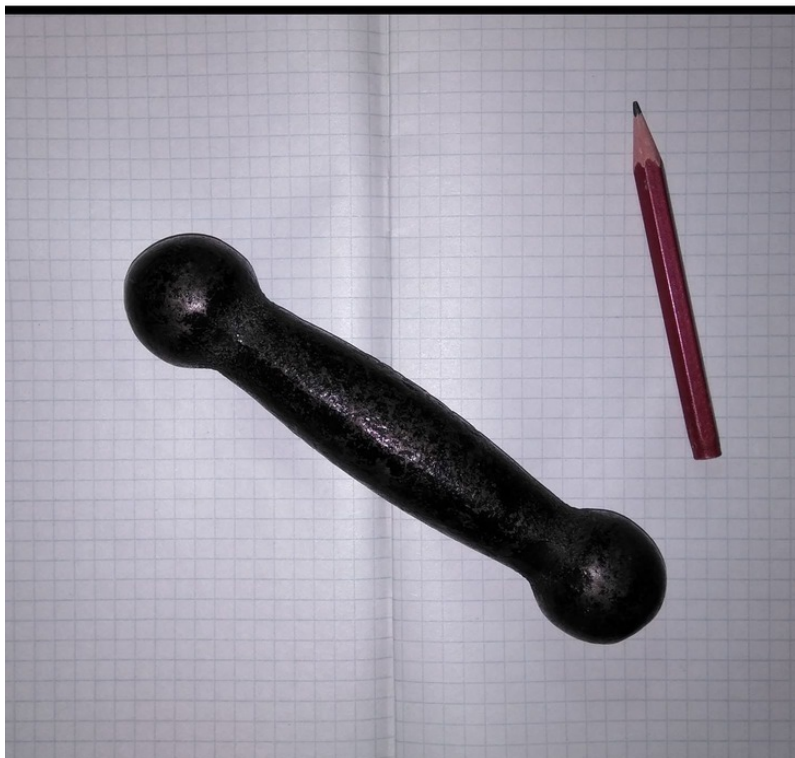


АРТЕМ ПАТРИКЕЕВ

---

**100 идей для необычных  
домашних заданий  
по физкультуре**



**Артем Юрьевич Патрикеев**  
**100 идей для необычных**  
**домашних заданий**  
**по физкультуре**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=42129826](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42129826)*

*ISBN 9785449652423*

**Аннотация**

Как часто задаются домашние задания по физкультуре? Судя по тому, что говорят родители, – очень редко. Но почему бы не использовать эту возможность, чтобы познакомить ребят с новыми знаниями? В этой брошюре вы найдете целых 100 идей для домашних заданий по физической культуре! И поверьте, дети многому научатся, когда будут выполнять эти задания!

# Содержание

Введение	5
Варианты домашних заданий	7
1. Рассказать о выбранном или заданном виде спорта	7
2. Рассказать о выбранном спортсмене	8
3. Расскажите дома правила игры	9
4. Подготовить план на подвижную или спортивную игру	10
5. Придумать новые правила для известных подвижных игр	11
6. Придумать обманные движения	12
7. Придумать комбинацию для игры или упражнения	13
8. Нарисуем физкультуру	14
9. Просмотр соревнований	15
10. Запомни и нарисуй флаг	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

# **100 идей для необычных домашних заданий по физкультуре**

**Артем Юрьевич Патрикеев**

*Редактор* Мария Нефёдова

© Артем Юрьевич Патрикеев, 2019

ISBN 978-5-4496-5242-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Многие уже привыкли, что домашних заданий по физкультуре не задают, разве что в дневниках обычно записывают: «Принести форму», не более того. Изредка только ребята просят написать реферат или что-то подобное. Но почему бы не пополнить знания учеников, затронув с ними как можно больше разнообразных и необычных тем, связанных с физкультурой и спортом? Это вполне возможно. Данное пособие даст вам целых 100 идей таких необычных домашних заданий. Что и в каком классе лучше давать – тут уж решать вам. Многие задания можно упростить или усложнить в зависимости от того, насколько вы решите углубиться в тему. Соответственно, попроще задачи будут у малышей и посложнее – у старшеклассников.

