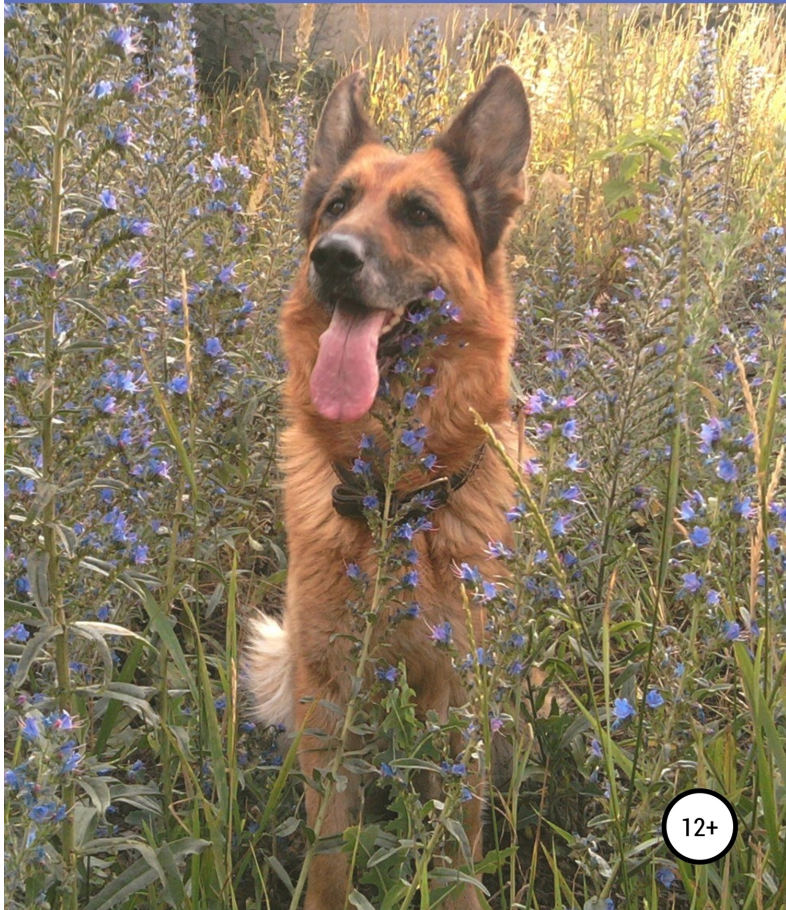


Татьяна Худякова

От апортировки к проработке следа.



12+

Татьяна Владимировна Худякова

От апортировки к проработке следа

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40259956

SelfPub; 2020

Аннотация

В данной книге эксперт-кинолог и инструктор по дрессировке Татьяна Худякова делится с читателями своим личным опытом подготовки розыскных собак из так называемых собак-апортировщиков. Описываются этапы и методы подготовки щенка. Книга посвящается немецкой овчарке Аните, с которой Татьяна прослужила в МВД 10 лет. На обложке немецкая овчарка Анита, фото Татьяны Худяковой.

Содержание

| | |
|-----------------------------------|----|
| Вместо предисловия. | 4 |
| Выбор собаки для работы. | 5 |
| Этапы подготовки собаки. | 11 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 15 |

Вместо предисловия.

Сесть за написание данного материала меня заставило желание поделиться с другими кинологами своим скромным опытом в дрессировке собак поисковых направлений.

Все что Вы здесь прочтете – это только мои личные взгляды, основанные на личном опыте. К слову, проработала в МВД инспектором-кинологом ПС с патрульно-розыскной собакой 10 лет. Именно столько прожила немецкая овчарка Анита, которой я и хочу посвятить эту книгу. В виду особенностей несения службы в моём регионе, все происшествия в районе обслуживала я с Анитой, плюс несение службы в составе ПС. Кроме МВД есть опыт дрессировки собак для таможни и гражданского населения (являюсь инструктором по дрессировке, кинологом, экспертом кинологом). Есть что вспомнить, есть с чем сравнить, и чем, собственно говоря, поделиться.

