

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

## РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

**1**  
класс

0+

**Мария Николаевна Алимпиева  
Татьяна Владимировна Векшина  
Словарные слова. Русский  
язык. Разноуровневые  
задания. 1 класс  
Серия «Словарные слова», книга 1**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40622265](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40622265)  
SelfPub; 2023*

### **Аннотация**

Тренажёр по русскому языку для отработки умения правильно писать словарные слова. В книге представлена авторская система заданий. Пособие состоит из 20 занятий. Каждое занятие состоит из заданий четырёх уровней сложности. В заданиях первого уровня сложности предлагается вставить в слова пропущенные буквы и раскрыть скобки, выбрав правильное написание слова. В заданиях второго уровня сложности проводится аналогичная работа, но уже со словосочетанием. В заданиях третьего уровня сложности предлагается работа с предложениями. В заданиях четвертого уровня сложности нужно найти и исправить ошибки в словарных словах.

# Содержание

Занятие 1	4
Занятие 2	8
Занятие 3	11
Занятие 4	14
Занятие 5	17
Конец ознакомительного фрагмента.	19

# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

## Словарные слова. Русский язык. Разноуровневые задания. 1 класс

### Занятие 1

Словарные слова: арбуз, капуста, лимон, молоко, морковь, обед, помидор, сахар, ягода.

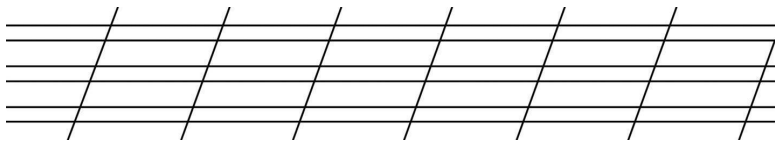
#### Уровень 1

##### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

...рбуз, к..пуста, л...мон, ...бед, м...рковь, п..мидор, м...  
локо, сах..р, яг..да.

##### 2. Спиши, раскрывая скобки.

Яг(а, о) да, л(и, е)мон, (о,а)рбуз, к(а, о)пуста, мол( а,о)ко,  
п( а, о) мидор, (а, о)бед, м(а,о)рковь, сах(о,а)р.



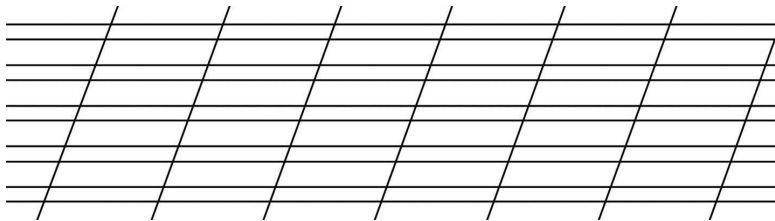
## Уровень 2

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Сочный ...рбуз, вкусный ..бед, спелые п...мидоры, кусо-  
вой сах...ра, коровье мол..ко, сладкая яг..да, квашеная к...  
пуста, спелая м...рковь, кислый л..мон.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

Вкусный (о,а)бед, спелая яг(а,о)да, красный п(а,о)ми-  
дор, козье м(а,о)локо, кусочек сах(а,о)ра, свежая к(а,о)пуста,  
большой (о,а)рбуз, два л(е,и)мона.



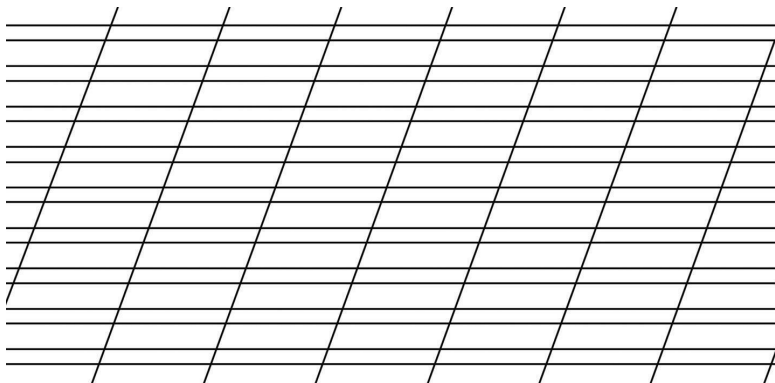
## Уровень 3

## 1. Вставь пропущенные буквы.

Мама любит пить чай с л...моном. В огороде созрела сочная м...рковь. Бабушка купила кочан ка...пусты. Сегодня был вкусный ...бед. Надя порезала для салата пом...доры и м...рковь. Я не люблю парное м...л...ко. Папа купил вкусный ...рбуз. Паша любит яг...дный сок.

