

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева

# **ЗАДАНИЯ НА КАНИКУЛЫ**

**ОСЕННИЕ, ЗИМНИЕ, ВЕСЕННИЕ**

**1**  
**класс**

0+

**Татьяна Владимировна Векшина**  
**Мария Николаевна Алимпиева**  
**Задания на каникулы. 1 класс**  
**Серия «Задания на каникулы», книга 1**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40158555](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40158555)*

*SelfPub; 2023*

**Аннотация**

Сборник упражнений для самостоятельных занятий в каникулы (осенние, зимние, весенние). Для каждой каникул разработано по 5 занятий. Каждое занятие содержит задания по обучению грамоте (осенние и зимние каникулы), русскому языку (весенние каникулы) и математике. Задания на осенние и зимние каникулы разработаны в двух вариантах с учетом разницы в программе при обучении по четвертям и по триместрам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребенком в дни школьных каникул, а также будет полезно репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

Осенние каникулы (октябрь)	4
Занятие 1	4
Занятие 2	7
Занятие 3	9
Занятие 4	11
Занятие 5	13
Осенние каникулы (ноябрь)	15
Занятие 1	15
Занятие 2	17
Занятие 3	19
Конец ознакомительного фрагмента.	20

# **Татьяна Векшина, Мария Алимпиева Задания на каникулы. 1 класс**

## **Осенние каникулы (октябрь)**

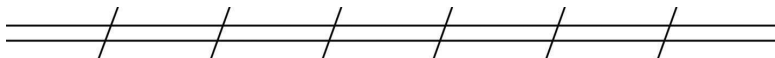
### **Занятие 1**

#### **1. Прочитай слоги<sup>1</sup>**

на, со, ни, сы, ну, ан, ос, ин, ыс, ун

#### **2. Запиши слова.**

Нос, сон, оса.

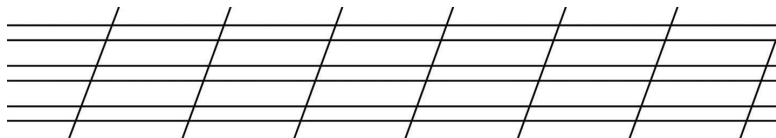


---

<sup>1</sup> Здесь и далее: пока ребенок не научился читать, задания читает взрослый.

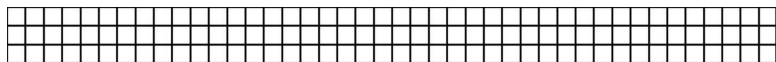
**3. Прочитай. Запиши предложение и начерти его схему.**

У Инны сок.



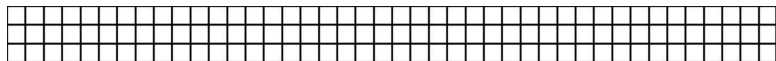
**4. Запиши числа. Подчеркни самое маленькое число. Обведи самое большое число.**

1, 2, 3, 4, 5.

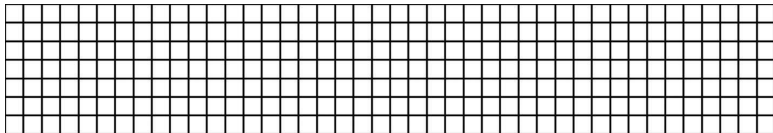


**5. Запиши числа, следующие за данными числами при счёте.**

1, 4, 3, 2.



**6. Начерти отрезок, кривую линию, прямую линию.**



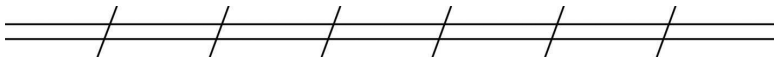
## Занятие 2

**1. Подчеркни гласные буквы красным карандашом.**

Сок, усы, насос

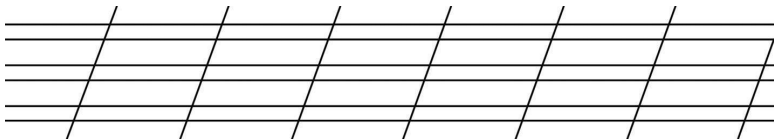
**2. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.**

Нина, оса, ананас



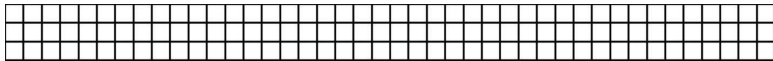
**3. Запиши предложение и начерти его схему.**

У Анны сын.



