

М. П. СТЕТЮХА

Права и обязанности родителей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
И ПРИНЦИПЫ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
(НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ)



М. П. Стетюха
Права и обязанности
родителей. Общая
характеристика и принципы
их осуществления
(научное издание)

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42129156
ISBN 9785449654854

Аннотация

В работе автор уделяет внимание вопросам, которые имеют теоретическое и практическое значение; раскрывает содержание неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей; анализирует ключевые права (обязанности) родителей и принципы их осуществления. Для обучающихся юридических вузов и факультетов, аспирантов, ученых и всех, кто интересуется вопросами детско-родительских отношений.

Содержание

Введение	5
Глава 1	7
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ	7
Конец ознакомительного фрагмента.	19

**Права и обязанности
родителей
Общая характеристика
и принципы их
осуществления
(научное издание)**

М. П. Стетюха

© М. П. Стетюха, 2019

ISBN 978-5-4496-5485-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Отношения между родителями и детьми – сложный комплекс взаимосвязей. С одной стороны, это взаимосвязи между родителем и ребенком, с другой стороны, – между самими родителями по поводу осуществления прав и обязанностей в отношении ребенка. Фундаментальным в исследовании этих взаимосвязей является представление о том, что представляют собой «права и обязанности родителей», а также каковы принципы их осуществления. Эти знания разрешают не только многие теоретические, но и практические задачи, которые стоят, как перед родителями, так и перед правоприменителем, в частности органами опеки и попечительства и судами.

Вопрос о содержании прав и обязанностей родителей, принципов их осуществления заслуживает внимания как минимум по трем причинам. Во-первых, основная часть родительских прав – это одновременно и обязанности родителей, невыполнение которых грозит применением правовых санкций.

Во-вторых, осуществление родительских прав и обязанностей выступает предметом договорного регулирования родителями соответствующих отношений.

В-третьих, принципы осуществления родительских прав пронизывают весь процесс регулирования и реализации

прав и обязанностей родителей, определяют их поведение, выступают критерием качества реализации родительских прав и обязанностей; их несоблюдение также влечет негативные последствия.

В настоящей работе автор уделяет внимание некоторым актуальным вопросам, имеющим теоретическое и практическое значение, в частности, определяет понятие «родительские права», раскрывает содержание неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей; анализирует ключевые права (обязанности) родителей и принципы их осуществления.

Глава 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ

Права родителей и их обязанности составляют содержание родительского правоотношения. Они объединены общим понятием «родительские права» (п. 1 ст. 61 СК РФ). Некоторые ученые обосновывают это тем, что «субъективные права и обязанности в родительском правоотношении сливаются воедино», родительские права одновременно являются и родительскими обязанностями¹. Родительские права и обязанности тождественны друг другу, что находит отражение в формах и в способах их осуществления. Родители, осуществляя свои права, в то же время исполняют свои обязанности, которые в свою очередь обеспечивают реализацию прав детей².

Родительские права, по мнению М. В. Громоздиной,

¹ Громоздина М. В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: монография. М., СПС «КонсультантПлюс», 2012. С. 6.

² Старосельцева М. М. Осуществление и защита родительских прав по семейному законодательству Российской Федерации: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2009. С. 10.

«нельзя рассматривать сквозь призму только прав или только обязанностей. Их сущность обусловлена такими свойствами, как срочность, неотчуждаемость, наличие публичного и частного начал, принадлежность в равной мере обоим родителям, сочетание детского и родительского интересов»³.

Вместе с тем, в научной литературе высказываются иные точки зрения относительно правовой природы родительских прав. Надо согласиться с тем, что родительские права и обязанности во многих случаях слиты воедино. В то же время нельзя не признать и другой факт – не все права родителей по отношению к несовершеннолетнему ребенку выступают одновременно и их обязанностью (и не могут выступать согласно природе)⁴. Например, в структуре прав родителей в сфере образования ребенка содержится право родителей дать ребенку дополнительное образование. Это право не является обязанностью родителей.