Выбор собаки для работы.

Сразу хочу сказать, что проще подготавливать к розыскной службе собаку имеющие все необходимые задатки, чем пытаться «искусственно прививать» эти задатки совершенно непригодной к работе собаке. Что довольно часто приходится наблюдать при отчаянных попытках сдать курс дрессировки собакой «рабочей породы» для получения племдопуска. То что «прокатит» при минимальных требованиях для сдачи «гражданских» нормативов в реальных условиях работы попросту не даст результатов. А ведь в реальной работе собаки по следу важен именно конечный результат, а не «красота» проработки следа.

Где найти пригодную собаку, и какой она должна быть породы?

Если не стоит цель на конечной точке при проработке следа физически задерживать правонарушителя, то это реально может быть любая способная собака. Будь то цвергшнауцер, спаниель, всё та же немецкая овчарка или вообще дворняга. Кстати, последние порою удивляют своей «соображалкой» и отличным чутьём, но не у каждой дворняги достаточно крепкая нервная система для работы при сильных внешних раздражителях.

Если от собаки будет требоваться работа на задержание, то тут без вариантов должна быть физически и психически

сильная собака. Способная не только проработать след, но и вести реальную борьбу с правонарушителем. Кто это будет: немецкая овчарка, доберман, ротвейлер или амстафф в первую очередь решать Вам. Главное не порода, а рабочие качества конкретной особи, которую надо выбрать из множества других. Ведь Вы выбираете себе не питомца, а напарника. В реальной работе собака становится продолжением тебя. Это словно твоя суперспособность. Нужно только уметь её правильно применять и грамотно «читать» показанный результат. Меня поймут те, кто работал с собакой в реальных условиях, когда вы дополняете друг друга в работе. Это ни с чем не сравнимое чувство!

Так что, исходя из сказанного выше, не стоит гнаться за титулованными предками щенка. Нужно тестировать самого щенка и искать пригодную к работе собаку, а не экстерьерного красавца, из которого потом всеми правдами и неправдами пытаться лепить «нюхача». Я не говорю что среди прекрасных экстерьерных собак нет способных к розыскной службе. Несомненно, таковые присутствуют, если хорошо поискать и протестировать. Я имею ввиду, что изначально ставится цель приобрести в первую очередь рабочую собаку, поэтому экстерьер не является критерием отбора.

Возможно в поисках «той самой» собаки придётся объездить пол области или страны, а может «самородок» окажется у ближайшего заводчика – это уж как повезёт. Главное не спешить, и сделать правильный выбор. Ведь с этой собакой

Вам придётся работать много лет.

Само собой разумеется, что выбирать надо абсолютно здоровую физически и психически собаку, способную работать в совершенно разных условиях. И если внешние данные более-менее может оценить каждый, то для более полного представления о поведении собаки и её преобладающих реакциях можно судить из тестирования. За много десятилетий прикладной дрессировки собак выработаны проверенные методы тестирования, описанные многократно в различной литературе. Основной их смысл сводится к цели «не вляпаться в трусливую собаку с пассивно-оборонительной реакцией». Собаку со слабой нервной системой в состоянии выявить каждый мало-мальски разбирающийся в поведении животных собаковод-любитель. Поэтому эти методики я опускаю, дабы не засорять данный материал всем известными тестами проверки нервной системы взрослых собак и щенков. Кроме выбора собаки с крепкой нервной системой у нас стоит ещё одна важная цель. Выявить апортировщика. Поэтому при тестировании обращаем внимание на интерес животного к незнакомым предметам. Собака должна проявлять уверенность, трусость не допустима. Можно пройти мимо собаки и как-бы случайно уронить свою запаховую вещь (перчатку, специально приготовленную «запаховую» тряпочку). Стать на небольшом расстоянии. Если предмет сразу вызвал интерес, и собака уверенно его схватила, начала играть или просто утащила – это хорошо. А если

Вы в роли незнакомца внушаете животному страх и предмет не вызвал никакого любопытства, то Вам тут делать нечего. С заинтересовавшейся собакой можно поиграть предметом, побросать его в разные направления, посмотреть, как будет реагировать, появится ли азарт. Если после первого броска собака потеряла всякий интерес к предмету – тоже не Ваш вариант. Потому как задача найти азартную собаку, которую мгновенно привлекает предмет с посторонним запахом. И которая легко включается в игру, стремясь заполучить желанный предмет любым способом. Ведь дальнейшее обучение будет строиться именно на этом азарте и заинтересованности собаки.