**4. Запиши числа, предшествующие данным числам при счёте.**

4, 2, 5, 3.



**5. Вычисли.**

$$1 + 1 =$$

$$5 - 2 =$$

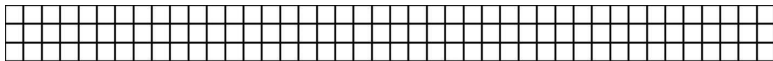
$$3 + 2 =$$

$$4 - 3 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

**6. Начерти ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.**





# Занятие 3

## 1. Запиши слова. Подчеркни согласные буквы.

Осы, сосна, ус

\_\_\_\_\_

## 2. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Анна, сок, осина

\_\_\_\_\_

## 3. Выпиши слова, которые начинаются с согласных звуков.

Инна, сон, Нина, оса, осина, сын

\_\_\_\_\_

**4. Вставь пропущенные числа.**

1\_\_\_3, 3 \_\_\_5, 2\_\_\_4

**5. Вычисли.**

$$4 - 1 =$$

$$1 + 3 =$$

$$2 - 1 =$$

$$2 + 3 =$$

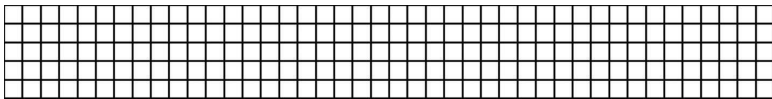
$$3 - 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$1 + 4 =$$

**6. Начерти два отрезка одинаковой длины.**



# Занятие 4

## 1. Запиши только открытые слоги.

ну, ус, ин, ны, си, со, он, на

\_\_\_\_\_

## 2. Раздели слова на слоги, обозначь ударение.

Сосна, Инна, осина

## 3. Запиши предложение и начерти его схему.

Нина и Анна у сосны.

\_\_\_\_\_

## 4. Запиши числа, предшествующие и числа, следующие за данными числами.

\_\_\_3\_\_\_, \_\_\_2\_\_\_, \_\_\_4\_\_\_

## 5. Вычисли.

$$3 + 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$5 - 3 =$$

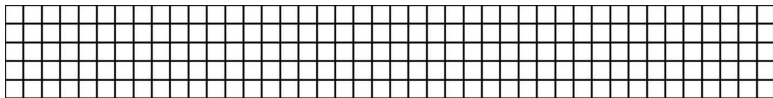
$$2 + 2 =$$

$$5 - 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

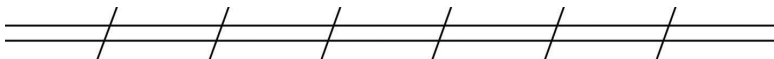
**6. Начерти три луча, исходящих из 1 точки.**



# Занятие 5

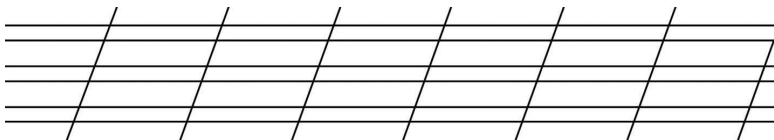
## 1. Запиши только закрытые слоги.

ни, ун, са, ис, ос, ан, но, со



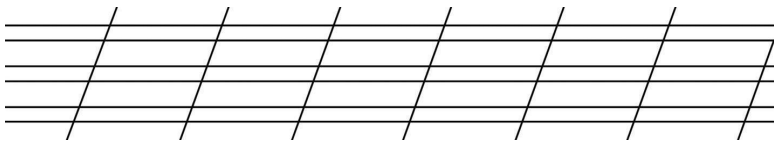
## 2. Запиши слова и составь их схемы.

Сын, оса, они



## 3. Запиши предложение и начерти его схему.

У Анны ананас.



**4. Дополни ряд недостающими числами.**

1, ..., ..., 4, ... .

