

Яков Радомысльский

**Советский
Союз
и Российская
Федерация**

Воспоминания
и размышления

Яков Радомысльский
Советский Союз
и Российская Федерация.
Воспоминания и размышления

«Издательские решения»

Радомысльский Я.

Советский Союз и Российская Федерация. Воспоминания
и размышления / Я. Радомысльский — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-961878-8

Автор вспоминает времена СССР и размышляет об основных достижениях
страны, а также анализирует текущую ситуацию в России.

ISBN 978-5-44-961878-8

© Радомысльский Я.
© Издательские решения

Советский Союз и Российская Федерация Воспоминания и размышления

Яков Радомысльский

© Яков Радомысльский, 2019

ISBN 978-5-4496-1878-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

Прочтя заглавие книги, у читателя может сложиться мнение, что, так как автор – пожилой человек, он будет хвалить годы СССР и осуждать все, что происходит в Российской Федерации. Хочу заверить читателя в том, что у автора есть потребность просто рассказать о жизни в прошлой и нынешней стране. Желание именно так выразить свои мысли возникло из-за позиции некоторых критиков, касающейся жизни нашего народа во времена СССР, и восхваляющих сегодняшнюю жизнь в Российской Федерации. По моему мнению, это разные системы государства.

Я, как автор, понимаю какую ответственность за свои рассуждения беру на себя. Постараюсь писать максимально честно и правдиво. А доказательством объективности написанного является трудовая деятельность и мой возраст, ведь на долю нашего поколения выпала Великая Отечественная война, начало в раннем возрасте трудовой деятельности и получение образования без отрыва от производства, т.е. вечерами. Думаю, этого достаточно для убеждения в объективности.

Для начала начнем разговор с роста народонаселения. Почему с этого вопроса? Потому, что эта задача решается в Российской Федерации очень медленно. Да, и во все времена – и в Российской империи, и в СССР прирост населения шел за счет народов, проживающих в Среднеазиатских Республиках, т.к. мусульманская религия запрещает прерывание беременности, и, кроме того, в тех районах легче прокормиться, хотя в дореволюционной России были семьи с большим количеством детей. Чтобы этот тезис подтвердить, приведу пример моих родителей: у мамы в семье было две девочки и пятеро мальчиков; в семье папы – трое мальчиков и пятеро девочек. После Великой Октябрьской революции деторождение претерпело изменение в худшую сторону, а Великая Отечественная война вообще нанесла непоправимый вред, т.к. погибло много мужчин того возраста, которые могли бы иметь детей.

В СССР для решения вопроса рождаемости был принят Закон о налоге на бездетность с освобождением на один год мужчин, призванных по мобилизации в годы ВОВ. Естественно, это сыграло свою роль. Советское правительство поняло, что это не решает задачу увеличения рождаемости, и 8 июля 1944 года Президиум Верховного Совета СССР своим Указом учреждает ордена: «Мать-героиня», «Материнская слава» трех степеней и «Медаль материнства» двух степеней. Награждение этими орденами зависит от количества рожденных и выращенных детей. Орденом «Мать-героиня» награждается мать, родившая и воспитавшая 10 и более детей. Остальные награды получают матери с меньшим количеством детей.

В Российской Федерации вопрос рождаемости пытаются решить с так называемым «Материнским капиталом», имеющим ряд ограничений по использованию. Немалую роль в вопросе рождения детей играют квартирный вопрос и наличие дошкольных учреждений, т.е. яслей и детских садов. Одновременно учитывается и возможность школ принять всех детей на обучение. Поскольку строительством жилья занимались предприятия, то в их обязанность

входило и строительство детских дошкольных учреждений и школ. Кроме того, для обеспечения жильем работников этих учреждений (а они, как правило, находятся в ведении городских властей), законом было предусмотрено выделение 10% от количества вводимого в эксплуатацию жилья для передачи городским властям.

Но, к сожалению, в 1991 году часть зданий дошкольных учреждений была передана в частные руки, и, конечно, это пошло во вред росту народонаселения. Думаю, из этого небольшого описания по вопросу рождаемости понятна разница отношения двух государств к этому вопросу.