## 2. Спиши, раскрывая скобки.

Мама сварила на (а,о)бед вкусный суп. В огороде выросла к(а,о)пуста. Брат передал мне кусочек сах(о,а)ра. Папа сорвал с грядки спелый п(о,а)м (и,е)дор. У л(и,е)мона кислый вкус. Я люблю салат из тертой м(о,а)ркови с яблоком. Бабушка сварила компот из яг(а,о)д. Сегодня мы ели сочный (а,о)рбуз. Перед сном Аня выпивает кружку м(а,о) л(о,а)ка.



## **Уровень 4**

### **Исправь ошибки.**

Арбуз, сахар, марковь, капуста, ягада, лимон, малако, абед, памидор.

# Занятие 2

Словарные слова: заяц, корова, лиса, петух, синица, баран, медведь, собака, сорока.

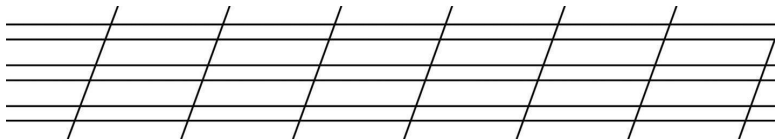
## Уровень 1

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

К...рова, б...ран, м...дведь, с...бака, за...ц, л...са, п...тух, с...ница, с...бака.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

Б(а,о)ран, л(е, и, э)са, п(и, е, э)тух, с(и, э,е)ница, за(е, я)ц, к(а, о)рова, с(а, о)бака, м( и, э, е)дведь, с(о,а)рока.



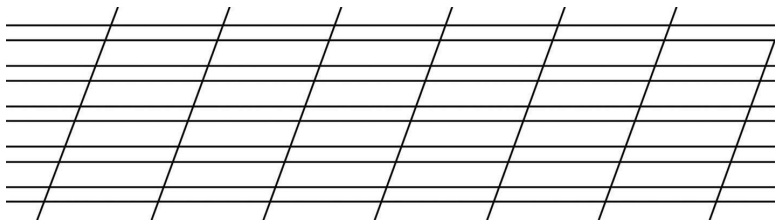
## Уровень 2

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Сытая л...са, бурый м...дведь, умная с...бака, трусливый за...ц, чёрный б...ран, молодой п...тух, маленькая с...ница, пёстрая к...рова, болтливый, как с...рока.

## 2. Спиши, раскрывая скобки.

Упрямый, как б(а,о)ран, хитрый, как л(е, и, э)са, трусливый, как за(е, я)ц, болтливая, как с(о,а)рока, наша к(а, о)рова, верная с(а, о)бака, шустряяс(и, и,е)ница, косолапый, как, м( и, э, е)дведь.



## Уровень 3

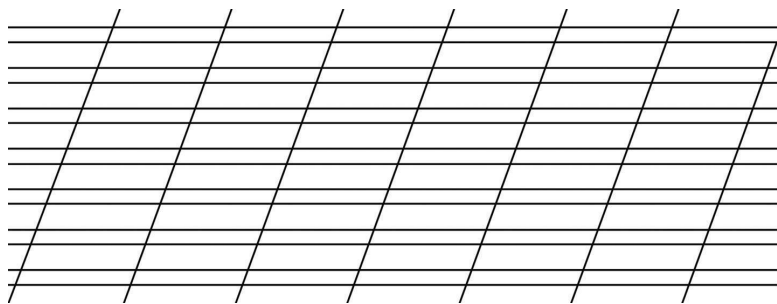
### 1. Вставь пропущенные буквы.

За...ц пробежал по дороге. Б...ран пасётся на лугу. Наша к...рова даёт много м...л...ка. Шустряя с...ничка села на ветку дерева. С...рока пролетела над нашим огородом. Зимой м...дведь спит в берлоге. П...тух разбудил меня своей песней. У Кати дома живёт с...бака. Гриша видел в зоопарке л...су.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

У нашей бабушки живут три б(а,о)рана. Её дом охраняет

с(а, о)бака Дружок. По утрам п(и, е, э)тушок Петя поёт свою звонкую песню. Хитрая л(е, и, э)са может его поймать. Рыжую плутовку боится серый за(е, я)ц. Ещё у бабуши живёт к(а, о)рова Бурёнка. С(и, э, е)ница и с(о, а)рока сидят на ветке дерева. Бурый м( и, э, е)дведь живёт в лесу.



## Уровень 4

### Исправь ошибки.

Мидведь, заец, карова, собака, питух, баран, сарока, се-ница, леса.

# Занятие 3

Словарные слова: мебель, молоток, платок, посуда, рисунок, сапоги, тарелка, стакан, топор.

