же поступки своих солдат, как славные, геройские и оборонительные, а чужих – как подлые, жестокие и захватнические.**



Наше и Их.

Это отражается даже в языке. Например, «своих шпионов» представители любого общества называют разведчиками и относятся к ним как к национальным героям, а чужих разведчиков те же самые люди называют шпионами и неизменно осуждают их. Или, например, «своих солдат» на чужой территории люди называют храбрыми освободителями, а чужих солдат – трусливыми захватчиками. «Своих террористов» люди называют диверсантами, а чужих диверсантов – террористами. Потому что, **одно дело – свои люди, а другое дело – чужие люди.** Свои люди всегда ближе и на фоне чужих людей всегда выглядят более нравственными, благородными, разумными и правыми. Вопрос только в том, с кем люди себя идентифицируют и кого именно они считают «своими».

Задача философии

Задача философии – открыть людям глаза на эту иллюзию и научить думать не штампами и мнениями, а фактами и закономерностями.

Философ – это тот, кто посредством размышления над своими личными интерпретациями, интерпретациями экспертов и мнениями окружающих людей стремится максимально приблизиться к пониманию объективной реальности. Тот, кому это удаётся, может именоваться мудрым человеком.

В соответствии с этим, **философия – это наука адекватного восприятия объективной реальности, а мудрость – это глубокое понимание сути вещей.**

Урок 3. Цель философии – поиск истины

Природа истины

Истина является вневременной ценностью, играющей важнейшую роль в жизни человека и общества. Поэтому **целью философии является поиск истины.**

Истина – это достоверное, проверенное на практике, исчерпывающее и не вызывающее сомнений знание о предмете или явлении, получаемое посредством личного опыта либо через опыт других людей.

Впервые в философию понятие «истина» было введено древнегреческим философом Парменидом как противопоставление понятию «мнение». Сейчас в значении «истина» часто употребляется также слово «правда», противоположностями для которого служат такие понятия, как кривда, ложь, фальшь, обман и вымысел, тогда как **противоположностями истины являются такие понятия, как заблуждение, точка зрения и личное мнение.** То есть, истина и правда – это немного разные понятия: истина – одна, а правд может быть несколько. И любая правда – это только одна из граней истины.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.