

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ
ЗАДАНИЯ

2

класс

0+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Словарные слова. Русский
язык. Разноуровневые
задания. 2 класс
Серия «Словарные слова», книга 2**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40622260
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр по русскому языку для отработки умения правильно писать словарные слова. В книге представлена авторская система заданий. Пособие состоит из 20 занятий. Каждое занятие состоит из заданий четырёх уровней сложности. В заданиях первого уровня сложности предлагается вставить в слова пропущенные буквы и раскрыть скобки, выбрав правильное написание слова. В заданиях второго уровня сложности проводится аналогичная работа, но уже со словосочетанием. В заданиях третьего уровня сложности предлагается работа с предложениями. В заданиях четвертого уровня сложности нужно найти и исправить ошибки в словарных словах.

Содержание

Занятие 1	4
Занятие 2	8
Занятие 3	12
Занятие 4	16
Занятие 5	20
Конец ознакомительного фрагмента.	22

**Татьяна Векшина,
Мария Алимпиева**
**Словарные слова. Русский
язык. Разноуровневые
задания. 2 класс**

Занятие 1

Словарные слова: город, адрес, аллея, дорога, деревня, урожай, огород, яблоко.

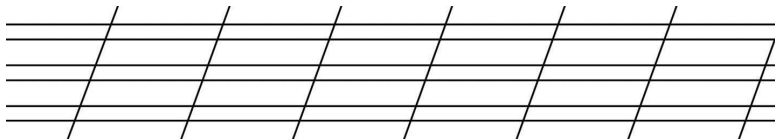
Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Адр...с, д...рога, д...ревня, ...город, ябл...к..., гор...д,
ал...ея, ур...жай.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Д(э,е,и)ревня, ур(о,а)жай, гор(а,о)д, а(л,лл)ея,
(а,о)г(о,а)род, д(а,о)рога, адр(е,э,и)с, ябл(о,а)к(а,о).



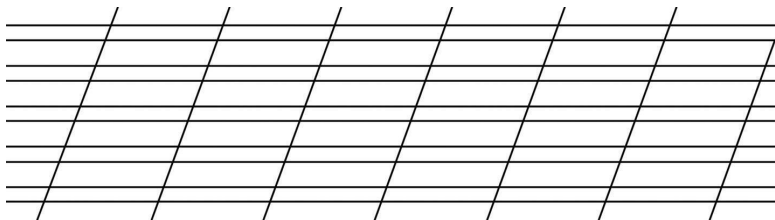
Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Спелое ябл...к..., богатый ур...жай, широкая ал...ея, домашний адр...с, просёлочная д...рога, маленькая д...ревня, наш ...город, крупный гор...д.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Гор(а,о)д Москва, светлая а(л,лл)ея, ур(о,а)жай моркови, большой (а,о)г(о,а)род, красное ябл(о,а)к(а,о), широкая д(а,о)рога, большая д(э,е,и)ревня, бабушкин адр(е,э,и)с.



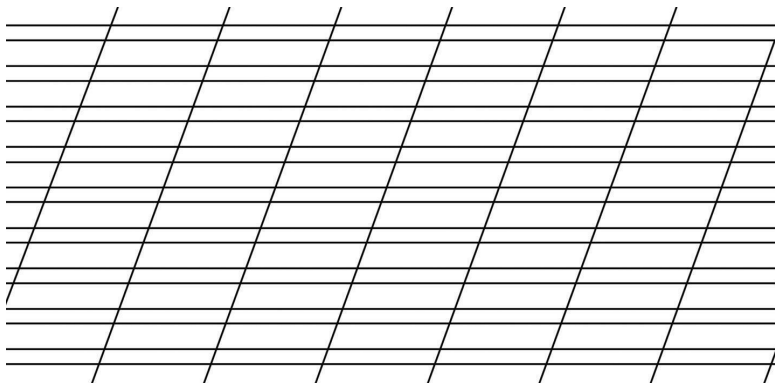
Уровень 3

1. Вставь пропущенные буквы.

Чтобы письмо дошло, на конверте нужно написать адр...
с. У нас есть дом в д...ревне, а за домом большой ...город.
Колхозники собрали ур...жай. Миша съел сочное ябл...к....
К нашему дому ведет широкая ал...ея. В гор...де много д...
рог.