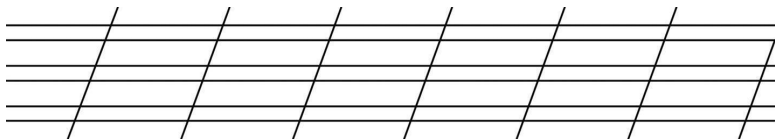
## Уровень 1

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Меб...ль, пл...ток, мо...л...ток, п...суда, р...сунок, с...поги, т...релка, т...пор, ст...кан.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

Меб(и,е)ль, м(о,а)лоток, пл(о,а)ток, т(а,о)релка, т(а,о)пор, ст(о,а)кан, р(и, э, е)сунок, п(о, а)суда, с(о,а)поги.



## Уровень 2

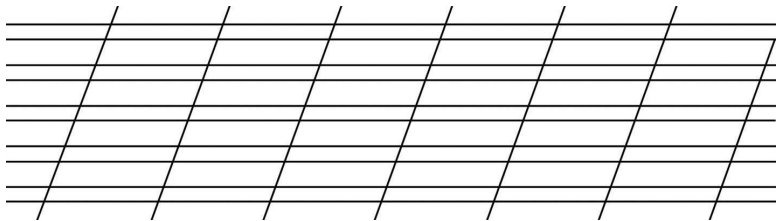
### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Меб...ль из дерева, фарфоровые т...релки, новая п...су-

да, мой р...сунок, чёрные с...поги, тяжёлый мо...л...ток, стеклянный ст...кан, острый т...пор, новый пл...ток.

## 2. Спиши, раскрывая скобки.

Новый(о,а)л(о,а)ток, мамины с(о,а)поги, чистый ст(о,а)кан, дедушкин т(а,о)пор, старинная п(о, а)суда, красивый пл(о,а)ток, деревянная меб(и,е)ль, старый р(и, э, е)сунок, белая т(а,о)релка.



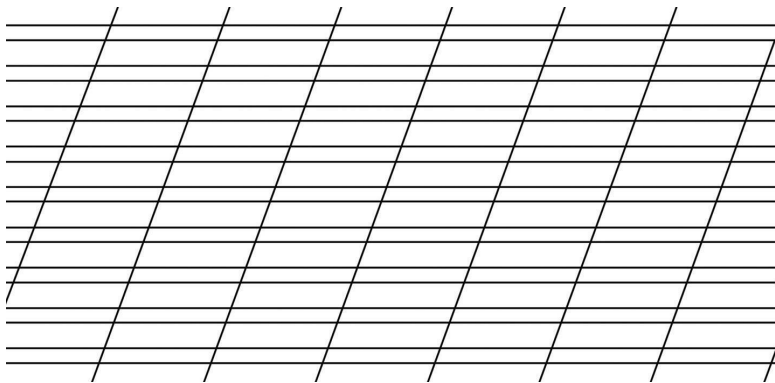
## Уровень 3

### 1. Вставь пропущенные буквы.

Я подарил маме красивый пл...ток. Мои с...поги чёрного цвета. Папа купил новую меб...ль. Ст...кан стоит на столе. Во дворе лежит т...пор. Папа научил меня забивать гвозди мо...л...током. Катя подарила бабушке красивый р...сунок. Я помыла т...релки. П...суда стоит в серванте.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

У нас новая кухонная меб(и,е)ль. На уроке рисования мы раскрашивали т(а,о)релки. У меня получился красивый р(и,э,е)сунок. Мама достала осенние с(о,а)поги. Бабушка убрала п(о, а)суду в сервант. Я пью воду из нового ст(о,а)кана. На трюмо лежит зелёный пл(о,а)ток. М(о,а)л(о,а)ток и т(а,о)пор-инструменты. Катя помыла п(о, а)суду.



## Уровень 4

**Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.**

Стакан, малаток, тапор, сопаги, посуда, торелка, мэбель, плоток, тапор,стокан.

# Занятие 4

Словарные слова: транспорт, автобус, машина, пассажир, трамвай, метро, берёза, барабан.

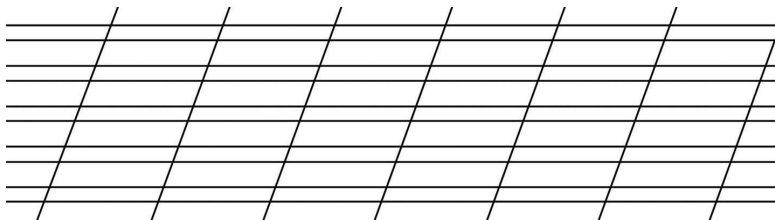
## Уровень 1

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Трансп...рт, .м...шина, тра...вай, м...тро, б...рёза, б...р...бан, пас...жир, а...тобус.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

М(о,а)шина, м(и,э)тро, а(ф, в)тобус, па(с, сс)ажир, б(о,а)р(а,о)бан, тра( м, н)вай, б(и, э, е)рёза, трансп(а,о)рт.



