



Светлана Юрьевна Гугова

Как быстро написать Дипломную работу

Методическое руководство в картинках

Светлана Юрьевна Гугова
Как быстро написать
Дипломную работу.
Методическое
руководство в картинках

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70355779
ISBN 9785006239081

Аннотация

Методическое пособие по самостоятельному написанию ВКР любого вида, научной статьи и доклада. Рекомендуются для студентов вузов и аспирантов.

Содержание

| | |
|--|----|
| Что такое ВКР? | 5 |
| Структура ВКР | 10 |
| Рабочее пространство ВКР | 12 |
| Объект исследования | 13 |
| Предмет исследования | 15 |
| Формируем цель | 16 |
| Формируем задачи | 18 |
| Список литературы_ оформление по ГОСТу | 20 |
| Глава 1 | 22 |
| Глава 2 | 25 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 26 |

Как быстро написать Дипломную работу Методическое руководство в картинках

Светлана Юрьевна Гутова

© Светлана Юрьевна Гутова, 2024

ISBN 978-5-0062-3908-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Здравствуйтесь, дорогие выпускники!

Это методическое пособие, составленное из презентационных материалов для популярного курса «ВКР – это просто!». Оно содержит самые необходимые материалы для самостоятельного успешного написания Выпускной Квалификационной Работы.

Рекомендую изучать материал именно в том порядке, как он изложен.

Что такое ВКР?

Выпускная квалификационная работа (ВКР) — это комплексная самостоятельная исследовательская **работа**, в ходе которой студент решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики.

Виды ВКР

Дипломная работа

Магистерская диссертация

Дипломный проект

ВКР бакалавра

Является учебно-квалификационной по содержанию и срокам ее подготовки. Этот тип выпускной квалификационной работы создан для выявления у студента желания продолжать обучение по выбранной тематике. В **ВКР бакалавра** рассматриваются теоретические и практические вопросы, являющиеся частью проводимого исследования или учебно-методическими работами, проводимыми на кафедре учебного заведения.

ВКР специалиста

ВКР специалиста имеет ряд серьезных отличий от ВКР бакалавра. Прежде всего она представляет собой работу созданную для того чтобы подготовить специалиста к работе на производстве, предприятии, учебном заведении, государственной структуре или в любой другой сфере, связанной с выбранной тематикой. Такая ВКР представляет из себя полностью законченное научное исследование, в котором разрабатываются технологические, прикладные и опытно конструкторские задачи, в выбранной студентом профессиональной области.

ВКР магистра

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой научное исследование, выполненное на базе теоретических знаний и практических навыков студента, которые были получены им в течении всего срока обучения в ВУЗе. Написание подобных работ проводится для того, чтобы выявить у учащегося стремление в дальнейшем заниматься научной, исследовательской или педагогической деятельностью, или желание продолжить обучение в аспирантуре. ВКР магистра, как и другие научные работы подобного типа, является окончательным итогом обучения студента.

Типы ВКР

опытно-практического характера

опытно-экспериментального характера

теоретического характера

проектного характера

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи, выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Зачем пишется ВКР?

Определение уровня подготовки и компетентности
будущего специалиста.

ВКР подтверждает уровень знаний студента.

Структура ВКР

Основные части

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава 1

Глава 2

Заключение

Список литературы (не менее 20-25 ист.)

Расшифровка терминов, аббревиатур и сокращений (если нужно)

Список иллюстраций (если нужно)

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики и др.)

Объем

Не менее 60-70 страниц. В зависимости от требований к специальности и внутренних номенклатурных установок ВУЗа.

Технические требования

- Работа должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4, используемый размер (кегель) – 14, интервал – 1,5. Отступ левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.
- Красная строка - 5 знаков (устанавливается верхней горизонтальной разметкой - 5 букв. В Ворде обозначается - "Отступ первой строки").
- Колонтитул верхний посередине.
- Для первой страницы колонтитул не употребляется.

Рабочее пространство ВКР

Необходимые программы

1. Word
2. Excel
3. Powerpoint
4. Сервисы Google + (документы, таблицы, презентации) либо альтернативы (Сервис Word Online и др.)
5. Google документы как приложение на мобильник
6. Adobe photoshop
7. Специализированные программы
8. Ножницы Microsoft
9. Конвертор в PDF и др. форматы файлы
10. Виртуальный диск для загрузки файлов

Объект исследования

Что такое объект исследования?

Смотреть по паспорту Вашей
специальности
на сайте ВАК

<https://nppir.com/pasporta-vak/>

Что такое объект исследования?

Объект - это целое той профессиональной (научной) деятельности / отрасли науки, которой Вы обучаетесь.

Например (берем из паспорта специальности),

- Педагогика - это глобально;
- Теория и методика обучения (по областям);
- Область знания, например, музыка.

Формируем объект исследования

Отталкиваемся от темы ВКР.

Например, тема: **«Развитие музыкальных способностей младших школьников на уроках хорового пения»**

Объект исследования - музыкальное образование в общеобразовательных школах.

Предмет исследования

Что такое предмет исследования?

Предмет исследования - это часть той профессиональной (научной) деятельности / отрасли науки, которой Вы обучаетесь.

Предмет сверяется с формулировкой **Объекта** исследования.

Это именно то, что касается Вашей работы.

Отталкиваемся от темы ВКР.

Например, тема: «**Развитие музыкальных способностей младших школьников на уроках хорового пения**»

Объект исследования - музыкальное образование в общеобразовательных школах.