Не меньшего интереса для читателя представляет вопрос подготовки кадров для народного хозяйства в целом и для каждого предприятия в отдельности. Особенно это проявилось в период индустриализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства, а также насыщение его всевозможной сельскохозяйственной техникой. Для решения этих двух крупных вопросов потребовалось подготовить квалифицированные кадры на наиболее высоком уровне. Ведь смена кадров идет постоянно, вне зависимости от государственного строя. В первую очередь этого требует возрастной состав работников предприятия.

Во все времена обучение кадров проводилось индивидуально следующим образом: опытный работник брал себе ученика и готовил замену. К примеру, автор получил специальность токаря методом индивидуального обучения. Для решения задач того времени требовались сотни, а то и тысячи квалифицированных работников. 2 октября 1940 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была создана система подготовки новых рабочих из городской и сельской молодежи, призванная создать необходимые трудовые резервы для отраслей народного хозяйства. Одной из основных целей созданной системы была планомерная подготовка квалифицированных рабочих и организованное их распределение.

Указом было предусмотрено создание двухгодичных ремесленных и железнодорожных училищ (РУ и ЖУ), шестимесячных или десятимесячных школ фабрично-заводского обучения (ФЗО); училища подготовки механизаторов сельского хозяйства широкого профиля были в основном годичными. Комплектование училищ шло путем централизованного набора мальчишек и девчонок в возрасте от четырнадцати лет. Учащиеся этих учебных заведений обеспечивались одеждой и питанием, что было немаловажным стимулом поступления на обучение. Во время принятия этого Указа в СССР считалось, что желающие получить среднее образование по окончании семилетней школы, их дальнейшее обучение для получения знаний в объеме десяти классов, и поступление в высшие учебные заведения, продолжали учебу в вечерних средних общеобразовательных школах.

Училища и школы Государственных трудовых резервов готовили примерно по 700 профессиям. Начиная с 1959 года все учебные заведения Г. Т. Р. были преобразованы в профтехучилища со сроком обучения 3 года, с учетом получения рабочей специальности и получения знаний в объеме десятилетней школы. В том же году все заведения Г. Т. Р. были переданы в ведение союзных республик. В 1991 году Союз Советских Социалистических республик прекратил свое существование и, к сожалению, прекратила свое существование система подготовки кадров.

Профессионально технические училища были переименованы в колледжи, по окончании которого учащийся получал звание бакалавр с правом дальнейшего обучения для получения звания магистра. Выше шла речь о подготовке рабочих кадров. Но еще есть инженерно-технические кадры. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, и многие выпускники средних школ ушли на войну. Для решения задачи подготовки инженерных работников правительство страны принимает закон о приеме в ВУЗы уволенных в запас фронтовиков вне конкурса при любом количестве баллов, полученных по результатам вступительных экзаменов.

Еще одно немаловажное решение было принято для горных предприятий. При горных институтах организуются Высшие инженерные курсы (ВИК) со сроком обучения три года. Предприятия угольной промышленности, горные предприятия черной и цветной металлургии направляли на эти курсы лиц из числа работников, ИТР и рабочих, имеющих образование в объеме техникума или средней школы. Все эти меры ускорили насыщение предприятий высококвалифицированными кадрами.

К сожалению, и тогда не обходилось без «перегибов»: вот один из примеров нарушения этой системы в условиях горнорудной отрасли черной металлургии СССР. На открытых горных работах используются буровые станки и экскаваторы с разной емкостью ковша; в смену эти механизмы обслуживались машинистом (он же бригадир) и его помощником, который готов был при необходимости заменить машиниста. Директор одного из северных горно-обогатительных комбинатов, из-за невозможности пригласить работников на Север, в то время, как в самом городе кадров не хватало, по согласованию с надзорными органами принимает решение, что один помощник закрепляется за несколькими машинистами. Этот почин был подхвачен другими предприятиями. Оказалось, все хорошо пока машинисты молоды. Пришло время машинистам выходить на пенсию, вот тут и проявилась ошибка.

