

КРАТКОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ

ЮЛИЯ ГИППЕНРЕЙТЕР

# ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?



MYBOOK



**Евгения Чупина**  
**Краткое содержание**  
**«Общаться с ребенком. Как?»**  
**Серия «Краткое содержание»**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40203915](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40203915)*

*Общаться с ребенком. Как?:*

**Аннотация**

**Этот текст – сокращенная версия книги «Общаться с ребенком. Как?». Только самое главное: идеи, техники, ключевые цитаты.**

В своей книге Юлия Гиппенрейтер рассказывает о важной роли полноценного общения взрослых с детьми. Его отсутствие негативно отражается на физическом и психологическом состоянии. Автор дает родителям десять уроков-советов, как построить беседу и взаимодействие с сыном и дочерью. Они затрагивают основные проблемы, которые возникают в семье между двумя поколениями. Произведение повествует о причинах конфликтов и способах решения, акцентирует внимание на основных ошибках, опровергает распространенные неверные суждения. В книге содержится перечень принципов для общения внутри семьи, рекомендации по развитию в малыше уверенности и хорошей самооценки. В основе материала – советские и

западные научные сведения из психологии. В книге «Общаться с ребенком. Как?» каждый родитель найдет для себя что-то полезное. Особенно она актуальна для взрослых, которые испытывают трудности в общении с сыном или дочерью, или тревогу относительно эмоциональной отдаленности ребенка.

**Напоминаем, что этот текст – краткое изложение книги «Общаться с ребенком. Как?»**

# Содержание

Вступление	5
Часть I. Уроки общения с ребенком	7
Урок 1. Безусловное принятие	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# Общаться с ребенком. Как?

## Вступление

Юлия Гиппенрейтер в книге «Общаться с ребенком. Как?» обобщает теоретические материалы советских ученых психологической школы и практические открытия западных специалистов.

Десять глав произведения представлены в виде уроков, каждый из которых преподносит информацию о правилах воспитания и общения с ребенком, дает ответы на вопросы родителей, содержит примеры из жизни и домашние задания.

Вторая часть произведения – история «трудного» подростка Феди, рассказанная от лица бабушки в виде писем матери мальчика.

Читатели видят в книге иной взгляд на воспитание: критика, дрессура и одергивание остаются в стороне, на первый план выходит абсолютное принятие детей такими, какие они есть на самом деле, вне зависимости от поведения.

Автор утверждает, что главная причина плохих поступков – действия родителей. Для развития ребенка, выстраивания и сохранения с ним хороших отношений, придания уверен-

ности и воспитания самостоятельной личности необходимо соблюдать простые правила общения.

Юлия Борисовна отрицает наличие ситуаций, в которых нельзя найти компромисс: периодически возникающие ссоры могут быть решены с выгодой для обеих сторон; поведение «трудных» детей изменится, если родители внесут коррективы в свои действия; дисциплина станет бесконфликтной при соблюдении определенных требований.

# **Часть I. Уроки общения с ребенком**

## **Урок 1. Безусловное принятие**

Основа гармоничных отношений с ребенком – принцип безусловного принятия. Это означает, любить сына или дочь не за какие-то качества или поступки (потому что он красивый, умный и успешный), а просто за то, что они есть. Родители не понимают, какие проблемы может принести простое выражение: «Я буду тебя любить, когда станешь хорошим мальчиком» или «У меня нет желания разговаривать с тобой, пока ты плохо себя ведешь, ленишься, получаешь неудовлетворительные отметки в школе и дерешься с другими детьми». После таких фраз у ребенка вырабатывается четкое понимание, что любовь возможна лишь при определенных условиях.

Одна из фундаментальных потребностей человека в любом возрасте – стремление быть нужным и желанным. Выполнение этого условия способствует нормальному развитию детей. Сообщить о том, что дочь и сын вам дороги и важны можно разными способами: ласковым взглядом, нежными объятиями, словами, прикосновениями. Психотерапевт Вирджиния Сатир говорила, что для выживания человеку требуется минимум четыре объятия, а для позитивного на-

строения – восемь. Отсутствие вербального и невербального контакта с родителями с возрастом выливается в поведенческие и эмоциональные проблемы, а иногда переходят в нервно-психические заболевания.



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.