«Слитность» некоторых родительских прав не только вытекает из существа того или иного родительского права, но и predetermined законодателем. К примеру, в п. 1 ст. 63 СК РФ говорится, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Очевидно, что в данном случае разделить это родительское право на права и обязанности

³ Громоздина М. В. Указ соч. С. 6.

⁴ См., например: *Леженин В. Н.* Правовые вопросы семейного воспитания детей. Воронеж, 1992. С. 59—66; *Нечаева А. М.* Семейное право: Актуальные проблемы теории и практики. М., 2007. С. 18—19; др.

затруднительно⁵.

Права и обязанности родителей⁶ предусмотрены в ряде нормативно-правовых актов. В частности, в Конституции РФ, Семейном кодексе РФ (далее – СК РФ), ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и др.

Среди международных документов важнейшими являются Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. (вступившая в силу на территории СССР в 1990 г.), а также факультативные протоколы к ней.

⁵ Вопрос о «спаянности воедино» родительских прав и обязанностей является предметом научных дискуссий долгое время. При этом, как отмечает Н. Н. Тарусина, признавая, что данный вопрос остается в дискуссионном «поле», теоретически выходов из спорной ситуации четыре. «Первый, – отмечает она, – констатировать единство („слияние“) ряда родительских прав и обязанностей (прежде всего, по воспитанию, представительству и защите его интересов, заботе о питании и т.п.) в качестве классического взаимодействия данных конструкций. Второй – развести их существование по разным типам правоотношений. Третий – признать наличие субъективных прав особого рода, где публичный интерес усиливает элементы долженствования в рамках формулы: „мера дозволенного поведения“, в результате чего неосуществление права становится поведением недозволенным. Четвертый – „расчленив“ право на воспитание на отдельные правомочия, реализуемые в секундарных правоотношениях» / См.: *Тарусина Н. Н.* К проблеме единства прав и обязанностей (на примере семейных правоотношений) // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. №14. Серия: «Гуманитарные науки». 2009. №3 (9). С. 28-34; др.

⁶ В настоящей работе понятия «права и обязанности родителей» и «родительские права» рассматриваются как тождественные.

Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям либо прямо закреплены в законе, либо вытекают из правовых норм о правах ребенка.

В самом общем виде, как отмечает Е. С. Савченко, наиболее важные права и обязанности родителей составляют как бы две группы. Первая относится к психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетнего и предполагает существование сложных средств и методов формирования ребенка как личности, а вторая имеет прямое отношение к физическому развитию ребенка, которое во многом зависит от его питания, среды обитания⁷.

В связи с этим всю совокупность родительских прав в теории семейного права обычно подразделяют на личные *неимущественные* и *имущественные*⁸.

Вопрос о том, какие права и обязанности родителей следует отнести к неимущественным, решается по-разному. По мнению Л. М. Пчелинцевой, к личным неимущественным правам родителей относятся право на воспитание и образование, право на защиту прав и интересов детей, право на защиту родительских прав; право родителей дать ребен-

⁷ Савченко Е. С. Обязанности и права родителей по семейному законодательству и гарантии их осуществления // Известия ЮФУ. Технические науки. 2006. №10 (65). С. 194—195.

⁸ См.: Ерохина Е. В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах: Практическое пособие [Подготовлен для системы Консультант-Плюс, 2009]; Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2004. С. 303; др.

ку имя, фамилию и изменить их до достижения им возраста 14 лет (ст. ст. 58—59 СК)⁹.

Н. В. Лялина к личным неимущественным правам родителей отнесла право на воспитание детей; право заботиться о здоровье ребенка; права в сфере образования, право на защиту прав и интересов ребенка. Далее – право требовать возврата своего ребенка от любого не уполномоченного на воспитание лица; право давать согласие на усыновление ребенка; право на определение места жительства ребенка; право на определение гражданства детей (вытекает из толкования ФЗ РФ «О гражданстве РФ»); право родителей на информацию о ребенке¹⁰.

