

КРАТКОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ

ТОРСТЕЙН ВЕБЛЕН

ТЕОРИЯ

ПРАЗДНОГО

КЛАССА



MYBOOK

**Владислава Бондина**  
**Краткое содержание**  
**«Теория праздного класса»**  
**Серия «Краткое содержание»**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40204059](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40204059)*

*Теория праздного класса:*

### **Аннотация**

**Этот текст – сокращенная версия книги «Теория праздного класса». Только самое главное: идеи, техники, ключевые цитаты.**

Потребление различных товаров и услуг давно превратилось из необходимости в способ выражения себя. Таким образом люди подчеркивают свой достаток и классовую принадлежность. Масштаб явления позволяет говорить о таком феномене, как общество потребления.

Социолог и экономист Торстейн Веблен исследует природу демонстративного потребления и выдвигает теорию праздного класса.

По мнению ученого, феномен праздного класса имеет сложный генезис, и его стоит рассматривать как явление экономическое, социальное и культурное. Праздный класс, принципиально не участвующий в производстве, оказывает

серьезное воздействие на общественные ценности и влияет определенным образом на экономику.

Торстейн Веблен сформулировал теорию праздного класса более века назад, однако и по сей день она подтверждает свою жизнеспособность и актуальность.

**Напоминаем, что этот текст – краткое изложение книги «Теория праздного класса»**

# Содержание

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Введение                          | 5 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 8 |

# Теория праздного класса

## Введение

Институт праздного класса окончательно сформировался в период, когда варварская культура достигла пика своего развития. Праздный класс можно обнаружить, к примеру, в обществах феодальной Европы или Японии. Этим социумам свойственна одна особенность, которая оказывает влияние на экономику: классовые различия в них соблюдаются очень строго, и каждому из классов присущи свои виды деятельности.

Высшие слои общества традиционно не участвуют в производстве, при этом то, чем они занимаются, считается «почетным».

Праздный класс составляют знать и духовенство, а также их многочисленное окружение. Деятельность представителей праздного класса разнообразна, но все занятия объединяет одно: они носят непроизводительный характер. Условно к деятельности праздного класса можно отнести такие сферы, как управление, военное дело, религию, спорт и развлечения.

Обычаи, причины и обстоятельства, в силу которых воз-

ник институт праздного класса, можно обнаружить на более ранней стадии развития варварской культуры. На низшей ступени варварства можно проследить и этапы становления праздного класса, при этом нельзя сказать, что на тот момент феномен вполне сформировался. По мере того как производство специализируется, непроизводительная деятельность начинает выделяться все более контрастно. Основной производственной деятельности становятся все те занятия, которые на стадии варварства соответствуют женской работе. Граница между работающим и праздным классом пролегает как раз в соответствии с таким разделением труда.

На ранних этапах эпохи варварства труд мужчины так же важен для выживания группы, как и работа, в которой заняты женщины. Но так ли это представляет себе охотник первобытного общества? Нет, он не ощущает себя работником, его труд не равнозначен нудной женской работе. Более того, то, чем он занят, нельзя назвать работой или производительной деятельностью, что было бы применимо в случае женщин. В период варварства каждому обществу свойственно представление о неравнозначности женского и мужского труда. Работа мужчин определенно важна для поддержания жизни общности, но она расценивается как деятельность, для которой необходимы определенное мастерство и сила. Таким образом, ее нельзя приравнивать к даже очень усердной работе женщины.

Если спуститься на еще одну ступень эволюции к эпохе

дикости, можно обнаружить, что разделение труда оказывается более примитивным, а различия между классами и видами деятельности менее регламентированными и жесткими. Вероятно, диким племенам в тот период, когда у них появлялись первые контакты с европейцами, было не свойственно такое явление, как праздный класс.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.