Но, как говорят в России, не было бы счастья, так несчастье помогло. Если при решении вопроса, как обслуживать механизмы на открытых горных работах, использовались буровые станки в основном канатно-ударного бурения и экскаваторы с емкостью ковша 1,4 метра кубических, то на производство стали поступать карьерные буровые станки шарошечного бурения, выпускаемые Барвенковским машиностроительным заводом, и карьерные экскаваторы емкостью 8 метров куб. производства Ижорского завода Ленинградская область, емкостью ковша 12 метров куб. Красноярского завода «Тяжмаш», емкостью ковша 20 метров куб. завода «Уралмаш» Свердловская область. Появилась новая задача укомплектование такого оборудования бригадами.

На открытых горных работах, в связи с появлением новой техники, приступили к замене старого, с низкой производительностью оборудования, на новое, с более высокой производительностью, и, естественно, появилась возможность, за счет уменьшения количества механизмов и высвобождения рабочих, создавать так необходимые для укомплектования новых механизмов бригады по их обслуживанию.

В связи с тем, что школы были переведены на десятилетнее среднее образование, прежняя система подготовка рабочих специалистов была заменена на профессионально-технические училища (ПТУ) с задачей одновременного получения рабочей специальности и среднего образования. Это преобразование резко сократило количество учащихся в ПТУ и, соответственно, подготовку рабочих кадров. Но этого реформаторам показалось мало, и ПТУ были переименованы в колледжи с выпуском не рабочих высокой квалификации, а выпускников со средне-техническим образованием, получивших первую ступень высшего образования, по названию бакалавр. Подводя итог всем преобразованиям, таким образом, закончилась система подготовки рабочих кадров.

Сегодня даже эксперты правительства предрекают, что в ближайшие 10 лет Россия столкнется с кризисом рабочих рук. И чтобы стало понятно, чем это грозит, в нашем народе в таких случаях говорят «приехали», т.е. улучшали систему подготовки рабочих кадров до той поры, пока не разрушили. Кроме всего прочего, в настоящее время российской молодежи хочется красиво жить, но нужны средства для хорошей и красивой жизни в необходимом количестве, а их можно только заработать либо на предприятии, либо создать собственное дело, а зарабатывать их, сидя у компьютера, нельзя.

В газете «Аргументы и факты» №28 за 2018 год семидесятилетний пенсионер Малин в заметке «Как привлечь молодежь на заводы»? пишет, что в советские времена он пришел на завод и остался. Потому что было интересно работать и добиваться совершенства. Потому

что работа стала вторым домом. Раньше в государстве рабочий коллектив – это была сила. И, в общем-то, и прибыльно. Гарантированное вознаграждение за ударный труд. Обеспечение жильем, детей обеспечивали детскими яслями, детсадами, можно было летом бесплатно отправить ребенка в пионерский лагерь, собственно работники, для восстановления здоровья получали путевки.

Одним словом, была уверенность в завтрашнем дне. Сейчас же на предприятии все трудящиеся, в основном, старше 50 лет. Молодых не больше 10%. Хотя выпускаем вполне востребованный товар. Но молодежь на завод привлечь невозможно, потому что нет стимула. Зарплата копеечная. Карьерные перспективы сомнительные. На заводе сейчас никто никого не учит. Человек же всю жизнь чему-то учиться, ему должно быть интересно работать. Как это ни наивно звучит, но мы верили в счастливое завтра и строили его. Вот сидим на своих 14 тыс., работая до последнего, потому что замены нам нет. И не найдется, пока государство всерьез ни озаботится подъемом престижа рабочей профессии – и морального его аспекта, и материального.

Для того, чтобы продолжить дальнейшее описание событий мне приходится вернуться в довоенное детство. Начну с моего поступления в пионеры с обязательным ношением красного галстука с зажимом, на котором костер, и на пиджачке значком с портретом В. И. Ленина. Сегодня в Российской Федерации такой организации нет. Но это присказка, заглянем еще дальше назад.