Сразу стоит уточнить, что если мы говорим, например, о подготовке рассказа, то это может быть как сдача письменной работы, так и устный отчет. И, конечно же, понятно, что мы не можем слушать рассказы всех учеников, поэтому такого типа задания можно давать индивидуально. Тогда на каждый урок такое сообщение будет готовить один выбранный ученик. Так постепенно все ребята по кругу и пройдут, попробовав свои силы в подготовке рассказа. Или же можно выделить часть урока, чтобы все ребята коротко поделились тем, что они подготовили. Всё зависит от того, как обычно

строятся уроки, сколько времени ребята тратят на то или иное действие, сколько человек в классе, насколько они организованны.

В каждом классе могут быть свои нюансы, поэтому перед тем, как давать домашнее задание, продумайте, как вы будете проверять его выполнение и как оценивать. Все эти условия нужно заранее обговаривать с ребятами.

А теперь пора приступать к делу! Знакомьтесь с предложенными идеями, смотрите, что может понравиться вашим подопечным, что вызовет у них интерес, а что пока лучше оставить на будущее. И не бойтесь придумывать что-то свое! Никто не знает ваш класс лучше, чем вы сами!

# **Варианты домашних заданий**

## **1. Рассказать о выбранном или заданном виде спорта**

Задается определенный вид спорта, по которому и нужно подготовить рассказ. Какого типа он будет, зависит от класса и подготовки учеников. В начальной школе это могут быть общие слова. Например, «в футбол играют мячом», «задача – забить его в ворота», и так далее. В средней и старшей школе это уже могут быть более серьезные и развернутые сообщения – история появления, нюансы игры и т. п.

Если мы проходим в это время определенный вид спорта, то лучше про него и поговорить. Если хочется поднять общие темы – дайте самим ребятам выбрать, о каком виде спорта написать. Скажем, если скоро будут Олимпийские игры, то можно поговорить о летних или зимних видах спорта. Проходит чемпионат мира по хоккею – пусть расскажут о данном виде спорта и т. п.

## **2. Рассказать о выбранном спортсмене**

Подготовить рассказ о выбранном спортсмене. Желательно, чтобы ребята рассказывали не просто о спортсмене, но еще и почему они выбрали именно его/ее, чем их привлек именно этот человек. Рассказ должен быть кратким, но информативным, чтобы каждый получил полное представление о том, о ком идет речь.



### **3. Расскажите дома правила игры**

На уроках мы разучиваем правила разных подвижных и спортивных игр. Когда проходим новую игру, можно дать задание ученикам рассказать дома правила игры, и пусть домашние оценят, насколько они поняли эти правила, насколько разобрались. Только не пугайте ни родителей, ни детей оценкой, пусть это будет на интерес. Родители ставят оценку от 1 до 5. А затем интересно и весело будет сравнить, кто и что получил. Соответственно – кто и как справился с заданием. Желательно только родителей предупредить, чтобы они честно судили и не боялись за своих детей. Поэтому сразу поясняем, что ни плохая, ни хорошая оценка в журнал не пойдет (разве только если задание совсем не будет выполнено). Это задание дается для того, чтобы проверить, как ребенок понял правила и как может их объяснить, а не для того, чтобы поставить плохую оценку.

## **4. Подготовить план на подвижную или спортивную игру**

Когда новая игра освоена, можно дать задание команде или отдельным ученикам подготовить определенный план на игру. Например, разучили игру «Хвостики» – вариант командной игры. Пусть ребята в команде продумают и опишут план на следующую игру. Что можно придумать для того, чтобы победить, как распределить обязанности, кому и как действовать и т. п. То есть нужно досконально проработать правила игры, сделать выводы и использовать все сильные стороны своих игроков. На следующем занятии эти планы можно проверить на практике. В конце урока совместным решением команды можно решить, какую оценку поставить ученику, планировавшему действия. Если план готовился всей командой, то оценку всей команде ставят соперники. Получается, что соперники будут оценивать друг друга. Или же решение выносит учитель как главный судья.