Большая, на мой взгляд, ошибка заключается в поздней подготовке собаки. На своей практике я заметила, что проще развивать поисковые наклонности у щенка в 3-4-х месячном возрасте. Я называю это даже не дрессировкой как таковой, а «программированием поведения», развитием нужных качеств и закладкой «полезного опыта поведения» щенку. Причём раннее обучение именно поиску как раз вписывается в знакомство щенка с окружающим миром. Послушание «наработается» позже.

Скажу так же, что большое значение имеет и тип высшей нервной деятельности конкретной собаки.

Активнее всего работают холерики и сангвиники (и их тип с «холеричным уклоном»). Во всяком случае, на практике они показывали лучшие результаты. И хотя холерики

несколько истеричны, могут быть суетливы, но из-за своей легковозбудимости нервной системы и кипучей энергии работают с энтузиазмом в любых условиях.

Сразу скажу, что готовить взрослую собаку намного тяжелее, чем щенка. И порою это может обернуться неудачей потому как одно дело «программировать» поведение растущей собаки, развивая и совершенствуя нужные качества, и совсем другое обучать животное с уже сформировавшимся поведением. Читая дальше, Вы поймёте, о чём это я. В данном материале я буду рассматривать подготовку именно щенка. Это более целесообразно, потому как, не смотря на потерянное время, Вы самостоятельно «вылепите» с нуля нужно поведение Вашей собаки в разных ситуациях.

Просто кладом для подготовки к поисковым службам является щенок – апортировщик.

Здесь хочу заметить, что многие заводчики просто «топчут таланты» своих щенков. Будучи сама заводчицей я понимаю, как сложно вырастить помет, и при этом уделить достаточно внимания и суке, и щенкам. У многих просто не хватает времени ещё и на занятия с малышами. А ведь именно в 1,5-2 месяца уже нужно начинать игры с ухваткой – валиком в «догонялки» и развивать апортировку, опираясь на естественное стремление малыша схватить и утащить незнакомый предмет с новым запахом. Я уже не говорю про «шумелки-тарактелки», к которым именно заводчик должен приучить малышей. Ведь если сука-мать покажет что не нужно

бояться различных шумов, щенки быстро привыкают к различным внешним раздражителям. Потому как мать показала, как нужно на них реагировать. В более позднем возрасте без «стаи» щенку будет сложнее сориентироваться, как реагировать на незнакомые явления и объекты, могут возникнуть «страхи». И как малыш с ними справится, в большей степени зависит от терпения и грамотности владельца.

Многие владельцы тоже «гасят» своих щенков. Ведь малыш – апортировщик в квартире – это просто стихийное бедствие. Обувь, одежда, различные предметы постоянно приходится отбирать у непоседы. Малыш быстро находит в доме любой новый «свежепоявившийся» предмет и в азарте расправляется с ним. Вместо того чтобы переключить внимание щенка к апортировке другого предмета, заинтересовав игрой, в лучшем случае отругают, чтобы не тягал вещи. Запреты, ещё раз запреты... А потом с нуля уже подросшую собаку будут учить подносить апорт даже не подозревая, что все могло быть намного проще и быстрее... Просто обидно за таких собак!

Этапы подготовки собаки.

Итак, есть цель – сделать розыскную собаку. Способов в современной кинологической литературе описано предостаточно. Вам остается только сравнить все это с тем, что могу предложить я. Это не единственный метод, а один из многих. Выбор всегда остаётся за Вами.

1. Выбираем щенка пригодного к поисковым службам. В возрасте 2-3,5 месяца уже хорошо видны аппортировщики.