Различие в перечне родительских прав и обязанностей во многом объясняется тем, что таковые вычлениются из прав несовершеннолетних детей. Так, анализ статей 54—60 СК РФ позволяет выделить целую группу родительских обязанностей. В частности, обязанность совместно проживать с ребенком, заботиться о нем, воспитывать его, обеспечивать интересы ребенка, всесторонне его развивать, уважать человеческое достоинство ребенка, общаться с ним, не препятствовать общению с другим родителем (в случае раздельного проживания родителей), с бабушкой, бабуш-

⁹ Пчелинцева Л. М. Семейное право России. С. 303.

¹⁰ Лялина Н. В. Содержание, осуществление и защита прав родителя, проживающего отдельно от ребенка, в Российской Федерации, в Соединенных Штатах Америки: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2006. С. 10.

кой, братьями, сестрами и другими родственниками, защищать права и законные интересы ребенка; содержать детей и т. д. Некоторые из указанных родительских обязанностей могут быть рассмотрены и являются одновременно и правами родителей.

Одним из основных родительских прав считается *право (обязанность) воспитывать ребенка*. От качества исполнения данной обязанности «во многом зависит духовный мир ребенка, его готовность к межличностному общению, стремление к занятиям, способностям властвовать над своим умом и чувствами»¹¹.

Законодатель в ст. 63 СК РФ не раскрывает содержание этого права (обязанности). Говорится только о том, что «родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей», а также то, что это преимущественное право родителей перед всеми другими лицами (п. 1 ст. 63 СК РФ). Общее положение содержится также в п. 3 ст. 31 СК РФ: «на родителях лежит обязанность заботиться о благосостоянии и развитии своих детей».

Как видно, законодатель отказался от детальной регламентации вопросов воспитания родителями собственных детей, эта сфера отношений в современных условиях остается

¹¹ Савченко Е. С. Обязанности и права родителей по семейному законодательству и гарантии их осуществления. С. 194—195.

за рамками законодательного регулирования.

Государство предоставляет родителям определенную свободу действий в воспитании детей, но определяет пределы такой свободы (например, в п. 2 ст. 65 СК РФ указано, что способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей).

В связи с тем, что в законодательстве не раскрывается содержание рассматриваемого родительского права (обязанности), оно конкретизируется в юридической литературе, правда, неодинаково и не всегда так обстоятельно, как хотелось бы.

Так, например, Е. С. Савченко полагает, что родители свободны в выборе способов и методов воспитания, которые согласуются с развивающимися способностями ребенка, а в круг обязанностей по воспитанию ребенка входит забота о здоровье, физическом, психическом и нравственном его развитии¹².

Поскольку законодатель не раскрывает право на воспитание родителями своего ребенка, считает Л. М. Пчелинцева, можно отметить только основные направления деятельности родителей по воспитанию своих детей. При этом главным из них является забота родителей о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии

¹² Савченко Е. С. Обязанности и права родителей по семейному законодательству и гарантии их осуществления. С. 194—195.

детей. «Неотъемлемой составляющей процесса воспитания и формирования его как всесторонне развитой личности, – далее пишет Л. М. Пчелинцева, – является образование»¹³.

В. Н. Леженин приходит к выводу, что сущностью права родителей на воспитание является их возможность своими поступками воздействовать на психологию ребенка, его сознание и требовать соответствующего поведения от него с целью вырастить ребенка достойным членом общества, готовым к общественно полезному труду. В содержание права на воспитание входят право на физическое развитие детей и их обучение; формирование у них мировоззрения, на общение с детьми; на применение мер принуждения к ним¹⁴.

Аналогичным образом определяет право на воспитание С. Н. Белова, уточняя, правда, цели воспитания – «вырастить ребенка разумным и добрым человеком». Также отмечается, что СК РФ хоть и не раскрывает конкретное содержание родительских прав по воспитанию детей, но называет основные направления в данной деятельности (забота о здоровье детей, их физическом, психическом, духовном и нравственном развитии)¹⁵.

