

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

ЗАДАНИЯ НА КАНИКУЛЫ

ОСЕННИЕ, ЗИМНИЕ, ВЕСЕННИЕ

1

класс

0+

Задания на каникулы

Татьяна Векшина

Задания на каникулы. 1 класс

«Автор»

2019

Векшина Т. В.

Задания на каникулы. 1 класс / Т. В. Векшина — «Автор»,
2019 — (Задания на каникулы)

Сборник упражнений для самостоятельных занятий в каникулы (осенние, зимние, весенние). Для каждой каникул разработано по 5 занятий. Каждое занятие содержит задания по обучению грамоте (осенние и зимние каникулы), русскому языку (весенние каникулы) и математике. Задания на осенние и зимние каникулы разработаны в двух вариантах с учетом разницы в программе при обучении по четвертям и по триместрам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2019

© Автор, 2019

Содержание

Осенние каникулы (октябрь)	5
Занятие 1	5
Занятие 2	7
Занятие 3	8
Занятие 4	9
Занятие 5	10
Осенние каникулы (ноябрь)	12
Занятие 1	12
Занятие 2	13
Занятие 3	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Задания на каникулы. 1 класс

Осенние каникулы (октябрь)

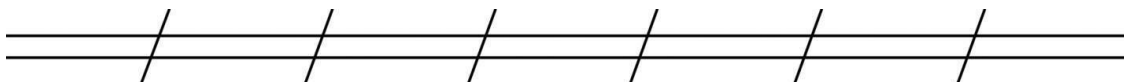
Занятие 1

1. Прочитай слоги¹

на, со, ни, сы, ну, ан, ос, ин, ыс, ун

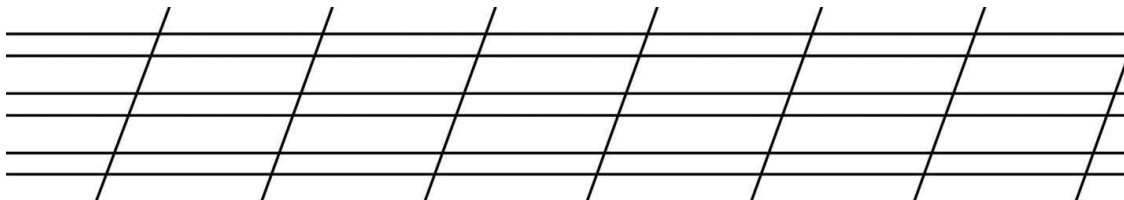
2. Запиши слова.

Нос, сон, оса.



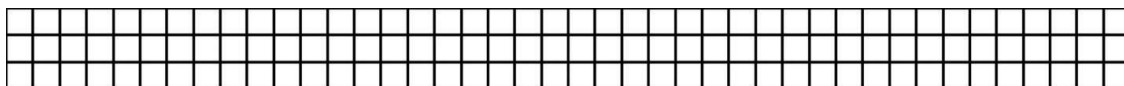
3. Прочитай. Запиши предложение и начерти его схему.

У Инны сок.



4. Запиши числа. Подчеркни самое маленькое число. Обведи самое большое число.

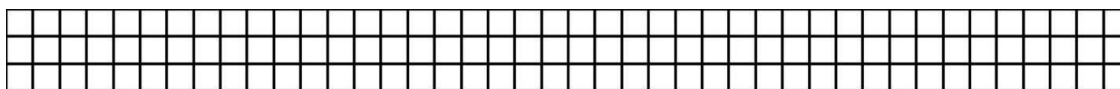
1, 2, 3, 4, 5.



