

Екатерина Тучинская
*Карма: через осознание
к освобождению*



Екатерина Тучинская

**Карма: через осознание
к освобождению**

«Издательские решения»

Тучинская Е. В.

Карма: через осознание к освобождению / Е. В. Тучинская —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-964690-3

Нынешнюю человеческую цивилизацию на протяжении нескольких веков волнуют вопросы смысла жизни и законов судьбы, тайны рождения и смерти. И каждая эпоха выдвигает свои версии и своих идеологов, способных предложить ответы, выстроить аргументированные теории. Где же истина? Каждый сам решает, кому и чему верить. В конце концов, истина, как и всё в этом мире, — понятие весьма субъективное. В этой книге, помимо интересной информации, вы найдёте практики для изучения и коррекции кармы.

ISBN 978-5-44-964690-3

© Тучинская Е. В.
© Издательские решения

Содержание

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	6
Научная теория происхождения планет	6
Научные представления о жизни	9
Теория самозарождения жизни	11
Современные научные представления	12
При каких условиях на планете может зародиться и развиваться жизнь?	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Карма: через осознание к освобождению

Екатерина Владимировна Тучинская

© Екатерина Владимировна Тучинская, 2019

ISBN 978-5-4496-4690-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Нынешнюю человеческую цивилизацию на протяжении нескольких веков волнуют вопросы смысла жизни и законов судьбы, тайны рождения и смерти. И каждая эпоха выдвигает свои версии и своих идеологов, способных предложить ответы, выстроить аргументированные теории. Где же истина? Каждый решает сам, кому и чему верить. В конце концов, истина, как и всё в этом мире, – понятие весьма субъективное.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Научная теория происхождения планет

Вселенная – это огромный, безграничный для нашего восприятия живой организм, обладающий сложным сознанием и многоуровневой структурой. Это неизмеримое пространство, заполненное различными элементами: звёздами, планетами, галактиками, чёрными дырами, которые образуют упорядоченную функциональную систему, пока не поддающуюся нашему детальному осмыслению. И мы, и представители других разумных цивилизаций созданы, в некотором роде, по образу и подобию Вселенной: как объекты многоуровневой телесно-энергетической структуры, обладающие душой, сознанием и возможностями развития. Для каждой разумной цивилизации предусмотрены свои развивающие и обучающие программы, а также системы подсказок (своего рода «все домашние задания с решениями») и учителя. И «учебные» программы, и подсказки, и учителя «разработаны» и функционируют в соответствии с предписаниями «инженеров» нашей системы, а проявляются через события, через людей, которые либо создают нам сложности, приводящие к обретению силы, либо оказывают поддержку в трудной ситуации.

Кто мы и куда идём? Какими космическими ветрами нас сюда занесло? В чём причина и смысл происходящих с нами событий? Почему мы рождаемся в определённой семье, встречаем в жизни определённых людей и вступаем с ними в определённые отношения? Мы – странники, путники, ученики, частицы глобального космического разума. Многие из нас – гости с других планет, которые участвовали в создании Земли и всего сущего здесь.

Все планеты и Солнце когда-то давно были облаком из газа и пыли. Но, по подсчётам учёных, примерно 4,5 миллиарда лет назад под действием гравитации облако стало уплотняться и вращаться. В его центре сталкивались и разогревались атомы водорода. Так возникло Солнце, а вскоре своё место на орбитах заняли планеты-гиганты и планеты земной группы. Земля не всегда была такой, какой мы привыкли её видеть. Прошли миллиарды лет, прежде чем на раскалённом шаре, заполненном магмой, образовались вода и суша. Но как же появилась наша планета?

