

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

ЗАДАНИЯ **НА** **КАНИКУЛЫ** **ОСЕННИЕ, ЗИМНИЕ, ВЕСЕННИЕ**

3
класс

0+

Задания на каникулы

Татьяна Векшина

Задания на каникулы. 3 класс

«Автор»

2019

Векшина Т. В.

Задания на каникулы. 3 класс / Т. В. Векшина — «Автор»,
2019 — (Задания на каникулы)

Сборник упражнений для самостоятельных занятий во время каникул (осенних, зимних, весенних). Для каждой каникул разработано по 5 занятий. Каждое занятие содержит задания по русскому языку и по математике. Задания на осенние и зимние каникулы разработаны в двух вариантах с учетом разницы в программе при обучении по четвертям и по триместрам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2019

© Автор, 2019

Содержание

Осенние каникулы (октябрь)	5
Занятие 1	5
Занятие 2	7
Занятие 3	9
Занятие 4	11
Занятие 5	13
Осенние каникулы (ноябрь)	15
Занятие 1	15
Занятие 2	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Татьяна Векшина, Мария Алимбиева

Задания на каникулы. 3 класс

Осенние каникулы (октябрь)

Занятие 1

1. Подчеркни словосочетания.

Играть в футбол, подул ветер, Оля читает, яркое солнце, быстро бегать, колючий ёж.

2. Запиши синонимы к данным словам.

Мороз, алый, кричать, огромный, мчаться, хохотать.

3. Запиши лексическое значение для каждого слова.

Осень, топор, тарелка, птица.

4. Подчеркни выражения, которые можно заменить умножением.

$7 + 7 + 7 + 1 + 7$

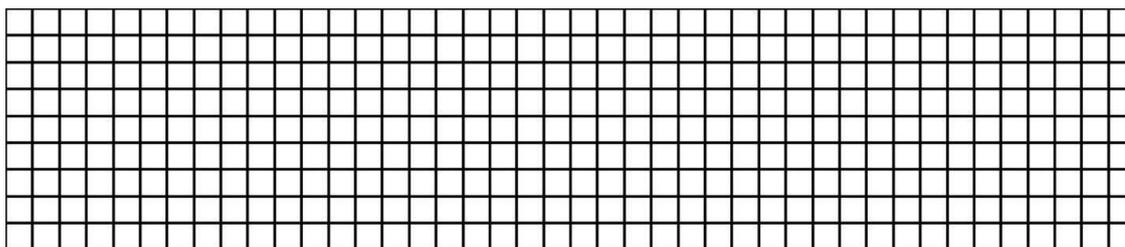
$8 + 8 + 8 + 8$

$10 + 10 + 10$

$5 + 4 + 1 + 5 + 5 + 50$

5. Реши задачу.

У Даши было 95 рублей. Она купила тетрадь за 18 рублей и ручку за 36 рублей. Сколько денег осталось у Даши?



6. Вычисли, записывая примеры в столбик.

$$71 + 29 =$$

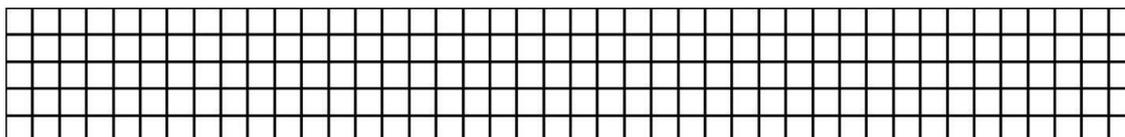
$$90 - 58 =$$

$$46 + 39 =$$

$$82 - 35 =$$

$$64 + 18 =$$

$$100 - 31 =$$



Занятие 2

1. Запиши к каждому слову антоним.

Холодный, потолок, право, север, молчать, тяжёлый.

2. Запиши словосочетания по данным схемам.

- 1) им. прил. + им. сущ.
- 2) гл. + им. сущ. с предлогом
- 3) гл. + им. сущ.
- 4) им. прил. + им. сущ.

3. Запиши предложение, расставь знаки препинания. Выдели грамматическую основу.

Вдруг подул сильный ветер и листья разноцветным дождём посыпались вниз.

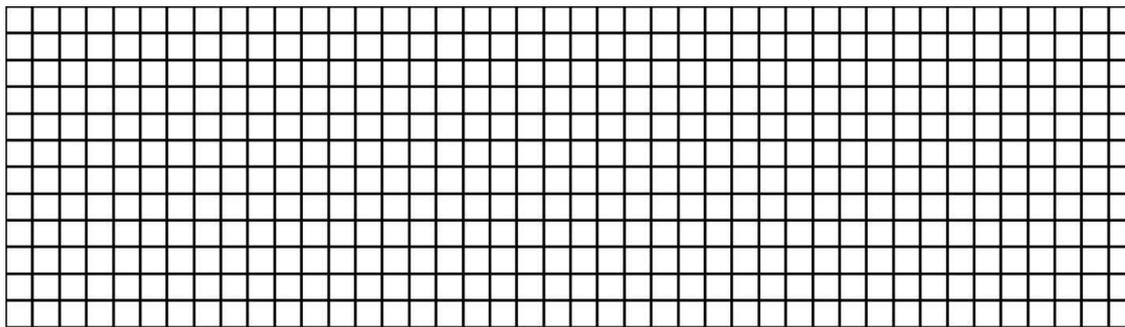
4. Вычисли.