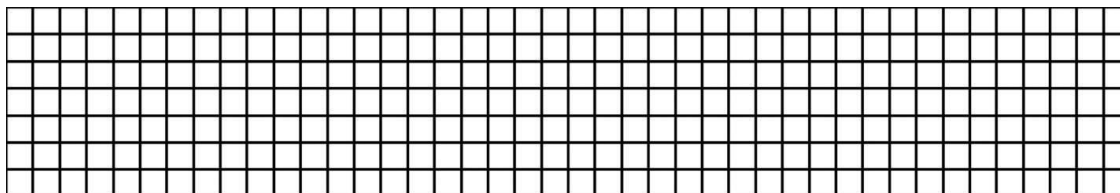
5. Запиши числа, следующие за данными числами при счёте.

1, 4, 3, 2.

¹ Здесь и далее: пока ребенок не научился читать, задания читает взрослый.



6. Начерти отрезок, кривую линию, прямую линию.



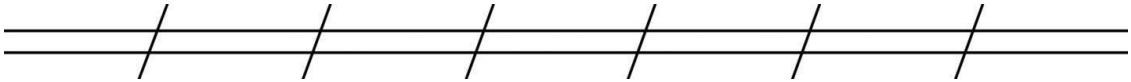
Занятие 2

1. Подчеркни гласные буквы красным карандашом.

Сок, усы, насос

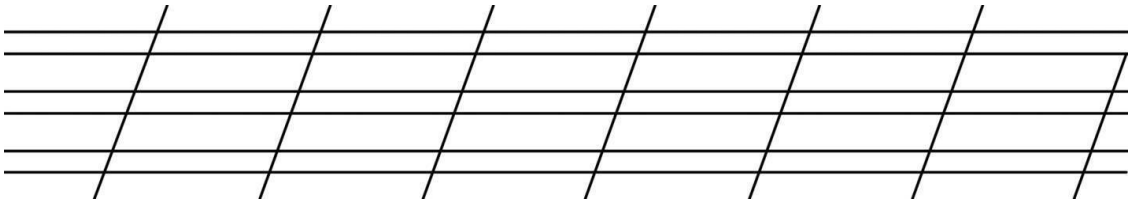
2. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Нина, оса, ананас



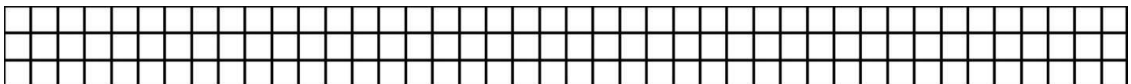
3. Запиши предложение и начерти его схему.

У Анны сын.



4. Запиши числа, предшествующие данным числам при счёте.

4, 2, 5, 3.



5. Вычисли.

$$1 + 1 =$$

$$5 - 2 =$$

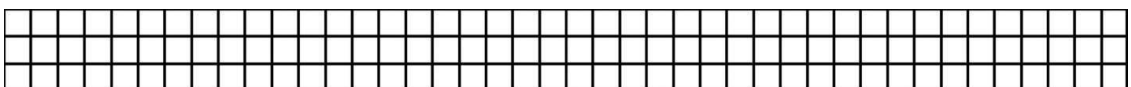
$$3 + 2 =$$

$$4 - 3 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

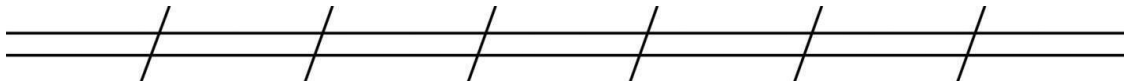
6. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.



Занятие 3

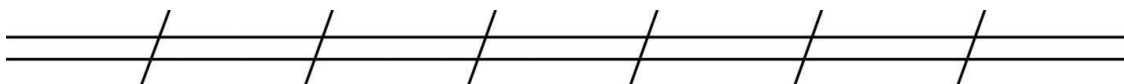
1. Запиши слова. Подчеркни согласные буквы.

Осы, сосна, ус



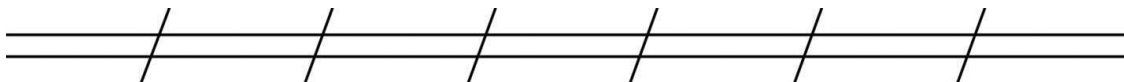
2. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Анна, сок, осина



3. Выпиши слова, которые начинаются с согласных звуков.