2. Спиши, раскрывая скобки.

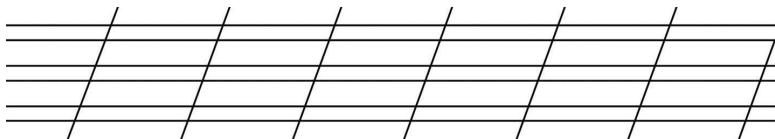
Почтальон доставил письмо по адр(е,э,и)су. Машина едет по новой д(а,о)роге. Около нашей школы есть берёзовая а(л,лл)ея. Моя бабушка живёт в д(э,е,и)ревне. Недавно она собрала ур(о,а)жай ябл(о,а)к. Гор(а,о)д Москва – столица России. В (а,о)г(о,а)роде созрела малина.



Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Агарод, город, адрес, ябллка, диревня, дорога, уражай, аля.



Занятие 2

Словарные слова: апрель, вчера, вторник, декабрь, ноябрь, октябрь, среда, сентябрь, январь.

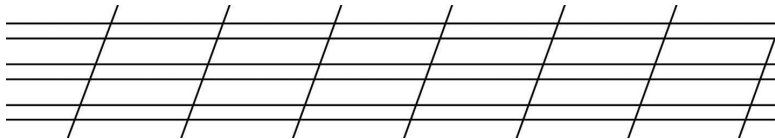
Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

...прель, н...ябрь, ...торник, с...нтябрь, ...нварь, вч...ра, ...ктябрь, ср...да, д...кабрь.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Н(о,а)ябрь, (о,а)ктябрь, (ф, в)торник, ср(е,и)да, вч(и,э,е)ра, д(и,е,э)кабрь, (а,о)прель, (я,а,е)нварь, с(и,е,э)нтябрь.



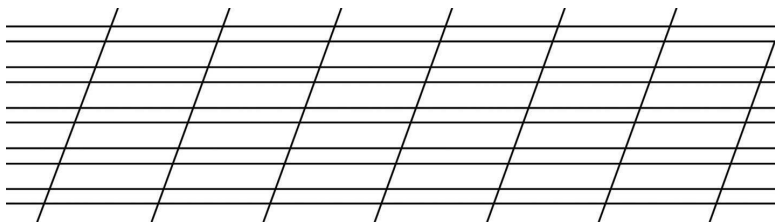
Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Тёплый ...прель, дождливый н...ябрь, третье ...ктября,
закончился с...ентябрь, прочитал вч...ра, каникулы в ..нваре,
прошлая ср...да, сегодня ...торник, снежный д...кабрь.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Солнечный (о,а)ктябрь, 31 д(и,е,э)кабря, вчера был (ф,
в)торник, ответил в ср(е,и)ду, придет в н(о,а)ябре, канику-
лы в (а,о)преле, завтра будет ср(е,и)да, первое (я,а,е)нваря,
холодный (а,о)прель.



Уровень 3

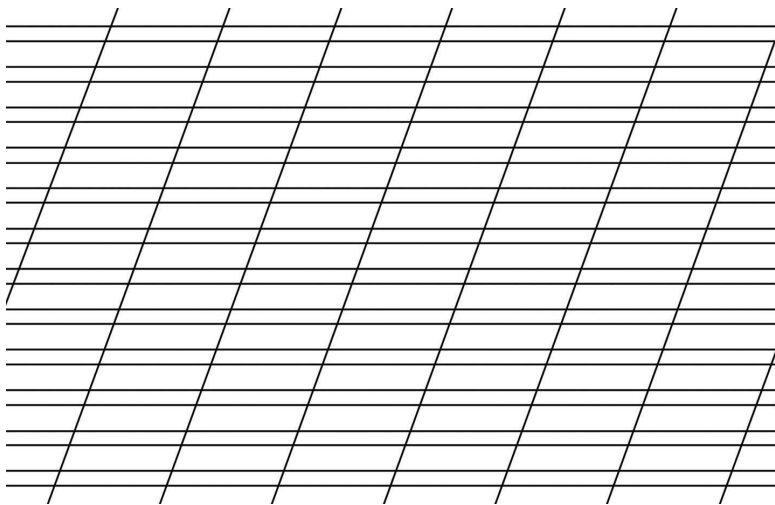
1. Вставь пропущенные буквы.

