

РЕНАТА КИРИЛИНА
СЕРГЕЙ КИРИЛИН

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ ОТ А ДО Я



Рената Кирилина

Интеллект-карты от А до Я

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Интеллект-карты от А до Я / Р. Кирилина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-965094-8

Интеллект-карты — инструмент, который позволяет упростить обучение в несколько раз. Но как его правильно использовать и применять? Книга содержит простые и понятные шаги для того, чтобы внедрить интеллект-карты в жизнь именно вам. Для родителей школьников и педагогов.

ISBN 978-5-44-965094-8

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Бонус для читателей книги	6
Об авторе	7
рецензии	8
От автора	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Интеллект-карты от А до Я

Рената Кирилина

Сергей Кирилин

Иллюстратор Александра Королева

© Рената Кирилина, 2019

© Сергей Кирилин, 2019

© Александра Королева, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-4496-5094-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Бонус для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили шаблоны карт «рыба» и «паук-карта». Получить их вы можете на нашем сайте <http://gltl.ru/plan>

Также вы можете получить интеллект-карты по школьным предметам и узнать, что должен знать ребенок по русскому языку, математике и английскому языку в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м классах. Получить карты вы можете по ссылке <http://gladtolearn.ru/lp/karti>

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Автор книг по эффективному обучению.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы эффективного обучения». Мама двоих сыновей на семейном обучении и маленькой дочки.

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/> и портала помощи родителям школьников «Семейное обучение» – semeynoeobuchenie.ru

рецензии

С нетерпением ждала книгу Ренаты Кирилиной «Интеллект-карты от А до Я», ждала ее как волшебную палочку, которая поможет облегчить наши с сыном ученические серые, безрадостные будни, как понятную инструкцию, где будет «по полочкам» расписано «что и сколько взвешивать», как план эвакуации с обозначением, куда двигаться, где выход. Все случилось: книга передо мной и как в кино, на меня изливается благотворный свет.

Главная мысль, которую я и ждала, что интеллект карты – это инструмент, который упрощает обучение в несколько раз, причем лучший на сегодня инструмент для структурирования и обработки информации. Еще одна мысль откликнулась во мне: в настоящий момент создание интеллект-карт, как самого эффективного способа обучения игнорируют лишь... государственные образовательные структуры (школы, институты).

У меня был такой опыт создания интеллект —карты: при составлении первой интеллект-карты столкнулась с сопротивлением и школьника (сына) и учителя: надо писать доклад! (В школе так требуют).

Информации в интернете об интеллект-картах много, но структуры в голове не было, все намешано: и дошкольники, и бизнесмены, и студенты. Хотелось увидеть книгу именно для школьников, чтобы было очевидно, что с помощью этой техники можно разобрать любую тему: от художественного произведения до химического опыта. Меня, как маму, которая будет внедрять этот инструмент для ребенка, интересовало чтобы он в будущем мог легко им пользоваться, чтобы ребенку я могла наглядно показать, что этот инструмент работает и облегчает его труд. А учитель чтобы убедился, что ученик не «схалтурил» (в отличие от шестистраничного доклада), а провел достаточно глубокий анализ, мыслит структурировано и по данной карте может сделать подробный доклад.

Мне очень понравились простые правила создания интеллект-карт, правила «Домика» (даже название уютное, детское), их всего пять, очень легко запомнить. Понравились упражнения для практики поиска ключевых слов, тренировка по пинтограммам. И сразу практика: создаем свои первые интеллект-карты (все с иллюстрациями, примерами).

Отличный вариант карты: «Кем стать?» (актуальная и сложная, даже болезненная, пугающая тема и для подростков и их родителей): подсказаны вопросы, структура.

Спасибо за подсказку про «кошелек» Миллера: обычно человек способен одновременно запомнить 7+/- 2 элемента, буду использовать не только при создании интеллект-карты.

Очень практичная подсказка: начинать рисовать ветки в карте слева сверху и далее по часовой стрелке. Отличная идея – рисовать дубликат интеллект-карты и использовать отвлекающий фактор в виде музыки. Спасибо за информацию о ресурсах для создания интеллект-карты в электронном виде.