## **5. Придумать новые правила для известных подвижных игр**

На уроках физкультуры часто применяются подвижные игры. Обычно ребята любят играть и легко запоминают правила. Так пусть они теперь попробуют сами придумать, как можно привычные правила видоизменить или переделать, чтобы разнообразить игры. Вариантов может быть множество. На следующем уроке варианты новых правил можно будет опробовать и выбрать тот, который понравится всем больше остальных. Или же посмотреть, кто сумеет придумать наибольшее количество разных вариантов.

Игр на уроках в школе используется большое количество, так что выбор будет большой. Кроме того, можно дать ребятам подумать и над спортивными играми: что можно было бы придумать, чтобы сделать определенный вид спорта более привлекательным и зрелищным.

## **6. Придумать обманные движения**

Такое задание лучше давать ребятам, когда на уроке проходили пасы или упражнения с мячом. В данном случае нужно придумать индивидуальные действия по обману противника. То есть задача сделать какое-то хитрое движение или ряд движений, чтобы запутать противника и не дать ему мяч или проскочить мимо него и т. п. Каждое придуманное обманное действие нужно записать и быть готовым показать на практике. Чем больше таких движений будет придумано, тем лучше. Но в то же время лучше качественно проработать одно-два, чем поверхностно десяток.

## **7. Придумать комбинацию для игры или упражнения**

Такое задание дается на двойку-тройку-четверку игроков. Задача ребят – продумать какую-нибудь комбинацию, чтобы обыграть одного-двух соперников. Интересно попросить ребят, чтобы они расчертили действия игроков, и затем учитель смог бы по этим планам посмотреть, что было запланировано и как было реализовано. Можно продумать несколько комбинаций, а не одну.

Если говорить об упражнениях, то здесь уже задача несколько иная: нужно продумать, какие упражнения можно провести в двойках-тройках-четверках с мячом. Такое задание проверить легче. Ребята по очереди будут показывать, что у них получилось придумать. Затем обсуждаем, какие упражнения можно считать самыми полезными и интересными, если исходить из того, какая тема проходится в данный момент. В дальнейшем самые оптимальные упражнения можно продолжать проводить на последующих уроках.

## 8. Нарисуем физкультуру

Здесь может быть несколько вариантов. Например, даем задание: «Нарисуйте физкультуру». Пусть ребята сами решат, что нарисовать. По рисунку потом можно будет судить, что ребятам лучше запомнилось, с чем они ассоциируют физкультуру, и т. п. Другой вариант, когда дается конкретное задание, что нужно нарисовать: конкретный вид спорта, движение, упражнение, инвентарь и т. п. Сложность того, что нужно нарисовать, зависит от того, с каким классом проводится занятие. В начальной школе можно нарисовать что-то попроще, в средней и старшей посложнее. Если же занятие проводится в художественной школе, то ребятам можно и посложнее задачу дать – нарисовать всё более детально, да еще и со спортсменами или учениками.

## **9. Просмотр соревнований**

Такое задание лучше всего давать тогда, когда проходят какие-то важные матчи, большие соревнования – Олимпиада, Чемпионат мира и т. п. Задача ребят – посмотреть как можно больше репортажей, а затем составить отчет о просмотренном событии. Сложность отчета будет зависеть от класса. Ребята в начальной школе просто могут сказать, что смотрели: какие виды спорта, кто участвовал, кто победил и т. п. А вот старшие ребята вполне могут сделать отчет поподробнее: кто играл, какая тактика была использована, кто судил, насколько удачным было судейство, сколько было зрителей... В общем, чем больше получится отметить деталей, тем лучше. Можно даже провести своеобразное дополнительное соревнование – кто из ребят сумеет больше всех отметить различных деталей.

## **10. Запомни и нарисуй флаг**

На этот раз задача – посмотреть соревнования и запомнить флаг какой-нибудь страны (лучше два-три). Также можно эти флаги зарисовать. Таким образом ребята познакомятся с флагами других стран, проявят свою наблюдательность. А если они еще и выбирать будут подольше, то много разных флагов посмотрят и какие-нибудь наверняка запомнят. Затем на уроке можно будет показать ученикам картинки с разными флагами и попросить узнать, какой флаг какой стране принадлежит.



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.