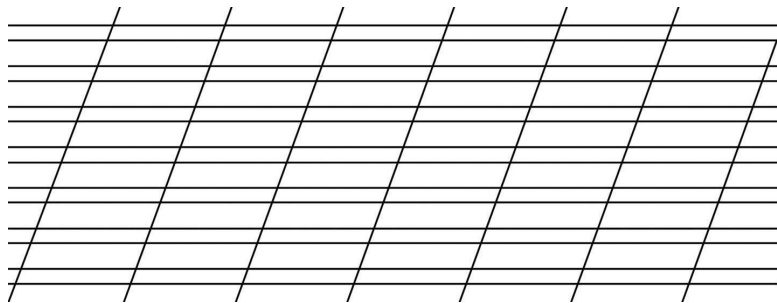
## Уровень 2

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Красивая б...рёза, внимательный пас...жир, станция м...тро, новый тра...вай, жёлтая м...шина, пустой а...тобус, разноцветный б...р...бан, общественный трансп...рт.

## 2. Спиши, раскрывая скобки.

Вход в м(и,э)тро, а(ф, в)тобусная остановка, вежливый па(с, сс)ажир, чистая м(о,а)шина, красивый тра( м, н)вай, желтый а(ф, в)тобус, мой б(о,а)р(а,о)бан, па(сс, с)ажирский трансп(а, о)рт.



## Уровень 3

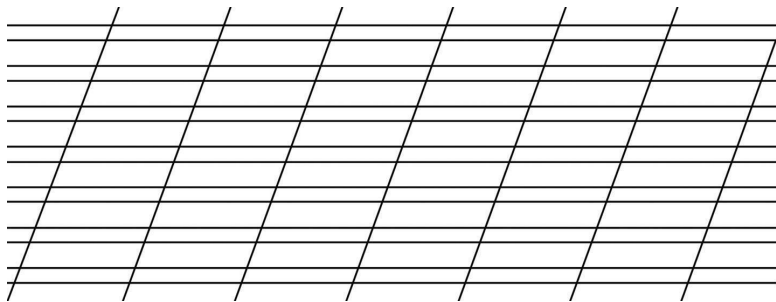
### 1. Вставь пропущенные буквы.

А...тобус и тра...вай – пас...жирский тра...спорт. Пётр подошел к входу в м...тро. К остановке подъехал тра...вай. Папа подарил Боре б...р...бан. Около нашего дома растёт

красивая б...рёза. По шоссе едут м...шины.

## 2. Спиши, раскрывая скобки.

А(ф, в)тобус и тра(м,н)вай подъехали к остановке. Па(с, сс)ажеры ждут трансп(а,о)рт. У Юры новый б(о,а)р(а,о)бан. Б(и, э, е)рёза – символ нашей страны. Папа купил новую м(о,а)шину. В м(и,э)тро много красивых станций.



### Уровень 4

#### Исправь ошибки.

Мошина, бирёза, пассажир, транспорт, митро, баробан, аф-тобус, транвай.

# Занятие 5

Словарные слова: алфавит, дежурный, директор, задача, здравствуйте, класс, классный, учитель, учительница.

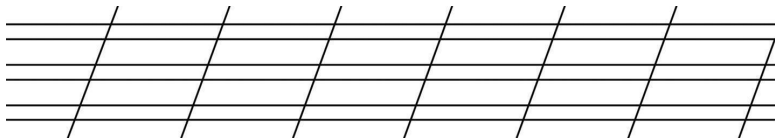
## Уровень 1

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

...лфавит, з...дача, здра...ствуйте, клас..., учит...ль,  
клас...ный, д...ректор, учит...льница, д...журный.

### 2. Спиши, раскрывая скобки.

З(а, о)дача, (а, о)лфавит, учит(е, и, э)ль, кла(с, сс)ный,  
здра( с, в, вс)туйте, учит(и, е, э)льница, кла(сс,с), д(и, е,  
э)журный, д(и, э, е)ректор.



## Уровень 2

### 1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Выучил ...лфавит, сложная з...дача, старый учит...ль,

добрая учит...льница, говорить «здра...ствуйте», клас...  
ный журнал, ответственный д...журный, хороший д...рек-  
тор, дружный клас....

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.