

МАРИЯ СЕМИКОВА

Сочиняем с детьми

СОЗДАЕМ СКАЗКИ ВМЕСТЕ



Мария Семикова

**Сочиняем с детьми.
Создаем сказки вместе**

«Издательские решения»

Семикова М.

Сочиняем с детьми. Создаем сказки вместе / М. Семикова —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-960683-9

Здравствуйтесь, дорогие дети и родители! Уверена, что сейчас у всех вас буйный рост идей и фантазий. От идеи до результата непростой путь. Однако он невероятно интересный. Пройти его можно сразу или не спеша. В любом случае предстоит сделать несколько шагов. Шаги эти связаны с творческим размышлением и поиском пути. Выдумка рождает новых героев, создает новые истории.

ISBN 978-5-44-960683-9

© Семикова М.
© Издательские решения

Сочиняем с детьми Создаем сказки вместе

Мария Семикова

© Мария Семикова, 2018

ISBN 978-5-4496-0683-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Здравствуйтесь, дорогие дети и родители! Уверена, что сейчас у всех вас буйный рост идей и фантазий. От идеи до результата не простой путь. Однако он невероятно интересный. Пройти его можно сразу или не спеша. В любом случае предстоит сделать несколько шагов. Шаги эти связаны с творческим размышлением и поиском пути. Выдумка рождает новых героев, создает новые истории.

Итак, пока мы не придумали своего супермена, возьмем в руки открытку. Это может быть любая открытка, которая обязательно найдется в доме. Возможно, на ней изображены зверюшки с коробкой подарков. Придумаем имена зверюшкам. Распределим роли. Создадим краткую предысторию. К примеру, зайчик самый младший в семье, поэтому он больше всех любит подарки. Теперь перед нами выбор: зайчик получил подарок или собирается его кому-нибудь вручить. Ребенок подскажет, по какому пути пойти. Возможно, первым вариантом окажется принятие подарка. А через какое-то время у него возникнет желание сделать еще одну сказку, в которой зайчик идет в гости и несет подарок дорогому другу. Время рассказа во второй версии может увеличиться в разы, поскольку с зайцем так или иначе по дороге случатся приключения. Если же это подарок кому-то из близких, заяц, скорее всего, останется дома, но для остроты сюжета может спрятать подарок, чтоб его не нашли раньше времени. Со спрятанным подарком также может случиться какая-нибудь неожиданность. К примеру, заяц забудет, куда его положил. Или же кто-то из родственников случайно найдет его.

Затягивать историю не стоит. Развязка наступает в торжестве, когда во время праздника зайчишка наконец вручает дорогой сердцу подарок тому, кому он предназначен. Следом можно описать реакцию восторга или удивления героя, получившего подарок. Если ребенок поспешит вместо реакции сказать за героя слова благодарности, похвалите его и порадитесь сами, ведь это ваша заслуга как хорошего родителя и воспитателя. А теперь отмотайте сюжет чуточку назад, вернувшись к моменту вручения подарка. Пусть ребенок представит себя на месте героя. Для этого ему надо вспомнить один из своих праздников. Помогите ему, словно вы получаете подарок, пусть он увидит ваши эмоции.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.