

Лиза Липинская

# МАТЕРИ БУДУЩЕГО

О взращивании ярких и гениальных личностей



# Лиза Липинская

## Матери будущего

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40263696](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40263696)*

*ISBN 978-5-4496-0136-0*

### **Аннотация**

О чём больше всего задумываются современные родители и упорно замалчивается в большинстве книг о воспитании? О будущем наших детей. Как вырастить их талантливыми, стойкими, научить их реализовывать самые дерзкие мечты во взрослой жизни и расскажет эта книга на жизненных примерах.

# Содержание

Предисловие	5
Часть 1.	7
Роди себя самого	7
Профессия – мать	11
Мать – это начало пути	12
Человек —	14
Выбор за родителем	18
Реализоваться в детях	21
Часть 2.	23
Вся правда о сверхспособностях	23
Конец ознакомительного фрагмента.	27

# Матери будущего О возвращении ярких и гениальных личностей

**Лиза Липинская**

*Книга посвящается моей матери,  
Липинской Вере,  
самой мужественной и самоотверженной  
женщине из всех, что я знала.*

*Редактор* Екатерина Андреева

*Корректор* Александра Рябухина

*Дизайнер обложки* Мария Бангерт

© Лиза Липинская, 2019

© Мария Бангерт, дизайн обложки, 2019

ISBN 978-5-4496-0136-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Предисловие

С появлением в доме нового человека все стараются дать ему самое лучшее. Мы заботимся о том, чтобы ребёнок был в чистоте и тепле, не задумываясь о самом важном. За деревьями – не видим леса. А главное кроется не в подгузниках и даже не в выборе школы. Основная задача родителей – помочь войти новому человеку в жизнь, не потеряв врожденную гениальность и божественную сущность.

Большинство даже и не подозревает о скрытых возможностях новорождённых.

В мир не приходят случайно, у каждого рождения есть свой смысл и своя цель. Мы рождаемся в стремлении творить, познавать и переживать новый опыт.

Но душу, выбравшую земной путь с его суетой повседневности, уносит волнами событий и переживаний далеко от истинного предназначения. И ей уже кажется, что она не властна ни над собой, ни над судьбой, а события с ней случаются сами по себе.

Эта книга для родителей, желающих подарить ребёнку в дорогу жизни – веру в себя, дать инструмент самовыражения – талант – и понимание неписаных законов мира. Тогда у него будет всё, чтобы покорять вершины и творить новые миры.

В этой книге мы поговорим о том, как развить всё луч-

шее в детях – начиная от способностей, характера и заканчивая духовной силой. Не нужно выбирать между счастливым или плодотворным детством, только объединив эти понятия, можно вырастить цельного человека.

Книга о том, как подарить ребёнку достойное будущее даже при сложных стартовых условиях. В ней рассматриваются судьбы гениев человечества и неудачников, чтобы на их опыте понять, как возникают те и другие и насколько сильно можно повлиять на этот процесс.

И, кстати, большинство изложенных здесь идей противоположны бытующему сейчас общественному мнению. Но что если большинство ошибается? Ведь будь оно разумным, было ли бы настолько несчастным?

Оставим в стороне других, особенно если дело касается наших детей, прислушаемся к тихому голосу интуиции, который выберет правильное направление в лабиринте решений.

Теперь представьте себе вашего ребёнка таким, каким он мог бы быть. Лучший из лучших в своей профессии? Богат? Счастлив? Удачлив? Живёт жизнью мечты?

Это возможно, если приложить усилия в правильном направлении. О том, что и как именно для этого нужно сделать, и пойдёт здесь речь. Пусть предложенные идеи станут ориентиром, а нужный настрой, ежедневные шаги и вдохновение приведут к ошеломляющим результатам.