Инна, сон, Нина, оса, осина, сын



4. Вставь пропущенные числа.

1 ___ 3, 3 ___ 5, 2 ___ 4

5. Вычисли.

$$4 - 1 =$$

$$1 + 3 =$$

$$2 - 1 =$$

$$2 + 3 =$$

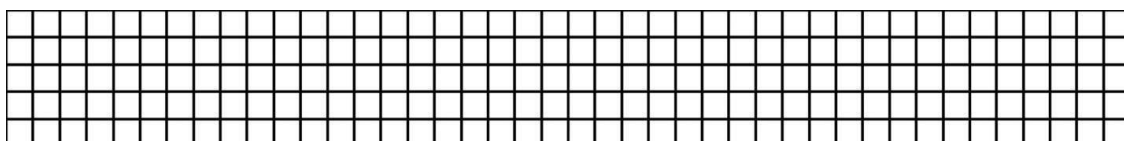
$$3 - 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$1 + 4 =$$

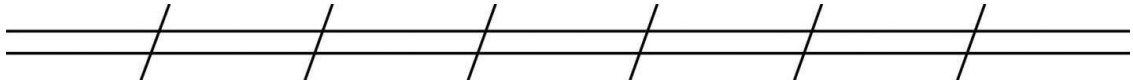
6. Начерти два отрезка одинаковой длины.



Занятие 4

1. Запиши только открытые слоги.

ну, ус, ин, ны, си, со, он, на

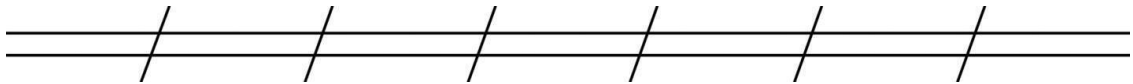


2. Раздели слова на слоги, обозначь ударение.

Сосна, Инна, осина

3. Запиши предложение и начерти его схему.

Нина и Анна у сосны.



4. Запиши числа, предшествующие и числа, следующие за данными числами.

___ 3 ___, ___ 2 ___, ___ 4 ___

5. Вычисли.

$3 + 1 =$

$4 - 1 =$

$1 + 2 =$

$5 - 3 =$

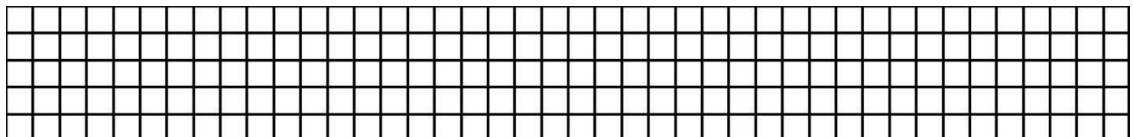
$2 + 2 =$

$5 - 4 =$

$3 + 2 =$

$2 - 1 =$

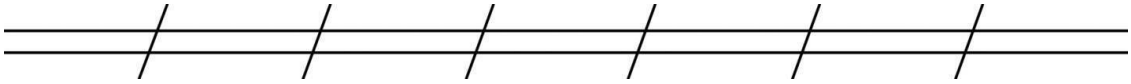
6. Начерти три луча, исходящих из 1 точки.



Занятие 5

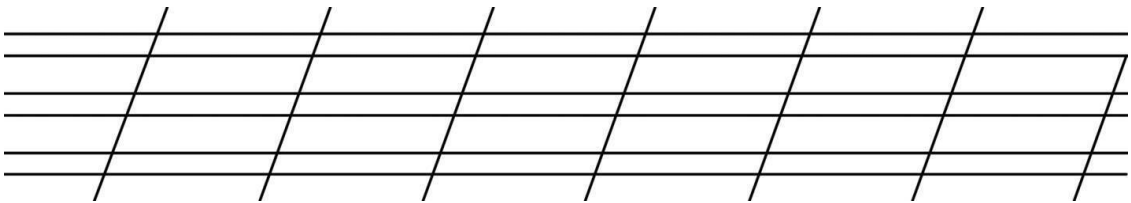
1. Запиши только закрытые слоги.