Приведу кратко основные положения исследований ученых-астрофизиков и общепринятую научную теорию происхождения планет. Сегодня большинство астрономов придерживается одной космологической модели: образование Солнечной системы началось 4,5 миллиарда лет назад с гравитационного коллапса – быстрого сжатия небольшой части гигантского межзвездного газопылевого облака. Среди возможных причин уплотнения вещества называют естественную динамику облака и прохождение ударной волны от взрыва сверхновой звезды. Уплотнение стало центром гравитационного притяжения для окружающего вещества. Облако содержало уже не только первичные водород и гелий, но и многочисленные тяжелые элементы, оставшиеся от звезд предыдущих поколений.

В процессе гравитационного сжатия размеры облака уменьшались, а скорость его вращения росла под действием закона сохранения момента импульса. Скорости сжатия облака параллельно и перпендикулярно оси вращения различались, что привело к его «сплющиванию» и формированию диска. Из-за сжатия в диске росла плотность и температура вещества. Наиболее сильно нагревалась центральная область диска. При температуре в несколько тысяч кельвинов она начала светиться, и сформировалась протозвезда. Когда центральная область

достигла температуры около 10 миллионов градусов, началась реакция термоядерного синтеза гелия из водорода. За 100 миллионов лет протозвезда стала обычной звездой – Солнцем.

Диск поделился на кольца, в которых началось формирование более крупных тел – планет. Пылинки под воздействием гравитации собрались в километровые планетезимали – небесные тела на орбитах у протозвезды. Большие планетезимали, размером в несколько километров, стали аккумулировать на себя основную массу вещества. На расстоянии 1,5 астрономических единиц от Солнца сформировались несколько десятков космических тел размером диапазоном между Луной и Марсом. При столкновениях они объединялись и нагревались, превращаясь в более крупные тела.

Процесс формирования планет земной группы должен был занять от 100 до 300 миллионов лет. Планеты-гиганты сформировались гораздо быстрее. Их атмосферы состоят в основном из водорода и гелия, а значит, они образовались очень рано – за время не более нескольких десятков миллионов лет с начала существования Солнечной системы. Разделение на планеты-гиганты и планеты земной группы произошло достаточно рано. На расстоянии от 4 до 5 астрономических единиц от Солнца прошла граница конденсации летучих соединений, в первую очередь, водяного льда. Такое расстояние определялось светимостью Солнца, то есть количеством энергии, которое Солнце выделяло в соответствии со своим спектральным типом. До этой границы летучие соединения существовали в газовом состоянии. Из-за конденсации увеличилась скорость объединения больших сгустков вещества. Образовались зародыши планет, которые, обладая гораздо более сильными гравитационными полями, начали аккумулировать оставшееся вещество на себя. Вещество планет земной группы было более плотное, но более размельченное в центральной части. Поэтому сначала образовались тела небольших размеров, которые, сталкиваясь и объединяясь друг с другом, гораздо медленнее формировали планеты земной группы.

Согласно современной космогонической модели, недра планет вначале были холодными, а верхние оболочки – расплавленными. Но сейчас у Земли есть расплавленное металлическое ядро. Планета имеет сильное магнитное поле, которое формируется, предположительно, по механизму магнитного динамо. Из-за мощного конвективного движения расплавленного металла возникают электрические токи, порождающие магнитное поле. Считается, что недра Земли разогрелись на более поздних этапах. Однако вариант горячего формирования тоже не исключен. Если столкновение и объединение тел происходили на больших скоростях, недра могли иметь высокую температуру с самого начала.

В процессе формирования планет у них образовались первичные примитивные атмосферы, которые были впоследствии потеряны из-за высоких температур поверхностей. Современная, вторичная атмосфера Земли содержит 78% молекулярного азота и 21% кислорода. Первичная атмосфера, по мнению учёных, могла иметь углекислотный состав. Соотношение могло измениться в результате функционирования биосферы, поскольку она выделяет кислород и поглощает углекислый газ. Атмосфера Земли в значительной мере является продуктом биологических процессов. По изотопному составу она похожа на вещество комет. Поток комет поступал на Землю в период массового переноса примитивных тел с периферии Солнечной системы.