# Часть 1.

## Родительство

### Роди себя самого

*Решиться обзавестись ребёнком – дело нешуточное. Это значит решиться на то, чтобы твоё сердце отныне и навсегда разгуливало вне твоего тела.*

*Э. Стоун*

Прежде чем лепить себе подобных, человеку стоило бы сначала родить самого себя. Это не касается тех, кто видит своё призвание именно в семейном счастье. Как бы то ни было, нам нужно определиться: будем ли мы добиваться собственных целей или освободим помыслы и время для ребёнка.

Если в тайных уголках души кроются неосуществлённые желания, то после появления на свет дитя, что бы мы ни делали, всё будет не так.

Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом не радеть.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Мф. 6:24

В нашем случае первый господин – это карьера, собственные мечты, а второй – ребёнок. Хочется ли выяснять, который из них важнее и нужнее, а кого задвинуть на задний план?

Начни мы для блага детей нерадеть о своих целях, и тут же, может, подсознательно, почувствуем в них препятствие на пути осуществления заветной мечты. Или ещё хуже, наш малыш станет для нас тем, из-за кого пришлось отказать от чего-то важного.

И наоборот, выбрав в качестве приоритета собственные мечты, будем нерадеть о ребёнке. Он окажется заброшенным – если не физически, то духовно. А что делать маме, когда ей надо строить собственное будущее? Отдавать родному человечку лишь крохи сил и времени.

Есть вариант растить ребёнка, фактически отдав его на воспитание другим. Его будут воспитывать в лучшем случае няни, детские сады, школы, а в худшем – телевизор, компьютер и улица. И тогда не стоит удивляться сюрпризам, которые будет выдавать дитё, воспитанное кем угодно, кроме нас.

И поэтому, готовясь стать матерью, женщине желательно быть свободной для драгоценного гостя, которого она приглашает к себе в дом.

Разумеется, не всякая нереализованность мешает.

В одном случае нереализованность может лечь тяжким грузом на ребёнка, а в другом, если родитель без сожалений

отпустит мечту – она ещё сослужит добрую службу. Не получилось стать рок-звездой – ну ладно, можно найти себя на другом поприще. Такой её вид не только не мешает воспитанию детей, но и помогает стать дополнительным стимулом именно в родительстве найти своё призвание и черпать страсть для долгого пути.

Всем известна поговорка «Человек должен построить дом, посадить дерево и родить ребёнка». Может, людям и стоит начинать с построения дома, то есть карьеры и достатка? Посадить дерево гармонии и радости, стать ближе природе, к Богу. И только потом приглашать нового человека в свою жизнь? Рожать желательно не из необходимости, а когда мы готовы вкладываться и трудиться ради развития нового человека.

Проблема только в том, что у женщин время, отведённое на рождение детей, ограничено природой и в погоне за карьерой можно упустить семью. Женщине, которой одинаково важны семья и карьера, предпочтительнее начать с материнства. Получив прежде хорошее образование и не переставая хоть немного параллельно заниматься саморазвитием, она сможет сделать карьеру и в возрасте. Только в некоторых профессиях, где молодость – главнейший фактор, в таких, как спорт или шоу-бизнес, придётся отложить семью на потом.

Пришло время рассматривать рождение и воспитание детей как ещё одно призвание в жизни и профессионально го-

готовиться к этому ещё до их появления: читать книги по психологии, воспитанию, развитию детей, ходить на курсы, наблюдать за другими детьми и их родителями, в общем, отдатья делу всей душой.

# Профессия – мать

*Восславим женщину-мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока матери – вот что насыщает нас любовью к жизни.*  
**Максим Горький**

Женщина по своей природе создана для продолжения рода человеческого. Именно она ближе всех к ребёнку, за редким исключением, когда из-за её отсутствия перенимает на себя эту роль мужчина. Естественно, что женщине тоже хочется попробовать свои силы на других поприщах. Тысячелетиями общество, где доминируют мужчины, не позволяло ей этого и обязывало её сидеть на кухне с детьми. Эмансипация стала лозунгом XX века и продолжается до сих пор. Но вместо того чтобы открыть женщине дополнительные возможности, дать реализоваться в один период жизни профессионально, а в другой – как мать, западное общество впало в другую крайность. Превознося важность самореализации, оно отняло у материнства его значимость. Теперь идеалом стала женщина, делающая карьеру. Быть просто матерью сейчас не модно и не уважаемо, а зря.