**5. Вычисли.**

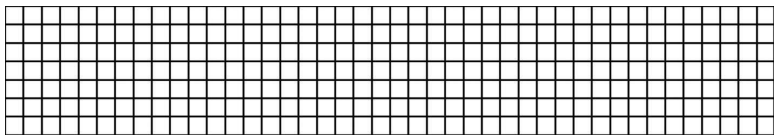
$$4 + 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

**6. Начерти три прямые, проходящие через 1 точку.**



# Осенние каникулы (ноябрь)

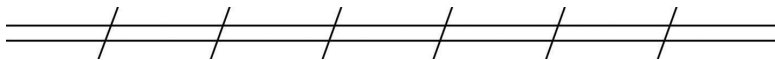
## Занятие 1

**1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.**

Лес, река, молоко, земля, кит.

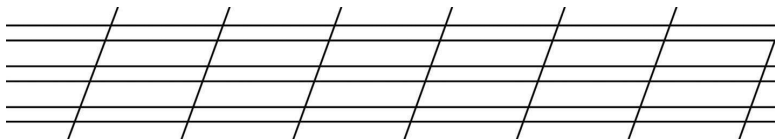
**2. Запиши слова. Раздели их на слоги, обозначь ударение.**

Лиса, забор, окно, ель, история.



**3. Запиши предложения.**

Наступила зима. Дети катали комки. Всем весело.



**4. Дополни ряд недостающими числами.**

1, 2, ..., ..., 5, ..., 7, ..., ..., 10

**5. Сравни. Вставь знаки «>», «<» или «=».**

$$1 + 5 \dots 10$$

$$7 - 2 \dots 3$$

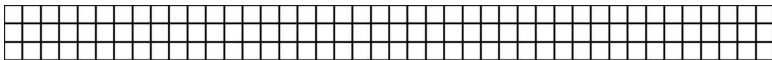
$$4 + 1 \dots 5$$

$$10 - 1 \dots 9$$

$$2 + 4 \dots 7$$

$$9 - 2 \dots 6$$

**6. Начерти отрезок длиной 7 см.**

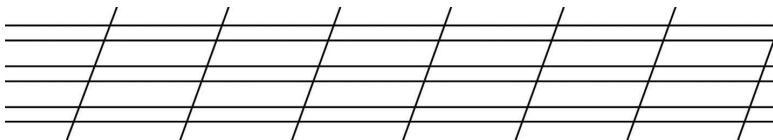




## Занятие 2

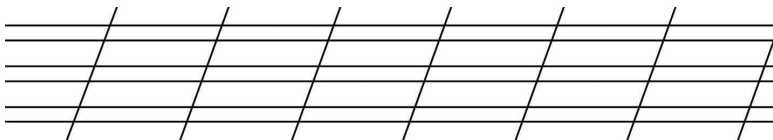
**1. Запиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.**

Метро, волк, дядя, пенал, дерево.



**2. Запиши слова и составь их схемы.**

Лето, сумка, енот.



**3. Запиши предложения, дополняя их подходящими по смыслу словами.**

Скоро\_\_\_\_\_.

Наступят\_\_\_\_\_.

Мы поедем на \_\_\_\_\_.

Слова для справок: лето, море, каникулы.

**4. Выяви закономерность и продолжи ряд чисел.**

2, 4, 6, ..., ....

**5. Вычисли.**

$$4 + 1 + 1 =$$

$$10 - 1 - 1 =$$

$$7 + 1 + 1 =$$

$$8 - 1 - 1 =$$

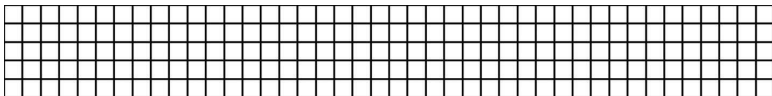
$$10 - 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$9 - 1 =$$

$$6 + 1 =$$

**6. Начерти два отрезка. Первый – длиной 6 см, а второй – на 2 см длиннее.**



# Занятие 3

**1. Прочитай слова. Запиши только слова-названия животных.**

Кот, поезд, собака, белка, лопата, куртка, крокодил.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.