

КРАТКОЕ
СОДЕРЖАНИЕ

ГЛЕНН ДОМАН,
ДЖАНЕТ ДОМАН

КАК НАУЧИТЬ СВОЕГО МАЛЫША ЧИТАТЬ



MYBOOK

Светлана Хатемкина
Краткое содержание
«Как научить своего
малыша читать»
Серия «Краткое содержание»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40204683

Как научить своего малыша читать:

Аннотация

Этот текст – сокращенная версия книги «Как научить своего малыша читать». Только самое главное: идеи, техники, ключевые цитаты.

Гленн Доман – создатель популярной и эффективной методики обучения детей чтению убежден: чем раньше ребенок возьмет в руки свою первую книгу, тем больше способностей и талантов он в себе обнаружит.

Чтение – это окно в большой мир и возможность прикоснуться к мудрости и знаниям всего человечества. Поэтому задача родителей состоит в том, чтобы как можно раньше привить ребенку любовь к книгам.

Автор считает, что начать обучение можно даже в младенческом возрасте и даже если ребенок еще не умеет

говорить. Не стоит принимать всерьез типичные заблуждения, что рано научившимся читать детям будет скучно в школе, или что они рискуют заслужить среди одноклассников репутацию всезнаек.

В книге «Как научить своего малыша читать» Гленн Доман рассказывает об особенностях своей методики, подробно описывая каждый из этапов обучения, и дает родителям ценные советы по организации процесса. Автор подчеркивает, что уроки должны приносить малышу удовольствие и проходить в игровой форме, тогда и результат не заставит себя ждать.

Книга станет прекрасным пособием для мам и пап, которые хотят быстро и без лишних стрессов научить своих детей читать, выявить их потенциал и открыть для них новый источник познания мира.

**Напоминаем, что этот текст – краткое изложение книги
«Как научить своего малыша читать»**

Содержание

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение | 5 |
| Факты и Томми | 7 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 8 |

Как научить своего малыша читать

Введение

Далеко не всем удастся легко освоить навыки чтения. Зачастую причиной трудностей становится неготовность детей к восприятию букв – абстрактных искусственно созданных знаков. Ребенку легче запоминать слова, ведь это естественные единицы языка, а буквенная письменность была создана гораздо позже иероглифической. Но так сложилось, что первой ступенью нынешней системы образования является изучение азбуки.

Дети обладают огромным потенциалом для усвоения нового материала, поэтому, несмотря на все сложности современной буквенной системы, рано или поздно они открывают свои первые книги. К сожалению, путь обучения чтению от букв к словам доступен не всем, и для малышей с поражениями центральной нервной системы он закрыт.

Именно длительная работа с такими детьми и натолкнула Гленна Домана на создание системы обучения чтению начиная со слов, которую сам автор назвал «мягкой револю-

цией». Впервые пособие Домана было издано в 1964 году. Его методика включает не только обучение детей чтению, но и другие направления развития. Книга «Как научить своего малыша читать» помогла не одному поколению родителей и облегчила процесс познания многим малышам.

Не все специалисты поощряют идею раннего обучения, считая, что получение большого объема знаний может стать стрессом для детской психики. Однако еще два столетия назад в крестьянских семьях малыши стремительно осваивали куда более сложные навыки, едва начав ходить. Они были вынуждены учиться не только говорить, но и выполнять часть работы по дому. Современное обучение маленьких детей всего лишь поменяло направленность по сравнению с прошлым периодом в связи с изменением уровня жизни.

Автор рекомендует проводить занятия в игровой форме. Малыша легко приучить к урокам, когда они носят развлекательный характер. Удовольствие от чтения станет неотъемлемой частью его жизни.

Помогите ребенку научиться читать как можно раньше, получение новых знаний из книг подарит ему множество преимуществ, сделает его более счастливым и успешным.

Факты и Томми

У малышей в возрасте до трех лет еще не очень хорошо развиты зрительные анализаторы, поэтому им трудно отличать слова друг от друга. Но это препятствие легко преодолеть: когда ребенок смотрит на слово, его нужно несколько раз громко и четко произнести вслух. Практика показывает, что малыш легко узнает знакомые символы, когда сталкивается с ними в реальной жизни.

Мозгу неважно, «видит» ли он картинку или «слышит» звук. Он может понять и то, и другое одинаково хорошо. Все, что требуется – это чтобы звуки были достаточно громкими и ясными, чтобы можно было их слышать, а слова достаточно большими и четкими, чтобы можно было их видеть. То есть, чтобы мозг мог интерпретировать их. В реальности громкость звука обычно является достаточной, а вот величина букв – нет.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.