Людмила Белова

Когда прочитала книгу, было двойное чувство. Понравилась она мне или не понравилась? Что я ждала от неё? Оправдались ли мои ожидания? Для кого она написана?

Честно признаюсь, что первое впечатление было, что книга написана для людей, которые уже имеют представления об этих картах. Представила, как мои родители в классе воспримут эту информацию, будет ли она им понятна.

Целый день прислушивалась к себе, к своим впечатлениям о прочитанном. Почитала ещё раз, что хотели люди видеть в книге, вернулась к ней снова, перечитала уже с другой позиции. Без ожиданий чего-либо. Как инструкцию по составлению.

И поняла, что книга мне понравилась. В ней пошагово объясняется, как делать и почему именно так. Любой читатель найдёт в книге то, что ему более близко: рисовать от руки или

составлять на компьютере (эта глава мне больше всего понравилась, т.к. это у меня хуже получается)

Т.к. у меня был опыт составлять интеллект-карты, и я читала книгу с точки зрения человека, имеющего представление о ней. Мне было интересно узнать мнение человека, студента, который никогда с этим не сталкивался. Будет ли книга понятна ему, а тогда и другим, кто ещё не знает про ин-т-карты? Я попросила прочитать книгу своего сына (ему 22 года). Потом мы обсуждали её вместе. И мои мысли подтвердились, что книга написана понятным и доступным языком и для тех, кто уже знаком, но есть чему ещё поучиться, и для тех, кто слышит про неё впервые. На мой вопрос «понравилась?» ответил: «да». Ещё раз благодарю за право первыми прочитать книгу.

Наталья Бондаренко

От автора

Здравствуйте, дорогой читатель.

Вы слышали фразу «я не настолько богат, чтобы покупать себе дешевые вещи»? Или выражение «скупой платит дважды»?

Если да, то тогда вы наверняка понимаете, о чем идет речь в этих выражениях.

У человека есть три главных ресурса: деньги, время и мобильность.

К сожалению, мы часто думаем над разумным вложением денег, но не думаем о разумном использовании времени.

Мы учимся экономить деньги, но совершенно не вкладываем ничего в экономию своего времени.

Но подумайте. У нас не так много времени, чтобы тратить его впустую, просиживая часами за книгами или помогая ребенку с выполнением домашних заданий.

Слишком дорого игнорировать трудности, с которыми сталкиваются дети при обучении.

Слишком затратно по времени и энергии не обращать внимания на собственные проблемы в обучении.

Ошибочно считать, что путь к знаниям тернист и сложен, и другого пути нет, кроме как зубрить или читать один и тот же фрагмент текста трижды, чтобы понять.

Существуют стратегии и инструменты, которые помогают получить тот же результат в обучении, но минимальными усилиями.

Например, одно внедрение интеллект-карт в образовательный процесс позволяет не только сделать обучение интереснее, но и существенно сократить время на запоминание информации.

Я познакомилась с интеллект-картами, получая первое высшее образование, когда по обмену поехала учиться в Финляндию. Но тогда я не смогла найти им практическое применение лично для себя.

Впервые я использовала интеллект-карту, когда получала второе высшее образование, только через 6 лет я смогла найти применение данному инструменту и больше с ним не расстаюсь.

С картой, которую я создала впервые, я сдала на отлично курсовую у преподавателя, у которого и тройку было получить за счастье.

Случайным образом нас распределили по преподавателям для написания курсовой работы. Со мной в группе училась девочка, которая была на седьмом месяце беременности. И вот волей случая меня определили к замечательному преподавателю, куратору нашей группы, у которой можно было легко получить хорошую оценку за курсовую, а девочке попался преподаватель, который мог поставить максимум «удовлетворительно», предварительно выжав из тебя все соки. Кроме того, этой девушке очень нужны были хорошие оценки, а мне было по большому счету все равно, какие у меня оценки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.