Часть специалистов полагает, что земные океаны образовались за счет воды, которая находилась в недрах и вышла на поверхность при повышении температуры. Однако, земные океаны тоже похожи на вещество комет по пропорции содержания изотопов. В земных океанах отношение дейтерия к водороду ближе даже не к веществу комет, а к водным включениям в углистых хондритах – фрагментах астероидов.

Ранее считалось, что углистые хондриты и астероиды примитивных типов содержат воду в связанном состоянии, в виде гидросиликатов. Но в последнее время растет количество обнаруженных астероидов примитивных типов с кометной активностью. То есть в их составе

намного больше водяного льда, чем считалось. Они могли доставлять воду на Землю. Возможно, было два источника формирования земных океанов и атмосферы: внутренний и внешний.

У Земли один спутник – Луна. Есть две основные гипотезы ее происхождения. Согласно гипотезе мегаимпакта, с Землей столкнулось тело размером с Марс. При этом произошло разделение вещества Земли, ее верхние оболочки были выброшены на околоземную орбиту. По химико-минеральному составу Луна соответствует земной коре, на ней сравнительно мало металлов. Летучие соединения, которые входили в состав ударника, могли в основном испариться, поэтому Луна достаточно обезвожена. Однако сейчас она уже не считается абсолютно безводным телом: за последние десять лет вблизи полюсов обнаружено значительное количество воды в связанном состоянии. Предполагается, что эта вода была доставлена на Луну при падениях ядер комет и астероидов примитивного состава.

Другая гипотеза принадлежит академику Эрику Галимову. Согласно этой гипотезе, Земля и Луна формировались практически одновременно из разных частей субпланетного диска. Из его центральной части формировалась Земля, а из внешнего кольца – Луна. Эта гипотеза лучше объясняет соотношение изотопов и другие нюансы, которые нельзя объяснить в рамках гипотезы мегаимпакта. Однако, если бы Земля формировалась без внешних воздействий, ось ее вращения была бы перпендикулярна плоскости орбиты. Наклон оси вращения Земли на 23 градуса говорит о том, что какое-то катастрофическое событие имело место.

Научные представления о жизни

Для того, чтобы узнать, как в действительности жизнь могла зародиться на Земле, сначала необходимо определить, что же такое живая материя на самом деле? Современная наука и околonaучные источники имеют весьма широкий спектр мнений по этому поводу. Например, согласно «Википедии», «Жизнь – активная форма существования материи, в некотором смысле высшая по сравнению с её физической и химической формами существования; совокупность физических и химических процессов, протекающих в клетке, позволяющих осуществлять обмен веществ и её деление (вне клетки жизнь не существует, вирусы проявляют свойства живой материи только после переноса генетического материала в клетку). Более или менее точно определить понятие „жизнь“ можно только перечислением качеств, отличающих её от не-жизни. На текущий момент нет единого мнения относительно понятия жизни, однако учёные в целом признают, что биологическое проявление жизни характеризуется: организацией, метаболизмом, ростом, адаптацией, реакцией на раздражители и воспроизводством. Также можно сказать, что жизнь является характеристикой состояния организма».

А вот что писал о жизни Ф. Энгельс в работе «Диалектика природы»: «Жизнь есть способ существования белковых тел, существенным моментом которого является постоянный обмен веществ с окружающей их внешней природой, причём с прекращением этого обмена веществ прекращается и жизнь, что приводит к разложению белка. И у неорганических тел может происходить подобный обмен веществ, который и происходит с течением времени повсюду, так как повсюду происходят, хотя бы и очень медленно, химические действия. Но разница заключается в том, что в случае неорганических тел обмен веществ разрушает их, в случае же органических тел он является необходимым условием их существования». Достаточно ли понятное и ёмкое определение? Думаю, можно рассмотреть ещё несколько цитат.