В с...ентябре дети идут в школу. Д...кабрь – начало зимы.
В ...нваре выпало много снега. Во ...торник у нас нет уро-
ка русского языка. Вч...ра была ср..да. В ...ктябре в нашем
клас..е будет праздник. ...прель – середина весны. Н...ябрь–

последний осенний месяц.

2. Спиши, раскрывая скобки.

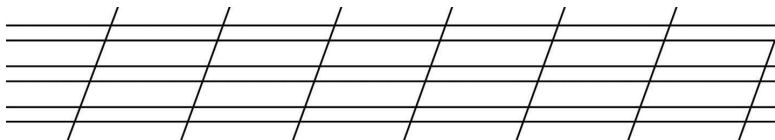
4 н(о,а)ября– День народного единства. Вч(и,э,е)ра закончился д(и,е,э)кабрь. Сегодня первое (я,а,е)нваря. Я люблю (о,а)ктябрь. В ср(е,и)ду Света идёт к первому уроку. Во (ф, в)торник придёт дедушка. В с(и,е,э)ентябре собирают урожай. В (а,о)преле было очень тепло.



Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Октябрь, синтябрь, енварь, срида, вчира, фторник, дикабрь, наябрь, апрель.



Занятие 3

Словарные слова: горох, земляника, капуста, кефир, компот, машина, молоко, морковь.

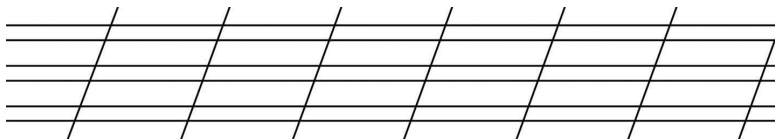
Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

К...пуста, м...лина, м...л...ко, к...фир, з...мл...ника, м...рковь, г...рох, к...мпот.

2. Спиши, раскрывая скобки.

М(а,о)лина, м(а,о)л(о,а)ко, к(и,е)фир, к(а,о)мпот, м(а,о)рковь, г(о,а)рох, з(и,э,е)мл(и,я,е)ника, к(о,а)пуста.



Уровень 2

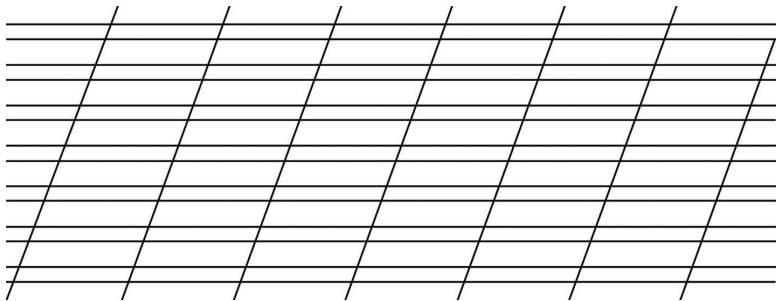
1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Стручок г...роха, маленькая к...пуста, сладкая з...мл...

ника, яблочный к...мпот, свежий к...фир, сок из м...ркови,
парное м...л...ко, вкусная м...лина.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Урожай м(а,о)ркови, к(а,о)мпот из ягод, к(о,а)пуста в
огороде, коровье м(а,о)л(о,а)ко, стакан к(и,е)фира, сладкая
м(а,о)лина, зелёный г(о,а)рох, лесная з(и,э,е)мл(и,я,е)ника.



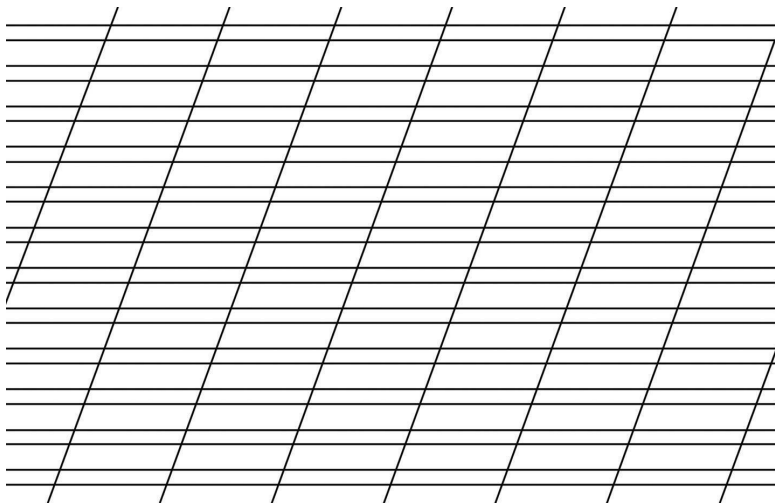
Уровень 3

1. Вставь пропущенные буквы.