- $3 \times 5 =$
 $16 : 2 =$
 $2 \times 4 =$
 $21 : 3 =$
 $4 \times 8 =$
 $30 : 10 =$
 $7 \times 2 =$
 $15 : 3 =$

5. Реши уравнения.

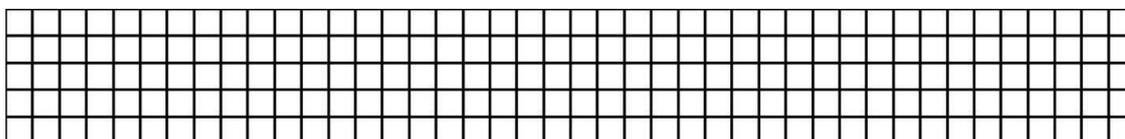
- $y \times 2 = 18$
 $x : 6 = 3$

$$40 : x = 4$$



6. Решите задачу.

У Толи 8 наклеек, а у Олега – в 3 раза больше. Сколько наклеек у Олега?



Занятие 3

1. Запиши характеристику каждого предложения по цели высказывания и по интонации.

Наступила весна.

Скоро праздник!

Когда мы поедem на дачу?

2. Запиши для каждого слова сначала синоним, а потом антоним.

Холод, большой, кричать.

3. Запиши предложение, выполни синтаксический разбор. Выпиши словосочетания.

За ночь все деревья и дорожки покрылись тонким слоем инея.

4. Вычисли.

$$50 - 3 \times 7 =$$

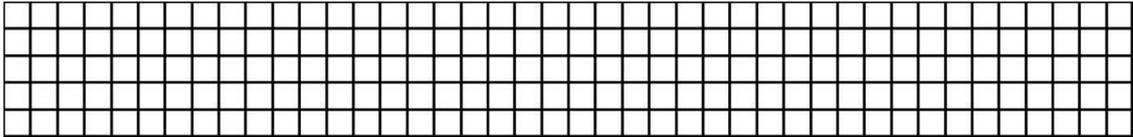
$$31 + 8 \times 2 =$$

$$100 - 3 \times 4 + 10 =$$

$$47 + 9 \times 3 - 5 =$$

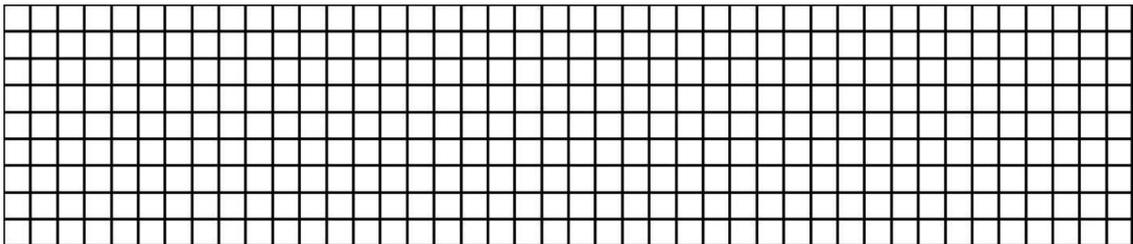
5. Реши задачу.

За 4 одинаковых ластика заплатили 20 рублей. Сколько стоит один ластик?



6. Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 см, ширина – в 2 раза меньше. Вычисли периметр этого прямоугольника.



Занятие 4

1. Выпиши предложения с обращениями, расставляя знаки препинания.

Аня рисует в альбоме.

Таня прочитай нам сказку.

Почему Саша ты не сделал уроки?

2. Запиши в каждую группу по 2-3 слова.

Рыбы:

Растения:

Продукты питания:

Времена года:

3. Запиши предложение, выполни синтаксический разбор. Расставь знаки препинания.

В выходные бабушка пекла пирог и варила щи а мама стирала бельё.

4. Вычисли.

$$8 \times 3 =$$

$$30 : 3 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$36 : 4 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$12 : 3 =$$

5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$$8 \times 4 \dots 4 \times 7$$

$$3 + 3 + 3 \dots 3 \times 4$$

$$10 \times 2 \dots 2 \times 10$$

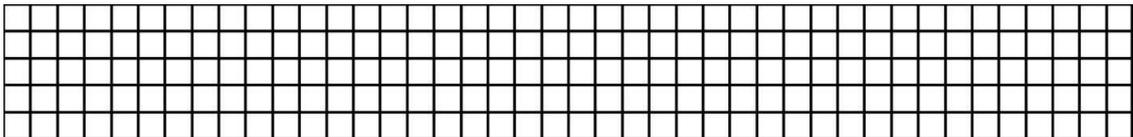
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \dots 5 \times 3$$

$$4 \times 3 \dots 3 \times 2$$

$$8 \times 2 \dots 9 \times 2$$

6. Реши задачу.