ни, ун, са, ис, ос, ан, но, со



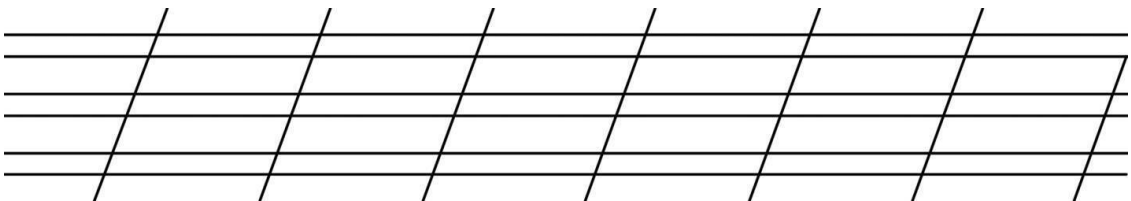
2. Запиши слова и составь их схемы.

Сын, оса, они



3. Запиши предложение и начерти его схему.

У Анны ананас.



4. Дополни ряд недостающими числами.

1, ..., ..., 4,

5. Вычисли.

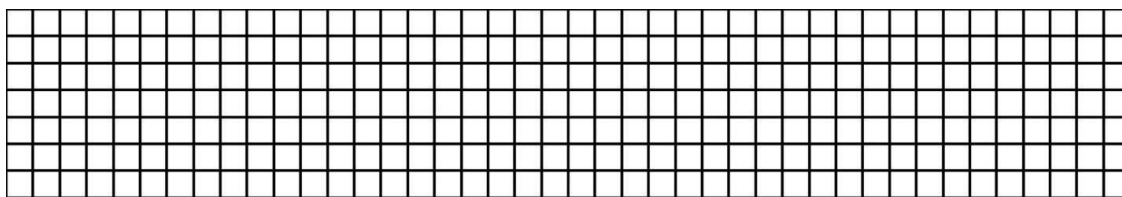
$$4 + 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

6. Начерти три прямые, проходящие через 1 точку.



Осенние каникулы (ноябрь)

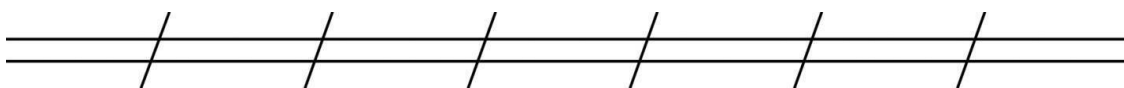
Занятие 1

1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Лес, река, молоко, земля, кит.

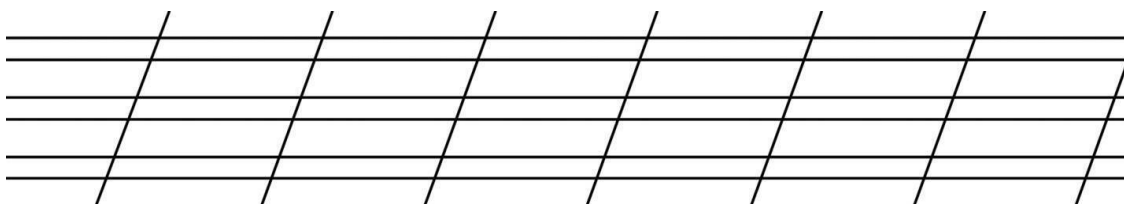
2. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Лиса, забор, окно, ель, история.



3. Запиши предложения.

Наступила зима. Дети катали комки. Всем весело.



4. Дополни ряд недостающими числами.