Мы собрали богатый урожай м...ркови. Я люблю коровье
м...л...ко. Вечером Юра выпивает стакан к...фира. В лесу
созрела сладкая з...мл...ника. Саша любит м...линовое ва-
ренье. В огороде выросла к...пуста. Бабушка сварила ягод-
ный к...мпот. Сегодня на обед г...роховый суп.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Я люблю тушеную к(о,а)пусту. Мама поёт парное м(а,о)л(о,а)ко. Юля принесла папе стакан к(и,е)фира. Бабушка сварила к(а,о)мпот из з(и,э,е)мл(и,я,е)ники и м(а,о)лины. Света нарезала м(а,о)рковь для салата. В огороде вырос г(о,а)рох.

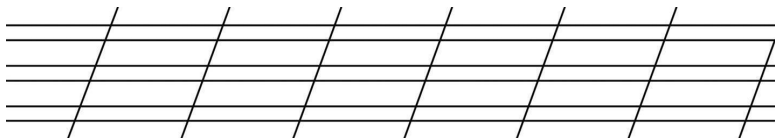


Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова пра-

ВИЛЬНО.

Горох, малоко, маркофь, копушта, кифир, компот, молина,
зимляника.



Занятие 4

Словарные слова: обед, овощи, сахар, ужин, щавель, яблоко, ягода, суббота, февраль.

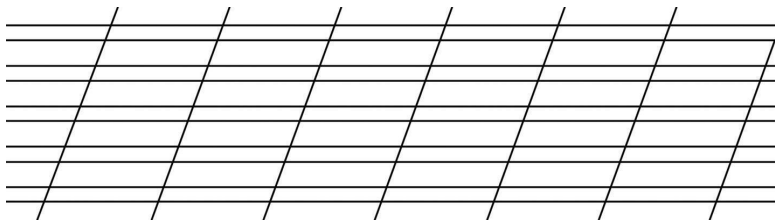
Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Ов...щи, уж...н, щ...вель, ябл...к..., яг...да, суб...ота, сах...р, ф...враль, ...бед.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Сах(о,а)р, ябл(а,о)к(о,а), ф(и,э,е)враль, яг(а,о)да, су(б-б,б)ота, щ(а,я)вель, (о,а)бед, уж(и,ы,е)н, ов(а,о)щи.



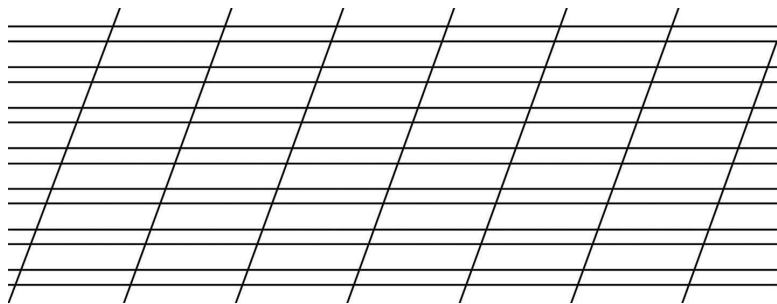
Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Жёлтое ябл...к..., ов...щи из своего огорода, сорванный щ...вель, вчерашний уж...н, свежий ...бед, к...мпот из яг...д, прошлая суб...ота, ложка сах...ра, морозный ф...враль.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Ов(а,о)щи из своего огорода, месяц ф(и,э,е)враль, сегодня су(бб,б)ота, яг(а,о)да м(а,о)лина, кусочек сах(о,а)ра, вкусный уж(и,ы,е)н, щи на (о,а)бед, кислый щ(а,я)вель, сладкое ябл(а,о)к(о,а).