Периметр квадрата равен 20 см. Чему равна сторона этого квадрата?



$$2 \times (40 - 35 + 4) =$$

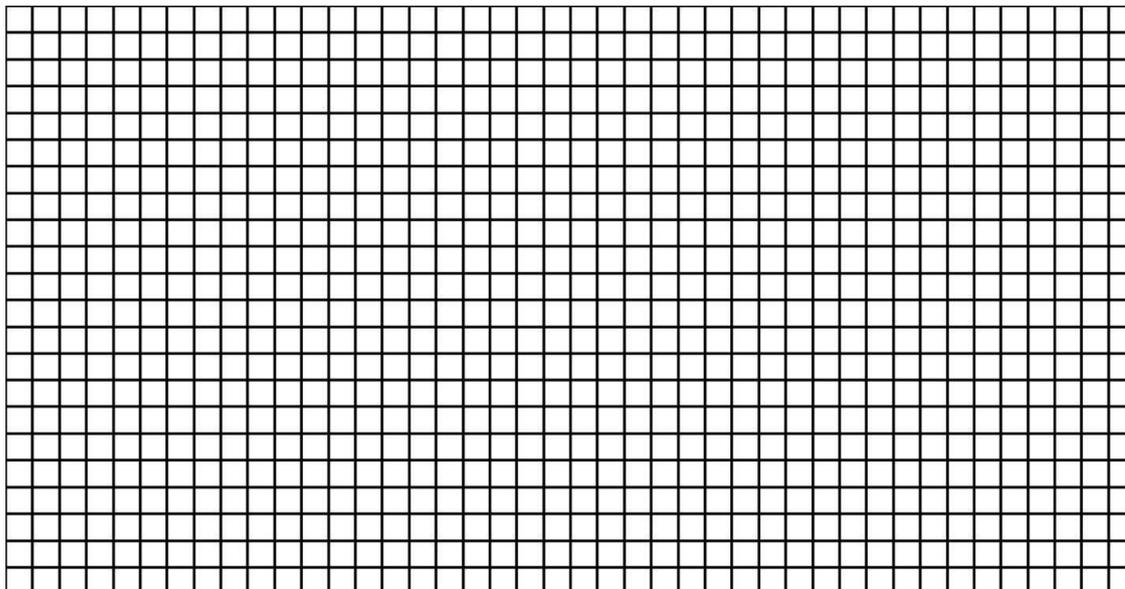
$$36 : (27 - 9 \times 2) =$$

$$81 : 9 + 42 - 24 =$$

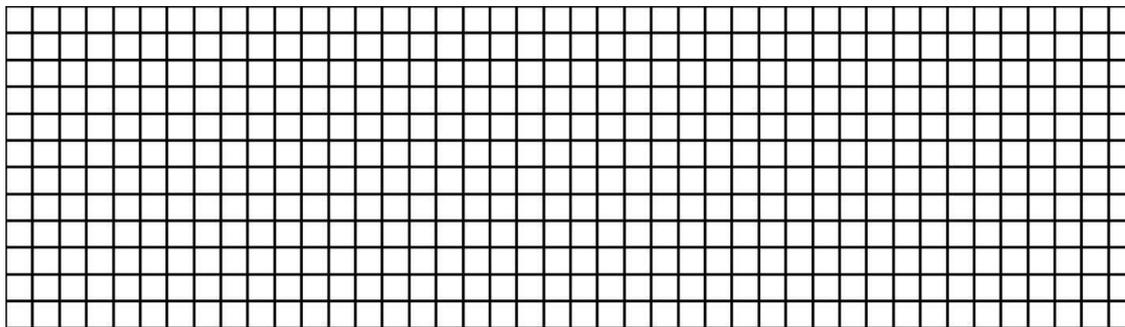
$$(100 - 80) : 5 \times 9 =$$

$$90 - 36 + 42 : 7 =$$

6. Найди значения выражений $a : 2$ и $3 \times a$, при $a = 2, 4, 6, 8$.



6. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычисли площадь этого прямоугольника.



Занятие 2

1. Выпиши имена числительные.

Много, второе, всего, сто, сорок три, пятьсот восемь.

2. Выпиши фразеологизмы.

Встать на табуретку, на краю света, бить баклуши, золотые руки, на краю полянки, встать не с той ноги, золотые серьги, бить кулаком.

3. Запиши предложения, распространяя их. Разбери получившиеся предложения по членам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.