



**Рабочая тетрадь
для практических
занятий по ПМ.02.
Лечебная
деятельность**

Раздел 1: Общая хирургия

Марина Львовна Атясова
Рабочая тетрадь для
практических занятий по
ПМ.02. Лечебная деятельность.
Раздел 1: Общая хирургия

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42006165
ISBN 9785449647955

Аннотация

Рабочая тетрадь предназначена для обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», который является частью профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность». Применение рабочей тетради позволяет более глубоко изучить элементы хирургической деятельности, основные объекты хирургической деятельности, хирургическую деятельность на этапах лечения больного и общие виды хирургической патологии, виды хирургической инфекции.

Содержание

Пояснительная записка	6
Лабораторно-практическое занятие №1. «Организация деятельности фельдшера по выполнению профилактических мероприятий ИОХВ»	12
Задание №1. Дополните перечень основных мероприятий по борьбе с ВБИ	14
Задание №2. Дайте определение терминам	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Рабочая тетрадь для практических занятий по ПМ.02.

Лечебная деятельность

Раздел 1: Общая хирургия

Составитель Марина Львовна Атясова

ISBN 978-5-4496-4795-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ГБПОУ НО «НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий

по ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Раздел 1: Общая хирургия

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

(Ф.И.О. обучающегося)

20_____ 20_____ учебный год

Пояснительная записка

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность». Его изучение осуществляется на III курсе специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих профессиональных модулей: ПМ.01 «Диагностическая деятельность» и ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Данный раздел междисциплинарного курса (МДК) позволяет более глубоко изучить элементы хирургической деятельности, основные объекты хирургической деятельности, хирургическую деятельность на этапах лечения хирургического больного и общие виды хирургической патологии, виды хирургической инфекции, что способствует наиболее эффективному **формированию профессиональных компетенций** обучающихся:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп с разной патологией.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Проводить контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

и формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение ква-

лификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» обучающиеся должны приобрести **практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии.

знать:

- принципы лечения и ухода в хирургии;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к назначению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

– оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи создания рабочей тетради

Цель работы: оптимизировать организацию самостоятельной работы обучающихся на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Задачи работы:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении через альтернативные задания различной сложности.
2. Содействовать развитию профессионально важных качеств специалиста: памяти, внимания, анализа событий, клинического мышления.
3. Развивать познавательный интерес к будущей профессии; навыки коллективной и самостоятельной работы.

Правила работы с тетрадью:

1. Рабочую тетрадь необходимо иметь при себе на всех лабораторно-практических занятиях.
2. При подготовке к выполнению манипуляции выполнить задание преподавателя в рабочей тетради.
3. После выполнения задания провести самоанализ и получить анализ от преподавателя.

Критерии оценивания работы студента:

«5» – полный, грамотный ответ; логичное заполнение рабочей тетради; умение работать с дополнительными источ-

никами и применение полученных знаний; свободное ориентирование в материале.

«4» – полный, грамотный ответ; ориентируется в материале, но содержание и форма заполнения содержат некоторые неточности.

«3» – испытывает затруднения при заполнении рабочей тетради и выполнении задания; преодолевает их с помощью преподавателя.

«2» – заполнение рабочей тетради бессистемное, обнаруживает незнание или не понимание учебного материала, допущены грубые ошибки, искажен смысл понятий.

Лабораторно-практическое занятие №1. «Организация деятельности фельдшера по выполнению профилактических мероприятий ИОХВ»

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны **знать**:

1. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ): звенья эпидемического процесса, пути передачи.
2. Мероприятия по профилактике ВБИ.
3. Понятие и диагностику инфекции в области хирургического вмешательства (ИОХВ).
4. Факторы риска развития и профилактику ИОХВ.
5. Что такое асептика. Пути передачи и предупреждения экзогенной инфекции.
6. Что такое антисептика. Виды антисептики.
7. Сбор, хранение, транспортировку и уничтожение медицинских отходов отделения хирургического профиля.

Уметь:

1. Определять тактику ведения пациента с целью профилактики ИОХВ.
2. Назначать немедикаментозное и медикаментозное ле-

чение с целью профилактики ИОХВ.

3. Определять показания, противопоказания к назначению лекарственных средств при выполнении профилактических мероприятиях ИОХВ.

4. Определять показания к госпитализации пациентов при развитии ИОХВ в течение 30 дней после оперативного вмешательства, а при наличии имплантата в месте операции – до года.

5. Проводить лечебно-диагностические манипуляции в рамках профилактики ИОХВ.

6. Проводить контроль эффективности профилактики ИОХВ.

7. Осуществлять уход за пациентами с целью предупреждения развития ИОХВ.

8. Оформлять медицинскую документацию.

Задание №1. Дополните перечень основных мероприятий по борьбе с ВБИ

Сокращение предоперационного койко-дня.

Сокраще-

ние _____

койко-дня.

Разделение потоков больных на _____, отделе-

ний на _____, перевя-

зочных _____ и _____ операционных

на _____

Предупреждение перекрестного инфицирования:

_____;

_____.

Дезинфекция рук персонала:

до _____ по-

сле _____.

Дезинфекция _____ подушек,

_____.

Рациональное использование антибиотиков на ос-

новании _____ результатов

анализа.

Соблюдение

пра-

вил

Задание №2. Дайте определение терминам

1.

ИОХВ

2.

Асептика

3.

Антисептика

4.

Деконтамина-

ция

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.