Уровень 3

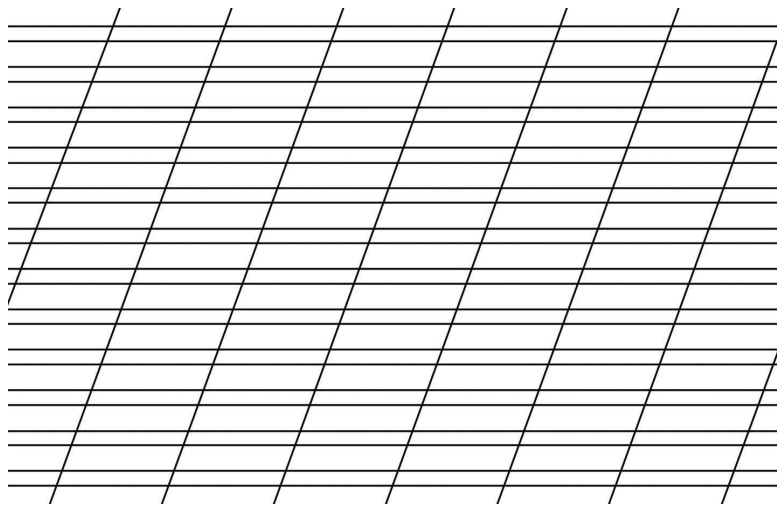
1. Вставь пропущенные буквы.

Мама на ...бед сварила щи, а на уж...н потушила ов...щи. Я люблю кисель из свежих яг...д. Вот и прошел ф...враль.

Папа кладёт в чай один кусочек сах...ра. В суб...оту мы пойдём гулять в лес. На столе лежит жёлтое ябл...к.... Щ...вель растёт в лесу.

2. Спиши, раскрывая скобки.

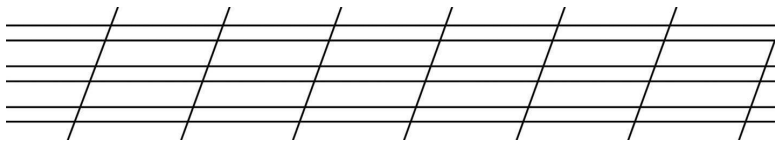
На (а,о)бед мама сварила щи из щ(а,я)веля. Сегодня был вкусный уж(и,ы,е)н. Бабушка сварила компот из яг(а,о)д и испекла пирог с ябл(а,о)ками. Я пью чай с одной ложкой сах(о,а)ра. Вчера мы ели тушеные ов(а,о)щи. В саду созрели ябл(а,о)ки. Скоро наступит ф(и,э,е)враль.



Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Фивраль, обед, сахор, ужен, щявель, ягада, яблоко, суббота, оващи.



Занятие 5

Словарные слова: алфавит, дежурный, директор, задача, здравствуйте, класс, классный, учитель, учительница.

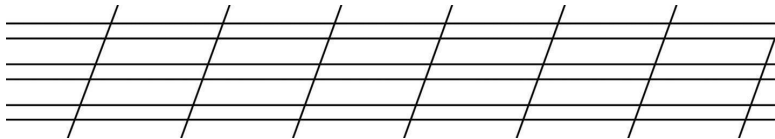
Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

...лфавит, з...дача, здра...ствуйте, клас..., учит...ль, клас...ный, д...ректор, учит...льница, д...журный.

2. Спиши, раскрывая скобки.

З(а, о)дача, (а, о)лфавит, учит(е, и, э)ль, кла(с, сс)ный, здра(с, в, вс)твуйте, учит(и, е, э)льница, кла(сс,с), д(и, е, э)журный, д(и, э, е)ректор.



Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Выучил ...лфавит, сложная з...дача, старый учит...ль, добрая учит...льница, говорить «здра...ствуйте», клас...ный журнал, ответственный д...журный, хороший д...ректор, дружный клас....

2. Спиши, раскрывая скобки.

Рассказал (а, о)лфавит, новый д(и, э, е)ректор, учит(е, и, э)ль музыки, молодая учит(и, е, э)льн(и, э, е)ца, д(и, е, э)журный кла(сс,с),кла(с, сс)ный журнал, здра(с, в, вс)твуйте – вежливое слово, интересная з(а, о)дача.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.