«Жизнь – это макромолекулярная система с определённой иерархической организацией, способная к воспроизведению, обмену веществ и регулируемому потоку энергии» (К. Гробстейн, известный американский учёный-биолог).

«Живые тела, существующие на Земле, представляют собой открытые, саморегулирующиеся и самовоспроизводящиеся системы, построенные из биополимеров – белков и нуклеиновых кислот» (М. В. Волькенштейн, советский физико-химик и биофизик, член-корреспондент РАН).

«Жизнь – это особая, наиболее сложно организованная форма движения материи, возникающая на определённом этапе её развития, и представленная в виде живых систем – организмов» (А. И. Опарин, советский биолог и биохимик, создавший теорию возникновения жизни на Земле из абиотических компонентов, академик АН СССР).

Б. Спиноза, философ-материалист начала эпохи Нового времени: «Опыт показывает, что материи, рассматриваемые нами как инертные и мёртвые, вступая в определённые сочетания, обретают действия, разумения и жизнь».

Э. Шредингер, физик-теоретик, создатель уравнений квантовой механики: «Жизнь – это прекраснейший шедевр, когда-либо достигнутый по линии Господней квантовой механики».

Академик В. И. Гольданский: «Жизнь есть форма существования биополимерных тел (систем), способных к саморепликации в условиях постоянного обмена веществом и энергией с окружающей средой».

Кибернетик А. А. Ляпунов: «Жизнь это такое высокоустойчивое состояние вещества, которое для выработки сохраняющих реакций использует информацию, кодируемую состоянием отдельных молекул».

Определение Е. А. Мурзина (инженер-изобретатель первого в мире фотоэлектронного синтезатора музыки): «Жизнь в целом – исключительно созидательный процесс, процесс созидания».

ния невероятных в термодинамическом отношении структур и состояний вещества, основанный на расширенном воспроизводстве информации, организуемый живой материей, в которой информация неотделима от её субстрата, с целью господства в природе».

Теория самозарождения жизни

Эта теория была распространена в Древнем Китае, Вавилоне и Древнем Египте в качестве альтернативы креационизму, с которым она сосуществовала. Аристотель (384—322 гг. до н.э.), которого часто провозглашают основателем биологии, придерживался гипотезы спонтанного зарождения жизни. Согласно этой гипотезе, определённые «частицы» вещества содержат некое «активное начало», которое при подходящих условиях может создать живой организм. Аристотель был прав, считая, что это активное начало содержится в оплодотворённом яйце, но ошибочно полагал, что оно присутствует также в солнечном свете, тине и гниющем мясе.

С распространением христианства теория спонтанного зарождения жизни оказалась неудобной, но сама идея всё равно продолжала существовать где-то на задних планах науки и философии в течение ещё многих веков. Вплоть до XIX века в научной среде бытовало представление о «жизненной силе» – некой всепроникающей субстанции, заставляющей зарождаться живое из неживого (лягушек – из болота, личинок мух – из мяса, червей – из почвы и т.д.). Известный учёный Ван Гельмонт описал эксперимент, в котором он за три недели якобы создал мышей. Для этого нужны были грязная рубашка, тёмный шкаф и горсть пшеницы. Активным началом в процессе зарождения мыши Ван Гельмонт считал человеческий пот.

В 1668 году итальянский биолог и врач Франческо Реди подошёл к проблеме возникновения жизни более строго и подверг сомнению теорию спонтанного зарождения. Реди установил, что маленькие белые червячки, появляющиеся на гниющем мясе – это личинки мух. Проведя ряд экспериментов, он получил данные, подтверждающие мысль о том, что жизнь может возникнуть только из предшествующей жизни (концепция биогенеза). В горшочках с мясом, накрытых марлей, мухи не заводились. Эти эксперименты, однако, не привели к отказу от идеи самозарождения, и хотя эта идея несколько отошла на задний план, она продолжала оставаться одной из главных версий зарождения жизни.