По мнению С. Б. Кордубы, обязанность родителей по вос-

¹³ Пчелинцева Л. М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. №2. С. 176.

¹⁴ Леженин В. Н. Указ. соч. С. 81—82.

¹⁵ Белова С. Н. К вопросу о праве родителей воспитывать ребенка // Пробелы в российском законодательстве. 2011. №2. С. 86.

питанию детей означает личное воздействие родителей на формирование нравственности, мировоззрения, общего культурного уровня ребенка, правовой культуры в целях его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и в государстве¹⁶.

Неоднозначна конкретизация права (обязанности) родителей на воспитание ребенка в судебной практике суда высшей инстанции. Так, Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении №10 от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» к таким спорам отнес целый ряд таковых. Это – споры о месте жительства ребенка, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников. А также – о возврате родителям (опекунам, попечителям, усыновителям) ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения; о лишении родительских прав; о восстановлении в родительских правах; об ограничении родительских прав; об отмене ограничения родительских прав.

Отнесение перечисленных споров к категории «связанных с воспитанием детей» дает основания предположить, что содержание права на воспитание в судебной практике

¹⁶ Кордуба С. Б. Содержание конституционной обязанности родителей заботиться о детях в Российской Федерации // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2011. №18. С. 42.

трактуются весьма широко.

Однако эту широкую трактовку, вытекающую из названия Постановления №10 от 27 мая 1998 г., Пленум Верховного Суда РФ в другом своем Постановлении¹⁷ от 14.11.2017 №44 сузил (пункт 16). В частности, говорится: «Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей может выражаться в отсутствии заботы об их нравственном и физическом развитии, обучении». Следовательно, право и обязанность родителей на воспитание ребенка заключается в заботе о нравственном и физическом развитии ребенка и его обучении.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ в определении от 19 июня 2012 г. №38-КГ12—1 дала расширительную характеристику права (обязанности) родителей на воспитание ребенка. Руководствуясь «смыслом закона», Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, конкретизировала понятие «неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», из которого следует, что право (обязанность) родителей по воспитанию ребенка – это, во-первых, обязанность по обеспечению потребностей несовершеннолетнего в питании, одежде и обуви по сезону, проживании в благополучных сани-

¹⁷ Речь идет о Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 №44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

тарно-гигиенических условиях. Во-вторых, это обязанность родителей по обеспечению ребенка полноценным отдыхом и сном, средствами гигиены, своевременным получением медицинской помощи и лечением при болезни. В-третьих, это право (обязанность) включает в себя обеспечение прав несовершеннолетнего на общение с родителями и сверстниками, создание условий получения несовершеннолетним образования, для его занятий спортом, музыкой, танцами, рисованием, конструированием, проявления им иных видов творческой и физической активности, удовлетворения им других своих интересов и потребностей.

Следует отметить, что такая широкая трактовка права (обязанности) на воспитание встречается и в научной литературе. Так, А. М. Белякова и Е. М. Ворожейкин включали в правомочие на воспитание «целый комплекс мероприятий нравственного и правового характера». По их мнению, содержание права на воспитание составляют «многообразные действия родителей, которые выражаются в духовном развитии детей, формировании их личности, лечении детей в случае болезни, организации летнего отдыха, покупке для них одежды, обуви и т.п., а также устройство детей в детские учреждения»¹⁸.

В. Н. Леженин, и с ним следует согласиться, отмечает неточность такого подхода. Во-первых, расширительная трактовка содержания права на воспитание включает в себя

¹⁸ См.: *Леженин В. Н.* Указ. соч. С. 81.

действия родителей, связанные с имущественными и неимущественными отношениями родителей и детей, что нельзя считать верным. Имущественные отношения, как то алиментные обязанности, обязанности родителей предоставлять детям жилую площадь, деньги на расходы, связанные с лечением и в некоторых случаях обучением, покупать детям одежду, обувь, игрушки, путевки, безусловно, влияют на воспитательный процесс, являются материальной основой воспитания, но не воспитанием как таковым¹⁹

¹⁹ Там же.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.