# **Мать – это начало пути ещё одной судьбы**

Профессия матери – самая важная в мире, стоящая над всеми остальными. И если кому-то кажется, что вершина карьеры – это стать президентом, то он упустил решающую «мелочь» – мать, вырастившую личность, способную покорять такие высоты.

У каждого человека есть своё начало пути. Первые годы, проведённые с матерью, закладывают фундамент на всю жизнь. На крепком основании можно построить и хороший, и плохой дом, но на плохом фундаменте хорошего дома построить невозможно.

Из всех богатств, которыми обладают страны, человеческий капитал является самым ценным для любого государства. Будущее любой страны, да и всего мира, определяется количеством и качеством её элиты, а её возвращают матери. Получается, что именно от них зависит будущее страны и всего мира.

Поразительно, что для профессии такой значимости нет специального образования, – наверное, предполагается, что родившая женщина должна сама всё знать и автоматически уметь быть матерью. Молодые родители учатся по ходу дела, на практике, но ведь мало кому хочется, чтобы собственный ребёнок становился испытательным объектом для проб

и ошибок.

Обнадёживает только то, что, как говорится, «Титаник» строили профессионалы, а ковчег – дилетанты, оказавшиеся успешней первых. Тем не менее заблаговременно подготовиться к материнству будет нелишне.

Так что же именно зависит от матери? Что закладывается в будущего человека ею, а что кем-то другим? Единственно верного ответа нет. Одна мать закладывает в своего ребёнка почти всё, другая – ничего, кроме генетики. Но это крайности.

Как бы то ни было, человек – продукт своей среды, а эта среда начинается с родителей и определяется ими в его первые, главные годы жизни.

# Человек — продукт своей среды

«Человека создает его среда». Никому не нравится слышать подобное. «Как так? Меня создала среда, а не я сам?» Возникает естественная реакция сопротивления этому утверждению: «Такого не может быть. Я сам выбираю свой путь и свои взгляды на жизнь».

Но действительно ли мы сами выбрали, кем мы стали?

Много ли выросших в городе, что предпочли степную глушь и уединение как образ жизни? А если и есть, то в пределах статистической погрешности. Дело в том, что наши установки на жизнь, её стиль, взгляды на мир и на себя сформированы не нами, а нашим окружением. Мы же по инерции шагаем изо дня в день протоптанными тропами, даже не задумываясь, кто вообще выбирал этот путь.

Так ли много людей в процентном соотношении, которые, повзрослев, сменили навязанную родителями религию? Или вы. Хоть раз задумывались перейти в самую древнюю религию мира – джайнизм? Вряд ли, хотя бы потому, что эта религия почти неизвестна в западном мире. Мы не отказывались от неё путём сознательного выбора. Нам его никто и не предлагал. Иными словами, если в окружении нет информации о чём-либо, то мы об этом даже не задумаем-

ся. Чем больше информации, тем больше у неё вероятности стать нашей судьбой. Если информация будет подана в негативном ключе, то мы можем начать даже бороться против неё. Но и здесь не всё так просто, нужно учитывать дополнительные факторы: с каким зарядом она витает в общественном сознании? Как часто повторяется? С каким знаком преподносится: с плюсом или минусом?

Сознательно человек может сопротивляться подобному утверждению, аргументируя, например, так: «Но я же сменил место жительства и уехал из дома, допустим, в Америку, несмотря на все уговоры родителей!»