Современные научные представления о зарождении жизни

Химическая эволюция, или пребиотическая эволюция – первый этап эволюции жизни, в ходе которого органические, пребиотические вещества возникли из неорганических молекул под влиянием внешних энергетических и селекционных факторов и в силу развёртывания процессов самоорганизации, свойственных всем относительно сложным системам, к которым относится большинство углеродсодержащих молекул. Также этими терминами обозначается теория возникновения и развития тех молекул, которые имеют принципиальное значение для возникновения и развития живого вещества.

Впервые получить органические молекулы (аминокислоты) в лабораторных условиях, моделирующих те, что были на первобытной Земле, удалось американскому учёному Стэнли Миллеру в 1952 г. Тогда эти эксперименты стали сенсацией, и их автор получил всемирную известность. В настоящее время он продолжает заниматься исследованиями в области пребиотической (до возникновения жизни) химии в Калифорнийском университете. Установка, на которой был осуществлён первый эксперимент, представляла собой систему колб, в одной из которых можно было получить мощный электрический разряд при напряжении 100 000 В.

Миллер заполнил эту колбу природными газами – метаном, водородом и аммиаком, которые присутствовали в атмосфере первобытной Земли. В колбе, расположенной ниже, было небольшое количество воды, имитирующей океан. Электрический разряд по своей силе приближался к молнии, и Миллер ожидал, что под его действием образуются химические соединения, которые, попав затем в воду, прореагируют друг с другом и образуют более сложные молекулы.

Результат превзошёл все ожидания. Выключив вечером установку и вернувшись на следующее утро, Миллер обнаружил, что вода в колбе приобрела жёлтоватую окраску. То, что образовалось, оказалось «бульоном» из аминокислот – строительных блоков белков. Таким образом, этот эксперимент показал, как легко могли образоваться первичные ингредиенты живого. Только прежде необходимо было создать соответствующие условия.

Жизнь (живая материя) неизбежно образуется на подходящих планетах при создании там необходимых и достаточных для этого условий. Появление живой материи – это естественный природный процесс, происходящий, когда планета уже создана, зафиксирована и обеспечена базовыми жизненными параметрами.

При каких условиях на планете может зародиться и развиваться жизнь?

1. При наличии гравитации. Понятно, что на планете без гравитации ничего ни зародиться, ни удержаться не способно. Кроме того, величина постоянного перепада мерности и коэффициент квантования пространства, определяющий количество форм материй данного типа, которые могут слиться в пределах этого перепада, определяют эволюционный потенциал возможной жизни. Кратность этих величин – критерий, дающий представление о потенциальном многообразии возможных форм жизни. В том числе, возможность появления разума и его развития.

2. При наличии воды. Вода является основой и колыбелью органической жизни на нашей планете. Без воды живая материя не смогла бы ни зародиться, ни выжить на Земле, не говоря уже о длительной эволюции. Конечно, наверняка существуют формы жизни не только на белковой основе. Но их изучение находится пока за пределами наших возможностей.

3. При наличии атмосферы. Атмосфера является наиболее динамичной, активной частью планеты. Она быстро и резко реагирует на изменения состояния внешней среды, что очень важно для возникновения жизни. Наличие в атмосфере кислорода и углекислого газа – признак существования белковой жизни. Атмосфера должна быть не очень плотной, но и не чрезмерно разреженной. При очень плотной атмосфере излучения звезды (солнца) не достигают поверхности планеты и не нагревают её. При этом нижние слои атмосферы не поглощают излучения звезды и тепловые излучения поверхностных слоёв планеты. В результате, перепад мерности между освещённой и ночной частями поверхности планеты не возникает. И, как следствие, не возникает движение атмосферных масс в нижних слоях атмосферы. При отсутствии перепада мерности вдоль поверхности планеты, не возникают атмосферные электрические разряды.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.