2. Как можно раньше начинаем активные игры со щенком. Это может быть как минимальный возраст 2-3 месяца, так и чуть постарше 4-5 месяцев. Чем раньше начнутся тренировки, тем лучше. Не нужно ждать пока щенок подрастёт. Наоборот надо спешить привить ему желательное поведение, развить нужные качества именно в период знакомства малыша с таким огромным миром. Полным новых запахов и интересных вещей.

Апорты должны быть разные: от минимальных размеров валика-ухватки, до мячей, тряпок, палок и т.д. Нельзя закливать щенка только на одном типе апортов, например на мячах или палках, иначе бывает сложно заставить впоследствии подносить предметы из «незнакомых» материалов. Используйте любопытство малыша в свою пользу – бросайте связку ключей, металлическую ложку, пластиковые предметы. Схватил и понес – хвалим, побольше положитель-

ных эмоций. Собаки очень эмоциональные животные, поэтому, чем ярче мы демонстрируем, что мы довольны их поведением, тем чаще они будут стремиться повторить это действие, чтоб вновь услышать похвалу (словесное и эмоциональное поощрение).

На первых порах ставится задача, чтоб щенок уяснил принцип простой игры. Схватил брошенную вещь – хвалим. Пусть даже убегает с вещью – не нужно на первых порах стремиться заставить щенка подойти и отдать апортировочный предмет. Учим слово «апорт» и понятие похвалы (словесное поощрение, например: «Хорошо!», «Молодец!»).

Если в младшем возрасте Вы сможете быстро объяснить щенку понятие похвалы, то в дальнейшем обучении с помощью слова «хорошо» можно давать собаке понять что она действует правильно. Подкрепление даже случайно произведённых нужных действий словесным поощрением быстрее вырабатывает рефлекс, чем многократное механическое воздействие на собаку. Это пригодится и при освоении курса послушания.

Главное правило на данном этапе и в последующей дрессировке: предметы для апортировки («апортики») щенок может таскать только во время занятий. Апорты ни в коем случае не оставляются, после занятий, убираются в недоступное для собаки место. Причем занятия нужно прекратить задолго до того как щенок потеряет интерес к игре или устанет. А лучше всего на пике активности прекратить

упражнения (в дальнейшем это просто «сорвет крышу» собаке на фоне аппортировки в хорошем смысле этого слова).

После того как щенок уяснил, что такое апорт, и как хозяин может выражать свою радость (эмоциональная словесная похвала) переходим к следующему этапу.

3. Начинаем игры с подёргиванием и трепанием апорта. Игры «в перетягивание» очень нравятся практически каждому четвероногому малышу. Цель – добиться большего азарта, желания завладеть апортом и не ронять предмет.

На первых порах лучше всего устраивать такие игры на каком-то закрытом (огороженном или ограниченном хотя бы с одной стороны) пространстве. И внимание не будет отвлечено от хозяина с апортом, и не надо будет «гоняться» далеко за малышом. Ведь первые занятия щенок по-любому будет стремиться утащить апорт в качестве «добычи» подальше от Вас. А Ваша задача объяснить воспитаннику, что с хозяином апорт куда более интересная игрушка, чем «в гордом одиночестве». Кидаем апорт, даем команду в момент «старта» щенка в направлении брошенного предмета. Подбежал, схватил – хвалим. Подзываем щенка, трепаем вместе с ним апорт, играем в перетягивание. Несколько раз отпускаем, чтоб щенок отбежал с апортом в сторону, привлекаем внимание. Для этого достаточно присесть, отойти или отбежать в сторону самому. Вернулся щенок – опять трепете вместе апортик. Главное, сразу не отбирать апорт, а предложить щенку интересную игру. Как только малыш поймет, что

с хозяином апорт является более интересной игрушкой, чем без него, начнет сам подносить предметы (можно будет переходить к следующей фазе). Так что потрепали, позволили несколько раз щенку отобрать у Вас апорт, потом по команде «Дай» забираем и вновь кидаем. Не забываем прекратить игру на пике активности.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.