Родительское мнение в определённый момент и их уговоры не являются окружающей средой. Среда – это то, чем мы вместе с ними жили всё наше детство. Родители, кипящие ненавистью к Америке, заразят своих детей тем же. Выросшие в подобной атмосфере, те пожелают поехать туда разве что в качестве террористов. Когда нам кажется, что мы принимаем независимые решения, то упускаем из виду, что эти решения независимы от влияния каких-то конкретных людей, но не всего и всех, с кем и чем мы соприкасались. Возможно, эти решения были продиктованы кем-то более авторитетным для нас или внушены телевизором. Невозможно учесть абсолютно все источники вокруг и определить, какой из них стал решающим. Да и потом, очень многие, протестуя в молодости против мнения родителей, спустя годы повторяют их стереотипы.

С младенчества нас лепит окружение, хотим мы того или нет, – и у нас нет выбора. Ребёнок не может заговорить на китайском языке, если вокруг все говорят на английском. Он может, когда вырастет, выбрать китайский, но он едва ли уже будет владеть им как родным. Кроме того, даже прийти к идее изучать неродной язык ребёнок тоже не может сам по себе, ему сначала надо откуда-то подцепить эмоционально окрашенную информацию о том, что существует такая особенная страна, а потом и установку, что знать этот их язык было бы желательно. Внешняя среда подводит нас как марионеток к тем или иным решениям.

Хорошо это или плохо? Ни то, ни другое. Нужно принять это как данность, как факт, бороться против которого, как и отрицать, бессмысленно. Приняв его, можно избавиться от иллюзий и двигаться вперёд.

Новорождённый открыт всему. И это качество можно рассматривать и как дар, и как проклятие.

Пребывая в своём роде в гипнотическом состоянии, всё раннее детство дети впитывают окружающий мир, как губка. Они перенимают образ жизни, мышления и поведения окружающих, учатся, подражая.

Как иначе объяснить, например, любовь азиатов к такому «лакомству», как жареные тараканы? Попробуйте дать жареного таракана годовалому ребёнку и наблюдайте за его реакцией: он потянет таракана в рот, чтобы попробовать, пока

ещё у малышей нет понимания, что что-то может быть «отвратительным». Если дать жареного таракана ему же два года спустя, то ребёнок-европеец посмотрит на него с отвращением, в отличие от маленького азиата, который не раз наблюдал, как его родные хрустят тараканами с не меньшим удовольствием, чем наши – чипсами. Окружение сделало в обоих случаях свою работу.

Пока мы не осознаем, насколько сильно нас определили другие, мы так останемся лунатиками в гипнотическом сне чужих программ. И очень немногим удаётся впоследствии выйти из них.

У родителей всё же есть выбор, куда и как повести своё дитя, пусть и ограниченный их умениями, возможностями и ресурсами, в том числе финансовыми.

Главный выбор в том, как растить ребёнка – бессознательно или осознанно. Отдать его на произвол других или стараться самим.

# Выбор за родителем

Как-то раз, устав от бессонной ночи с малышом, я задремала прямо в кресле. И приснилось мне, как я на коленях в песочнице рою детской лопаткой яму. Наткнулась на что-то твердое. «Сокровище! – было первой мыслью при виде коробочки. – Вот сказка!»

Открываю – и вижу: ничего особенного, только горстка одинаковых семян. Пересыпаю семена из одной руки в другую и размышляю о том, что бы это могло быть. Просто сорняк? Бросаю семечко в ямку и закапываю, потом следующее, и уже машинально.

«Может, семена астры?» – гадаю про себя, не имея ни малейшего понятия, как должны выглядеть семена этих цветов. Разравниваю песок и люблюсь результатом. «Может, пионы или хризантемы?» Закапывая очередную ямку с семечком, спиной чувствую, как что-то сзади происходит. Обернувшись, вижу, как там, где семена были брошены машинально, на глазах прорастают колючки, чуть дальше белый бутон астры. С предчувствием смотрю на следующее а там расцветает великолепный красный пион!

Трепет и восторг охватывают меня своими крыльями. Как вдруг барабаниющие по мне ножки вырывают из сна. Моя малышка улыбается мне.