Предмет исследования - музыкальные способности младших школьников на уроках хорового пения.

Формируем цель

Что такое цель?

Цель – конкретный конечный результат, который позволит преодолеть проблему в рамках выдвигаемой гипотезы. Новый образ предмета исследования. Сформулированная разработка конкретного результата.

Цель может быть только одна!

Вопросы, которые нужно задать себе для формулирования цели:

- Какова цель Вашей работы?
- Зачем Вы пишете Вашу работу?
- Что Вы хотите решить?

С чего начинается формулирование цели

Цель - определить / сформировать / раскрыть / проанализировать / обосновать / выявить / рассмотреть и др.
далее текст

Формируем задачи

Что такое задачи?

Задачи - этапы достижения цели. Но на каждом этапе достижения цели мы должны получить конкретный промежуточный результат, который приведет к конечному результату.

Задач может быть несколько.

Обычно задачи формируются согласно количеству параграфов: **1 параграф = 1 задача**

НО!

Может быть и больше задач. Например, в 1-м параграфе или Главе Вы решаете комплекс задач.

такие задачи называются **промежуточными**.

Обычно достаточно сформулировать 4 (5) - 6 задач.

Формулировка задач

В соответствии с поставленной целью были сформированы следующие задачи:

- охарактеризовать;
- определить.....;
- рассмотреть ...;
- предложить ...;
- обосновать ...;
- проанализировать ...;
- обнаружить ... ;
- раскрыть ...;
- показать ... ;
- систематизировать / классифицировать ...;
- дать что-то ...;
- и т. д.

Список литературы_ оформление по ГОСТу

Примеры оформления списка литературы по ГОСТу 2011

Книги:

Фамилия, И. О. Название источника / И. О. Фамилия. - Город: Издательство, год издания. - кол-во страниц

1. Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М. С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.
2. Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.
3. Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.
4. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.
5. ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Примеры оформления списка литературы по ГОСТу 2011

Диссертации и авторефераты

1. Лагуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.
2. Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Электронные ресурсы

1. Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.htm](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.htm) (дата обращения 22.02.2023).

Статьи

1. Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С. 19.
2. Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Глава 1

Глава 1 - Теоретическая часть ВКР

Вопросы затрагиваемые в Главе 1:

- Историко-теоретические аспекты, рассматриваемого предмета исследования - формирование предмета, история становления, выдающиеся деятели в данном направлении, методики и методы предмета исследования, инструменты и др.;
- Понятие и сущность предмета исследования, т. е. Ваше объяснение актуальности исследуемого процесса в истории (обычно до 30 лет в прошлое до настоящего времени);
- Существующие точки зрения на рассматриваемый предмет (в прошлом и / или настоящем), их анализ учеными по данной проблематики;
- Раскрытие глубинные процессы рассматриваемого предмета исследования;
- Сравнительный анализ различных (дискуссионных) точек зрения на рассматриваемую автором ВКР проблему;
- Собственное понимание поставленной проблемы, предполагаемые способы ее решения и формирование своей научной концепции по теме, что даст возможность логично перейти к следующей (практической) главе диплома.
- и т. д.

Цель Главы 1

- Показать уровень владения выпускником определений (понятий) базовых терминов, предположений;
- Владение автором ВКР информационными источниками по выбранной проблематике (объем библиографии должен составлять минимум 55-65 % от общего списка литературы);
- Глубинное владение предметом исследования в историческом промежутке, выбранном автором ВКР;
- Общее представление выпускником об околопредметных процессах изучаемой проблемы.

Примерные названия Главы 1

- Историко-теоретические предпосылки (изучения)
- Историко-теоретическое становление ...
- Значение ... в ...
- Теоретическая основа развития ...
- Проблема ...
- Возникновение и динамика ...
- Методологические основания ... / Методология ...
- Значение ...

Учитываем нюансы

1. **Начинаем с формирования списка литературы и составления цитатника**, что сэкономит время написания и не заставит Вас после написания главы снова искать цитаты и выходные данные использованной литературы.
2. **Основная часть ссылок** будет в теоретической главе – это закономерно.
3. Чтобы разнообразить работу, прибегаем к **косвенному цитированию**, т. е. пересказываем своими словами мысли различных авторов (а не дословные выдержки из научных работ) по данному вопросу, это делает ВКР содержательнее, грамотнее, дискуссионнее.
4. Используем при написании теории **различные точки зрения разных авторов** на проблематику дипломной работы. Помните об обязательности дискуссионного характера исследования.
5. Сформируем в Главе 1 обязательно **терминологический и понятийный аппарат** для всего текста диплома. Возможно, Вы осуществите попытку создания собственных формулировок терминов и понятий.
6. Разумно подходите к **объему 1** части ВКР: необходимо полностью раскрыть тему, не допустив пустословия. Рекомендуемый объем – от 1/2 до 2/3 основной части диплома (зависит это от количества глав).
7. Не забывает сделать **выводы** к теоретической главе.
8. Помним, что теоретическая часть должна стать **фундаментом для дальнейшего эмпирического исследования и практической Главы 2**. Ведь диплом все-таки пишется не ради диплома, а с целью показать, что Вы – сформировавшийся специалист, который может самостоятельно научно мыслить, анализировать, разрабатывать научно-практические идеи.
9. Не пугайтесь, если по ходу написания теории вы обнаружите, что вам не хватает еще какого-либо материала.

При составлении рабочего плана диплома предусмотрите **дополнительное время на такую доработку**.

Глава 2

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.