С целью обеспечения большинства трудящихся жильем, в квартирах, имеющих несколько комнат, хозяевам оставляли одну комнату, а остальные комнаты заселяли новыми жильцами. Так появились так называемые коммунальные квартиры, и именно таким образом в Советском Союзе пытались решить жилищную проблему. Это решение оказалось ошибочным, но такое положение с жильем растянулось на долгие годы. И сегодня в РФ ситуация с жильем остается сложной. Для того, чтобы купить желаемое жилье, нужны большие деньги, но, к сожалению, не у всех они есть. А ипотечная ссуда банка под большей процент – это накладно, т.к. она может быть практически погашена за очень длительный период.

В Советском Союзе нового жилья строили очень мало, а в первые годы советской власти финансовые ресурсы, в первую очередь, после гражданской войны, направлялись на восстановление народного хозяйства, затем на индустриализацию промышленности, коллективизацию сельского хозяйства. Победа коммунистов в Октябрьской революции негативно сказалась в мире, приходилось большие средства выделять на нужды обороны.

Все эти меры оправдали себя победой СССР в Великой Отечественной войне. И вновь большие финансовые затраты забирает восстановление разрушенного войной. И только в шестидесятых годах прошлого века путем промышленного строительства жилья стали возводить блочные дома. Кроме того, в связи с возросшей потребности сырья в стране, стали строить новые предприятия, и, для обеспечения притока рабочей силы, интенсивно возросло строительство жилья, школ и детских дошкольных учреждений. Так в СССР стали вводить миллионы квадратных метров благоустроенного жилья. Да и в старых городах стали строить жилье и потихоньку расселять коммунальные квартиры. И, что интересно, это положительно сказалось и на увеличении рождаемости детей, а причиной этому явилось желание получить квартиру, имеющую большую площадь.

Еще один вопрос из прошлого, для воспоминания следует описать этот вопрос об управлении народным хозяйством. Хотя, автором ранее выпущена книга под названием «Народное хозяйство». Из истории известно, что в результате Октябрьской революции было свергнуто временное правительство Керенского, и страну возглавил Совет народных комиссаров во главе с В. И. Лениным, он возглавил Совет труда и обороны. Окончилась гражданская война, необходимо было восстанавливать страну, и решением Всероссийского Центрального исполнитель-

ного комитета создается ВСНХ (Высший совет народного хозяйства) во главе с В. Куйбышевым, с ноября 1930 года его возглавил Серго Орджоникидзе.

ВСНХ как орган управления имел в своем составе главки (отделы по управлению отраслями народного хозяйства). В связи с ростом количества заводов и фабрик в различных отраслях им же было предложено создать народные комиссариаты по отраслям. Для примера, Наркомат черной металлургии, отдельно Наркомат цветной металлургии или Наркомат машиностроения.

По мере необходимости создавались другие наркоматы, как например Наркомат авиационной промышленности или Наркомат судостроения. Для общего руководства и постановки конкретных задач каждому наркомату, все они вошли в Совет народных комиссариатов (СНК) во главе с председателем совета.

Совет народных комиссаров – это высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти. До 1924 г. – СНК РСФСР, после – СНК СССР. В него входили союзные и союзно-республиканские народные комиссариаты. Для установления каждому наркомату конкретного планового задания при СНК образуется Государственный плановый комитет (Госплан).

Народное хозяйство страны начинает развиваться по годовым, а в дальнейшем пятилетним, планам. СНК имели и союзные, и автономные республики. В марте 1946 года СНК СССР преобразуется в Совет Министров СССР, соответственно, такие преобразования прошли и в союзных, и автономных республиках. Не следует дальше развивать эту тему, т.к. она уже описана в указанной выше книге. Для того чтобы дальше вести рассказ о прошлом времени, необходимо вернуться в конец тридцатых годов прошлого столетия. Несмотря на успехи народного хозяйства, они были омрачены так называемыми репрессиями не только в народном хозяйстве, но и среди генералитета Красной Армии. Мне вспоминается учебник истории СССР для шестого класса, где были чернилами затертые портреты двух маршалов Советского Союза – Н. Тухачевского и В. Блюхера. Так начался май 1937 года.