С тех пор меня занимает мысль, что мать и есть садовник, а новорождённый в её руках – чудо, способное превратиться во что угодно. Достаточно только чётко представлять себе, видеть, каким будет этот цветок, и создавать все условия для его роста – удобрять, окучивать и поливать.

Мы можем вырастить розу, лотос, эдельвейс и мало ли ещё какой экзотики...

Ребёнок – вселенная, в которой есть всё. Мы можем любить дитя и возвращать в нём своими руками те качества, которые хотим видеть. Полив, окучивание, удобрение, обрезка – всё это работа, работа нелёгкая, и осилить её можно, только увидев в семени очень редкостный цветок, достойный быть занесённым в Красную книгу истории человечества.

Когда ребёнок рождается в королевской семье, то за него решают, что быть ему наследным принцем и впоследствии королём. За него выбрали страну, где он будет жить, и дело, которым он будет заниматься. Это хорошо или плохо? А вдруг он этого не захочет? Не захочет занять трон, вырастет, подпишет отречение и пойдёт другим путём. Можно смело принять за своего ребёнка решение, что быть ему лучшим из лучших на своём поприще, и воспитывать как наследника – со всей любовью, строгостью и силами, что у нас есть. Редкие короли отрекались от престола. Но пусть и эта дверь будет всегда приоткрыта, чтобы он не чувствовал себя

в клетке.

Понятно, что можно вырастить и барона воровского мира.

Но не употребите эти знания во зло. Они подобны скальпелю, которым можно убить живое в ребёнке или же разрезать им те путы, которыми внешний мир будет пытаться связать малыша, подгоняя под свои стандарты.

# Реализоваться в детях

Если есть в мире нереализованная мечта, то есть и потенциал, который ищет способы воплощения. Все в один голос убеждают нас, что нельзя переносить свои мечты на ребёнка. Но так ли это в действительности?

Предположим, что у матери проблемные зубы и избыточный вес. Приятно было бы и самой быть стройной с белоснежной улыбкой, но хватает сил как минимум следить за тем, чтобы хотя бы дочь регулярно чистила зубы и в меру питалась здоровой пищей. Получается, мать воплощает свою мечту в ребёнке. Вы действительно всё ещё считаете, что это плохо для её дочери? Неужели, было бы лучше растить дитя, предлагая ему широкий выбор фастфуда, в ожидании, пока он сам додумается почистить зубы, посмотревшись рекламы зубной пасты в телевизоре?

Налицо подмена понятий. Воплощать свои мечты через детей, давая им самое лучшее из того, что родители могут дать, – неплохо. А вот действовать при этом агрессивно и насильственно – настоящее преступление.

Если та же мать, не заботясь в своё время о воспитании полезных привычек, решит положить свою дочь под нож хирурга, чтобы сделать её стройнее, – то о какой добродетели тут можно говорить? Всё дело не в цели, а в пути к ней. Добро никогда не достигается злом. Попытки идти к прекрас-

ным идеалам через дебри зла всегда заканчивались разочарованием в этих самых идеалах. И, как ни странно, большинство так и не поняли, в чём загвоздка. Люди скоропалительно грешат на неверность целей и задач, вместо того чтобы заметить ошибочные пути их решений. Возобладало мнение, что путь к мечте для ребёнка, неспособного ещё в полной мере её осознать, а потому приобрести собственную мощную мотивацию, должен неизбежно быть мучением. Забывая, что к одной и той же цели ведёт множество путей и что мы всегда можем выбрать между любовью и насилием.

А чем занимаются педагоги? Как они самореализуются? Разве успех педагога не заключается в успехе его учеников? Чем больше учеников увлечены его предметом, добиваются результатов, тем больше педагог соответствует своей профессии, тем больше он реализовался в ней. И нет ничего предосудительного в том, что педагог самореализуется через других людей – своих учеников. Так почему же мать не может самореализоваться в воспитании своих детей? Почему бы не рассмотреть роль матери если уж не как профессию, то уж точно как призвание жизни. Чем успешнее и счастливее живут её дети, тем больше женщина реализуется как мать.

