

Сергей Николаевич  
Серебряков

---

**Проект  
по технологии —  
это просто**

# Сергей Николаевич Серебряков

## Проект по технологии

### – это просто

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=41257174](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=41257174)  
ISBN 9785449634191*

#### **Аннотация**

Книга предназначена для использования учащимися общеобразовательных школ. Может быть полезна родителям и учителям, а также педагогам дополнительного образования. В книге использованы фотографии А. Григорьева, А. Коблова, С. Серебрякова.

# Содержание

Введение	5
Что такое проект?	7
С чего начать?	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Проект по технологии – это просто**

**Сергей Николаевич  
Серебряков**

© Сергей Николаевич Серебряков, 2019

ISBN 978-5-4496-3419-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Более двадцати лет в российских школах изучение технологии реализуется через метод проектов. При сложившейся, благодаря работам В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева и многих других, единой стратегии разработки проектов остаётся широкое поле для различных тактических приёмов, и каждый учитель и обучающийся имеет возможность проявить свою индивидуальность.

Существует несколько примерных программ по технологии для общеобразовательных школ, и все они предусматривают обязательное выполнение в каждом учебном году одного или нескольких проектов. К сожалению, у многих эта деятельность вызывает определённые затруднения, а у некоторых даже неуверенность и страх, порой граничащий с паническим ужасом.

Чтобы научиться плавать, нужно войти в воду. Чтобы научиться создавать проекты, нужно заняться проектной деятельностью.

Трудно ли выполнить проект по технологии? Попробуем разобраться.

На мой взгляд всё выглядит примерно так.

У нас всё получится!



Стоит только  
захотеть

Это же так просто!

Я это сделаю!

Я могу это сделать!

Я попытаюсь это сделать

Как мне это сделать?

Я хочу это сделать

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я не буду этого делать



# Что такое проект?

Слово «проект» пришло из латинского языка (*от латинского слова projectio – бросание вперёд*). Одно из его значений – «замысел, план, идея».

Существует множество типов и видов проектов. Остановимся лишь на учебных проектах по технологии.

В ходе работы над проектом каждый обучающийся имеет возможность разработать и изготовить своё уникальное изделие.



*Проектные работы обучающихся 5 класса. 2015 год.*

Работу над проектом можно поделить на четыре основных этапа (некоторые авторы говорят о трёх или пяти-шести этапах):

- подготовительный (поисковый) – определение потребностей (проблем, требующих решения), формулировка задачи и основных требований к будущему изделию, сбор и обработка информации по выбранной теме, анализ возможных вариантов изделия и выбор наиболее подходящего (оптимального) варианта;

- конструкторский – детальная проработка выбранной идеи (внешний вид, конструкция, размеры, требования к безопасности и экологичности, необходимые материалы и детали, инструменты и приспособления) с составлением необходимых рисунков, эскизов, чертежей, схем, а также разработка технологических карт;

- технологический (рабочий) – изготовление изделия или его модели и, при необходимости, его испытания;

- заключительный – выполнение экономической оценки (расчёт себестоимости изделия), разработка рекламных материалов (по желанию), самоанализ хода и результата работы над проектом, оформление пакета проектной документации, рецензирование (по желанию) и экспертная оценка проекта.

Завершается работа над проектом его презентацией/защитой и окончательной оценкой.



*Проектные работы обучающихся 8 класса. 2014 год.*

Оценка за проект может быть определяющей при выставлении годовой оценки по технологии.

# С чего начать?

Начинать работу над проектом следует с изучения потребностей людей, с поиска проблем, требующих решения.

У каждого человека есть множество потребностей:

- физиологических (необходимых для нормальной жизни) – пища, вода, воздух, жильё, тепло и др.;
- безопасности и сохранения здоровья (а также его укрепления);
- интеллектуальные и культурные – образование, посещение музеев, театров и т.п.;
- общения с людьми и уважения;
- самореализации – достижение высоких результатов в какой-либо деятельности.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.