1, 2, ..., ..., 5, ..., 7, ..., ..., 10

5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».

$$1 + 5 \dots 10$$

$$7 - 2 \dots 3$$

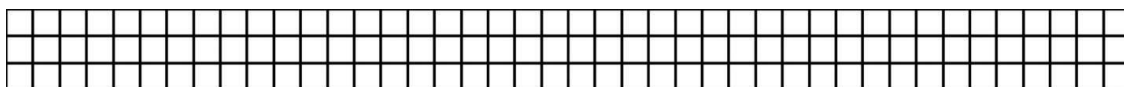
$$4 + 1 \dots 5$$

$$10 - 1 \dots 9$$

$$2 + 4 \dots 7$$

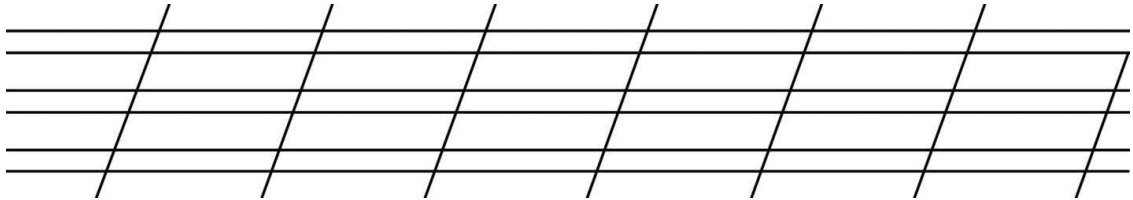
$$9 - 2 \dots 6$$

6. Начерти отрезок длиной 7 см.

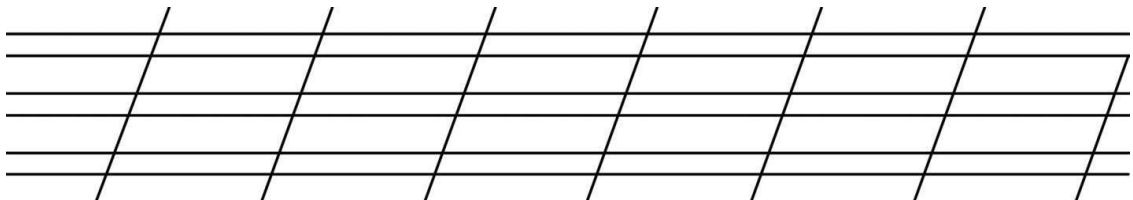


Занятие 2

1. Запиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.
Метро, волк, дядя, пенал, дерево.



2. Запиши слова и составь их схемы.
Лето, сумка, енот.



3. Запиши предложения, дополняя их подходящими по смыслу словами.

Скоро _____.

Наступят _____.

Мы поедем на _____.

Слова для справок: лето, море, каникулы.

4. Выяви закономерность и продолжи ряд чисел.

2, 4, 6, ...,

5. Вычисли.

$$4 + 1 + 1 =$$

$$10 - 1 - 1 =$$

$$7 + 1 + 1 =$$

$$8 - 1 - 1 =$$

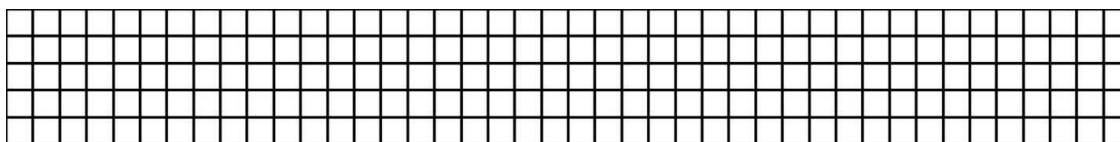
$$10 - 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$9 - 1 =$$

$$6 + 1 =$$

6. Начерти два отрезка. Первый – длиной 6 см, а второй – на 2 см длиннее.



Занятие 3

1. Прочитай слова. Запиши только слова-названия животных.

Кот, поезд, собака, белка, лопата, куртка, крокодил.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.