## **Часть 2.**

# **Как развить таланты в ребёнке**

## **Вся правда о сверхспособностях**

Самое очевидное правило успеха заключается в том, что нужно очень хорошо уметь что-то делать, и даже больше – нужно быть в этом деле лучше других.

Про таких говорят: «У него талант». Но никто не может купить талант для своего чада ни за какие деньги. Так что же, с талантом надо родиться? Или его всё же можно приобрести?

Большинство считает, будто человек рождается, уже имея определённые наклонности, таланты и черты характера. В этом, безусловно, есть доля истины, и каждый ребёнок отличается от других внешностью, характером, он развивается своими темпами, и, возможно, он принёс нечто с собой из другой жизни. Но по большому счёту эти отличия в начале пути ничтожно малы. Здоровые младенцы рождаются, отличаясь друг от друга на пару сантиметров в росте и на один – два килограмма в весе. И все они одинаково не умеют пол-

зять, ходить, говорить. Примерно в одно и то же время дети приобретают схожие навыки, и лишь со временем между ними возникает разница, расширяющаяся с каждым годом. Почему так происходит?

«Генетика!» – самый заштампованный ответ.

Однозначно генетика играет свою роль в становлении человека, но не переоцениваем ли мы её силу?

Генетика – это наука. А любая точная наука основывается на том, что одинаковые причины всегда вызывают одинаковые следствия. Это значит, что все люди с особенными генами должны быть одарёнными. Но почему же никто из рода Эйнштейна, ни до него, ни после него, и даже ни один близкий или дальний его родственник не стал таким же гением, как он? Почему однояйцевые близнецы, воспитанные в разных семьях, отличаются друг от друга умом, пристрастиями и способностями?

В Америке миллионер Роберт Грэхем открыл банк спермы нобелевских лауреатов Repository for Germinal Choice, благодаря которому от одарённых родителей родилось около двухсот детей. Эксперимент оказался полным провалом. Ни один из детей не перенял талантов отца. А процентное соотношение талантливых детей, по иронии судьбы, было даже ниже среднего. Только один малыш из двухсот показывал необычайные способности, которые с возрастом затухли.

Генетика имеет значение скорее на биологическом уровне: какого роста будет человек, его цвет глаз, предрасполо-

женность к болезням и прочее. Но даже здесь внешняя среда может изменить облик до неузнаваемости. От недоедания он вырастет меньше ростом, чем ему предназначено, или, ведя здоровый и счастливый образ жизни, может не заболеть ни одной из болезней, к которым предрасположен. Генетика так популярна, потому что освобождает людей от ответственности за свою жизнь. Благодаря ей не надо работать ни над собой, ни над детьми, я есть такой, какой я есть, из-за того, что у меня гены такие. Понятие «генетика» стало чем-то вроде штампа для резолюций: «Бороться бесполезно. Против природы не пойдешь».

Когда ученые обнаружили у мышей ген, который отвечает за их интеллект, и устранили его, то мыши тотчас же поглупели. Разумеется, все восприняли это как неоспоримое доказательство влияния генетики. Однако когда этих же мышей поместили в развивающую обстановку, то мыши достигли интеллектуального уровня, подобного мышам без генного дефекта. О чём это говорит? О том, что гены – это, безусловно, влияющий на нас фактор, но далеко не решающий. «Невинное» преувеличение значимости генетики имеет серьёзные негативные последствия для будущего многих детей, например, с умственной отсталостью и синдромом Дауна. Воспринимая генетические данные как приговор, многие родители либо отказываются от таких детей, либо видят в них жертву судьбы и ничего не предпринимают для изменения ситуации, хотя есть множество педагогов, доказавших

на опыте возможность развития их интеллекта до среднего уровня.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.