Репрессии против командного состава Красной Армии нанесли огромный вред, от последствий которых она не могла оправиться. Всех арестованных перечислить невозможно. Да и нет надобности.

Далее 1941 год, лето, работники в отпусках, школьники на каникулах. Вроде беззаботная жизнь. Но 22 июня эта идиллия была нарушена, началась Великая Отечественная война. Правительством было заявлено, эта война внезапная. Вся внезапность заключалась в том, что вооруженные силы страны и народное хозяйство были ориентированные на мирный лад.

Фашистская Германия, продолжая свою политику мирового господства, несмотря на заключенный в 1939 году с СССР пакт о ненападении, в 4 часа утра перешла границу и начала свой поход в глубь нашей страны. Первые неудачи в войне многие связывали с 1937 годом. Так, Советское государство и его многострадальный народ, потеряв в годы репрессий своих лучших сынов, расплачивались за ошибки руководителей страны. Приведу мнение видного военачальника Маршала Советского Союза А. М. Василевского «Без тридцать седьмого года, возможно, не было бы вообще войны в сорок первом году. В том, что Гитлер решил начать войну в сорок первом году, большую роль сыграла оценка той степени разгрома военных кадров, который у нас произошел.»

И главная причина была в том, что все руководство РККА (рабоче-крестьянской Красной Армии) жило в надежде на соблюдении подписанного пакта, который нашей страной соблюдался неукоснительно. Город Днепропетровск, где проживала наша семья, подвергся авиационной бомбардировке в начале июля 1941 года, а 17 числа этого месяца завод, где работал отец, вместе с работниками завода и их семьями, был эвакуирован, и через десять дней прибыли к месту назначения. Это оказалась ж/д станция Безымянка Куйбышевской ж/д. Оказалось, в этом районе было создано Управление особого строительства (УОС) МВД СССР, куда было

предусмотрено эвакуировать, в первую очередь, с мест могущих быть оккупированы, осужденных, находящиеся в заключении. В двухтысячные годы, когда стали доступны секретные архивы, оказалось, что был разработан план образования вторых площадок, куда конкретно вывозились заводы определенной отрасли. Вместе с нашим заводом туда же были эвакуированы два авиационных завода из Москвы и один из Воронежа. Эти заводы выпускали знаменитый штурмовик ИЛ-2 конструкции С. В. Ильюшина.

Наш завод вошел в состав московского завода №24 имени М. В. Фрунзе, который выпускал авиамоторы конструкции А. А. Микулина, два завода, №1 имени В. И. Ленина и №18 имени К. Е. Ворошилова, собирали самолеты, способные прямо с завода вступать в боевую работу. Во время Сталинградской битвы эта способность была подвержена, самолеты прямо с заводского аэродрома улетали на фронт, пилотируемые специально прибывшими летчиками. Хотя до этого их отправляли по железной дороге. Так как их пролет проходил над жилыми домами, мы, мальчишки, могли и посчитать, и догадаться, что летят они к фронту.

Наша семья получила постоянное жилье где-то в августе 1941 года, а надел земли под огород мы получили в конце весны 1942 года, мало того, это оказалось в шести километрах от дома, и оказалось давно не паханой землей. Штыковая лопата еле входила в землю. Мы смогли вскопать не более четверти участка и посадить от силы ведро картошки и как были удивлены собрав по осени около 30 ведер. Это был, у нас горожан, первый опыт земледельцев. В дальнейшем мы получили надел ближе к дому и научились выращивать разные овощи. Нужно отметить, что, несмотря на то, что кругом шастали так называемые «доходяги», люди, которые выискивали пищевые остатки в мусорных ящиках, с огородов ничего не пропадало, хотя и не охранялось. Сейчас, люди, имеющие так называемые дачи, в период, когда на огородах начинается созревание, должны охранять выращенный урожай. Сейчас в Российской Федерации лица, желающие жить за чужой счет, так называемые «бомжи», колониями живущие на городских свалках, – оказывается, это такой образ жизни.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.